

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:47:17  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт      Институт экономики и менеджмент  
Кафедра      Экономической безопасности

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая безопасность

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01      Экономика
Профиль	Финансы в цифровой экономике; Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая безопасность основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент                                      О.В. Сараджева

Заведующий кафедрой:              В.А. Сенков



			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	160	18	34				84	24
Всего:		160	18	34				84	24

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ИД-УК-11.2 Использование действующего законодательства в практике применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции  ИД-УК-11.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным	Лекция 1. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения	2				6	Формы текущего контроля по разделу I: - опрос, - дискуссия
	Практическое занятие 1.1 Определение соотношения экономическая политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу		2				
	Практическое занятие 1.2 Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.		2				
	Лекция 2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз	2				6	
	Практическое занятие 2.1 Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономике с позиции экономической безопасности.		2				
	Практическое занятие 2.2 Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.		2				
	Лекция 3. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики	2				6	
	Практическое занятие 3.1 Выявление «точек роста» национальной экономики		2				
Практическое занятие 3.2 Пересчет натуральных показателей потребительской корзины в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.		2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций поведением	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Лекция 4. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста	4				16	
	Практическое занятие 4.1 Факторы, влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства.		4				
	Практическое занятие 4.2 Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора.		2				
	Лекция 5. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста	2				18	
	Практическое занятие 5.1 Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП.		2				
	Практическое занятие 5.2 Механизм реализации приоритетов. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий.		4				
	Лекция 6. Экономическая безопасность России в области продовольствия	2				16	
	Практическое занятие 6.1 Определение продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью».		2				
	Практическое занятие 6.2 Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности.		2				
	Лекция 7. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	4				16	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 7.1 Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.		2				
	Практическое занятие 7.2 Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.		4				
		x	x	x	x	x	
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	<b>18</b>	<b>34</b>			<b>84</b>	
	Экзамен	x	x	x	x	24	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>18</b>	<b>34</b>			<b>160</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>6 семестр</b>		
Тема 1	Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения	<p>Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности.</p> <p>Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность как категория современной экономической теории.</p> <p>Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. «Общэкономическое развитие» и «магический четырехугольник». Внешние угрозы. Сырьевая ориентация экспорта. Внутренние угрозы. Стратегия экономической безопасности на перспективу. Низкий и чрезмерный платежеспособный спрос. Оптимальная структура платежеспособного спроса. Система государственных закупок. Стабилизация цен путем стабилизации издержек производства. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p>
Тема 2	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз	<p>Макроэкономическая ситуация в современной России. Подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности. Требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности. Мониторинг за динамикой показателей экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли, обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.</p>
Тема 3	Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики	<p>Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением. Состояние в современной России технологического и кадрового</p>

		<p>потенциала. Фондоотдача и производительность труда. Поляризация экономики на экспортные и внутренние ориентированные сегменты. Противоречия и антагонизм между этими сегментами. Механизм сглаживания этих противоречий в плановой экономике. Количественные значения экспортного и внутреннего сектора экономики. Конкурентоспособность российского экспорта. Инфляционный доход.</p>
Тема 4	<p>Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста</p>	<p>Ухудшение финансового положения реального сектора прежде всего связано с возникновением двухсекторной модели российской экономики. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а также износ основных фондов промышленности. Мониторинг сельскохозяйственных предприятий. Программа правительства о развитии агропромышленного комплекса, финансово-посреднический сектор экономики. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.</p>
Тема 5	<p>Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста</p>	<p>Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетные сферы для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</p>
Тема 6	<p>Экономическая безопасность России в области продовольствия</p>	<p>Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Продовольственная стратегия: - изменение организационной и управленческой структур в АПК;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;</li> <li>- выход на современный технологический уровень;</li> <li>- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.</li> </ul> <p>Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.</p>
Тема 7	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	<p>Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.</p> <p>Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы.</p> <p>Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.</p>

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Перечень разделов и тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
------	---	------------------------------------	---	-------------------

Тема 1.	Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью.	Самостоятельно повторить базовые понятия по экономической безопасности, анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организации, финансам Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	<b>4</b>
---------	--	---	--------------	----------

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-ОПК-1.4; ИД-ОПК-4.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено	Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий налогов и налоговой системы, основных источников информации правового обеспечения экономической безопасности; - демонстрирует сформированные навыки обеспечения экономической безопасности; - демонстрирует сформированные, систематические умения формирования экономической безопасности организации;
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено	Обучающийся: - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий экономической безопасности; основных источников информации по правовому обеспечению экономической безопасности; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков формирования экономической безопасности; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения правовой оценки экономической безопасности;
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено	Обучающийся: - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий системы экономической безопасности, основных источников информации правового обеспечения экономической безопасности; - демонстрирует общие, но не систематические навыки формирования правового обеспечения экономической безопасности; - демонстрирует частично сформированные, умения по оценке обеспечения безопасности предприятия;
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/	Обучающийся:

		не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическая безопасность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний устный опрос	<p>Варианты вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы правового обеспечения экономической безопасности государства, отраслей экономики, регионов страны и отдельных предприятий.</li> <li>2. Концептуальные подходы к обеспечению эффективного правового сопровождения экономической безопасности России.</li> <li>3. Проблемы правового обеспечения деятельности негосударственных структур экономической безопасности.</li> <li>4. Основные положения Федерального Закона «О безопасности» и Стратегии экономической безопасности России до 2030 г.</li> <li>5. Правовые основы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансовой сфере.</li> </ol>
2	Контрольная работа	<p><b>Темы контрольных работ № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические, экономические, социально-политические предпосылки формирования теории безопасности.</li> <li>2. Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью.</li> <li>3. Экономическая безопасность: сущность, содержание, теоретические основы познания, формирования, развития, практической реализации и обеспечения.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Экономика и право в системе обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства. Примерные темы контрольной работы № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание правового обеспечения экономической безопасности.</li> <li>2. