

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2024 14:27:46  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт      Магистратура  
Кафедра      Общего и славянского искусствознания

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

**Производственная практика.**  
**Преддипломная практика**

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01      Педагогическое образование
Программа	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
Срок освоения образовательной программы	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная, заочная

Оценочные материалы «Производственная практика. Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от 06.03.2023 г.

Составитель оценочных материалов:

Ст. преподаватель                                      С.И. Михайлова

Заведующий кафедрой:                                      Г.В. Варакина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

«Производственная практика. Преддипломная практика» проходит в четвертом Модуле пятого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации:

зачет

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения практики, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- Соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-2 ИД-УК-2.1	- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	Зачет
УК-2 ИД-УК-2.2	- выделяет этапы работы над проектом и определяет роль и задачи команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	
УК-3 ИД-УК-3.1	- выбирает стиль руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирует навыки эффективного лидера	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	
УК-3 ИД-УК-3.2	- организует дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	
ПК-3 ИД-ПК-3.3 .	- анализирует проблемные профессиональные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разрабатывает командную стратегию, делает прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач.	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1.** Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-УК-2.1** Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

**ИД-УК-2.2** Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-УК-3.1** Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера

**ИД-УК-3.2** Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

**ПК-3** Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

**ИД-ПК-3.3** Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач

**Типовое задание на практику** (УК-2, ИД-УК-2.1, ИД-УК-2.2; УК-3, ИД-УК-3.1, ИД-УК-3.2; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

- Составить план проведения Производственной практики. Преддипломной практики (Отражен в Дневнике);

- Общая характеристика профильной организации, на основе данных которой будет составляться отчет по практике, апробирование собственных результатов исследований и приобретенных практических навыков при выполнении ВКР

- Заполнение Дневника по практике

- Оформление Отчета по Практике

**Индивидуальное задание на практику** (УК-2, ИД-УК-2.2; УК-3, ИД-УК-3.2)

Подготовка материала для получения Рецензии на ВКР, Подготовка акта апробации работы

**Зачет** (УК-2, ИД-УК-2.1, ИД-УК-2.2; УК-3, ИД-УК-3.1, ИД-УК-3.2; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-УК-2.1** Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

**ИД-УК-2.2** Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-УК-3.1** Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера

**ИД-УК-3.2** Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

**ПК-3** Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

**ИД-ПК-3.3** Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач

Наличие всех элементов Промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЯ 1 и 2)

Сообщение по отчету (время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы))

#### Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: случайный

#### Вопросы к зачету:

Вопрос	Ответ	Компетенция
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>ИД-УК-2.1</b> Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения		
1. Были ли Вами скорректированы по результатам преддипломной практики формулировки цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Если да, то чем вызвана такая необходимость?	<i>актуальность темы, цель и задачи исследования, значимость оставлены без изменения. Корректировка была в части ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Причина связана с апробацией практической части ВКР – онлайн-курса и получения обратной связи от слушателей. То помогло в оценке результатов и при построении перспектив их использования.</i>	УК-2, ИД-УК-2.1
2. В чем заключалась апробация в процессе преддипломной практики ваших результатов?	<i>апробация касалась онлайн-курса, как части ВКР. Данный курс прошли студенты младших курсов, оставив обратную связь относительно содержания и проектной разработки курса.</i>	УК-2, ИД-УК-2.1
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

<b>ИД-УК-2.2</b> Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла		
3. Удалось ли вам поучаствовать в командной работе? Если да, то в чем она заключалась?	<i>да. Командная работа была реализована как в части работы по апробации курса, так и относительно обсуждения всех курсов как части ВКР.</i>	УК-2, ИД-УК-2.2
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>ИД-УК-3.1</b> Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера		
4. Разделяете ли Вы стратегию руководства, наблюдаемую во время прохождения преддипломной практики?	<i>в целом да. Лидер при работе в команде необходим. Это дисциплинирует, помогает рационально и эффективно планировать время, распределять объем работы. однако надо давать больше свободы участникам команды. Это поможет участникам проекта раскрыть свой потенциал. Но есть реальная опасность не успеть выполнить весь объем работы в срок.</i>	УК-3, ИД-УК-3.1
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>ИД-УК-3.2</b> Организация дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
5. Были ли Вы участником дискуссий за время прохождения практики, Опишите кратко эти Дискуссии	<i>да, я активно участвовала в дискуссиях. Мы обсуждали курсы друг друга. Каждый представлял свой курс. Остальные высказывались относительно применяемых инструментов и технологий. Вместе обсуждали наиболее эффективные решения.</i>	УК-3, ИД-УК-3.2
6. Присутствовали ли в Дискуссиях элементы критики и как они воспринимались со стороны критикуемого?	<i>да, критика присутствовала в наших дебатах. Однако это была конструктивная критика – как улучшить образовательный продукт.</i>	УК-3, ИД-УК-3.2
<b>ПК-3</b> Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития <b>ИД-ПК-3.3</b> Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач		
1. Опишите проблемные ситуации, с которыми Вам пришлось столкнуться во время прохождения практики. Как Вы выходили из них?	<i>проблемы возникали в процессе апробации курса. Экспериментальная группа не всегда имела достаточное количество времени для вникания в тонкости курса, подходила к его прохождению формально. Требовалось находить подходы</i>	ПК-3 ИД-ПК-3.3

	<i>к младшим студентам, чтобы эксперимент был максимально объективным и результативным.</i>	
2. Какие наблюдения вы сделали для повышения самокритики и планирования дальнейших путей саморазвития в профессиональном и личностном плане	<i>при работе с людьми требуется постоянный самоконтроль: поиск веских аргументов, побуждающих к действию, внимательность, уважительность и терпимость. Кроме того, при возникновении вопросов, надо быстро найти верный и убедительный ответ, что диктует необходимость постоянного повышения своей профессиональной компетентности.</i>	ПК-3 ИД-ПК-3.3

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.Н.КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

---

## ДНЕВНИК

Производственная практика. Преддипломная практика

Магистранта \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта: \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки: \_\_\_\_\_

Магистерская программа:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ (по приказу)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_ г.









**ФГБОУ ВО  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А.Н. Косыгина (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)**

**ОТЧЕТ  
Производственная практика. Преддипломная практика  
ЗА \_\_\_\_ СЕМЕСТР 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Выполнил маг. \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_

Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике имеет форму, требуемую Вашим научным руководителем, но помимо прочего должен содержать следующие пункты:

- Содержание
- Отчет по типовому и индивидуальному заданию, научные достижения (публикации, участие в конкурсах, конференциях и т.д. за семестр при наличии)
- Список изученной литературы

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В оценочные средства учебной дисциплины внесены *изменения/обновления*, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры