

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 17:38:53  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d6e19e01c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна  
Кафедра Дизайн среды

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проектирование средовых пространств

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	Нейродизайн средовых пространств
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование средовых пространств» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 12.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент И.П. Дрынкина  
Заведующий кафедрой: И.Б. Волкодаева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Проектирование средовых пространств» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом семестрах.

Формы промежуточной аттестации: по очной форме обучения

первый семестр	- экзамен
второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен

В приложение к диплому выносятся оценка за шестой семестр.

Формы промежуточной аттестации: по очно-заочной форме обучения

второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен
седьмой семестр	- экзамен

В приложение к диплому выносятся оценка за седьмой семестр.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование средовых пространств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технический рисунок;
- История искусств;
- Композиция в дизайне среды;
- Основы нейродизайна среды;
- Эргономика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Нейрогенерация в средовом дизайне;
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Проектирование средовых пространств» являются:

- формирование у студентов способности успешно решать комплекс вопросов проектирования средового пространства, абстрактного мышления и воображения;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Проектирование средовых пространств»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать передовые инновационные технологии и нейросистемы в средовом дизайне и прогнозировать тенденции развития профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.2 Проведение прогнозирования трендов проектируемых средовых объектов и систем визуализаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует тенденции развития средового дизайна;</li> <li>– использует передовые инновационные технологии при проектировании объектов среды;</li> </ul>
ПК-2 Способен разрабатывать концептуальную и художественно-техническую графику средовых объектов и пространств	ИД-ПК-2.2 Использование навыков традиционного рисунка и ручной графики при создании авторских концептуальных эскизов и клаузуры средовых объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает концептуальную и художественно-техническую графику средовых объектов и пространств;</li> <li>– применяет навыки традиционного рисунка и ручной графики;</li> </ul>
	ИД-ПК-2.4 Использование индивидуальных творческих навыков при разработке презентации, художественной графики и визуализации дизайн-проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создает авторские концептуальные эскизы и клаузуры средовых объектов и пространств;</li> <li>– разрабатывает презентации дизайн-проектов;</li> <li>– применяет индивидуальные творческие навыки при разработке визуализации дизайн-проекта;</li> </ul>
ПК-3 Способен разрабатывать дизайн-проект средовых пространств	ИД-ПК-3.1 Составление технического задания на проектирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает дизайн-проект средовых пространств, соблюдая нормы перепланировки;</li> </ul>
	ИД-ПК-3.3 Использование стандартов и инструкций, соблюдение норм перепланировки в сфере проектирования средовых объектов, строительных норм и правил	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет техническое задание на проектирование объектов среды;</li> <li>– опирается на строительные нормы и стандарты при проектировании средовых пространств;</li> </ul>
	ИД-ПК-3.4 Применение проектной графики при работе над авторским дизайн-проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет проектную графику при работе над авторским дизайн-проектом;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять научные методы для предпроектного анализа интерьерных объектов, архитектурных фасадов и прилегающих территорий	ИД-ПК-4.1 Использование оптимальных исследовательских и сравнительных методов при создании дизайн-проектов средовых пространств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет научные методы для предпроектного анализа интерьерных объектов, архитектурных фасадов и прилегающих территорий;</li> <li>– исследует ситуацию в предпроектном анализе, предлагает концептуальные решения;</li> </ul>
	ИД-ПК-4.3 Использование творческих, художественных и концептуальных предложений в предпроектном исследовании	
ПК-5 Способен проводить обоснованный выбор художественных средств декорирования, отделочных материалов и цветосветовых решений	ИД-ПК-5.1 Прогнозирование тенденций использования традиционных и инновационных материалов в дизайне средовых пространств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает выбор художественных средств декорирования, отделочных материалов и цветосветовых решений;</li> <li>– прогнозирует тенденций использования традиционных и инновационных материалов в дизайне средовых пространств;</li> </ul>
ПК-6 Способен применять инновационные методы проектной нейрогенерации средовых пространств	ИД-ПК-6.3 Выполнение рабочей документации средовых дизайн-проектов с использованием нейросетевых генераций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет рабочую документацию применяя инновационные методы проектной нейрогенерации средовых пространств;</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	<b>25</b>	<b>з.е.</b>	<b>800</b>	<b>час.</b>
по очно-заочной форме обучения –	<b>25</b>	<b>з.е.</b>	<b>800</b>	<b>час.</b>

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	128		64				32	32
2 семестр	экзамен	128		64				32	32
3 семестр	экзамен	128		64				32	32
4 семестр	экзамен	160		64				64	32
5 семестр	экзамен	128		64				40	24
6 семестр	экзамен	128		64				32	32
Всего:	экзамен	800		384				232	184

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	128		24				72	32
3 семестр	экзамен	128		24				72	32
4 семестр	экзамен	128		24				72	32
5 семестр	экзамен	160		24				104	32
6 семестр	экзамен	128		24				72	32
7 семестр	экзамен	128		16				80	32
Всего:		800		136				472	192

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
<b>Первый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел I. Проектирование благоустройства городского двора</b>	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля: выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 1.1</b> Поиск и анализ с аналогов. Работа над аналогами. Поиск подосновы		8				
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 1.2</b> Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		8				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 1.3</b> Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		8				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 1.4</b> Схема функционального зонирования проектируемого объекта		8				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 1.5</b> Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		8				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 1.6</b> Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		8				
	<b>Практическое занятие № 1.7</b> Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		8				
	<b>Практическое занятие № 1.8</b> Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации.		8				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Развертки.						
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшета; – выполнение индивидуальных заданий					32	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 – 1 шт. Клазуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>		<b>64</b>			<b>32</b>	
<b>Второй семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел II. Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 2.1</b> Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Разбор подосновы		8				выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 2.2</b> Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		8				
	<b>Практическое занятие № 2.3</b> Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		8				
	<b>Практическое занятие № 2.4</b> Схема функционального зонирования проектируемого объекта		8				
ПК-4 ИД-ПК-4.1	<b>Практическое занятие № 2.5</b>		8				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-4.3	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)						
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 2.6</b> Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		8				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 2.7</b> Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		8				
	<b>Практическое занятие № 2.8</b> Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		8				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					32	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>		<b>64</b>			<b>32</b>	
<b>Третий семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел III. Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар,</b>	x	x	x	x	x	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	<b>набережная</b>						
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 3.1</b> Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ		8				выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 3.2</b> Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		8				
	<b>Практическое занятие № 3.3</b> Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		8				
	<b>Практическое занятие № 3.4</b> Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования		8				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 3.5</b> Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)		8				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 3.6</b> Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями		8				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 3.7</b> Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями		8				
	<b>Практическое занятие № 3.8</b> Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями		5				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам;					32	выполнение дизайн-проекта

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	– выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета						
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>		<b>64</b>			<b>32</b>	
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел IV. Проект среды жилого интерьера загородного дома с благоустройством прилегающей территории</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 4.1</b> Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ		8				выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 4.2</b> Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		8				
	<b>Практическое занятие № 4.3</b> Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		8				
	<b>Практическое занятие № 4.4</b> Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования		8				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 4.5</b> Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)		8				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 4.6</b> Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками);		8				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-6 ИД-ПК-6.3	Работа над визуализациями						
	<b>Практическое занятие № 4.7</b> Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями		8				
	<b>Практическое занятие № 4.8</b> Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями		8				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					64	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>64</b>			<b>64</b>	
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел V. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия.</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 5.1</b> Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ		8				выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3	<b>Практическое занятие № 5.2</b> Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		8				

Планируемые (контролируемые ) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 5.3</b> Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		8				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 5.4</b> Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования		8				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 5.5</b> Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)		8				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 5.6</b> Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями		8				
	<b>Практическое занятие № 5.7</b> Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями		8				
	<b>Практическое занятие № 5.8</b> Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями		8				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий;					40	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>		<b>64</b>			<b>40</b>	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости		
		Контактная работа							
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка				
<b>Шестой семестр</b>									
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел VI. Проектирование общественного объекта. (+благоустройство прилегающей территории) (школы, сады, поликлиники, больницы, пансионаты, центры здоровья детей и взрослых, оздоровительные лагеря, образовательные комплексы, выставочные и библиотечные пространства, деловые центры, ТРК и т.п.)</b> <b>2. ВКР</b>	х	х	х	х	х			
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4									
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4		<b>Практическое занятие № 6.1</b> Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы		8					выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3		<b>Практическое занятие № 6.2</b> Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		8					
ПК-5 ИД-ПК-5.1		<b>Практическое занятие № 6.3</b> Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		8					
ПК-6 ИД-ПК-6.3		<b>Практическое занятие № 6.4</b> Схема функционального зонирования проектируемого объекта		8					
		<b>Практическое занятие № 6.5</b> Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		8					
	<b>Практическое занятие № 6.6</b> Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети,		8						

Планируемые (контролируемые ) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	дендрологический план)						
	<b>Практическое занятие № 6.7</b> Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		8				
	<b>Практическое занятие № 6.8</b> Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		8				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение индивидуальных заданий					32	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>		<b>64</b>			<b>32</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>		<b>384</b>			<b>232</b>	

## 3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые ) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
<b>Второй семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел I. Проектирование благоустройства городского двора</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 1.1</b> Поиск и анализ с аналогов. Работа над аналогами. Поиск подосновы		3				Формы текущего контроля: выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 1.2</b> Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		3				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 1.3</b> Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		3				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 1.4</b> Схема функционального зонирования проектируемого объекта		3				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 1.5</b> Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		3				
	<b>Практическое занятие № 1.6</b> Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		3				
	<b>Практическое занятие № 1.7</b> Схема размещения осветительных приборов и		3				

Планируемые (контролируемые ) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.						
	<b>Практическое занятие № 1.8</b> Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		3				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшета; – выполнение индивидуальных заданий					72	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 – 1 шт. Клаузуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>		<b>24</b>			<b>72</b>	
<b>Третий семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел II. Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 2.1</b> Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Разбор подосновы		3				выполнение индивидуального задания устный опрос
	<b>Практическое занятие № 2.2</b> Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		3				
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	<b>Практическое занятие № 2.3</b> Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		3				



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 2.4</b> Схема функционального зонирования проектируемого объекта		3				
	<b>Практическое занятие № 2.5</b> Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		3				
	<b>Практическое занятие № 2.6</b> Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		3				
	<b>Практическое занятие № 2.7</b> Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		3				
	<b>Практическое занятие № 2.8</b> Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		3				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					72	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
<b>ИТОГО за третий семестр</b>			<b>24</b>			<b>72</b>	
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел III. Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 3.1</b> Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ		3				выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 3.2</b> Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		3				
	<b>Практическое занятие № 3.3</b> Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		3				
	<b>Практическое занятие № 3.4</b> Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования		3				
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 3.5</b> Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)		3				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 3.6</b> Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями		3				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 3.7</b> Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями		3				
	<b>Практическое занятие № 3.8</b> Разрез А-А1(по участку); Развертки;		3				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Работа над визуализациями						
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий					72	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>24</b>			<b>72</b>	
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел IV. Проект среды жилого интерьера загородного дома с благоустройством прилегающей территории</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	<b>Практическое занятие № 4.1</b> Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ		3				выполнение индивидуального задания устный опрос
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 4.2</b> Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		3				
	<b>Практическое занятие № 4.3</b> Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		3				
	<b>Практическое занятие № 4.4</b> Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования		3				
ПК-4 ИД-ПК-4.1	<b>Практическое занятие № 4.5</b> Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и		3				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-4.3	мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)						
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 4.6</b> Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями		3				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 4.7</b> Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями		3				
	<b>Практическое занятие № 4.8</b> Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями		3				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					104	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>		<b>24</b>			<b>104</b>	
<b>Шестой семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел V. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия.</b>	x	x	x	x	x	
ПК-2	<b>Практическое занятие № 5.1</b> Обсуждение		3				выполнение индивидуального

Планируемые (контролируемые ) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4	ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ						задания устный опрос
ПК-3	<b>Практическое занятие № 5.2</b> Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		3				
ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	<b>Практическое занятие № 5.3</b> Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия		3				
ПК-4	<b>Практическое занятие № 5.4</b> Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования		3				
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	<b>Практическое занятие № 5.5</b> Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)		3				
ПК-5 ИД-ПК-5.1	<b>Практическое занятие № 5.6</b> Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями		3				
ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>Практическое занятие № 5.7</b> Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями		3				
	<b>Практическое занятие № 5.8</b> Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями		3				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий;					72	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b>



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)						
	<b>Практическое занятие № 6.6</b> Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		2				
	<b>Практическое занятие № 6.7</b> Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		2				
	<b>Практическое занятие № 6.8</b> Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		2				
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение индивидуальных заданий					80	выполнение дизайн-проекта
	<b>Экзамен</b>						<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>		<b>16</b>			<b>80</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>		<b>136</b>			<b>472</b>	

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела) (дидактические единицы)
<b>Раздел I</b>	<b>Проектирование благоустройства городского двора</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.	Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.
<b>Тема 1.2</b>	Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.	Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.
<b>Тема 1.3</b>	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.
<b>Тема 1.4</b>	Концепция. Работа над концепцией.	Концепция. Работа над концепцией.
<b>Тема 1.5</b>	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.
<b>Тема 1.6</b>	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции
<b>Тема 1.7</b>	Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)
<b>Тема 1.8</b>	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.
<b>Раздел II</b>	<b>Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.
<b>Тема 2.2</b>	Функционально-пространственные основы организации интерьера	Функционально-пространственные основы организации интерьера
<b>Тема 2.3</b>	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки
<b>Тема 2.4</b>	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.
<b>Тема 2.5</b>	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.
<b>Тема 2.6</b>	Особенности композиционного формирования интерьера	Особенности композиционного формирования интерьера
<b>Тема 2.7</b>	Особенности восприятия интерьера. Определения.	Особенности восприятия интерьера. Определения.



Тема 2.8	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».
Раздел III	<b>Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная</b>	
Тема 3.1	Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования	Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования Основные понятия.
Тема 3.2	Климатические вариации	Основные понятия. Климатические вариации
Тема 3.3	Стилизация сада. Дизайн и стиль	Основные понятия. Стилизация сада. Дизайн и стиль
Тема 3.4	Особенности ландшафтного проектирования	Основные понятия. Особенности ландшафтного проектирования
Тема 3.5	Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры	Основные понятия, Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры
Тема 3.6	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры
Тема 3.7	Основные малые архитектурные формы (МАФ)	Основные малые архитектурные формы (МАФ)
Тема 3.8	История сад	История сад
Раздел IV	<b>Проект среды жилого интерьера загородного дома с благоустройством прилегающей территории</b>	
Тема ПЗ № 4.1	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ
Тема ПЗ № 4.2	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
Тема ПЗ № 4.3	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
Тема ПЗ № 4.4	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования
Тема ПЗ № 4.5	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)
Тема ПЗ № 4.6	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями
Тема ПЗ № 4.7	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями
Тема ПЗ № 4.8	Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями	Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями
Раздел V	<b>Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-</b>	

	<b>массового мероприятия.</b>	
<b>Тема ПЗ № 5.1</b>	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ
<b>Тема ПЗ № 5.2</b>	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
<b>Тема ПЗ № 5.3</b>	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
<b>Тема ПЗ № 5.4</b>	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования
<b>Тема ПЗ № 5.5</b>	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)
<b>Тема ПЗ № 5.6</b>	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями
<b>Тема ПЗ № 5.7</b>	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями
<b>Тема ПЗ № 5.8</b>	Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями	Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями
<b>Раздел VI</b>	<b>Проектирование общественного объекта. (+благоустройство прилегающей территории) (школы, сады, поликлиники, больницы, пансионаты, центры здоровья детей и взрослых, оздоровительные лагеря, образовательные комплексы, выставочные и библиотечные пространства, деловые центры, ТРК и т.п.) 2. ВКР (предпроектный анализ)</b>	
<b>Тема ПЗ № 6.1</b>	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы
<b>Тема ПЗ № 6.2</b>	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации
<b>Тема ПЗ № 6.3</b>	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)
<b>Тема ПЗ № 6.4</b>	Схема функционального зонирования проектируемого объекта	Схема функционального зонирования проектируемого объекта
<b>Тема ПЗ № 6.5</b>	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)
<b>Тема ПЗ № 6.6</b>	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)
<b>Тема ПЗ № 6.7</b>	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.

<b>Тема ПЗ № 6.8</b>	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.
<b>Раздел VII</b>	<b>Дизайн-проект средового объекта. (ВКР)</b>	
<b>Тема ПЗ № 7.1</b>	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы
<b>Тема ПЗ № 7.2</b>	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации
<b>Тема ПЗ № 7.3</b>	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)
<b>Тема ПЗ № 7.4</b>	Схема функционального зонирования проектируемого объекта	Схема функционального зонирования проектируемого объекта
<b>Тема ПЗ № 7.5</b>	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)
<b>Тема ПЗ № 7.6</b>	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)
<b>Тема ПЗ № 7.1</b>	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.
<b>Тема ПЗ № 7.1</b>	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.

### 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, на проблемные темы, участие в научно-практических конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий;

- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, конференциями;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Проектирование благоустройства городского двора</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.	Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 1.2</b>	Понятие «Клазура». Историческая справка. Требования к клазурным зарисовкам.	Понятие «Клазура». Историческая справка. Требования к клазурным зарисовкам.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 1.3</b>	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 1.4</b>	Концепция. Работа над концепцией.	Концепция. Работа над концепцией.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 1.5</b>	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 1.6</b>	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 1.7</b>	Планы и схемы проекта. Условные обозначения.	Планы и схемы проекта. Условные обозначения.	выполнение индивидуального	10

	Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	задания	
<b>Тема 1.8</b>	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Раздел II</b>	<b>Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.2</b>	Функционально-пространственные основы организации интерьера	Функционально-пространственные основы организации интерьера	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.3</b>	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.4</b>	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.5</b>	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.6</b>	Особенности композиционного формирования интерьера	Особенности композиционного формирования интерьера	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.7</b>	Особенности восприятия интерьера. Определения.	Особенности восприятия интерьера. Определения.	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 2.8</b>	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».	выполнение индивидуального задания	10
<b>Раздел III</b>	<b>Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования	Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 3.2</b>	Климатические вариации	Климатические вариации	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 3.3</b>	Стилизация сада. Дизайн и стиль	Стилизация сада. Дизайн и стиль	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 3.4</b>	Особенности ландшафтного проектирования	Особенности ландшафтного проектирования	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 3.5</b>	Классификация благоустроенных и озелененных территорий,	Классификация благоустроенных и озелененных территорий,	выполнение индивидуального задания	10

	сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры	сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры		
<b>Тема 3.6</b>	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 3.7</b>	Основные малые архитектурные формы (МАФ)	Основные малые архитектурные формы (МАФ)	выполнение индивидуального задания	10
<b>Тема 3.8</b>	История сад	История сад		10

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3
высокий		отлично			Обучающийся: – определяет стратегию профессионального развития; – работает с научной литературой и обобщает результаты научных исследований; – использует анализ передовых научных исследований в собственных научных изысканиях; – участвует в научно-практических конференциях, докладывая о своих научных открытиях и изысканиях, применяя

					<p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в научно-практических конференциях;</li> <li>– выполняет поисковые эскизы способами проектной графики;</li> <li>– разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> <li>– научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов;</li> <li>– моделирует, конструирует предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды;</li> <li>– проектирует дизайн-объекты, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;</li> <li>– участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.</li> </ul>
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется определить стратегию профессионального развития;</li> <li>– работает с научной литературой и обобщает результаты научных исследований;</li> <li>– использует анализ передовых научных исследований в собственных научных изысканиях;</li> <li>– участвует в научно-практических конференциях, докладывая о своих научных открытиях и изысканиях, применяя презентации;</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в научно-практических конференциях;</li> <li>– выполняет поисковые эскизы способами проектной графики;</li> <li>– разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> <li>– научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов;</li> <li>– моделирует, конструирует предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды;</li> <li>– проектирует дизайн-объекты, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;</li> <li>– участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– затрудняется определить стратегию профессионального развития;</li> <li>– работает с научной литературой и не обобщает результаты научных исследований;</li> <li>– не использует анализ передовых научных исследований в собственных научных изысканиях;</li> <li>– участвует в научно-практических конференциях, не докладывая о своих научных открытиях и изысканиях, применяя презентации;</li> <li>– выполняет поисковые эскизы, не применяя</li> </ul>

					<p>проектную графику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется в разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> <li>– затрудняется обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов;</li> <li>– моделирует, конструирует предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды с затруднением в применении компьютерных технологий;</li> <li>– проектирует дизайн-объекты, не используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;</li> <li>– участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– не строит траекторию профессиональной карьеры;</li> <li>– не определяет стратегию профессионального развития;</li> <li>– фрагментарно работает с научной литературой и не обобщает результаты научных исследований;</li> <li>– не использует анализ передовых научных исследований, не имеет собственных научных изысканий;</li> <li>– фрагментарно участвует в научно-практических конференциях, не имеет своих научных открытий, затрудняется в создании презентации, выполняет презентацию только по образцу и под руководством руководителя практики;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения применяя проектную графику, работая над поисковыми эскизами;</li> <li>– затрудняется в разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> <li>– затрудняется обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов;</li> </ul>		


			<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарно моделирует, конструирует предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды с затруднением в применении компьютерных технологий;</li> <li>– фрагментарно проектирует дизайн-объекты, не используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;</li> <li>– не участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.</li> </ul>
--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование средовых пространств» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций
1	выполнение индивидуального задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание № 1. Клаузурная зарисовка на тему «Архитектурный стиль»</li> <li>2. Задание № 3. Разработка концепции (3 варианта)</li> <li>3. Задание № 5.2. Клаузурная зарисовка на тему «Детская площадка»</li> <li>4. Задание № 5.3. Клаузурная зарисовка на тему «Скамейка и фонарь»</li> <li>5. Задание № 5.6. Клаузурная зарисовка на тему «Пешеходный мост»</li> <li>6. Задание № 6. Клаузурная зарисовка на тему «Малое архитектурное сооружение. Торговый киоск»</li> <li>7. Задание № 10. Условные обозначения предметов.</li> <li>8.</li> </ol>	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций
			ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3
	устный опрос	устный опрос по темам лекций и практических занятий примеры тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналогии. Работа с аналогами. Анализ аналогов.</li> <li>2. Аннотация. Составление аннотации.</li> <li>3. Техническое задание. Составление ТЗ.</li> <li>4. Концепция. Работа над концепцией.</li> <li>5. Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции</li> <li>6. Ведомость отделочных материалов.</li> <li>7. Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.</li> <li>8. Функционально-пространственные основы организации интерьера</li> <li>9. Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки.</li> <li>10. Основные функции жилища.</li> <li>11. Особенности композиционного формирования интерьера.</li> <li>12. Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».</li> <li>13. Стилизация сада. Дизайн и стиль</li> <li>14. Особенности ландшафтного проектирования.</li> <li>15. Основные малые архитектурные формы (МАФ).</li> </ol>	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3
	Презентация	Пример презентации  Бородина ПА - презентация МОДЕР	

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:






Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
устный опрос	Обучающийся, в процессе устного опроса по темам лекций и практических занятий продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.		3
	Обучающийся, не принимал участие в устном опросе по темам лекций и практических занятий. Не справился с темами по устному опросу на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
выполнение индивидуального задания	– индивидуальные задания выполнены полностью. Нет ошибок в графической подаче. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике;		5
	– индивидуальные задания выполнены полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета;		4
	– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов;		3
	– индивидуальные задания выполнены не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	– работа не выполнена.		
презентация	– презентация выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите презентации продемонстрированы: высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– презентация правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению презентаций;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема презентации раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>· при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>· работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны полные ответы на вопросы;</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема презентации раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень</li> </ul>		3






Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;		
	– содержание презентации не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – презентация не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при составлении и защите презентации продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; – презентация несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации
	Первый семестр	
ПК-1 ИД-ПК-1.2	защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 1 шт.	Планшет 1000 x 1400 - 1 шт. Пример:

ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3	Альбом А3. Клаузуры.	 БУРЛАКОВА В. -ПЛАНШЕТ.pdf Альбом А3. Пример:  ГАРБУЗОВА У.Ю. ДС-120 АЛЬБОМ.pdf
<b>Второй семестр</b>		
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 1 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.	Планшет 1000 x 1400 - 1 шт. Пример:  Бородина ПА - Планшет (1).pdf Альбом А3. Пример:  Бородина ПА - Альбом.pdf Презентация проекта. Пример:  Бородина ПА - Презентация к проек
<b>Третий семестр</b>		
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2	<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт.	Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:



<p>ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3</p>	<p>Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.</p>	<p> Бородина ПА ДС 1-20 - планшет.pdf Альбом А3. Пример:  Бородина ПА Дс 1-20 - альбом.pdf Презентация проекта. Пример:  Бородина ПА Дс 1-20 - презентация.p</p>
<b>Четвертый семестр</b>		
<p>ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3</p>	<p><b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.</p>	<p>Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:  планшет Александра Морозова. Гр.ДС-3-1 Альбом А3. Пример:  АЛЬБОМ Дизайн-проект загор Презентация проекта.</p>
<b>Пятый семестр</b>		
<p>ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2</p>	<p><b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры.</p>	<p>Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:</p>

ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3	Макет. Презентация проекта.	 ПЛАНШЕТ Екатеринбургский пар Презентация проекта. Пример:  Презентация Проект реновация Екатеринин
<b>Шестой семестр</b>		
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.3	<b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.	Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:  проект школы Скрипова.pdf Альбом А3. Пример: Презентация проекта. Пример:  Соцобъект Завьялова.Е.К,Презен

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
--------------------------------	---------------------	------------------

Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p><b>экзамен</b> <b>защита проекта:</b> Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы экзаменатора, так и на дополнительные;</li> <li>– планшет соответствует заявленным требованиям, грамотно скомпонован, подобраны шрифты, чертежи выполнены с учетом СНиПов и ГОСТов, визуализации соответствуют концепции дизайн-проекта;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает актуальность выбранной концепции дизайн-проекта;</li> <li>– презентация выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– свободно владеет профессиональными терминами, применяет их в презентации проекта при защите проекта;</li> <li>– альбом соответствует заявленным требованиям; в составе альбома полный комплект чертежей проекта;</li> <li>– свободно выполняет практические индивидуальные задания (клаузуры) повышенной сложности, предусмотренные программой, владеет проектной графикой;</li> <li>– при написании и защите презентации продемонстрированы: высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу экзаменатора;</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планшет соответствует заявленным требованиям, но скомпонован недостаточно грамотно, не подобраны шрифты, чертежи выполнены с учетом СНИПов и ГОСТов, визуализации соответствуют концепции дизайн-проекта;</li> <li>– опосредованно раскрывает актуальность выбранной концепции дизайн-проекта;</li> <li>– презентация выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>– владеет профессиональными терминами, но с трудностями применяет их в презентации проекта при защите проекта;</li> <li>– альбом соответствует заявленным требованиям; в составе альбома полный комплект чертежей проекта;</li> <li>– выполняет практические индивидуальные задания (клаузуры), предусмотренные программой, владеет проектной графикой;</li> <li>– при написании и защите презентации продемонстрированы: повышенный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Содержание дизайн-проекта не соответствует заявленным требованиям, но имеется весь комплект документов, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы экзаменатора, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. Отсутствует планшет или альбом, или клаузуры, или макет, а также отсутствует презентация.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
устный опрос		5 (аттестован)
выполнение индивидуального задания		4 (аттестован)
презентация		3 (аттестован)
		2 (не аттестован)
Промежуточная аттестация (экзамен защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		5
		4
		3
		2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного проектирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- предусмотрены встречи с представителями различных профильных компаний, мастер-классы экспертов, специалистов, работодателей;
- эвристическое обучение, мозговой штурм;
- метод проектов;
- разбор конкретных ситуаций.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – TV; – Скоростной интернет;
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Ноутбук; – TV; – Скоростной интернет; – Оборудование для фото и видео съемки;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 12 персональных компьютеров или планшетов, – принтер цветной формата А3; стенды с образцами - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения занятий по информационным технологиям	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 12 персональных компьютеров, специализированное оборудование: – плоттер, – принтеры; стенды с образцами - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
помещения для работы со специализированными материалами - мастерские	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – TV, – Скоростной интернет специализированное оборудование: – мольберты по количеству обучающихся; – макетные столы, – выставочное оборудование; – учебно-методические наглядные пособия; – шкафы для хранения работ; – натурный фонд (образцы отделочных материалов, образцы осветительного оборудования и т.д.)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Потаев Г. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1069185">https://znanium.com/catalog/product/1069185</a>	
2	Ефимов А.В.	Дизайн архитектурной среды	Учебник	Аст - Пресс	2014		5
3	Волкодаева И. Б.	Семиотика цикличности исторических стилей в дизайне среды	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/128026">https://e.lanbook.com/book/128026</a>	15
4	Алексеев А. Г.	Проектирование: предметный дизайн	Учебное пособие	Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры	2017	Локальная сеть университета; <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041647">https://znanium.com/catalog/product/1041647</a>	
5	Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П.	Эргономика в дизайне среды	Учебное пособие	Архитектура-С	2005	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000199000009_003405680/">https://rusneb.ru/catalog/000199000009_003405680/</a>	11
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Устин В. Б.	Художественное проектирование интерьеров	учеб. пособие	М.: АСТ-Астрель	2010	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19840390">https://elibrary.ru/item.asp?id=19840390</a>	30
2	Веретенников Д. Б.	Архитектурное проектирование.	учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007045">https://znanium.com/catalog/product/1007045</a>	
3	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е. Под ред.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	учебное пособие	М.: МИСИ-МГСУ	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/969278">https://znanium.com/catalog/product/969278</a>	

	Сборщикова						
4	Назаров Ю.В. Гудцова В.В.	Основы декорирования	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/php/bookinfo/462415">http://znanium.com/catalog/php/bookinfo/462415</a> Локальная сеть университета; ЭИОС	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Волкодаева И.Б. Дрынкина И.П.	Дизайн потолков в интерьере	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета; ЭИОС	10
2	Волкодаева, И. Б., Мартемьянова Е. А.	Глоссарий средового дизайна	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/128028">https://e.lanbook.com/book/128028</a>	
3	Дрынкина И.П. Салманова Р.К.	Проектирование объектов среды. Часть I. Индивидуальные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/128052">https://e.lanbook.com/book/128052</a> Локальная сеть университета; ЭИОС	10
4	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М. Е.	Проектирование объектов среды. Часть III: Стилиевые направления в сезонном и праздничном оформлении ТЦ	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/128031">https://e.lanbook.com/book/128031</a>	
5	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М. Е.	Проектирование объектов среды Часть IV: Используемые материалы, дизайнерские решения и конструктивные элементы в сфере создания event-декора для интерьеров и экстерьеров торговых пространств	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/128032">https://e.lanbook.com/book/128032</a>	
6	Дрынкина И.П., Салманова Р. К., Куликова Т. Ю. Круталевич С.Ю. [и др.].	Проектирование объектов среды. Часть II. Этапы проектирования жилого интерьера.	Учебное пособие	М.: РГУ им Косыгина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/128033">https://e.lanbook.com/book/128033</a> Локальная сеть университета; ЭИОС	
7	Волкодаева И.Б.	Дизайн напольных покрытий	Учебное	М.: МГУДТ	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/12802">https://e.lanbook.com/book/12802</a>	

	Дрынкина И.П.		пособие			<a href="#">7</a> Локальная сеть университета;	
8	Дубровин Г.Ф.	Особенности дизайн проектирования полов промышленных зданий	Учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681</a>	
9	Балыхин М.Г. и др.	Рекомендации по разработке проекта в области дизайна	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Снип.рф – строительные нормы и правила <a href="http://снип.рф/снип">http://снип.рф/снип</a>
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
2.	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
3.	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
4.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения или обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>