

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 17:40:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed95b82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии

Кафедра Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Ознакомительная практика**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Профиль)/Специализация	Нанотехнологии полимерных материалов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования ,рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 18.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Учебная практика. Ознакомительная практика»

к.т.н., доцент М.А.Середина

Заведующий кафедрой: д.х.н., профессор Н.Р. Кильдеева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

*учебная*

### 1.2. Тип практики

*Ознакомительная.*

### 1.3. Способы проведения практики

*стационарная.*

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

<b>семестр</b>	<b>Форма проведения практики</b>	<b>продолжительность практики</b>
<i>пятый</i>	<i>путем чередования с периодами проведения теоретических занятий</i>	<i>в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий</i>

### 1.5. Место проведения практики

в профильных *организациях/предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки<sup>1</sup>

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

*зачет с оценкой*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для *прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений*, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

*Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин*

- Химия и технология полимерных волокон;
- Основы нанохимии и нанотехнологии;
- Химия и физика высокомолекулярных соединений.
- Химия и технология полимерных композиционных материалов и нанокompозитов.

- Технический анализ в производстве полимерных волокон и композитов.
  - Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- 

□ Получение и исследование свойств наноструктурированных полимерных материалов.

□

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цели учебной практики. Ознакомительной практики.<sup>2</sup>

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.. □ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

- знать основы химической технологии полимерных материалов;
- владеть знаниями основ технологических процессов и оборудования производства пластических масс, полимерных волокон, композитов и наноматериалов;
- уметь оценивать характеристики и назначение всех видов продукции, вырабатываемой на производствах полимерных материалов.

□ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и

интерпретации результатов проведенных практических исследований;

□ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

### 2.2. Задачи учебной практики:

- получить знания об общих закономерностях строения, структуры и свойствах полимерных материалов и процессов, происходящих в них при внешних воздействиях;
- знать основы химической технологии полимерных материалов;
- владеть знаниями основ технологических процессов и оборудования производства пластических масс, полимерных волокон, композитов и наноматериалов;
- уметь оценивать характеристики и назначение всех видов продукции, вырабатываемой на производствах полимерных материалов.

□ выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;

- сформировать профессиональные знания, обеспечивающие возможность их применения для целенаправленного воздействия на полимерные материалы при переработке в изделия и эксплуатации, а также для создания материалов с заданным комплексом свойств, в том числе, наноразмерных.

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции <sup>3</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>4</sup>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики <sup>5</sup>
ОПК-4 Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ИД-ОПК-4,4 Управление параметрами технологического процесса при изменении свойств сырья	<u>Знает</u> принципиальные технологические схемы производства полимеров и волокон на их основе <u>Владеет</u> методами планирования эксперимента и оценки полученных результатов <u>Знает</u> анализ показателей, испытывающих влияние технологических параметров процесса. <u>Владеет</u> методами оценки измеряемых величин и достоверности полученных результатов измерений;
ОПК-5 Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и	ИД-ОПК-5,2 Проведение наблюдений и измерений при использовании лабораторного оборудования, обработка массивов экспериментальны	<u>Знает</u> методы выполнения статистических методов анализа показателей, испытывающих влияние технологических параметров процесса <u>способен применить</u> их на практике. <u>Владеет</u> методами планирования эксперимента и оценки полученных результатов;

интерпретировать экспериментальные данные	х данных	
ПК-5 Способен понимать принципы создания полимерных композиционных материалов на основе армирующих волокон	ИД-ПК-5,1 Описание принципов получения армирующих полимерных волокон, используемых для создания композиционных материалов	Знание основ технологии производства композиционных полимерных материалов, владение знаниями в области переработки полимерных композиционных материалов в изделия

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет<sup>6</sup>:

по очной форме обучения –	2	з.е.	72	час.
---------------------------	---	------	----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
5 семестр					
Практическое занятие №1 -- организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; □ определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;			10	10	Формы текущего контроля: собеседование

<input type="checkbox"/> формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;					
<i>Практическое занятие №2</i> - анализ индивидуального задания и его уточнение; <input type="checkbox"/> составление плана-графика практики; <input type="checkbox"/> прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности			10	10	
Практическая подготовка. Ознакомление с кафедрой и направлением профиля подготовки. Изучение лабораторного оборудования и приборов кафедры. Выполнение практической работы по заданию руководителя практики			14	18	

