

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 15:55:36  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed829834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Институт | Магистратура                                                                |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

|                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура                                                                 |
| Направление подготовки                                          | 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности                       |
| Профиль                                                         | Интеллектуальные технологии и художественное проектирование в индустрии моды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                                                                       |
| Форма обучения                                                  | Очная                                                                        |

Рабочая программа «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 18.04.2025 г

Разработчик рабочей программы Производственная практика. НИР 3

профессор

В.В. Гетманцева

Заведующий кафедрой

И.А. Петросова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная практика

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа 3

### 1.3. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики                                                  | продолжительность практики                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| третий  | путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.4. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: Лабораториях кафедр художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

третий семестр – зачет

### 1.6. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 относится к части программы, формируемой участниками образовательного процесса

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель: Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1 и Модуля 2;
- приобретение и развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов
- написание разделов главы 3 ВКР (Экспериментальная (проектная часть))
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов

### 2.2. Задачи Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области художественного проектирования изделий лёгкой промышленности;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 3;
- написание разделов Главы 3 Экспериментальная часть (Отчета по НИР3)

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, - ее безопасности и комфортности использования | ИД-ПК-3.3<br>Составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Обеспечение практического применения результатов работы подразделений, авторский надзор и оказание помощи при их внедрении. Разработка научно-методической документации | Обучающийся<br>-применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований;<br>- отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях;<br>- использует в научных исследованиях существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа; |
| ПК-5<br>Способен использовать двухмерные и трехмерные САПР при конструировании изделий легкой промышленности                 | ИД-ПК-5.1<br>Участие в разработке эскизного, художественного решения и составлении технического задания на новую модель с использованием информационных технологий.                                                                                                               | - обладает навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов;                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ИД-ПК-5.2<br>Выбор материалов на изделие (из приобретенных или имеющихся на предприятии) в соответствии с внешней формой и конструкцией модели швейного изделия, моделирование свойств материалов в двухмерный и трехмерный САПР |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики **Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3»** составляет:

|                         |   |      |     |      |
|-------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 4 | з.е. | 128 | час. |
|-------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся «по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики                                                                                                                                                                                                        |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |                                                    | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|                                                                                                                                                                                                                                   |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |                                                              |                                                                |
| 3 семестр                                                                                                                                                                                                                         | 128        |                                                         |                                                    | 128                                                          |                                                                |
| Самостоятельная работа<br><b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики |            |                                                         |                                                    | 6                                                            | Заполнение Дневника (часть 1)                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Анализ и выбор объектов и методов исследования<br>Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в определения характеристик и свойств изделий легкой и текстильной промышленности |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Описание объектов и методов исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы                                                                                                                                                                                        |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выбор индивидуального задания и подбор материала для его выполнения                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 1)<br>Отчет по практике (часть 1) |
| Самостоятельная работа<br><b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация материала для описания Объектов и методов исследования                                                                                                                                              |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Подготовка списка объектов и методов исследований, планируемых к применению.<br>Консультация с руководителем<br>Корректировка работы                                                                                                                                                  |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Правила оформления разделов<br>Объекты и методы исследования.                                                                                                                                                                                         |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | 6 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |

|                                                                                                                                                |  |  |  |     |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                  |  |  |  | 6   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   |  |  |  | 6   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   |  |  |  | 6   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   |  |  |  | 6   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре.<br>Заполнение Дневника практики                 |  |  |  | 6   | Заполнение Дневника (часть 2)<br>Отчет по практике (часть 2) |
| Самостоятельная работа<br><b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики |  |  |  | 6   | Заполнение Дневника (часть 3)<br>Отчет по практике           |
| Самостоятельная работа<br>Сдача зачета                                                                                                         |  |  |  | 38  | зачет                                                        |
| зачет                                                                                                                                          |  |  |  |     | зачет                                                        |
| Всего:                                                                                                                                         |  |  |  | 128 | зачет                                                        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося                                                                                         | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Третий семестр</b>        |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Организационный              | 12                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> </ul> | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: |

|                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и ритмичности работы,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением специальной литературы;</li> <li>...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| Основной -<br>Исследовательский | 90 | 1. Выполнение индивидуального задания на практику<br>2. Ведение дневника практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики</li> </ul> |
| Заключительный                  | 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике;</li> <li>– защита отчета по практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:           представление обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практике,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>                                                                      |

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- провести комплекс исследований (полностью или частично), используя, описанные в Главе 2 методы и методики исследования;
- подобрать и проработать фундаментальные литературные источники, обращая внимание на описание в них результатов эксперимента;
- провести анализ периодической литературы, включая российские и зарубежные источники из реферируемых научных баз и подобрать описание исследований аналога проектного решения, согласно тематике ВКР;
- описать подробно 1- 2 раздела экспериментальной (проектной) части;
- продемонстрировать использование средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов, согласно тематике ВКР;
- продемонстрировать использование в научных исследованиях основ материаловедения для разработки изделий лёгкой промышленности.

### Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Например,

Подобрать по 5 статей из различных журналов, близких к тематике ВКР. Выполнить аннотированное изложение, описанных в них результатов научных исследований

Выполнить перевод 10 статей из иностранных баз цитирования, близких по содержанию к тематике ВКР, обратив внимание на описание в них результатов научных исследований

Подобрать иллюстрационный материал для сопровождения описания научных исследований с применением правил корректного заимствования.

и др.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                | ПК-3<br>ИД-ПК-3.3<br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.1<br>ИД-ПК-5.2                       |
| высокий                             |                                                                                                     | зачтено                                                                         | Обучающийся:<br>-применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований;<br>- отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях;<br>- использует в научных исследованиях существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа;<br>- обладает навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов;<br>- использует в научных исследованиях основы материаловедения для разработки изделий лёгкой промышленности. |                                                                                |                                                                           |
| повышенный                          |                                                                                                     | зачтено                                                                         | Обучающийся:<br>-применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований, допуская при этом незначительные ошибки;<br>- отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и частично использует их в научных исследованиях;<br>- использует в научных исследованиях существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                           |

|         |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает на хорошем уровне навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов;</li> <li>- фрагментарно использует в научных исследованиях основы материаловедения в разработке изделий лёгкой промышленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| базовый |  | зачтено    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плохо владеет технологией сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований, допуская при этом серьезные ошибки;</li> <li>- плохо отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и частично использует их в научных исследованиях;</li> <li>- не корректно использует в научных исследованиях существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа;</li> <li>- обладает на среднем уровне навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов;</li> <li>- не использует в научных исследованиях основы материаловедения для разработки изделий лёгкой промышленности.</li> </ul> |
| низкий  |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не владеет технологией сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований, допуская при этом грубые ошибки;</li> <li>- не отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и частично использует их в научных исследованиях;</li> <li>- не использует в научных исследованиях существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа;</li> <li>-не обладает навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов;</li> <li>- не использует в научных исследованиях основы материаловедения для разработки изделий лёгкой промышленности.</li> </ul>                                    |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:                                                                                      | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;         |                    | 2 - 5                |
| – Работа с литературными источниками                                                             |                    | 2 - 5                |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                         |                    | 2 - 5                |
| Подготовка отчетной документации по практике:<br>– дневник практики,                             |                    | 2 - 5                |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой |                    | 2 - 5                |
| – отчет о прохождении практики                                                                   |                    | 2 - 5                |
| <b>Итого:</b>                                                                                    |                    | Зачтено/не зачтено   |

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике;

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма<br>промежуточной<br>аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания        |                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная<br>система | Пяти-<br>балльная<br>система |
| Зачет (отчет по<br>практике)         | <p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p> |                         | 5                            |
|                                      | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                      |                         | 4                            |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
|                                | Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                       |
|                                | Отчет о прохождении практики. а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.<br>Обучающийся:<br>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;<br>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.<br>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.<br>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно |                      | 3                     |
|                                | Обучающийся:<br>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;<br>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;<br>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям<br>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.<br>Дневник практики не заполнен или заполнен частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2                     |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля                                                          | 100-балльная система | пятибалльная система |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль                                                        |                      | 2 - 5                |
| Промежуточная аттестация<br>(защита отчета по практике, сдача Дневника) |                      | зачтено /не зачтено  |

|                         |  |                     |
|-------------------------|--|---------------------|
| <b>Итого за семестр</b> |  | зачтено /не зачтено |
|-------------------------|--|---------------------|

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| <b>100-балльная система</b> | <b>пятибалльная система</b>      |
|-----------------------------|----------------------------------|
|                             | зачтено (отлично)                |
|                             | зачтено (хорошо)                 |
|                             | зачтено (удовлетворительно)      |
|                             | не зачтено (неудовлетворительно) |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>117997, г. Москва, Садовническая, дом 35, ауд. 462</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран.          |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран.          |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                        | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                                                       | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет».                                                                                                                |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>п/п                                                  | Автор(ы) | Наименование издания                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид издания<br>(учебник,<br>УП, МП и<br>др.) | Издательство | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде) | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                            | 5            | 6              | 7                                                                                              | 8                                                         |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания |          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                         |          | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.                                                                                                                                                                              |                                              |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 2                                                         |          | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367; |                                              |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 3                                                         |          | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры № СК ДП-М 26-2014,                                                                                                                             |                                              |              |                |                                                                                                |                                                           |

|                                                                 |                                                       |                                                                                                                                               |    |                    |  |                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                 |                                                       | утверждённое ректором В.С. Белгородским 25.12.2014                                                                                            |    |                    |  |                                                                                               |  |
| 4                                                               |                                                       | Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015                    |    |                    |  |                                                                                               |  |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                       |                                                                                                                                               |    |                    |  |                                                                                               |  |
| 1                                                               |                                                       | Учебные планы магистерских программ по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) магистр). |    |                    |  |                                                                                               |  |
| 7                                                               | Аверченков В.И.                                       | Основы научного творчества                                                                                                                    | УП | БГТУ               |  | ЭБС «IPRbooks»<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/7004">http://www.iprbookshop.ru/7004</a> |  |
| 8                                                               | Электронно-библиотечная система РГУ им. А.Н. Косыгина |                                                                                                                                               |    |                    |  | <a href="http://biblio.mgudt.ru">http://biblio.mgudt.ru</a>                                   |  |
| 9                                                               | Зорин В.А.                                            | Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации                                                                              | МП | МАДИ               |  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                           |  |
| 10                                                              | Синченко Г.Ч.                                         | Логика диссертации:                                                                                                                           | УП | Форум, НИЦ ИНФРА-М |  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                           |  |
| 11                                                              | Колесникова Н. И.                                     | От конспекта к диссертации: учеб. пособие                                                                                                     | УП | Флинта             |  |                                                                                               |  |

|                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                           |                       |                               |      |                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                     |                                                                    | по развитию навыков письменной речи                                                                                       |                       |                               |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                     |  |
| 12                                                                                                                  | Волков Ю.Г.                                                        | Диссертация: подготовка, защита, оформление                                                                               | ПП                    | Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М          |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                     |  |
| 13                                                                                                                  | Кузнецов, И. Н.                                                    | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления                                                   | УМП                   | Дашков и К°                   |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                     |  |
| 14                                                                                                                  | Ардатова, Е.В.                                                     | Защищаем магистерскую диссертацию                                                                                         | УП                    | Златоуст                      |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                     |  |
| 15                                                                                                                  | Космин В. В.                                                       | Основы научных исследований (Общий курс)                                                                                  | УП                    | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М          |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                     |  |
| 16                                                                                                                  | Кукушкина В.В.                                                     | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)                                                         | УП                    | НИЦ ИНФРА-М                   |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                     |  |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                                    |                                                                                                                           |                       |                               |      |                                                                                                         |  |
| 1                                                                                                                   | Осипов А.В.                                                        | Основы научных исследований                                                                                               | Методические указания | М.: МГУДТ                     | 2013 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/474780">http://znanium.com/catalog/product/474780</a>       |  |
| 2                                                                                                                   | Старкова Д.Я.                                                      | Художественные методы оформления эскизов. Иллюстрированные методические указания.                                         | Методические указания | М.: МГУДТ                     | 2016 | Локальная сеть университета                                                                             |  |
| 3                                                                                                                   | Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.            | Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации                                                         | Методические указания | МГУДТ                         | 2015 | Локальная сеть университета                                                                             |  |
| 4                                                                                                                   | Андреева Е.Г., Артикбаева Н.Б., Базаев Е.М., Гетманцева В.В. и др. | Актуальные направления и инновационные подходы проектирования швейных изделий как оболочек сложной пространственной формы | Монография            | М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48647243">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48647243</a> |  |
| 5                                                                                                                   | Гетманцева В.В., Тюрин И.Н., Андреева Е.Г.,                        | Инновационные технологии изготовления "умной одежды" повышенной функциональности                                          | Монография            | М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44265243">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44265243</a> |  |

|   |                                                            |                                                                           |            |                                  |      |                                                                                                         |  |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Белгородский<br>В.С.                                       |                                                                           |            |                                  |      |                                                                                                         |  |
| 6 | Чемодуров В.Т.,<br>Жигна В.В.,<br>Литвинова Э.В            | Методы теории планирования<br>эксперимента в решении<br>технических задач | Монография | НИЦ ИНФРА-М                      | 2018 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/982205">http://znanium.com/catalog/product/982205</a>       |  |
| 7 | Гетманцева В.В.,<br>Андреева Е.Г.,<br>Белгородский<br>В.С. | Методы интеллектуализации<br>процесса проектирования<br>одежды            | Монография | М.: РИО РГУ им.<br>А.Н. Косыгина | 2021 | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43835127">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43835127</a> |  |

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| Бессрочные ресурсы |           |                                                     |                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                  |                                |
|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Период             |           | Номер и дата договора                               | Предмет договора                                                                                 | Партнер по договору                         | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                     | Срок действия договора         |
| 1                  | 2013/2019 | Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г      | О предоставлении и доступа к eLIBRARY.RU ООО                                                     | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                    | Ресурс бессрочный              |
| 2                  | 2013/2019 | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.           | О сотрудничестве в Консорциуме                                                                   | НП НЭИКОН                                   | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>                                                                                                                        | Ресурс бессрочный              |
| 3                  | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении и доступа к «Национальной электронной библиотеке»                               | ФГБУ РГБ                                    | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный              |
| 4                  | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении и доступа к БД                                                                  | СМИООО "ПОЛПРЕД Справочник и"               | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                      | Ресурс бессрочный              |
| 5                  | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении и доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)            | РФФИ                                        | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                              | Ресурс бессрочный с 01.01.2017 |
| 6                  | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении и доступа к «Национальной электронной библиотеке»                               | (НЭБ)ФГБУ РГБ                               | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный              |
| 7                  | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении и сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature | РФФИ                                        | <a href="#">База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/</a> | Ресурс бессрочный              |
| 8                  | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от                       | О предоставлении и лицензионного                                                                 | РФФИ                                        | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/</a>                                                                                       | Ресурс бессрочный              |

|    |      |                                                                   |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|----|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |      | 17.09.2021 г.<br>№ 965                                            | доступа к<br>содержанию<br>базы данных<br>Springer eBooks<br>Collections<br>издательства<br>Springer Nature                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 9  | 2022 | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>30.06.2022 г.<br>№ 909. | О<br>предоставлении<br>и доступа к<br>электронным<br>ресурсам<br>Springer Nature                                                                         | РФФИ | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature<br/>journals (выпуски<br/>2022<br/>г.https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                          | Ресурс<br>бессрочны<br>й |
| 10 | 2022 | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>30.06.2022 г.<br>№ 910  | О<br>предоставлении<br>и доступа к<br>электронным<br>ресурсам<br>Springer Nature                                                                         | РФФИ | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer<br/>Journals<br/>База данных Adis<br/>Journals (выпуски 2022<br/>г.)https://link.springer.co<br/>m/<br/>https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессрочны<br>й |
| 11 | 2022 | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>08.08.2022 г.<br>№1065) | О<br>предоставлении<br>и доступа к<br>электронным<br>ресурсам<br>Springer Nature                                                                         | РФФИ | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature<br/>journals коллекции<br/>Academic journals,<br/>Scientific American,<br/>Palgrave Macmillan<br/>(выпуски 2022 г.):<br/>https://www.nature.com/<br/>https://link.springer.com<br/>База данных Springer<br/>Journals:<br/>https://link.springer.com/</a>                                                                  | Ресурс<br>бессрочны<br>й |
| 12 | 2023 | Приложение<br>1<br>к письму<br>РЦНИ от<br>29.12.2022 г.<br>№ 1947 | О<br>предоставлении<br>и<br>лицензионного<br>доступа к<br>содержанию<br>базы данных<br>Springer eBooks<br>Collections<br>издательства<br>Springer Nature | РЦНИ | <a href="http://link.springer.com/">eBooks Collections<br/>(i.e.2023 eBook<br/>Collections, год издания<br/>- 2023, в т.ч.<br/>выпущенных в 2022 г. -<br/>тематическая коллекция<br/>Physical Sciences, Social<br/>Sciences, Life<br/>Sciences,Engineering Pac<br/>kage):<br/>http://link.springer.com/</a>                                                                    | Ресурс<br>бессрочны<br>й |
| 13 | 2023 | Приложение<br>1<br>к письму<br>РЦНИ от<br>29.12.2022 г.<br>№ 1948 | О<br>предоставлении<br>и доступа к<br>содержанию<br>баз данных<br>издательства<br>Springer Nature                                                        | РЦНИ | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature<br/>journals, Academic<br/>journals, Scientific<br/>American (год издания –<br/>2023 г.) тематической<br/>коллекции Life Sciences<br/>Package.):<br/>https://www.nature.com/<br/>База данных Adis (год<br/>издания – 2023 г.)<br/>тематической коллекции<br/>Life Sciences<br/>Package https://link.sprin<br/>ger.com</a> | Ресурс<br>бессрочны<br>й |

|    |      |                                                    |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |      |                                                    |                                                                                 |      | <a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 14 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении и доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | <a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</a>                                                                | Ресурс бессрочный |
| 15 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении и доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | <a href="#">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный |
| 16 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении и доступа к электронным ресурсам Wiley                         | РЦНИ | <a href="#">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</a><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс бессрочный |

| Период |            | Номер и дата договора                    | Предмет договора                                                | Партнер по договору              | Ссылка на электронный ресурс                            | Срок действия договора     |
|--------|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 27     | 2022 /2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»ООО | «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>       | Действует до 14.10.2023 г. |
| 28     | 2022 /2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г        | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.comООО                   | «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Действует до 12.10.2023 г. |

|    |               |                                                   |                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|----|---------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 29 | 2023<br>/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.       | О предоставлении права использования программного обеспечения                              | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                        | Действует до 17.02.2024 г. |
| 30 | 2023          | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022   | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РЦНИ                    | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                              | Действует по 31.12.2023 г. |
| 31 | 2023          | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                | РЦНИ                    | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                        | Действует по 30.06.2023 г. |
| 32 | 2023          | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022   | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                       | РЦНИ                    | <a href="http://experiments.springer-nature.com/sources/springer-nature-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springer-nature.com/sources/springer-nature-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 33 | 2023          | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022   | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                       | РЦНИ                    | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/</a>                                                                                                      | Действует по 29.12.2023 г. |
| 34 | 2023          | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                      | РЦНИ                    | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databases (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                      | Действует по 30.06.2023 г. |

### 13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|    | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

|    |                                                                                                                                    |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3. | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 4. | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                     | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020   |
| 5. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 6. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 7. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПП</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |