

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 16:49:34  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Институт | Социальной инженерии |
| Кафедра  | Истории и философии  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

|                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Уровень образования                                             | Бакалавриат                    |
| Направление подготовки                                          | Код Журналистика<br>42.03.02   |
| Направленность (профиль)                                        | Ведение телевизионных программ |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                         |
| Формы обучения                                                  | Очная                          |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.03.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Доцент               | А.Ю. Гаврилов  |
| Заведующий кафедрой: | Ташлыкова Н.Ю. |

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Основы российской государственности;
- Культурология;
- Философия

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются:

- 1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права;
- 2) приобретение опыта применения правовых знаний для противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- 3) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношения к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- 4) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-УК-10.1. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономи- | - раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);<br>- использует и дает определения основным правовым терминам и понятиям;<br>- ориентируется в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений, проявлениям терроризма и экстремизма; |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ческими, политическими и иными условиями.                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия терроризму, экстремизму, коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм</li> </ul> |
|                                | ИД-УК-10.2. Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | ИД-УК-10.3. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр                     | зачет                          | 96         | 16                                | 32                        |                           |                              |                                          | 48                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 96         | 16                                | 32                        |                           |                              |                                          | 48                                       |                               |

### 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освое-<br>ния:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>Форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                                               |                                 | Самостоятельная ра-<br>бота, час | Виды и формы контрольных мероприя-<br>тий, обеспечивающие по совокупности<br>текущий контроль успеваемости;<br>формы промежуточного контроля успе-<br>ваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/ индиви-<br>дуальные заня-<br>тия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | четвертый семестр                                                |                     |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
| УК-10<br>ИД-УК-10.1.<br>ИД-УК-10.2.<br>ИД-УК-10.3.                                                                                                        | Раздел I. Введение в теорию государства и права                  | 4                   | 4                            |                                                               |                                 | 12                               | Формы текущего контроля<br>устный опрос,<br>деловая игра,<br>тестирование по темам,<br>индивидуальные задания,<br>доклады (сообщение)                          |
|                                                                                                                                                           | Тема 1.1. Основы теории государства                              | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 1.2. Основы теории права                                    | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 1.1. Основы теории государства            |                     | 2                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 1.2. Основы теории права                  |                     | 2                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Раздел II. Правовая система Российской Федерации                 | 12                  | 28                           |                                                               |                                 | 36                               |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.1. Основы конституционного права                          | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.2. Основы гражданского права                              | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.3. Основы трудового права                                 | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.4. Основы семейного права                                 | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.5. Основы административного права                         | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.6. Основы уголовного права                                | 2                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 2.1. Основы конституционного<br>права     |                     | 2                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 2.2. Основы гражданского права            |                     | 6                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 2.3. Основы трудового права               |                     | 6                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 2.4..Основы семейного права               |                     | 4                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 2.5. Основы административного<br>права    |                     | 4                            |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 2.6. Основы уголовного права                                                                                                       |                                                                  | 6                   |                              |                                                               |                                 |                                  |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Зачет                                                            |                     |                              |                                                               |                                 |                                  | Компьютерное тестирование                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | ИТОГО за четвертый семестр                                       | 16                  | 32                           |                                                               |                                 | 48                               |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | ИТОГО за весь период                                             | 16                  | 32                           |                                                               |                                 | 48                               |                                                                                                                                                                |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины       | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в теорию государства и права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.1</b>  | Основы теории государства.                   | Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b>  | Основы теории права                          | Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права. |
| <b>Раздел II</b> | <b>Правовая система Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2.1</b>  | Основы конституционного права                | Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.2</b>  | Основы гражданского права                    | Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; право-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                | <p>способность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.</p> |
| <b>Тема 2.3</b>  | Основы трудового права         | <p>Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения. Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.4.</b> | Основы семейного права         | <p>Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.5.</b> | Основы административного права | <p>Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2.6.</b> | Основы уголовного права.       | <p>Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>требление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовка тематических сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| Использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | Организация самостоятельной работы обучающихся                 |
|                           | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |            | в соответствии с расписанием текущей/ промежуточной аттестации |



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | Универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-10<br>ИД-УК-10.1<br>ИД-УК-10.2<br>ИД-УК-10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| высокий                                 |                                                                                                     | зачтено (отлично)/<br>зачтено                                                   | Обучающийся:<br>– подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности<br>– свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права<br>- исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);<br>- классифицирует нормативно-правовые акты по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;<br>– свободно ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;<br>– демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;<br>- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм<br>- показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;<br>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный                              |                                                                                                     | зачтено (хорошо)/<br>зачтено                                                    | Обучающийся:<br>- достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновывает актуальность его использования в своей предметной области;<br>- использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |                                         | <p>отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно хорошо ориентируется в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности;</li> <li>- ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- достаточно хорошо ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к праву, нетерпимость к коррупционному поведению и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;</li> <li>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>                                              |
| базовый |  | зачтено (удовлетворительно)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- имеет общие представления о действующем антикоррупционном законодательстве и недостаточно хорошо ориентируется в специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul> |
| низкий  |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- плохо ориентирует в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических задач стандартного уровня сложности, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Деловая игра            | Деловая игра «Правовые отношения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.   | Устный опрос            | Примеры вопросов:<br>1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.<br>2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.<br>3. Что понимается под правовым государством?<br>4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.<br>5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?<br>6. Из каких элементов состоит норма права?<br>7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.<br>8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов. |

| №<br>пп | Формы текущего контроля                               | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                       | 9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.<br>10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).<br>11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.<br>12. Из чего состоит система юридических наук?<br>13. Дайте определение правоотношения и его структуры.<br>14. Каковы признаки юридического лица?<br>15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.                                                                                                                      |
| 2.      | Тест № 1 по теме 1.1. «Основы теории государства»     | <b>1. Что является признаком любого государства?</b><br>1) верховенство права<br>2) выборность высших органов власти<br>3) суверенитет<br>4) многопартийность<br><b>2. Тоталитарный режим отличает</b><br>1) всесторонний контроль государства над жизнью общества<br>2) гарантия прав и свобод граждан<br>3) деятельность свободной прессы<br>4) наличие государственного аппарата<br><b>3. Что понимается под формой правления государства?</b><br>1) организация высших органов власти<br>2) политический режим<br>3) распределение власти по территории страны<br>4) политическая система |
| 3.      | Тест № 2 по теме 2.1. «Основы конституционного права» | <b>1. Гарантом Конституции РФ выступает:</b><br>а) Председатель Конституционного Суда РФ,<br>б) Вице-спикер Совета Федерации РФ,<br>в) Президент РФ,<br>г) Председатель Правительства РФ<br><b>2. К органам исполнительной власти в РФ относится:</b><br>а) Самарская областная Дума,<br>б) Администрация Президента РФ,<br>в) Совет Федерации РФ,<br>г) Министерство образования и науки РФ                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>пп | Формы текущего контроля                          | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                  | <p><b>3. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает:</b></p> <p>а) Генеральный прокурор РФ,<br/> б) Совет Федерации,<br/> в) Конституционный суд РФ,<br/> г) Президент РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.      | Тест № 3 по теме 2.2.«Основы гражданского права» | <p><b>1. Гражданское право регулирует отношения:</b></p> <p>а) вещные;<br/> б) между членами семьи;<br/> в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами.<br/> г) между работниками и работодателем.</p> <p><b>2. Под имуществом в гражданском праве понимают:</b></p> <p>а) право на наследование;<br/> б) ценные бумаги;<br/> в) право на изобретение;<br/> г) деловую репутацию гражданина.</p> <p><b>3. Особенности гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;<br/> б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;<br/> в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;<br/> г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.</p> |
| 5       | Тест № 4 по теме 2.3. «Основы трудового права»   | <p><b>1. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?</b></p> <p>А. В Министерстве юстиции<br/> Б. В пенсионном фонде<br/> В. В налоговой службе<br/> Г. В государственном фонде занятости.</p> <p><b>2. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:</b></p> <p>А. на референдуме.<br/> Б. на сессии Федерального собрания.<br/> В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.<br/> Г. на общей конференции трудового коллектива.</p> <p><b>3. Испытания при приеме на работу не применимо к:</b></p> <p>А. Лицам пенсионного возраста</p>                                                                                                                                                                                      |

| №<br>пп | Формы текущего контроля                                | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                        | Б. Военнообязанным<br>В. Инвалидам<br>Г. Работникам до 18 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.      | Тест № 5 по теме 2.4. «Основы семейного права»         | <b>1. На кого в соответствии с СК РФ распространяется принцип равенства в семье?</b><br>а) на родителей и детей<br>б) на супругов<br>в) на всех членов семьи<br><b>2. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?</b><br>а) Нет;<br>б) да, но только в ее социологическом понимании;<br>в) да, но только в ее юридическом смысле<br><b>3. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?</b><br>а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев<br>б) срок, для обжалования решения судом<br>в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.      | Тест № 6 по теме 2.5. «Основы административного права» | <b>1. Что из нижеперечисленного относится к административным правоотношениям.</b><br>1) отношения министерств и ведомств<br>2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами<br>3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека<br>4) отношения фирмы-производителя и магазина<br>5) отношения драматурга-сценариста с киностудией<br>6) отношения управления образования с гимназией<br><b>2. Что относится к административным проступкам?</b><br>1) Гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом.<br>2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.<br>3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.<br>4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.<br>5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.<br><b>3. Выберите верные суждения об административной ответственности.</b><br>1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.<br>2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет.<br>3) Административные наказания назначаются только судом.<br>4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами. |

| №<br>пп | Формы текущего контроля                         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                 | 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.      | Тест № 7 по теме 2.6. «Основы уголовного права» | <p><b>1. Нормы уголовного права устанавливаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только государством в лице его законодательного органа;</li> <li>2) Президентом РФ;</li> <li>3) правоохранительными органами РФ.</li> </ol> <p><b>2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние необходимой обороны;</li> <li>2) состояние крайней необходимости;</li> <li>3) оба ответа верны;</li> <li>4) верного ответа нет.</li> </ol> <p><b>3. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деяние не может считаться правонарушением;</li> <li>2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.</li> </ol> <p><b>4. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виновность;</li> <li>2) противоправность;</li> <li>3) общественная опасность.</li> </ol> <p><b>5. Состояние невменяемости - это когда лицо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;</li> <li>2) находится в состоянии аффекта;</li> <li>3) страдает психическим расстройством;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol> |
| 9.      | Индивидуальные задания                          | <p><b>Задача 1.</b> Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормотворческую деятельность;</li> <li>2. государственный суверенитет;</li> <li>3. гарантированность прав и свобод граждан;</li> <li>4. территорию;</li> <li>5. налоги.</li> </ol> <p><b>В чём ошиблась Кудрявцева?</b></p> <p><b>Задача 2.</b> Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>пп | Формы текущего контроля            | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                    | ствами. <i>Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?</i><br><b>Задача 3.</b> Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i> |
| 12.     | Доклады и сообщения по темам курса | <b>Темы докладов и сообщений</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг в сфере профилактики правонарушений</li> <li>2. Типы и виды антиобщественного поведения:</li> <li>3. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;</li> <li>4. Особенности квалификации взятки.</li> <li>5. Система профилактики правонарушений;</li> <li>6. Признаки правонарушения;</li> <li>7. Дисциплинарная ответственность;</li> <li>8. Административная ответственность;</li> <li>9. Гражданско-правовая ответственность;</li> <li>10. Уголовная ответственность</li> </ol>                                                                     |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного сред- | Критерии оценивания | Шкалы оценивания |
|----------------------------------|---------------------|------------------|
|----------------------------------|---------------------|------------------|



| ства (контрольно-оценочного мероприятия) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Интеллектуальная игра                    | Обучающийся в процессе игры продемонстрировал знания дисциплины, сущности проблемы, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; дал рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.                         |                      | 5                    |
|                                          | Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения и методов инструментов (в части обоснования).                                                                    |                      | 4                    |
|                                          | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы.                                                                      |                      | 3                    |
|                                          | Обучающийся не принимал участие в работе группы.                                                                                                                                                                                                                                                |                      | 2                    |
| Устный опрос                             | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |                      | 5                    |
|                                          | Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.                                                                       |                      | 4                    |
|                                          | Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.                                                                                              |                      | 3                    |
|                                          | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.                                                                                                                                           |                      | 2                    |
| Доклады и сообщения                      | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.                                                                                                                                                                                             |                      | 5                    |
|                                          | Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.                                                                                                                                                                      |                      | 4                    |
|                                          | Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.                                                                                                                                                                                      |                      | 3                    |
|                                          | Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                          |                      | 2                    |
|                                          | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |
| Индивидуальные за-                       | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логи-                                                                                                                                         |                      |                      |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
| дания                                                                | ческих рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 5                    |                 |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 4                    |                 |
|                                                                      | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 3                    |                 |
|                                                                      | Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2                    |                 |
|                                                                      | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |                 |
| Тест                                                                 | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставаются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100% |                      | 5                    | 85% - 100%      |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 4                    | 70% - 84%       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 3                    | 55% - 70%       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 2                    | 54% и менее 54% |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет/Компьютерное тестирование | <p>1. К основным признакам правоохранительной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление исключительно на основании закона и в рамках установленных им правил</li> <li>• реализация только путем выполнения специфичных легальных правоохранительных задач и функций</li> <li>• осуществление посредством применения юридических мер воздействия</li> <li>• целью данной деятельности является создание условий обеспечения законности и правопорядка</li> <li>• участие в осуществлении данной деятельности принимают в зависимости от конкретных задач все органы исполнительной власти</li> </ul> <p>2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на двух детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на трех и более детей — двух третей заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на одного ребенка — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на трех и более детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на трех и более детей — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на двух детей — одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на двух детей — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на одного ребенка — одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на одного ребенка — одной пятой заработка и (или) иного дохода родителей</li> </ul> <p>3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы</li> <li>• умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы</li> <li>• умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы</li> <li>• умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы</li> </ul> <p>4. Особенности правового режима специализированных жилых помещений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставляются в безвозмездное пользование</li> </ul> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- не подлежат сдаче в поднаем
- имеют строго целевое назначение
- не подлежат отчуждению
- могут использоваться лишь для временного проживания

5. В простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму не превышающую:

- 5 000 рублей
- 10 000 рублей
- 50 000 рублей
- 100 000 рублей

6. К реальным договорам относится

- договор поставки
- договор дарения
- договор найма
- договор перевозки
- договор займа

7. В зависимости от процесса образования международные правовые нормы подразделяются

- на публичные и частные
- на договорные и обычные
- на императивные и диспозитивные
- на общие и национальные

8. Трудовое законодательство находится

- в ведении субъектов РФ
- в ведении Российской Федерации
- в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

9. Судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается общеобязательный характер – это:

- юридическая коллизия
- презумпция
- нормативное толкование права
- юридический прецедент

10. Принцип равноправия субъектов РФ выражается:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• во взаимодействии с федеральными органами государственной власти</li> <li>• в праве всех субъектов иметь свои законы</li> <li>• в одинаковой компетенции</li> <li>• в единообразии структуры органов власти субъектов РФ</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
| Зачет/компьютерное тестирование  | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:<br>«2» - 54% или менее 54%<br>«3» - 55% - 69%<br>«4» - 70% - 84%<br>«5» - 85% - 100% |                      | 5                    | 85% - 100%      |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 4                    | 70% - 84%       |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3                    | 55% - 70%       |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2                    | 54% и менее 54% |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                   | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                |                      |                       |
| - устный опрос                   |                      | 2 – 5                 |
| - индивидуальные задания         |                      | 2 – 5                 |
| - тестирование                   |                      | 2 – 5                 |
| - доклады и сообщения            |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |                      | зачтено<br>не зачтено |
| Итого за семестр зачёт           |                      |                       |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>129337, г. Москва, Хибинский проезд д. 6</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран или белая доска |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– экран или белая доска |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                             |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                         |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--------------------------|-----------|------------------------|
|--------------------------|-----------|------------------------|

|                                                                                                            |                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                        | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Ян-<br>декс.Браузер 19.3 |
|                                                                                                            | Операционная система               | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                             |
|                                                                                                            | Веб-камера                         | 640x480, 15 кадров/с                                                                                           |
|                                                                                                            | Микрофон                           | любой                                                                                                          |
|                                                                                                            | Динамики (колонки или<br>наушники) | любые                                                                                                          |
|                                                                                                            | Сеть (интернет)                    | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                        |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                  | Автор(ы)                                                                     | Наименование издания                                    | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                       | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                            | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                                                                              |                                                         |                                     |                                    |             |                                                                                                                  |                                                  |
| 1.                                                                     | В. А. Белов [и др.] ;<br>под редакцией<br>В. А. Белова,<br>Е. А. Абросимовой | Правоведение                                            | учебник для<br>вузов                | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт  | 2024.       | <a href="#">Белов В. А. Правоведение — читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a>                                     | Электронное издание.                             |
| 3                                                                      | под общей редакцией<br>А. В. Мартыненко,<br>Л. А. Потаповой.                 | Профилактика экстремизма в молодежной среде             | Учебное пособие для вузов           | Москва : Издательство Юрайт,       | 2024.       | <a href="#">Мартыненко А. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде — читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a> | Электронное издание                              |
| 4                                                                      | Кафтан, В. В.                                                                | Противодействие терроризму                              | Учебное пособие для вузов           | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт  | 2024.       | <a href="#">Кафтан В. В. Противодействие терроризму — читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a>                      | Электронное издание                              |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                                                                              |                                                         |                                     |                                    |             |                                                                                                                  |                                                  |
| 1                                                                      | Горяева Г.С.                                                                 | Трудовое право. Конспект лекций. Часть 1.               | Учебное пособие                     | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина            | 2016        | Локальная сеть университета                                                                                      |                                                  |
| 2                                                                      | Горяева Г.С.                                                                 | Особенная часть. Конспект лекций по трудовому праву     | Учебное пособие                     | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина            | 2017        | Локальная сеть университета                                                                                      |                                                  |
| 3                                                                      | Зенин С.С.                                                                   | Основы противодействия коррупции в Российской Федерации | Учебное пособие                     | М.: Юридическое издательство Норма | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385180">https://znanium.com/catalog/document?id=385180</a>      | Электронное издание                              |
| 4                                                                      | Елифанов Е.Е., Симон А.Л., Эриашвили                                         | Правовой режим противо-                                 | Учебное пособие                     | М.: <a href="#">ЮНИТИ-ДАНА</a>     | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375649">https://znanium.com/catalog/document?id=375649</a>      | Электронное издание                              |

|                                                                                                                   |                               |                                                                   |                 |                       |      |                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|-----------------------------|--|
|                                                                                                                   | Н.Д.                          | действия коррупции                                                |                 |                       |      |                             |  |
| <b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                               |                                                                   |                 |                       |      |                             |  |
| 1                                                                                                                 | Горяева Г.С.                  | Практикум по правоведению. Второе издание                         | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета |  |
| 2                                                                                                                 | Горяева Г.С..                 | Основы правоведения и антикоррупционной политики. Конспект лекций | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2022 | Локальная сеть университета |  |
| 3                                                                                                                 | Нечаева Т.Ю.<br>Боженова Е.В. | Основы теории государства и права                                 | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета |  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Наименование, адрес веб-сайта                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.   | ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>                                             |

11.2. Перечень программного обеспечения

| № пп | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                           |                                                              |                                                         |
|             |                           |                                                              |                                                         |
|             |                           |                                                              |                                                         |
|             |                           |                                                              |                                                         |
|             |                           |                                                              |                                                         |