<i>зачет с оценкой</i>					собеседование
Всего:	72		34	38	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости <sup>7</sup>
<i>Пятый семестр</i>			

<p>Организационный/ ознакомительный</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li><input type="checkbox"/> определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li><input type="checkbox"/> формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li><input type="checkbox"/> анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li><input type="checkbox"/> составление плана-графика практики;</li> <li><input type="checkbox"/> прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li><input type="checkbox"/> согласование индивидуального задания по прохождению практики; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: <input type="checkbox"/> учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, <input type="checkbox"/> вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия по получения полимерных материалов, <input type="checkbox"/> проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований ...</p>
<p>Основной</p>	<p>14</p>	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> общая характеристика предприятия (организации, учреждения); <input type="checkbox"/> особенности организационноуправленческой деятельности организации;</li> <li><input type="checkbox"/> этические аспекты деятельности предприятия (организации);</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение частного практического задания: <input type="checkbox"/> ассортимент продукции предприятия.</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: <input type="checkbox"/> наблюдение за выполнением практических работ, <input type="checkbox"/> проверка выполненного раздела программы практики, <input type="checkbox"/> экспертная оценка выполнения практических заданий,</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проверка дневника практики, <input type="checkbox"/> контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul>

Заключительный	10	<input type="checkbox"/> Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; <input type="checkbox"/> Проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; <input type="checkbox"/> оформление дневника практики. <input type="checkbox"/> написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; <input type="checkbox"/> публичная защита отчета по практике на зачете.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся: <input type="checkbox"/> практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, <input type="checkbox"/> дневника практики, отчета по практике.
----------------	----	---	---

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

1. Полимерные материалы на основе водорастворимых полимеров.
2. Состав и свойства клеевых композиций.
3. Полимерные материалы на основе термоэластопластов.
4. Органо-неорганические полимерные материалы.
5. Полимерные материалы на основе биodeградируемых полимеров.
6. Основные типы полимерных материалов из полиметилметакрилата.
7. Полимерные материалы медицинского назначения.
8. Основные типы и области применения упаковочных полимерных материалов.
9. Свойства и применение полимерных материалов из полистирола.
10. Свойства и области применения полимерных материалов из поливинилхлорида.
11. Общая характеристика полимерных материалов на основе ацетатов целлюлозы.
12. Основные типы, свойства и области применения каучуков и резин.
13. Краткая характеристика углеродных наноматериалов.
14. Свойства и области применения полипропилена.
15. Общая характеристика материалов из фторсодержащих полимеров.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической



подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы(курсового проекта)/выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе <sup>8</sup> по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>9</sup>	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/	<p>Обучающийся:</p> <p><u>Способен дать характеристику</u> технологических процессов производства и качества волокнообразующих полимеров и химических волокон:</p> <p><u>Знает</u> методы выполнения статистических методов анализа показателей, испытывающих влияние технологических параметров процесса производства полимерных волокон и композитов и <u>способен применить</u> их на практике.</p> <p><u>Владеет</u> навыками оценки свойств получаемых волокон; методами оценки измеряемых величин и достоверности полученных результатов измерений;</p> <p><u>Владеет</u> методами моделирования технологических процессов производства полимерных волокон и композитов</p>		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/	<p>Обучающийся:</p> <p><u>Знает:</u> теоретические и технологические условия протекания основных типовых технологических процессов производства полимерных волокон и композиционных</p>		

			материалов в зависимости от ассортимента; <u>Умеет:</u> работать с научно-технической литературой, ориентироваться в последних
--	--	--	---

			достижения науки и техники, понимать их содержание; <u>Владеет:</u> методами анализа новых химических и физико-химических воздействий на полимерный материал
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/	<i>Обучающийся:</i> <u>Способен к общей оценке</u> - <u>Знает</u> принципиальные технологические схемы производства полимеров и волокон на их основе <u>Понимает</u> уровень снижения техногенной опасности при применении экологически эффективных технологий <u>Владеет</u> методами выполнения эксперимента и оценки полученных результатов ...
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	: <i>Обучающийся:</i> - дает фрагментарную характеристику теоретических и технологических условий протекания основных типовых технологических процессов производства полимерных волокон и композиционных материалов в зависимости от ассортимента; - не владеет методами выполнения эксперимента и оценки полученных результатов <input type="checkbox"/> ...испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; <input type="checkbox"/> выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики;

