Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2025 15:11:01 Уникальный программный ключ:

8df276ee93e<u>17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Социальная психология

Срок освоения образовательной

программы по очной форме обучения 4 года

по очно-заочной форме обучения 4 года 6 мес.

Формы обучения Очная, очно-заочная

1.1. Способы проведения практики стационарная.

1.2. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
6	Непрерывно (выделяется один	2 недели
	период)	

1.3. Место проведения практики

- В профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
- □ в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
- •- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ

Психологическая служба РГУ м. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

1.4. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

1.5. Место практики в структуре ОПОП

Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части.

1.6. Цель учебно-ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин формирование общепрофессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологической диагностики, психологического вмешательства, психологической профилактики, а также супервизии, организации и управления

Задачи учебно-ознакомительной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин в соответствии с учебным планом;
- ознакомление с организационной структурой психологических служб, центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранных баз практики;

- -получение первичных профессиональных умений по реализации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности,
- формирование теоретических и прикладных знаний об актуальных направлениях деятельности психологической службы, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности психолога;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование Код и наименование индикатора					
компетенции	достижения компетенции				
ОПК-3	ИД-ОПК-3.1.				
Способен выбирать	Подбор надежных и валидных методов качественной и				
адекватные, надежные и	количественной психологической оценки для проведения				
· ·	психологического обследования				
валидные методы количественной и					
количественной и качественной	ИД-ОПК-3.2.				
	Организация сбора данных для решения задач психодиагностики				
психологической оценки,	в заданной области исследований и практики при соблюдении				
организовывать сбор данных	этических принципов				
для решения задач	ИД-ОПК-3.3.				
психодиагностики в заданной	Составление психологического заключения по результатам				
области исследований и	психодиагностического обследования				
практики	HE OFFICA 1				
ОПК-4	ИД-ОПК-4.1.				
Способен использовать	Теоретически обоснованное определение основных				
основные формы	направлений и форм психологической помощи для решения				
психологической помощи для	конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)				
решения конкретной	организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями				
проблемы отдельных лиц,	здоровья				
групп населения и (или)	ИД-ОПК-4.2.				
организаций, в том числе лиц	Теоретически обоснованное определение основных форм				
с ограниченными	психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в				
возможностями здоровья и	том числе при организации инклюзивного образования				
при организации	ИД-ОПК-4.3.				
инклюзивного образования	Использование типовых коррекционно-развивающих методов,				
	техник и технологий психологической помощи				
	ИД-ОПК-4.4.				
	Соблюдение этических принципов психологического				
	вмешательства				
ОПК-5	ИД-ОПК-5.1.				
	Планирование и организационное обеспечение мероприятий				
Способен выполнять	профилактического, развивающего, коррекционного или				
организационную и	реабилитационного характера				
техническую работу в	ИД-ОПК-5.2.				
реализации конкретных	Подготовка методического сопровождения мероприятий				
мероприятий	профилактического, развивающего, коррекционного или				
профилактического,	1 1 1				
развивающего,	реабилитационного характера				
коррекционного или					
реабилитационного характера					
ОПК-6	ИД-ОПК-6.1.				
UHK-6	ИД-ОПК-6.1.				

Способен оценивать и	Определение потребностей и запросов целевой аудитории в			
удовлетворять потребности и	психологических знаниях и услугах			
запросы целевой аудитории	ИД-ОПК-6.2.			
для стимулирования интереса	Подбор информационных источников, изучение передового			
к психологическим знаниям,	опыта профилактической деятельности, выделение научно-			
практике и услугам	обоснованных средств и способов ее организации			
3 3	оооснованных средств и спосооов ее организации			
	ИД-ОПК-6.3.			
	Использование типовых форм и методов профилактической			
	работы для планирования и проведения профилактических			
	занятий с различными категориями клиентов			
ОПК-7.	ИД-ОПК-7.1.			
	Анализ своей профессиональной компетентности, определение			
Способен поддерживать	задач профессионального саморазвития			
уровень профессиональной	ИД-ОПК-7.2.			
компетенции, в том числе за	Понимание значимости и выражение готовности работать под			
счет понимания и готовности	супервизией			
работать под супервизией	· 1			
ОПК-8	ИД-ОПК-8.1.			
	Определение профессиональных функций и задач деятельности			
Способен выполнять свои	психологической службы в организациях разного типа			
профессиональные функции в	ИД-ОПК-8.2.			
организациях разного типа,	Соблюдение организационно-административных требований к			
осознанно соблюдая	организации деятельности, этике поведения и ведению рабочей			
организационные политики и	документации			
процедуры				

Общая трудоёмкость учебно-ознакомительной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
по очно-заочной форме обучения	3	3.e.	96	час.