

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2025 14:04:34

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой
промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация Художник-технолог

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины **«Основы философии»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Ташлыкова Н. Ю., канд. филос. наук, доцент, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

¹ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	54	54
Основное содержание, в т.ч.	48	48
теоретическое обучение	24	24
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 4			
Основное содержание			
Раздел 1. Философия как вид знания			
Тема 1.1. Типы мировоззрений	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 1. Типы мировоззрений и обнаружение их в высказываниях писателей, политических лидеров и т.д.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект тестов. Дильтей В. Типы мировоззрений и обнаружение их в метафизических системах. // Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетий. М., 1995.	0,5	
Тема 1.2. Структура философского знания.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Выявление структуры философского дискурса. Определение содержания онтологической проблемы, гносеологической проблемы, эстетической проблемы, этической проблемы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 2. Определение понятий: эстетика, гносеология, онтология, этика, антропология, аксиология.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Реферирование 1 главы «Критики чистого разума И. Канта; Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.-СПб. 1998. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1989.	0,5	
Тема 1.3. Онтологические позиции	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Выделение онтологических, гносеологических позиций. Материализм, пантеизм, идеализм, дуализм, плюрализм, рационализм, сенсуализм, априоризм.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 3. Работа с рекламными текстами. Различение предметов психологии, социологии, истории, политологии.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 3. Эссе «Отличие предмета психологии от предмета философии».	0,5	
Тема 1.4 Гносеологические позиции	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4 Рационализм, сенсуализм, априоризм как гносеологические позиции.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 4 Определение категорий: истина, мышление, практика, опыт, чувство, ощущение, познание, диалектика, идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Чтение параграфа «Теории познания» учебника «Основы философии»	0,5	
Раздел 2. Основные направления философии			
Тема 2.1. Идеализм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Идеализм Парменида и Платона. Аргументы идеализма: Единое как основание мышления и сознания. Иерархия идеи-смыслов.	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 1. Выступления с докладами: Учение Платона об идеях, Учение Парменида о неизменности Бытия. Учение Гераклита о Логосе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект диалогов Платона: «Теэтет», «Парменид», «Государство».	0,5	
Тема 2.2 Материализм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Материализм как онтологическая позиция. Античный атомизм Эпикура, механистический материализм Гоббса, диалектический материализм Маркса.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 1. Ролевая игра: дискуссия материалистов и идеалистов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект текстов Эпикура, Гоббса, Маркса.	0,5	
Тема 2. 3. Пантеизм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Пантеизм как онтологическая позиция. Пантеизм Спинозы. Проблема бессмертия.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ идеализма Декарта и Спинозы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Эссе на тему: детерминизм Спинозы.	1	
Раздел 3. Современные философские направления			
Тема 3. 1. Научные и ненаучные формы знания	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Современные концепции пространства и времени. Квантовые модели мира.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	Практическое занятие 1. Методологические проблемы современного научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Написание эссе на тему: Специфика современной науки и социальные последствия технического прогресса. Дилемма сциентизма и антисциентизма.	0,5	
Тема 3. 2. Современные концепции сознания.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Дуалистическая, панпсихическая концепции сознания. Теория К.В. Анохина, Концепция Д. Чалмерса.	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 2. Доклады на темы: Информационные концепции сознания Д. Дубровского, Д. Чалмерса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Конспект работ Д. Дубровского.	0,5	
Тема 3. 3 Основные проблемы современных философско-антропологических учений	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Либертарианство: несовместимость ответственности с детерминизмом.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 3. Ролевая игра: спор между либертарианцами и компатибилистами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспекты работы В. М. Межуева, А.В. Смирнова, М.Алпатов. Теоретические концепции культуры, религии, языкового многообразия.	1	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		3	
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория №2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
2.	Практические занятия Аудитория № 2330 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 2330 Посадочных мест 35, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
4.	Самостоятельная работа Аудитория №2330 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	Малая Калужская д.1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Спиркин, А. Г.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	учебник	Москва: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511596 (дата обращения: 29.07.2023).	
2	Стрельник О. Н.	Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	учебник	Москва: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/510513 (дата обращения: 29.07.2023).	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Барышников П. Н.	Философия языка: исторические перспективы	Учебник	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/519148 (дата обращения: 29.07.2023).	
2	В. В. Прозерский	Эстетика	Учебник	Москва : Издательство Юрайт,	2023	https://urait.ru/bcode/512090 (дата обращения: 29.07.2023).	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; формулирует представление об истине и смысле жизни; имеет точку зрения на решение	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. 4 семестр – зачет с оценкой.

	мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	
--	--	--

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Ташлыкова Н.Ю.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.