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:<sup>10</sup>

- собеседование по теме индивидуального задания;
- творческая работа;
- тест;
- научно-исследовательская работа.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики<sup>11</sup>

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
–Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и характеристика предприятия (организации, учреждения);	0 - 5 баллов	
–Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);	0 – 5 баллов	
– Работа в качестве туроператора с сопровождением клиентов в форме онлайн поддержки	0 – 30 баллов	
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение информационных технологий, применяемых на предприятии (организации, учреждении)	0 - 5 баллов	
Подготовка отчетной документации по практике: –дневник практики,	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
  - письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа ( реферат, презентация и т.п.);  научно-исследовательская работа;

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>12</sup>	
		100-балльная система <sup>13</sup>	Пятибалльная система
Зачет/зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о учебной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: <input type="checkbox"/> в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; <input type="checkbox"/> квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности, ...	24 – 30баллов	5
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов	12 – 23баллов	4

	отчета о учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и		
--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>12</sup>	
		100-балльная система <sup>13</sup>	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	<p>рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li><input type="checkbox"/> хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</li> </ul> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. ...</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе</li> </ul>	6 – 11баллов	3

	<p>практических ситуаций;</p> <p><input type="checkbox"/> удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</p> <p>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. ...</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <p><input type="checkbox"/> не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</p> <p><input type="checkbox"/> не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</p> <p><input type="checkbox"/> оформление отчета по практике не соответствует требованиям</p> <p><input type="checkbox"/> в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен</p>	0 – 5баллов	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания<sup>12</sup></b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система<sup>13</sup></b>	<b>Пятибалльная система</b>
		частично, ...	

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания<sup>14</sup>

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>пятибалльная система</b>
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

<b>100-балльная система</b>	<b>пятибалльная система</b>
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностноориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.



Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.<sup>15</sup>

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: *лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения*, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 4, ауд.4220</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<input type="checkbox"/> ноутбук; <input type="checkbox"/> проектор, <input type="checkbox"/> экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> ноутбук; <input type="checkbox"/> проектор, <input type="checkbox"/> экран
- лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 4, ауд.4217</b> Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: отжимное устройство, термошкафы, водяная баня, термостат, столик нагревательный с микроскопом, хроматограф, аналитические весы,

	химическая посуда установки для титрования, сокслеты, РН- метр.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	<input type="checkbox"/> компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кербер М.Л.	Технология переработки полимеров. Физические и химические процессы	Учебное пособие	М.: Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/tehnologiyapererabotki-polimerovfizicheskie-i-himicheskieprocessy-415812">https://biblio-online.ru/book/tehnologiyapererabotki-polimerovfizicheskie-i-himicheskieprocessy-415812</a>	-
2	Чернухина А.И., Середина М.А., Колоколкина Н.В., Гальбрайт Л.С.	Структура и свойства полимерных и волокнистых материалов	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/461461">http://znanium.com/catalog/product/461461</a>	5 экз.
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Под. ред. Дружининой Т. В.	Химические волокна: основы получения, методы исследования и модифицирования	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2006		389 экз.
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Середина М.А. , Слеткина Л.С., Редина Л.В.	Технический анализ	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/792723">http://znanium.com/catalog/product/792723</a> ; локальная сеть университета	5 экз.

2	Чернухина А.И., Середина М.А., Колоколкина Н.В., Гальбрайт Л.С.	Структура и свойства полимерных и волокнистых материалов	<i>Методические указания</i>	<i>М.: МГУДТ</i>	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/461461">http://znanium.com/catalog/product/461461</a>	5 экз.
---	---	--	----------------------------------	------------------	------	---	--------

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС«ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: <a href="http://www.unipack.ru...">http://www.unipack.ru...</a>
5.	Журнал «Пластикс» <a href="http://www.plastics.ru">http://www.plastics.ru</a>
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» <a href="http://www.plasticnews.ru">http://www.plasticnews.ru</a>
7.	База данных в мире AcademicSearchComplete - обширная полнотекстовая научноисследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
8.	Журнал «Тара и упаковка»: <a href="http://www.magpack.ru">http://www.magpack.ru</a>

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

