

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2024 14:27:47
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра общего и славянского искусствознания

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения текущей и промежуточной аттестации

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01. Педагогическое образование
Программа	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
Срок освоения образовательной программы	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная, заочная

Оценочные материалы «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от 06.03.2023 г.

Составитель оценочных материалов:

профессор Г.В. Варакина

Заведующий кафедрой:

Г.В. Варакина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» изучается в третьем Модуле третьего и четвертого семестров.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения практики, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- Соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-6 ИД-УК-6.2	- демонстрирует готовность постановки и решения задач личностного и профессионального роста на основе самооценки	Типовое задание на практику Индивидуальное задание на практику (Зачет
УК-6 ИД-УК-6.3	- демонстрирует владение навыками расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития	Типовое задание на практику Индивидуальное задание на практику (
ПК-1 ИД-ПК-1.1	- проводит комплексную экспертизу дистанционных курсов	Типовое задание на практику Индивидуальное задание на практику (
ПК-1 ИД-ПК-1.2	- анализирует результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов	Типовое задание на практику Индивидуальное задание на практику (

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки

ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития

ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

ИД-ПК-1.1 Способность проводить комплексную экспертизу дистанционных курсов

ИД-ПК-1.2 Способность анализировать результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов

Типовое задание на практику (УК-6, УК-6.2, ИД-УК-6.3; ПК-1, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2)

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- составляет план проведения научно-исследовательской работы НИР-3 (отражен в Дневнике);

- собирает теоретический и практический материал по теме исследования (глава 2) и использует его при написании Отчета;

- систематизирует материал исследования;

- оформляет весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе НИР-3.

Индивидуальное задание на практику (УК-6, УК-6.2, ИД-УК-6.3; ПК-1, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2)

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, методической):

- сбор, обработка, анализ и систематизация материала для описания объектов и методов исследования ВКР.

I. Виды работ, выполненные за время практики:

За время практики были получены и выполнены следующие задания:

1. Составление плана работы (Дневник практики).
3. Исследование степени изученности вопросов 2 главы ВКР
4. Ознакомление с библиотекой периодической литературы
5. Ознакомление и работа с библиотекой научной литературы
6. Составление библиографического списка учебных изданий на 2 главу ВКР
7. Уточнение педагогического сценария (при необходимости)
8. Корректировка контента онлайн-курса (при необходимости)

9. Проектирование курса на платформе Moodle
10. Написание отчета о прохождении практики
11. Предоставление руководителю отчёта по практике, обсуждение результатов практики.

II. Научные достижения:

1. Участие в межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях
2. Подготовка тезисов статьи
3. Публикация статьи

III. Список изученной литературы:

В соответствии с темой ВКР

Зачет по практике (УК-6, УК-6.2, ИД-УК-6.3; ПК-1, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки

ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития

ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

ИД-ПК-1.1 Способность проводить комплексную экспертизу дистанционных курсов

ИД-ПК-1.2 Способность анализировать результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов

Наличие всех элементов Промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЯ 1 и 2)

Сообщение по отчету (время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы))

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: случайный

Список вопросов для зачета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 3:

Вопрос	Ответ	Компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития		
1. Удалось ли Вам по итогам прохождения практики расширить свой кругозор? Дайте оценку результатам своего саморазвития. Какие новые качества Вы в себе воспитали в процессе НИР	<i>взаимное обсуждение онлайн-курсов, а также сервисов для их реализации расширило мои познания в этой области, побудило искать оптимальные решения для решения технических задач по ре-</i>	УК-6, ИД-УК-6.2, ИД-УК-6.3

3?	<i>ализации практической части ВКР.</i>	
ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов ИД-ПК-1.1 Способность проводить комплексную экспертизу дистанционных курсов		
1. Проводили ли Вы в ходе практики экспертизу дистанционных курсов?	<i>да, в ходе практики были сделаны экспертизы всех разрабатываемых в группе курсов. Общее количество – 5.</i>	ПК-1, ИД-ПК-1.1
ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов ИД-ПК-1.2 Способность анализировать результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов		
2. Какой значение для Вашей работы над ВКР имела экспертиза дистанционных курсов?	<i>В ходе экспертизы курсов других студентов мною были сделаны важные наблюдения и выводы, которые затем я использовала в своей разработке. Кроме того, при обсуждении моего курса, мне были даны ценные комментарии и рекомендации, которые я планирую реализовать в своем курсе.</i>	ПК-1, ИД-ПК-1.2
3. Как вы считаете, в чем смысл экспертизы дистанционных курсов?	<i>экспертиза чужого позволяет не просто оценить курс, а как бы взглянуть на него с точки зрения пользователя. Затем при анализе своего курса используется такой же взгляд «со стороны».</i>	ПК-1, ИД-ПК-1.2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н.КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

ДНЕВНИК

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Магистранта ___ курса, группы _____

Ф.И.О. магистранта: _____

Код, направление подготовки: _____

Магистерская программа:

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная)

Место прохождения практики: _____ (по приказу)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Москва 20__ г.

ФГБОУ ВО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. Косыгина (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

ОТЧЕТ

Производственная практика.

Научно-исследовательская работа 3

ЗА ____ СЕМЕСТР 20__/20__ уч. г.

Выполнил маг. _____

Проверил: _____

Москва 20__

Отчет по Производственной практике. Научно- исследовательской работе 3 имеет форму, требуемую Вашим научным руководителем, но помимо прочего должен содержать следующие пункты:

- Содержание
- Отчет по типовому и индивидуальному заданию, научные достижения (публикации, участие в конкурсах, конференциях и т.д. за семестр при наличии)
- Список изученной литературы

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры