

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 14:34:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfbb83478

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

---

|  |   |
|--|---|
| Уровень образования  | магистратура  |
| Направление подготовки   | 29.04.03    Технология полиграфического и<br>упаковочного производства      |
| Профиль  | Упаковка и полиграфия. Проектирование. Дизайн.<br>Технологии. Производство. |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 2 г   |
| Форма обучения   | Очная   |

Рабочая программа Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТПМ и НК, протокол № 9 от 18.00.2024г.

Разработчики рабочей программы Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

|                     |                                  |               |
|---------------------|----------------------------------|---------------|
| 1                   | д.т.н., профессор                | Е.С. Бокова   |
| .                   |                                  |               |
| 2                   | к.иск., доцент                   | Л.К. Козырева |
| .                   |                                  |               |
| Заведующий кафедрой | д.х.н., профессор Н.Р. Кильдеева |               |

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная практика

### 1.2. Тип практики

### 1.3. Научно-исследовательская работа 4

### 1.4. Способы проведения практики

стационарная/выездная

### 1.5. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр   | форма проведения практики  | продолжительность практики  |
|-----------|--|---|
| Четвертый | путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.6. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: Лабораториях кафедр химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов и графического дизайна .

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Форма промежуточной аттестации

зачет

### 1.8. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель: Производственной практики. Научно-исследовательской работы 4

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1, Модуля 2, Модуля 3 и Модуля 4;
- демонстрация навыков самостоятельного проведения научных исследований, приобретенных при прохождении Производственной практики. Научно-исследовательской работы 1, Производственной практики. Научно-исследовательской работы 2, Производственной практики. Научно-исследовательской работы 3
- консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;
- завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов

### 2.2. Задачи Производственной практики. Научно-исследовательской работы 4

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 4;
- обработка результатов исследований;
- написание Отчета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 4
- (Скорректированное Введение, Выводы по работе, Список литературы)

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|---|--|
| ПК-5<br>Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований                      | ИД-ПК-5.1<br>Анализ критериев оценки предпочтений целевой аудитории с учётом основ психологии рекламы и маркетинга                      | -анализирует целевую аудиторию, выбирает предполагаемого заказчика изделия(продукции), используя навыки психологии, социальной рекламы и маркетинга;   |
|  | ИД-ПК-5.2<br>Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | - вносит коррективы в проектируемые объекты с учетом анализа новых данных о тенденциях и направлениях в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях; |
| ПК-6<br>Способен разрабатывать и согласовывать с заказчиком проектного задания на создание | ИД-ПК-6.1<br>Выстраивание взаимоотношений с заказчиком с соблюдением норм делового этикета  | -на занятиях имитирует грамотное выстраивание отношений с заказчиком, применяя такт и деловой этикет   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  |  |  |
| ПК-7<br>Способен проводить концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИД-ПК-7.1<br>Анализ информации, необходимой для работы над дизайн-проектом | проявляет накопительный опыт в анализе новой информации и ее применении при выполнении и написании ВКР |

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

3  
Общая трудоёмкость Производственной практики. Научно-исследовательской работы составляет:

|                         |   |      |     |      |
|-------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 4 | з.е. | 128 | час. |
|-------------------------|---|------|-----|------|

##### 4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики  |            |   |  |  |  |
|---|------------|---|--|--|--|
|   | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |  | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|   |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |  |  |
| 3 семестр   | 128        |   |  | 128  |  |
| Самостоятельная работа<br><b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики |            |   |  | 7  | Заполнение Дневника (часть 1)                                  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Анализ результатов исследований<br>Корректировка текста экспериментальной части работы |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Структурирования Главы 3 ВКР. с учетом рекомендации руководителя, написание Выводов по работе                          |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выбор индивидуального задания и подбор материала для его выполнения  |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 1)<br>Отчет по практике (часть 1) |
| Самостоятельная работа<br><b>Исследовательский этап (часть 2):</b> оформление Главы 3. Подготовка Презентации к ВКР                              |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>оформление Главы 3. Подготовка Презентации к ВКР<br>Консультация с руководителем<br>Корректировка работы               |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>оформление Главы 3. Подготовка Презентации к ВКР<br>Консультация с руководителем                                       |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 7 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |

|  |  |  |  |     |  |
|--|--|--|--|-----|--|
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 7   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 7   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 7   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 7   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре.<br>Заполнение Дневника практики                 |  |  |  | 7   | Заполнение Дневника (часть 2)<br>Отчет по практике (часть 2) |
| Самостоятельная работа<br><b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 3)<br>Отчет по практике           |
| Самостоятельная работа<br>Сдача зачета   |  |  |  | 8   | зачет  |
| зачет  |  |  |  |     | зачет  |
| Всего:   |  |  |  | 128 | зачет  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося  | Формы текущего контроля успеваемости  |
|------------------------------|-------------------|--|---|
| <b>Четвертый семестр</b>     |                   |  |   |
| Организационный              | 24                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– учёт посещаемости и ритмичности работы,</li> </ul> |

|                              |     |  |   |
|------------------------------|-----|--|---|
|                              |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с написанием ВКР;</li> <li>...</li> </ul>   |
| Основной - Исследовательский | 100 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуального задания на практику</li> <li>2. Ведение дневника практики</li> </ol>  | <p>-собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики</li> </ul> |
| Заключительный               | 4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике;</li> <li>– защита отчета по практике</li> </ul>   | <p>-собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>   |

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

## 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- окончательно скорректировать результаты экспериментальных исследований;
- Оформит результаты исследований, представив их в виде графиков, рисунков, схем, диаграмм;
- Написать развернутое Заключение (выводы) по результатам научных исследований ВКР;
- описать подробно все раздела экспериментальной (проектной) части;
- продемонстрировать использование средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов, согласно тематике ВКР;
- представить результаты апробации работы в реальных производственных условиях.

## 6.2 Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Например:

Отработать разные стили представления результатов ВКР в виде Презентации

Подготовить Презентацию по Главе 3 ВКР и написать заметки к Слайдам

Подобрать иллюстрационный материал для сопровождения научных исследований с применением правил корректного заимствования.

и др.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 6.3 Отчет по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 4

Отчет по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 4 должен содержать следующие разделы.

Введение

Основной раздел. Выполнение типовых заданий практики

1.Цели и задачи Производственной практики. Научно-исследовательской работы 4

2.Место Производственной практики. Научно-исследовательской работы 4 в структуре ОПОП

3.Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с Планируемыми результатами обучения по производственной практике

4.Сроки, форма проведения и продолжительность практики

5.План-график выполнения производственной практики

6.Описание заключительных разделов эксперимента

7.Апробация результатов ВКР

8.Составление Заключения (Выводов по работе)

9.Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики.

10. Список публикаций по работе

11.Подготовка отчетной документации по практике:



- дневник практики,
  - заключение руководителя практики от профильной организации
  - отчет о прохождении практики
- Заключение  
Список литературы

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)   | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| высокий                             |   | зачтено   | <p>Обучающийся на высоком уровне , без ошибок и недочетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует целевую аудиторию, выбирает предполагаемого заказчика изделия(продукции), используя навыки психологии, социальной рекламы и маркетинга;</li> <li>- вносит коррективы в проектируемые объекты с учетом анализа новых данных о тенденциях и направлениях в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях;</li> <li>-на занятиях имитирует грамотное выстраивание отношений с заказчиком, применяя такт и деловой этикет</li> <li>-проявляет накопительный опыт в анализе новой информации и ее применении при выполнении и написании ВКР</li> </ul> |  |   |
| повышенный                          |   | зачтено   | <p>Обучающийся на хорошем уровне с незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует целевую аудиторию, выбирает предполагаемого заказчика изделия(продукции), действуя интуитивно;</li> <li>- вносит коррективы в проектируемые объекты с учетом анализа новых данных о тенденциях и направлениях в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях;</li> <li>-на занятиях имитирует грамотное выстраивание отношений с заказчиком, но допускает определенные ошибки в деловой коммуникации;</li> </ul>  |  |   |

|         |  |            |   |
|---------|--|------------|---|
|         |  |            | -проявляет накопительный опыт в анализе новой информации и ее применении при выполнении и написании ВКР   |
| базовый |  | зачтено    | Обучающийся на среднем уровне:<br>- анализирует целевую аудиторию, но не ориентируется на конкретного заказчика изделия(продукции), плохо использует навыки психологии, социальной рекламы и маркетинга;<br>- вносит не значительные коррективы в проектируемые объекты с учетом анализа новых данных о тенденциях и направлениях в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях;<br>-на занятиях имитирует не активное выстраивание отношений с заказчиком;<br>-проявляет накопительный опыт в анализе новой информации , но не всегда применяет его при выполнении и написании ВКР |
| низкий  |  | не зачтено | Обучающийся:<br>- не чувствует и не анализирует целевую аудиторию, плохо ориентируется в выборе предполагаемого заказчика изделия(продукции), не использует навыки психологии, социальной рекламы и маркетинга;<br>- не вносит коррективы в проектируемые объекты и не анализирует новые данные о тенденциях и направлениях в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации и использует их в научных исследованиях;<br>-на занятиях имитирует не грамотное выстраивание отношений с заказчиком;<br>-не демонстрирует динамику в анализе новой информации и ее применении при выполнении и написании ВКР                      |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнение индивидуального задания

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:  | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|--|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;         |                    | 2 - 5                |
| – Заключительная работа с текстом ВКР  |                    | 2 - 5                |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                         |                    | 2 - 5                |
| Подготовка отчетной документации по практике:  |                    | 2 - 5                |
| – дневник практики,  |                    |                      |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой |                    | 2 - 5                |
| – отчет о прохождении практики   |                    | 2 - 5                |
| <b>Итого:</b>  |                    | Зачтено/не зачтено   |

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике

### 8. Расшифровка критериев оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Наименование оценочного средства  | Критерий оценивания  | Пятибалльная шкала |
|---|--|--------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики | Обучающийся:<br>- эффективно с планирования научную деятельность для достижения поставленных целей, грамотно применяя технологии сбора и анализа информации и методы проведения комплексных дизайнерских исследований; | 5                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- все задания по практике выполнены и обработаны верно с учетом тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- при обработке и описании экспериментальных данных использованы существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа;</li> <li>- оформление заданий и Отчета демонстрирует обладание навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов;</li> <li>- необходимый материал собран в полном объеме и включает в себя элементы материаловедения для полиграфии и упаковочного производства;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>   |   |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- все задания по практике выполнены и обработаны верно с учетом тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- при обработке и описании экспериментальных данных частично использованы существующие аналоги проектируемых объектов, систем и методов проведения их сравнительного анализа;</li> <li>- оформление заданий и Отчета демонстрирует обладание навыками демонстрации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, а также проработки эскизов, но при этом присутствуют композиционные и стилистические неточности;</li> <li>- необходимый материал собран в объеме достаточном для описания эксперимента и включает в себя элементы материаловедения для полиграфии и упаковочного производства.;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul> | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- отдельные задания по практике выполнены с погрешностями;</li> <li>- необходимый материал собран не в полном объеме;</li> <li>- не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p> | 3 |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его;</li> <li>- задания по практике выполнены с ошибками;</li> <li>- необходимый материал не собран;</li> <li>- не своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p>  | 2 |
| Заключительная работа с текстом ВКР                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с текстом грамотно анализирует экспериментальные результаты испытаний материалов и изделий полиграфической и упаковочной продукции, а также современные тренды проектирования;</li> </ul> <p>-текст не содержит ошибок в правописании и форматировании</p>   | 5 |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с текстом анализирует экспериментальные результаты испытаний материалов и изделий полиграфической и упаковочной продукции, а также современные тренды проектирования;</li> </ul> <p>-текст при этом содержит отдельные ошибки в правописании и форматировании</p>  | 4 |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с текстом плохо анализирует экспериментальные результаты испытаний материалов и изделий полиграфической и упаковочной продукции;</li> </ul> <p>-текст при этом содержит отдельные ошибки в правописании и форматировании</p>   | 3 |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не проанализировал экспериментальные результаты испытаний и не оформил их согласно требованиям</li> </ul>   | 2 |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики; | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации</li> </ul>  | 5 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание по практике выполнены верно в соответствии с методикой;</li> <li>- необходимый материал собран в полном объеме;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>  |   |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- индивидуальное задание по практике выполнено верно в соответствии с методикой;</li> <li>- необходимый материал собран в полном объеме, но не всегда верно структурирован;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul> | 4 |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- часть индивидуального задания по практике выполнено с погрешностями;</li> <li>- необходимый материал собран не в полном объеме;</li> <li>- не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul>                   | 3 |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его;</li> <li>- индивидуальное задание по практике выполнено с ошибками;</li> <li>- необходимый материал не собран;</li> <li>- не своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul>   | 2 |
| <p>Подготовка отчетной документации по практике:<br/>– дневник практики,</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно использует теоретические положения при изложении результатов эксперимента;</li> <li>- заполняет Дневник практики с отражением ясной</li> </ul>   | 5 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | последовательности выполненных на практике работ  |   |
|  | Обучающийся:<br>- квалифицированно использует теоретические положения при изложении результатов эксперимента, допуская при этом незначительные ошибки;<br>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи   | 4 |
|  | Обучающийся:<br>-не в полной мере квалифицированно использует теоретические положения при изложении результатов эксперимента;;<br>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи   | 3 |
|  | Обучающийся:<br>-не использует теоретические положения при изложении результатов эксперимента;;<br>- не своевременно вносит записи в Дневник практики   | 2 |
| Заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой | -Обучающемуся дана отличная характеристика в заключении руководителя практики от университета;<br>- Отмечена способность применять проектный подход, структурировать результаты научных исследований, определять свою роль и роль других участников научных отношений;<br>-В полной мере брать на себя ответственность за результаты исследований; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач. | 5 |
|  | Обучающемуся дана хорошая характеристика в заключении руководителя практики от университета;<br>- Отмечена способность применять проектный подход, но не достаточно корректно структурировать результаты научных исследований;<br>- Брать на себя ответственность за результаты исследований.   | 4 |
|  | Обучающемуся дана удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета;   | 3 |
|  | Обучающемуся дана не удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета   | 2 |
|  |   |   |
| Отчет о прохождении практики   | Обучающийся:<br>- готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций   | 5 |
|  | - готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций  | 4 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | - готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций | 3 |
|  | - готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкого построения, не отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов. Рекомендации не обоснованы         | 2 |

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации<br>Наименование оценочного средства | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет (отчет по практике)  | -Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.<br>Обучающийся:<br>- В выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;<br>-Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.<br>-Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности |                      | 5                    |
|  | -Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.   |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации<br>Наименование оценочного средства | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> <li>-Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</li> </ul> <p>-Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы..</p>  |                      |                      |
|  | <p>-Отчет о прохождении практики., а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;</li> </ul> <p>-Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно</p> |                      | 3                    |
|  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>-Оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> <li>-Дневник практики не заполнен или заполнен частично</li> </ul>   |                      | 2                    |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля  | 100-балльная система | пятибалльная система |
|---|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль  |                      | 2 - 5                |
| Промежуточная аттестация<br>(защита отчета по практике, сдача Дневника) |                      | зачтено /не зачтено  |
| <b>Итого за семестр</b>   |                      | зачтено /не зачтено  |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| <b>1 19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1453</b>  |  |
|---|--|
| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>                           | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>  |
| - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>ноутбук;<br>проектор,<br>экран<br>Компьютер в комплекте с выходом в Интернет |
| - помещение для самостоятельной работы  | Компьютер в комплекте с выходом в Интернет   |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п   | Автор(ы)                       | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство           | Год издания      | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|------------------|---|--|
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания |                                |   |                                     |                        |                  |   |  |
| 1.  | Синченко Г.Ч.                  | Логика диссертации:   | УП                                  | Форум, НИЦ ИНФРА-М     | 2015             | <a href="http://znanium.com/catalog/product/492793">http://znanium.com/catalog/product/492793</a><br>Локальная сеть университета      |  |
| 2.  | Волков Ю.Г.                    | Диссертация: подготовка, защита, оформление                       | ПП                                  | Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М   | 2016             | <a href="http://znanium.com/catalog/product/510459">http://znanium.com/catalog/product/510459</a><br>Локальная сеть университета      |  |
| 3.  | В.В. Кукушкина                 | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) | УП                                  | НИЦ ИНФРА-М            | 2019             | <a href="http://znanium.com/catalog/product/982657">http://znanium.com/catalog/product/982657</a><br>Локальная сеть университета      |  |
| 4   | Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е. | Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры                 | Монография                          | М.: МГУДТ              | 2016             | <a href="http://znanium.com/catalog/product/967595">http://znanium.com/catalog/product/967595</a><br>Локальная сеть университета      | 5 экз.,  |
| 5   | Рамендик Д.М., Одинцова О.В..  | Психология и психологический практикум                            | Учебник                             | Химия                  | 2004             |   | 189 экз  |
| 6   | Бороздина Г.В                  | Психология делового общения                                       | Учебное пособие                     | М.: Инфра-М            | 2002<br>19<br>98 | 1<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/925269">http://znanium.com/catalog/product/925269</a><br>Локальная сеть университета | 3 экз.;  |
| 7   | Павловская Е. Э.               | Графический дизайн. Современные концепции :                       | Учебное пособие для                 | М.: Издательство Юрайт | 2018             | <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>   |  |

|    |                                 |   |                 |                                  |                |  |         |
|----|---------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|----------------|--|---------|
|    |                                 | учебное пособие для вузов   | вузов           |                                  |                | <a href="https://5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883/graficheskiy-dizayn-sovremennye-koncepcii">5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883/graficheskiy-dizayn-sovremennye-koncepcii</a><br>Локальная сеть университета |         |
| 8  | Аронов В. Р.<br>Сидоренко В. Ф. | Дизайнерское образование.<br>История. Теория.<br>Практика   | Учебное пособие | РИО<br>МГТУ им. А.Н.<br>Косыгина | 20<br>07       |  | 100 экз |
| 9  | Грашин А. А.                    | Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды (дизайн унифицированных и агрегатированных объектов) | Учебное пособие | М. : Архитектура-С               | 20<br>04       |  | 10      |
| 10 | Пенова, И. В.                   | Теория и практика профессионального применения цвета в дизайн-проектировании                                      | Учебное пособие | ВНИИТЭ                           | 20<br>10.<br>- |  | 5       |
| 11 | Леборг К.                       | Графический дизайн.   | Книга           | Питер                            | 20<br>17       |  | 2       |
| 12 | Пендикова И. Г.                 | Графический дизайн:<br>стилевая эволюция :<br>монография  | Книга           | ИНФРА-М                          | 2018           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/939291">http://znanium.com/catalog/product/939291</a><br>Локальная сеть университета   | 3       |
| 13 | Новицкий, А. П.                 | История русского искусства  | Учебное пособие | Эксмо,                           | 20<br>07       |  | 1       |

|    |  |   |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 14 |  | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 967) с изменениями и дополнениями (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11. 2020)</p> |  |  |  |  |  |
| 15 |  | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и</p>  |  |  |  |  |  |

|   |            |   |         |                |      |  |    |
|---|------------|---|---------|----------------|------|--|----|
|   |            | упаковочного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 967) с изменениями и дополнениями (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11. 2020)   |         |                |      |  |    |
| 16  |            | Учебный план Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.<br>Магистерская программа «Упаковка и полиграфия. Проектирование. Дизайн. Технологии. Производство». |         |                |      |  |    |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |            |   |         |                |      |  |    |
| 1   | Кузин Ф.Ю. | Магистерская диссертация  | Учебник | М: Наука       | 1999 |  | 40 |
| 2   | Кузин Ф.А. | Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.  | Учебник | М: Наука       | 1999 |  | 1  |
| 3   |            | ГОСТ 7.05–2008.   | ГОСТ    | Стандартинформ | 2008 |  | -  |



|    |                               |   |                 |   |      |   |        |
|----|-------------------------------|---|-----------------|---|------|---|--------|
|    |                               | Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления  |                 |   |      |   |        |
| 4  | Кузнецов И.Н.                 | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления  | УМП             | Дашков и К°                             | 2015 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/415413">http://znanium.com/catalog/product/415413</a><br>Локальная сеть университета      | 5      |
| 5  | Кузнецов, И. Н.               | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления   | УМП             | Дашков и К°                             | 2013 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a><br>Локальная сеть университета      |        |
| 6  | Космин В. В.                  | Основы научных исследований (Общий курс)  | УП              | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М                    | 2018 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/910383">http://znanium.com/catalog/product/910383</a><br>Локальная сеть университета      |        |
| 7  | Яковлева Л.Е.                 | Планы семинарских занятий по курсу "История и методология науки и техники"  | Учебное пособие | М.: МГУДТ                               | 2012 | Локальная сеть университета   | 5 экз, |
| 8  | Кузьмина А.А.                 | Методология научного познания и творчества  | Учебное пособие | М.: МГУДТ                               | 2009 | Локальная сеть университета   | 5 экз, |
| 9  | Макарова Т. Л., Макаров С. Л. | Выставки дизайна и рекламы: новые информационные технологии и креативные решения в дизайне, рекламе и сервисе.<br>5 | Монография      | М.: РИО МГУДТ                           | 2016 | 5<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/782799">http://znanium.com/catalog/product/782799</a><br>Локальная сеть университета |        |
| 10 | Чихольд Я.                    | Новая типографика. Руководство для современного дизайнера. –  | Книга           | Издатель-ство «Студия Артемия Лебедева» | 2018 |   |        |

|   |                                 |  |                          |                           |      |   |   |
|---|---------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|------|---|---|
| 11  | Литвина Т. В.                   | Дизайн новых медиа :<br>учебник для вузов  | Учебник для<br>вузов     | М.: Издательство<br>Юрайт | 2018 | <a href="https://biblio-online.ru/book/2CA11E48-ABD3-48CD-8040-BF0142B1C76F/dizayn-novyh-media">https://biblio-online.ru/book/2CA11E48-ABD3-48CD-8040-BF0142B1C76F/dizayn-novyh-media</a><br>Локальная сеть<br>университета |   |
| 12  | Деменкова А. Б.<br>Егоров Н. Б. | Фирменный стиль и<br>реклама в проектной<br>графике. Курс лекций по<br>предмету "Проектная<br>графика"   | Курс лекций              | ИИЦ МГУДТ                 | 2011 |   | 5 |
| 13  |                                 | Учебный план магистерской<br>программы «Упаковка и<br>полиграфия.<br>Проектирование. Дизайн.<br>Технологии. Производство.»<br>по направлению 29.04.03<br>«Технология<br>полиграфического и<br>упаковочного производства» |                          |                           |      |   |   |
| 14  |                                 | Электронно-библиотечная<br>система РГУ им. А.Н.<br>Косыгина  |                          |                           |      | <a href="http://biblio.mgudt.ru">http://biblio.mgudt.ru</a>   |   |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                 |  |                          |                           |      |   |   |
| 1   | Осипов А.В.                     | Основы научных<br>исследований   | Методические<br>указания | М.: МГУДТ                 | 2013 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/474780">http://znanium.com/catalog/product/474780</a>   | - |
| 2   | Старкова Д.Я.                   | Художественные методы<br>оформления эскизов.<br>Иллюстрированные<br>методические указания.   | Методические<br>указания | М.: МГУДТ                 | 2016 | Локальная сеть университета   | - |
| 3   | Лунина Е.В.,<br>Петросова И.А., | Методика подготовки,<br>оформления и защиты  | Методические<br>указания | МГУДТ                     | 2015 | Локальная сеть университета   | 5 |

|  |                               |                          |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Гусева М.А.,<br>Зарецкая Г.П. | магистерской диссертации |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период    | Номер и дата договора   | Предмет договора  | Партнер по договору                  | Ссылка на электронный ресурс   | Срок действия договора     |
|------|-----------|---|---|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1.   | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley   | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature  | РЦНИ                                 | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>  | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature  | РЦНИ                                 | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS   | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>  | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                                | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>  | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6.   | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения   | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7.   | 2023      | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com  | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>  | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8.   | 2023      | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9.   | 2023      | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  | Действует до 25.05.2023    |

|     |                   |   |  |                         |   |  |
|-----|-------------------|---|--|-------------------------|---|--|
|     |                   |   | eLIBRARY.RU)   |                         |   |  |
| 10. | 202<br>2/2<br>023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Действует до 18.02.2023 г.                 |
| 11. | 202<br>2          | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS  | РФФИ                    | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 202<br>2          | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022   | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House        | РФФИ                    | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>   | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 13. | 202<br>2          | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022   | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 14. | 202<br>2          | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022   | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 15. | 202<br>2          | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022   | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature            | РФФИ                    | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Springer Materials:<br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols and methods:<br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 202<br>2          | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022  | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data                            | РФФИ                    | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>   | Действует с 01.07.2022 г. по               |

|     |           |  |   |                                      |   |                            |
|-----|-----------|--|---|--------------------------------------|---|----------------------------|
|     |           |  | Center  |                                      |   | 31.12.2022 г.              |
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com  | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   | Действует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Действует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley   | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</a><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | Ресурс бессрочный          |
| 20. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                     | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс бессрочный          |
| 21. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                     | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   | Ресурс бессрочный          |
| 22. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                     | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный          |
| 23. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer | РЦНИ                                 | <a href="http://link.springer.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):</a><br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  | Ресурс бессрочный          |

|     |                   |   |  |                            |  |  |
|-----|-------------------|---|--|----------------------------|--|--|
|     |                   |   | Nature   |                            |  |  |
| 24. | 202<br>2          | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals</a><br><a href="https://link.springer.com/">коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 25. | 202<br>2          | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis Journals</a><br>(выпуски 2022 г.):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 26. | 202<br>2          | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals</a><br>(выпуски<br>2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 27. | 202<br>1          | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | <a href="http://link.springer.com/">eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):</a><br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 28. | 201<br>9          | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (за 2019 г):</a> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals</a><br>(выпуски<br>2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 29. | 201<br>8          | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 30. | 201<br>6/2<br>017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2<br>017 |
| 36. | 201<br>6/2<br>019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ  | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 37. | 201<br>5/2<br>019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 38. | 201<br>3/2        | Соглашение № ДС-884-                                | О сотрудничестве в Консорциуме   | НП НЭИКОН                  | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>  | Ресурс<br>бессро                             |

|     |                   |   |  |  |   |                          |
|-----|-------------------|---|--|--|---|--------------------------|
|     | 019               | 2013 от<br>18.10.2013 г.                                  |  |  |   | чный                     |
| 39. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

### 13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения  | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21.  | Диалог NIBELUNG  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020    |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 24.  | Mathcad Education - University Edition Subscription  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 25.  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 26.  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 27.  | Network Server Standard Bundled List Price with  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |



|     | Service  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                         | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПП</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |

