

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 14:38:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Технологии кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг рынка кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии цифрового производства изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Мониторинг рынка кожи и меха основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 05.03.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель Н.Г. Евтеева

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Мониторинг рынка кожи и меха» изучается в третьем семестре.
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Мониторинг рынка кожи и меха» относится к факультативным дисциплинам.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Информатика
- Характеристика профессиональной деятельности
- Технологии цифровой экономики в легкой промышленности
- Коммуникационная политика предприятий легкой промышленности

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструирование изделий из кожи;
- Технология изделий из кожи (раскрой);
- Конструирование изделий из кожи;
- Компьютерное проектирование в технологии изделий из кожи;
- Теория и практика разработки инновационных материалов на основе

возобновляемого сырья;

- Применение релаксационной спектроскопии для оценки технологических процессов и качества продукции легкой промышленности;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Мониторинг рынка кожи и меха» являются:

- формирование у обучающихся представлений о развитии отечественного и мирового рынка кожевенной и меховой продукции;
- формирование знаний об основных проблемах кожевенной и меховой промышленности и путях их решения;
- освоение методов систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий;
- использование полученных знаний и практических навыков для оценки состояния рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике	ИД-ПК-4.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства обувных и кожгалантерейных изделий с целью его использования в практической деятельности	— Применяет современные методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов отечественных и зарубежных кожевенных или меховых предприятий; — Анализирует основные проблемы кожевенной и меховой промышленности и предлагает пути их решения; – Подготавливает нормативные и руководящие материалы по оформлению конструкторской и технологической документации для производства кожи и меха с учётом экономических, экологических и иных параметров;
	ИД-ПК-4.2 Участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий	– Применяет нормативно-техническую документацию и осуществляет контроль технологических процессов на всех стадиях производства продукции различного ассортимента; Использует нормативную и методическую документацию при проектировании и постановке на производство новой кожевенной и меховой продукции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------

\

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет	64	18		18			28	
Всего:		64	18		18			28	

3.2 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Третий семестр						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Раздел I. Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ	6		6		8	дискуссия устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторных работ
	Тема 1.1 Состояние кожевенного производства в мире и РФ.	3				2	
	Тема 1.2 Состояние мехового производства в мире и РФ.	3				2	
	Лабораторная работа № 1.1 Изучение ассортимента и технологических особенностей переработки кожевенного сырья.			3		2	
	Лабораторная работа № 1.2 Изучение ассортимента и технологических особенностей переработки пушно-мехового сырья.			3		2	
	Раздел II. Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России	6		6		8	устный опрос, отчет о результатах лабораторных работ
	Тема 2.1 Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной промышленности России	3				2	
	Тема 2.2 Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий меховой промышленности России	3				2	
	Лабораторная работа № 2.1 Изучение ассортимента и технологических особенностей производства кож различного назначения.			3		2	
	Лабораторная работа № 2.2			3		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивиду- альные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Изучение ассортимента и технологических особенностей производства пушного полуфабриката.						
	Раздел III. Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	6		6		12	устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторных работ
	Тема 3.1 Экологические проблемы кожевенной промышленности.	2				2	
	Тема 3.2 Экологические проблемы мехового производства.	2				2	
	Тема 3.3 Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства.	2				2	
	Лабораторная работа № 3.1 Оценка экологической обстановки в различных цехах, на различных участках кожевенных и меховых предприятий и планирование на них мероприятий по охране окружающей среды.			2		2	
	Лабораторная работа № 3.2 Изучение ассортимента и технологических особенностей производства мехового полуфабриката.			2		2	
	Лабораторная работа № 3.3 Изучение ассортимента и технологических особенностей производства кож и пушно-меховых полуфабрикатов различных методов крашения и отделки.			2		2	
	Зачет						
	ИТОГО за восьмой семестр	18		18		28	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ	
Тема 1.1	Состояние кожевенного производства в мире и РФ	Производство натуральных кож в Российской Федерации. Прогноз цены импорта кожевенного полуфабриката РФ на 2025-2029 г. Мировой объем производства кож из шкур КРС. Мировой объем производства кож из шкур мелкого рогатого скота (МРС).
Тема 1.2	Состояние мехового производства в мире и РФ	Ситуация в пушно-меховой индустрии РФ. Результаты торгов аукционов Союзпушнина и Русьпушнина в феврале 2025 года. Новости о ситуации в звероводстве стран ЕС. Западные санкции в отношении пушно-меховой индустрии России. Меры поддержки звероводов правительством России. Результаты торгов аукциона в 2025 года. Международная кампания "Fake vs Real".
Раздел II	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России	
Тема 2.1	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной промышленности России	Распределение кожевенной промышленности на территории РФ. Экономическая ситуация и занятость в кожевенной промышленности стран Европейского сообщества.
Тема 2.2	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий меховой промышленности России	Распределение меховой промышленности на территории РФ. Внешнеэкономическая деятельность предприятий сферы выделки и крашения меха.
Раздел III	Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	
Тема 3.1	Экологические проблемы кожевенной промышленности	Кожевенная промышленность и охрана окружающей среды. Основные принципы проэкологического анализа в оптимизации технологии производства кожи. Понятие биodeградации и методика изучения проэкологических параметров отработанных растворов кожевенного производства. Потребность в материалах и характеристика основных технологических процессов кожевенного производства.
Тема 3.2	Экологические проблемы мехового производства	Теоретические основы экологически чистых процессов выделки меха. Методы, положенные в основу разработки экологически чистых процессов технологии выделки меха. Переработка отходов мехового производства. Комплексная оценка и моделирование производства меха с позиций экологической устойчивости.
Тема 3.3	Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	Сырьевое обеспечение кожевенной и меховой промышленности. Перспективные направления развития кожевенной и меховой промышленности.

