

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 12:45:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор В.В Костылева
2. Профессор В.И. Чурсин

Заведующий кафедрой: В.В Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

первый семестр - экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам..

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Спецглавы по технологии кожи и меха;
- Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;
- Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 2;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 3;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» являются:

–приобретение знаний о основах и принципах технологического инжиниринга в контексте производства изделий легкой промышленности, таких как кожа, обувь и кожевенно-галантерейные изделия.

–ознакомление с современными технологиями, материалами и оборудованием, используемыми в производстве кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий, с целью развития навыков в области технической подготовки производства.

–понимание процессов и этапов производства от сырья до готового изделия, включая технические аспекты обработки кожи, изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

–развитие способности анализа и оптимизации технологических процессов, повышение эффективности производства и улучшение качества готовых изделий.

–формирование навыков работы с инновационными методами и подходами в производстве, включая разработку новых материалов, технологий и дизайнерских решений.

–освоение навыков управления производственными процессами, включая планирование, организацию и контроль, с учетом специфики производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

–разработка компетенций в области качественной контроль и тестирования изделий, соблюдения стандартов безопасности и норм производства.

–подготовка к работе в индустрии легкой промышленности, способствуя развитию специализированных знаний и навыков, необходимых для успешной карьеры в сфере производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

–содействие развитию творческого мышления и инновационного подхода в решении задач, связанных с производством и технологическим инжинирингом в указанных областях.

–подготовка специалистов, способных к анализу рынка, определению потребностей потребителей и разработке конкурентоспособных продуктов в сфере кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

–формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
ОПК-2 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	ИД-ОПК-2.2 Разработка и применение нормативных, методических и производственных документов	- осуществляет разработку и применение нормативных, методических и производственных документов в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
ОПК-8 Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	ИД-ОПК-8.1 Способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности	- демонстрирует способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
	ИД-ОПК-8.2 Применение конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при проектировании изделий легкой промышленности	- осуществляет применение конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при проектировании изделий легкой промышленности
ПК-5 Способен к подтверждению	ИД-ПК-5.2 Применение методов измерения, анализа и	- демонстрирует применение методов измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
соответствия системы управления качеством организации	улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг	цикла продукции и услуг в области технологии изделий легкой промышленности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения -	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	160		54				58	48
Всего:	экзамен	160		54				58	48

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.2	<b>Раздел I. Основы технологического инжиниринга в производстве</b>		<b>18</b>			<b>20</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
ОПК-8: ИД-ОПК-8.1	Практическое занятие № 1.1 Ознакомление с оборудованием и материалами производства кожи		6			6	
ИД-ОПК-8.2	Практическое занятие № 1.2 Проектирование и моделирование обувных конструкций		6			7	
ПК-5: ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 1.3 Технологические процессы в производстве кожевенно-галантерейных изделий		6			7	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.2	<b>Раздел II. Инновации и технологический прогресс в производстве</b>		<b>18</b>			<b>19</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
ОПК-8: ИД-ОПК-8.1	Практическое занятие № 2.1 Исследование рынка и анализ конкурентоспособности		6			6	
ИД-ОПК-8.2	Практическое занятие № 2.2 Инновационные материалы и технологии		6			6	
ПК-5: ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 2.3 Управление инновационными проектами в легкой промышленности		6			7	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.2	<b>Раздел III. Качество, безопасность и этика в производстве</b>		<b>18</b>			<b>18</b>	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
ОПК-8: ИД-ОПК-8.1	Практическое занятие № 3.1 Контроль качества и стандарты безопасности		6			6	
ИД-ОПК-8.2	Практическое занятие № 3.2 Этические аспекты производства		6			6	
ПК-5: ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 3.3 Сертификация и соответствие стандартам		6			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	Экзамен					48	в письменной форме по билетам
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>		54			58	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Основы технологического инжиниринга в производстве</b>	<p>Практическое занятие 1: Тема: Ознакомление с оборудованием и материалами производства кожи</p> <p>Практическая демонстрация различных типов оборудования для обработки сырья и получения кожи.</p> <p>Изучение характеристик различных видов кожи и их особенностей для разных видов изделий.</p> <p>Проведение практических упражнений по обработке и подготовке кожи к последующим технологическим этапам.</p> <p>Практическое занятие 2: Тема: Проектирование и моделирование обувных конструкций</p> <p>Изучение основных конструктивных элементов обуви и их влияние на комфорт и функциональность.</p> <p>Применение программных инструментов для моделирования и проектирования обувных изделий.</p> <p>Создание прототипов обуви с использованием различных материалов и технологических подходов.</p> <p>Практическое занятие 3: Тема: Технологические процессы в производстве кожевенно-галантерейных изделий</p> <p>Изучение последовательности производственных этапов при изготовлении кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>Практические навыки в области нарезки, сшивания и отделки кожаных аксессуаров (сумки, кошельки и др.).</p> <p>Применение инструментов и технологий для нанесения декоративных элементов и украшений на изделия.</p>
<b>Раздел II</b>	<b>Инновации и технологический прогресс в производстве</b>	<p>Практическое занятие 1: Тема: Исследование рынка и анализ конкурентоспособности</p> <p>Сбор и анализ данных о текущих тенденциях и потребительских предпочтениях в индустрии изготовления кожи и обуви.</p> <p>Оценка конкурентной среды и выявление сильных и слабых сторон предприятий на рынке.</p> <p>Разработка стратегий улучшения конкурентоспособности продукции и инновационных подходов.</p> <p>Практическое занятие 2: Тема: Инновационные материалы и технологии</p> <p>Изучение современных материалов и технологий, используемых в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p>Проведение практических экспериментов с использованием инновационных материалов для создания обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>Оценка преимуществ и ограничений новых материалов с точки зрения производства и потребителя.</p> <p>Практическое занятие 3: Тема: Управление инновационными проектами в легкой промышленности</p> <p>Освоение методов планирования, управления и контроля инновационных проектов.</p> <p>Разработка бизнес-планов и определение ключевых этапов внедрения инноваций в производство.</p> <p>Кейс-анализ успешных инновационных проектов в области кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p>
<b>Раздел III</b>	<b>Качество, безопасность и этика в производстве</b>	<p>Практическое занятие 1: Тема: Контроль качества и стандарты безопасности</p> <p>Ознакомление с методами контроля качества кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>Практические упражнения по проверке соответствия продукции стандартам безопасности и качеству.</p> <p>Разработка системы внутреннего контроля качества в производственном процессе.</p>

		<p>Практическое занятие 2: Тема: Этические аспекты производства Обсуждение этических вопросов, связанных с использованием материалов и ресурсов в производстве кожи и обуви. Рассмотрение вопросов устойчивости и экологической ответственности в индустрии легкой промышленности. Разработка практических методов учета этических факторов при принятии решений в технологическом инжиниринге.</p> <p>Практическое занятие 3: Тема: Сертификация и соответствие стандартам Изучение процесса сертификации и получения необходимых разрешительных документов для продукции легкой промышленности. Практические навыки составления документации и проведения тестирований для обеспечения соответствия стандартам. Роль сертификации в обеспечении качества и безопасности продукции для потребителей и рынка.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Основы технологического инжиниринга в производстве	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к устному опросу и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум, разбор практических заданий	24
Раздел II	Инновации и технологический прогресс в производстве	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к контрольной работе и опросу-дискуссии	опрос-дискуссия, контрольная работа	24
Раздел III	Качество, безопасность и этика в производстве	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к опросу-дискуссии; подготовка к защите реферата с презентацией	опрос-дискуссия, реферат с презентацией	24

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.2 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ИД-ОПК-8.2	ПК-5: ИД-ПК-5.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно осуществляет разработку и применение нормативных, методических и производственных документов в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;</li> <li>- отлично демонстрирует способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;</li> <li>- успешно осуществляет применение конструктивно-технологических, эстетических,</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально демонстрирует применение методов измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг в области технологии изделий легкой промышленности.</li> </ul>

				экономических, экологических и иных параметров при проектировании изделий легкой промышленности.	
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет разработку и применение нормативных, методических и производственных документов в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к нечеткости или неправильному пониманию его оценки;</li> <li>- демонстрирует способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может представлять неполные или несоответствующие аргументы, которые не полностью подтверждают его выводы. Это может влиять на обоснованность его оценки;</li> <li>- осуществляет применение конструктивно-технологических, эстетических,</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует применение методов измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг в области технологии изделий легкой промышленности, но не проводит достаточное количество времени на самооценку и редактирование своей работы, это может привести к наличию недочетов и неточностей в его оценке.</li> </ul>

				экономических, экологических и иных параметров при проектировании изделий легкой промышленности, но может не проводить достаточно глубокий анализ данных или не критически оценивать их достоверность, что может привести к ограниченности его оценки.	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет разработку и применение нормативных, методических и производственных документов в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может не проявлять достаточного критического мышления при оценке данных или аргументации, что может привести к поверхностной или необоснованной оценке;</li> <li>- демонстрирует способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может иметь проблемы с оформлением и структурированием своей</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует применение методов измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг в области технологии изделий легкой промышленности, но может использовать ограниченный набор критериев оценки или не учитывать важные аспекты, что приводит к неполной или несбалансированной оценке.</li> </ul>

				<p>работы, что затрудняет понимание и оценку его аргументации;</p> <p>- осуществляет применение конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при проектировании изделий легкой промышленности, но не учитывает лимитации и ограничения своего исследования или аргументации, его оценка может быть неполной или несостоятельной.</p>	
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Основы технологического инжиниринга в производстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные этапы производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий можно выделить?</li> <li>2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе сырья для производства кожи?</li> <li>3. Какие технические характеристики обуви оказывают влияние на ее комфортность и функциональность?</li> <li>4. Какие виды оборудования используются при обработке кожи, и какие функции они выполняют?</li> <li>5. Какие преимущества и недостатки имеют различные методы склеивания и сшивания кожи при изготовлении изделий?</li> <li>6. Какие аспекты следует учитывать при разработке дизайна обуви с точки зрения технологической реализуемости?</li> <li>7. Какова роль технологического инжиниринга в повышении эффективности производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>8. Какие аспекты обеспечения качества продукции могут быть важными в контексте технологического инжиниринга?</li> <li>9. Какие факторы могут влиять на выбор технологических решений при производстве кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>10. Какова роль инноваций в технологическом инжиниринге производства легкой промышленности, и какие примеры успешных инноваций вы можете привести в данной области?</li> </ol>	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.2</p> <p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ИД-ОПК-8.2</p> <p>ПК-5: ИД-ПК-5.2</p>
2.	Коллоквиум по разделу «Основы технологического инжиниринга в производстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы включает процесс производства кожи, начиная от сырья до готовой продукции? Опишите каждый этап.</li> <li>2. Какие основные функции выполняет оборудование при обработке кожи? Приведите примеры различных типов оборудования.</li> <li>3. Какие технические аспекты обуви оказывают влияние на комфорт и функциональность изделия? Укажите на несколько ключевых параметров.</li> <li>4. Расскажите о различных методах соединения кожи при изготовлении кожевенно-галантерейных изделий. Какие преимущества и недостатки у каждого метода?</li> <li>5. В чем заключается роль технологического инжиниринга в проектировании обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>6. Какие аспекты следует учесть при разработке дизайна обуви для обеспечения ее технологической реализуемости?</li> <li>7. Какие критерии можно использовать для оценки качества изготовленной продукции в области легкой промышленности?</li> <li>8. Какова роль стандартов безопасности и качества в производстве кожи, обуви и кожевенно-</li> </ol>	<p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ИД-ОПК-8.2</p> <p>ПК-5: ИД-ПК-5.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>галантерейных изделий?</p> <p>9. Какие технологические решения можно использовать для оптимизации производственных процессов и снижения затрат в данной области?</p> <p>10. Какие факторы следует учитывать при выборе материалов для изготовления кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий, чтобы достичь оптимальных результатов?</p>	
3.	Контрольная работа по разделу «Инновации и технологический прогресс в производстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инновации в контексте производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий? Приведите примеры инноваций в этой области.</li> <li>2. Какие факторы стимулируют необходимость внедрения инноваций в индустрии легкой промышленности?</li> <li>3. Какое значение имеет исследование рынка при разработке и внедрении инновационных стратегий для кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>4. Как инновации в материалах и технологиях могут повлиять на качество и функциональность продукции в данной области?</li> <li>5. Какие вызовы и преграды могут возникнуть при внедрении инноваций в производство обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>6. Каким образом инновационные подходы могут помочь компаниям выйти на новые рынки и увеличить свою конкурентоспособность?</li> <li>7. Приведите примеры успешных инноваций в дизайне и функциональности обуви. Какие преимущества они предоставили?</li> <li>8. Как роль информационных технологий в индустрии легкой промышленности влияет на инновационные процессы и разработку продукции?</li> <li>9. Какие методы оценки рисков и прогнозирования результатов можно использовать при разработке инновационных проектов в данной области?</li> <li>10. Как инновации и технологический прогресс влияют на экологическую устойчивость и ответственность в производстве кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> </ol>	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.2</p> <p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ИД-ОПК-8.2</p> <p>ПК-5: ИД-ПК-5.2</p>
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Инновации и технологический прогресс в производстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы представляете себе роль инноваций в развитии современной индустрии кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>2. Какие виды инноваций, на ваш взгляд, могут быть наиболее перспективными в улучшении качества продукции в данной отрасли?</li> <li>3. Какие преимущества и риски могут возникнуть при применении инновационных материалов в производстве обуви и аксессуаров?</li> <li>4. Как инновации в дизайне могут повлиять на потребительскую ценность и восприятие продукции на рынке?</li> <li>5. Какие методы вы считаете наиболее эффективными для стимулирования инноваций в компаниях,</li> </ol>	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.2</p> <p>ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ИД-ОПК-8.2</p> <p>ПК-5: ИД-ПК-5.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>занимающихся производством кожи и изделий легкой промышленности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Как технологический прогресс влияет на экологическую устойчивость производства в данной отрасли?</li> <li>7. Какие вызовы и преграды могут возникнуть при внедрении инноваций в производство и как можно их преодолеть?</li> <li>8. Как ваши знания о современных информационных технологиях могут быть применены в процессе инновационного развития в данной индустрии?</li> <li>9. Какие навыки и компетенции, на ваш взгляд, необходимы у специалистов, занимающихся инновациями и технологическим инжинирингом в данной области?</li> <li>10. Как вы видите будущее индустрии кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий с точки зрения инноваций и технологического прогресса?</li> </ol>	
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Качество, безопасность и этика в производстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы определяют качество продукции в индустрии кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>2. Каким образом стандарты безопасности и качества влияют на производство и потребительскую ценность продукции данной отрасли?</li> <li>3. Какие меры следует предпринимать для обеспечения безопасности работников на производстве кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>4. Как этические аспекты влияют на принятие решений в процессе производства и дизайна кожи, обуви и аксессуаров?</li> <li>5. Какое значение имеет контроль качества продукции на различных этапах производства?</li> <li>6. Как технологический прогресс может улучшить безопасность и качество продукции в данной индустрии?</li> <li>7. Как внедрение экологически устойчивых методов влияет на этические и качественные аспекты производства?</li> <li>8. Как компании могут поддерживать принципы этики и социальной ответственности в производстве кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>9. Каким образом стандарты качества и безопасности могут влиять на конкурентоспособность компании на рынке?</li> <li>10. Какие вызовы и преграды могут возникнуть в обеспечении высокого качества и безопасности продукции, и как они могут быть преодолены?</li> </ol>	ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ИД-ОПК-8.2 ПК-5: ИД-ПК-5.2
6.	Реферат по разделу «Качество, безопасность и этика в производстве»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Роль стандартов качества в обеспечении безопасности и надежности продукции легкой промышленности."</li> <li>2. "Этические аспекты производства кожи, обуви и аксессуаров: ответственность перед потребителями и окружающей средой."</li> </ol>	ОПК-2: ИД-ОПК-2.2 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		3. "Влияние контроля качества на конкурентоспособность компаний в индустрии кожевенно-галантерейных изделий." 4. "Технологический прогресс и безопасность на производстве: новые методы и решения." 5. "Экологически устойчивое производство в индустрии легкой промышленности: вызовы и преимущества." 6. "Роль этики и корпоративной социальной ответственности в производстве кожи, обуви и аксессуаров." 7. "Безопасность и здоровье работников на производстве кожевенно-галантерейных изделий: проблемы и решения." 8. "Инновационные подходы к обеспечению качества и безопасности продукции в легкой промышленности." 9. "Этические аспекты использования животных кожи в производстве: баланс между традициями и этическими нормами." 10. "Влияние этических и качественных стандартов на выбор потребителей при покупке кожевенно-галантерейных изделий."	ИД-ОПК-8.2 ПК-5: ИД-ПК-5.2

## 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		5
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником,		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.</p>		4
	<p>Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата</p>		3
	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.</p>		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущена одна ошибка или два-три недочета.		
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие основные этапы производства кожи можно выделить, и какие технологические процессы происходят на каждом этапе?</li> <li>Какое значение имеет выбор сырья при производстве кожи? Какие факторы следует учитывать?</li> <li>Какие методы и технологии используются при обработке кожи для получения готовой продукции?</li> </ol> <p>Билет 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы ключевые конструктивные элементы обуви и как они влияют на комфорт и функциональность изделия?</li> <li>Какие методы соединения и сшивания материалов применяются при производстве обуви? Какие преимущества и недостатки у каждого метода?</li> <li>Какие технологические подходы применяются при проектировании и создании обуви для специфических целевых групп?</li> </ol> <p>Билет 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В чем заключается роль технологического инжиниринга в производстве кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>Какие этапы включает производство кожевенно-галантерейных изделий? Опишите каждый этап.</li> <li>Какие методы и технологии используются при обработке материалов и изготовлении аксессуаров?</li> </ol> <p>Билет 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Как влияет инновационный подход на развитие производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий? Приведите примеры инноваций в этой области.</li> <li>Какие преимущества и вызовы связаны с использованием инновационных материалов при производстве легкой промышленности?</li> </ol>

	<p>3. Каким образом инновации могут повлиять на устойчивость и конкурентоспособность компаний в данной отрасли?</p> <p>Билет 5:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие аспекты следует учитывать при разработке дизайна обуви и аксессуаров с точки зрения технологической реализуемости?</li><li>2. Как технологический инжиниринг может влиять на процесс разработки и внедрения инновационных дизайнерских решений?</li><li>3. Приведите примеры успешных проектов, где инновационный дизайн играл ключевую роль в успехе продукции.</li></ol> <p>Билет 6:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какова роль стандартов качества и безопасности в производстве кожи, обуви и аксессуаров?</li><li>2. Какие методы контроля качества используются на различных этапах производства легкой промышленности?</li><li>3. Как инновации и технологический прогресс влияют на обеспечение качества и безопасности продукции?</li></ol> <p>Билет 7:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие этические аспекты следует учитывать при производстве кожи, обуви и аксессуаров? Какие вызовы могут возникнуть?</li><li>2. Как компании могут интегрировать принципы корпоративной социальной ответственности в свою деятельность в данной индустрии?</li><li>3. Как влияет этический аспект на выбор материалов и методов производства?</li></ol> <p>Билет 8:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие факторы влияют на безопасность и здоровье работников на производстве кожи, обуви и аксессуаров?</li><li>2. Какие меры безопасности и здоровья следует предпринимать для минимизации рисков на производстве?</li><li>3. Как технологические инновации могут способствовать улучшению условий труда в данной области?</li></ol> <p>Билет 9:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какова роль стандартов экологической устойчивости в производстве кожи, обуви и аксессуаров?</li><li>2. Какие методы и технологии можно использовать для создания экологически устойчивых продуктов в данной индустрии?</li><li>3. Какие преимущества и вызовы существуют при внедрении экологических инноваций в производство?</li></ol> <p>Билет 10:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как взаимосвязаны качество, безопасность и этика в производстве кожи, обуви и аксессуаров?</li><li>2. Каким образом технологический инжиниринг может способствовать созданию продукции, соответствующей высоким стандартам качества, безопасности и этики?</li><li>3. Какие дополнительные усилия должны предприниматься для обеспечения гармонии между этими аспектами в производстве?</li></ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в письменной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета:</p> <p>1-й вопрос: 0 –2 баллов 2-й вопрос: 0 –1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> <li>– Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> <li>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексеев А. А.	Инновационный менеджмент	учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511412">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511412</a>	нет
2	Ред.: Горфинкель В.Я., Чернышев Б.Н.	Инновационный менеджмент	учебник для вузов	М.: Вузовский учебник	2008		25
3	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Управление инновациями. Методологический инструментарий	учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389992">https://znanium.com/catalog/document?id=389992</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ливанский М.В.	Современные проблемы инновационного развития предприятий	монография	М.: МГУДТ	2010	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=136954">https://znanium.com/catalog/document?id=136954</a>	5
2	Ливанский М.В.	Инновационный менеджмент	учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=286420">https://znanium.com/catalog/document?id=286420</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Шальмиева Д.Б., Пурьскина В.А.	Управление инновационным портфелем предприятия	учебное пособие	М.: МГУДТ	2008	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110503">https://znanium.com/catalog/document?id=110503</a>	5
2	Шальмиева Д.Б.	Управление инновациями. Практикум	учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110505">https://znanium.com/catalog/document?id=110505</a>	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):</a>	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Ресурс бессрочный

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>