		Создание производства инновационных кожевенных и пушно-меховых материалов, повышение степени переработки и утилизации отходов кожевенного и мехового производства. Создание благоприятных условий для локализации производства кожевенной и меховой одежды и обуви. Развитие брендов, дистрибуции и оптовой торговли продукцией кожевенной и меховой промышленности. Анализ международного опыта развития отрасли – возможные инструменты и механизмы государственной поддержки кожевенного и мехового производства в России. Международная система сертификации меха FURMARK.
--	--	---

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным работам, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные работы, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ			
Тема 1.1	Состояние кожевенного производства в мире и РФ	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 1.2	Состояние мехового производства в мире и РФ	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел II	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России			
Тема 2.1	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной промышленности России	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2.2	Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий меховой промышленности России	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел III	Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства			
Тема 3.1	Экологические проблемы кожевенной промышленности	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 3.2	Экологические проблемы мехового производства	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 3.3	Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства	Подготовить устное сообщение	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий	85 – 100	отлично			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; – анализирует состояние рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам современного ассортимента кожевенной и меховой продукции;

					– способен провести целостный анализ основных проблем кожевенной и меховой промышленности и предлагает пути их решения; – владеет навыками подготовки нормативных и руководящих материалов по оформлению конструкторской и технологической документации для производства кожи и меха с учётом экономических, экологических и иных параметров.
повышенный	65 – 84	хорошо			Обучающийся: – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет применять методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; – достаточно подробно анализирует состояние рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам современного ассортимента кожевенной и меховой продукции;

					– способен провести анализ основных проблем кожевенной и меховой промышленности и предлагает пути их решения; – достаточно хорошо ориентируется в нормативных и руководящих материалах по оформлению технологической документации для производства кожи и меха.
базовый	41 – 64	удовлетворительно			Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрирует теоретические знания методов систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов кожевенных или меховых предприятий; – с трудом анализирует состояние рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях; – демонстрирует фрагментарные знания основных проблем кожевенной и меховой промышленности и путей их решения; – с трудом ориентируется в нормативных и руководящих материалах по оформлению технологической

					документации для производства кожи и меха; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать и сделать вывод о состоянии рынка кожевенных и меховых товаров в современных экономических условиях; – не владеет знаниями нормативных и руководящих

					материалов по оформлению технологической документации для производства кожи и меха; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Мониторинг рынка кожи и меха проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест по разделу I: «Состояние кожаного и мехового производства в мире и РФ»	1) Ухудшение экологической обстановки на планете заставило производителей принять энергичные меры по сокращению использования ... веществ в технологии производства кожи. а) токсичных; б) органических; в) летучих; г) неорганических. Мировыми лидерами по качеству производимой натуральной кожи общепризнанно считаются европейские производители, в особенности а) российские; б) итальянские; в) французские; г) немецкие. 3) Чем характеризуется итальянская кожа «мюзеум каф» (museum calf)? а) мягкостью, нежностью, эластичностью; б) естественной «дышащей» структурой;

[illegible]

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		б) норка в) белка 2) 300 шкурок 3) 20 шкурок
2	Устный опрос по Разделу I: «Состояние кожевенного и мехового производства в мире и РФ»	Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте общее состояние производства натуральных кож в Российской Федерации. 2. Каков прогноз цены импорта кожевенного полуфабриката РФ на 2025-2029 г.? 3. Каков мировой объем производства кож из шкур КРС? 4. Каков мировой объем производства кож из шкур мелкого рогатого скота (МРС)? 5. Охарактеризуйте ситуацию в пушно-меховой индустрии РФ на данный момент. 6. Каковы результаты торгов аукционов Союзпушнина и Русьпушнина в феврале 2025 года? 7. Когда и где планируется провести очередную выставку моды IFCO? 8. Чему была посвящена последняя Международная кампания "Fake vs Real"? 9. Охарактеризуйте ситуацию в звероводстве стран ЕС. 10. Перечислите западные санкции, введенные в отношении пушно-меховой индустрии России. 11. Каковы меры поддержки звероводов правительством России в условиях санкционной политики западных стран? 12. Каковы результаты торгов аукциона Saga, прошедшего в марте 2024 года?
3	Устный опрос по Разделу II: «Внутренняя и внешнеэкономическая деятельность предприятий кожевенной и меховой промышленности России»	Контрольные вопросы: 1. В каком Федеральном округе Российской Федерации расположено основное кожевенное производство? 2. В каком Федеральном округе Российской Федерации производится основной объем хромовых кож? 3. В каком Федеральном округе Российской Федерации производится основной объем юфтовых кож? 4. Какова роль АО «Рязанский кожевенный завод» в развитии кожевенного производства в России? 5. Каков ассортимент кожевенной продукции, выпускаемой АО «Спасский кожевенный завод»? 6. Каков ежемесячный объем производства кож ООО «Вяземский кожевенный завод»? 7. Какова мощность Рассказовского кожевенного завода «Раском»? 8. Какова мощность и ассортимент кожевенной продукции АО «ХРОМ»? 9. Какова мощность и ассортимент кожевенной продукции ООО «Рыбинский кожевенный завод»? 10. Какова роль АО «Верхневолжский кожевенный завод» на мировом рынке кожевенных товаров? 11. Охарактеризуйте состояние кожевенного производства в Московской области. 12. Перечислите и охарактеризуйте работу основных предприятий кожевенной промышленности Поволжского Федерального округа Российской Федерации. 13. Перечислите системные проблемы в пушно-меховой отрасли, требующие скорейшего решения. 14. Каким образом осуществляется взаимодействие между предприятиями, образующими структуру пушно-меховой индустрии?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		15. Каков спрос на продукцию меховых предприятий России по сравнению с общими потребительскими расходами населения на непродовольственные товары? 16. Каким образом спрос на меховую продукцию связан с ростом ВВП и уровнем благосостояния граждан Российской Федерации? 17. Каковы тенденции поставок пушнины и готового меха в РФ из стран дальнего зарубежья, стран СНГ и ЕврАзЭС? 18. Какова динамика производства в РФ шкурковой продукции за прошедшие годы? 19. Какова динамика мирового оборота продаж пушно-меховых товаров за прошедшие годы? 20. Каков объем мирового производства основных видов пушнины за предыдущий год? 21. Назовите основную проблему звероводства в России и пути ее решения. 22. Какое увеличение объемов шкурковой продукции по всем видам пушных зверей предусмотрено отраслевой целевой программой развития клеточного пушного звероводства в РФ? 23. Где и с какой регулярностью проводятся аукционы, на которых можно приобрести пушно-меховое сырье высокого качества? 24. Каков ассортимент крупнейших меховых аукционов в Северной Америке? 25. Как называются крупнейшие меховые аукционы Европы?
4	Устный опрос по теме III: «Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного и мехового производства»	Контрольные вопросы: 1) Какова динамика мирового производства готовых кож из шкур крупного рогатого скота в последние годы? 2) Какова динамика участия различных стран мира в общем объеме мирового кожевенного и мехового производства? 3) Какова динамика мирового производства легких кож из шкур крупного рогатого скота в последние годы? 4) Какова динамика мирового производства готовых овечьих и козьих кож в последние годы? 5) Какая страна является крупнейшим в мире импортером готовых кож в денежном выражении? 6) Какая страна является мировым лидером по экспорту готовых кож? 7) Какую долю составляет объем отечественного сырья, перерабатываемого предприятиями кожевенной и меховой промышленности России, от общего объема, перерабатываемого ими кожевенного и мехового сырья? 8) Какова динамика развития скотоводства и звероводства России в последние годы? 9) Какова динамика экспорта Россией кожевенного и пушно-мехового сырья в последние годы? 10) Каков годовой объем заготовки сырых шкур для кожевенной промышленности в Российской Федерации? 11) Каков годовой объем заготовки пушно-меховых шкур в России?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		12) Какая доля кожсырья из шкур крупного и мелкого рогатого скота используется в производстве обуви, одежды, мебели и дорожных принадлежностей? 13) Каков общий объем переработки кожевенного и пушно-мехового сырья предприятиями кожевенной и меховой промышленности России? 14) Какова годовая потребность российских кожевенных и меховых предприятий в кожевенном и меховом сырье при максимальной загрузке мощностей? 15) Какова величина дефицита сырьевых кожевенных ресурсов в России? 16) В каких странах введен запрет на вывоз сырья и кожевенного полуфабриката? 17) В каких странах действуют высокие экспортные пошлины на сырье и кожевенный полуфабрикат? 18) Какое влияние на внутренний рынок и экономическую ситуацию в кожевенной отрасли оказал временный запрет на вывоз кожевенного полуфабриката с территории Российской Федерации? 19) Какие стратегические задачи на ближайшие годы поставил перед собой Минсельхоз России? 20) Какова роль инвестиционных процессов в кожевенной и меховой отрасли в развитии рынка кожи и меха? 21) Назовите перспективные направления развития кожевенной и меховой промышленности на ближайшие годы. 22) Каковы основные направления государственной политики РФ в сегменте кожевенно-меховой промышленности? 23) Какова дорожная карта реализации стратегии развития кожевенно-мехового производства в России на ближайшие годы? 24) Приведите примеры передового международного опыта использования эффективных инструментов государственной поддержки кожевенной и меховой промышленности.
5	Тест по курсу «Мониторинг рынка кожи и меха»	1) Сортировка кожи производится на основании: а) химического анализа; б) физико-механического анализа; в) определения полезной площади. 2) Наиболее распространенный метод консервирования для сырья КРС: а) сухосоление; б) пресная сушка; в) мокросоление. 3) Происхождение порока «свищи»: а) прижизненное; б) при консервировании; в) в процессе производства.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4) Тест «пишущий эффект» целесообразен для определения качества: а) кожи анилиновой отделки; б) полуфабриката типа «краст»; в) для велюра. 5) Съёмка шкурок норки производится: а) пластом; б) трубкой; в) чулком. 6) Для производства юфти используют виды сырья: а) выросток; б) овчину; в) свиное сырьё. 7) Эпилирование – это: а) выщипывание острого волоса; б) дефект волосяного покрова пушно-мехового полуфабриката; в) подрубание острого волоса механическим. 8) Температура сваривания кожи хромового дубления должна составлять: а) 60-80 °С; б) 100-120 °С; в) 150 °С. 9) Замша вырабатывается с использованием... а) хромового дубления; б) жирового дубления; в) синтетических дубителей. 10) Для откатки пушно-мехового полуфабриката используют... а) дубовые опилки; б) сосновые опилки; в) берёзовые опилки.

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 60% «4» - 61% - 80% «5» - 81% - 100%		5	81-100%
			4	61% - 80%
			3	41% - 60%
			2	40% и менее 40%

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме	1. Роль кожевенной и меховой промышленности в экономике страны. 2. Пути решения проблем и перспективы развития мехового производства. 3. Состояние кожевенного производства в мире и РФ. 4. Экологические проблемы мехового производства. 5. Распределение кожевенной промышленности на территории РФ.

	6. Внешнеэкономическая деятельность предприятий сферы выделки и крашения меха. 7. Экономическая ситуация и занятость в кожевенной промышленности стран Европейского сообщества. 8. Распределение меховой промышленности на территории РФ. 9. Экологические проблемы кожевенной промышленности. 10. Состояние мехового производства в мире и РФ. 11. Пути решения проблем и перспективы развития кожевенного производства. 12. Эффективность использования кожевенного-мехового сырья. 13.. Конкурентоспособность кожи и меха по цене и качеству. 14. Малоотходные технологии производства кожи и меха. 15. Новые способы обработки кожи и меха. 16. Рациональное использование отходов кожевенного и мехового производства. 17. Повышение глубины переработки кожевенного, пушно-мехового и овчинно-шубного сырья. 18. Использование дифференцированного подхода при выпуске конкурентоспособной продукции, исходя из входных параметров сырья, характеристики кожевенного-мехового полуфабриката и готовой кожи. 19. Этапы развития кожевенно-мехового производства, инновационные методы обработки шкур. 20. Безотходное производство в кожевенно-меховой промышленности. 21. Основные направления развития кожевенно-меховой отрасли. 22. Усовершенствованные оборудование и технологические процессы производства кожи и меха. 23. Формирование ассортимента и конкурентоспособности кожевенно-мехового производства. 24. Развитие инноваций и содействие технологической модернизации кожевенно-меховой промышленности.
--	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся:		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр зачет		зачтено/не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
Читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Жуков Ю.В.	Итоги работы легкой промышленности России в I Полугодии 2013 г.	Статья в журнале «Кожевенно-обувная промышленность»	Москва: ООО «Арина»	2013	Кожевенно-обувная промышленность. 2013. № 3. С. 3-14	1
2	Жуков Ю.В.	Итоги работы легкой промышленности России в 2013 г. (Продолжение)	Статья в журнале «Кожевенно-обувная промышленность»	Москва: ООО «Арина»	2014	Кожевенно-обувная промышленность. 2014. № 1. С. 3-8.	1
3	Плюснина О.М.	Новые тенденции в развитии пушно-мехового рынка России	Статья в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»	Чебоксары: ООО "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс"	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=30645711	-
4	Филатова И.В.	История развития пушно-мехового рынка в России	Научная статья в «Международн	Новосибирск: ООО "Капитал"	2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=27380799	-

			ом журнале гуманитарных и естественных наук»				
5	Горайнова И.Ю.	Кожевенно-меховое производство одежды в России: особенности и проблемы	Научная статья в журнале «Научный альманах»	Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком"	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=29333417	-
6	Свирина Л.К.	Российскому рынку - отечественные товары (Итоги XXXI Федеральной оптовой ярмарки товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности "ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ" и VIII (XXXI) Международной ярмарки "КОЖА - ОБУВЬ - МЕХА - ТЕХНОЛОГИЯ"	Статья в журнале «Швейная промышленность»	Москва: ООО «Арина»	2008	https://elibrary.ru/item.asp?id=15194643	1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусева М.А., Андреева Е.Г., Новиков М.В., Вяткина К.Д.	Анализ тенденций развития и актуальности декорирования одежды натуральным мехом	Научная статья в журнале «Потенциал современной науки»	Липецк: ООО "Максимальные информационные технологии"	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=25126793	-
2	Айзинова И.М.	Российская легкая промышленность на пороге ВТО	Научная статья в журнале «Проблемы прогнозирования»	Москва: ФГБУН ИНП РАН	2012	https://elibrary.ru/item.asp?id=18201782	-
3	Хлынов Д.В.	Современные проблемы ценообразования в легкой промышленности Институт непрерывного образования, Московская	Статья в сборнике докладов и материалов Международно	Москва: АНО ВО "ИНО"	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=23111745	-

		государственная академия коммунального хозяйства и строительства	й научно-практической конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства, как фактор решения социально-экономических проблем современности»				
4	Бурденко Е.В.	Влияние промышленной политики и районирования на развитие легкой промышленности в России	Монография	Москва: Перо	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=24392146	-
5	Прохоров В.Т., Осина Т.М., Рева Д.В., Давтян Г.Г., Цветков А.В., Мишин Ю.Д., Постников П.М., Рева М.В., Мальцев И.М., Шрайфель И.С., Козаченко П.Н.	Концепция импортозамещения продукции легкой промышленности: предпосылки, задачи, инновации	Монография	Новочеркасск: ООО «Лик»	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=30038671	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com
2.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
4.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
5.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

11.2 Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
8.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
9.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры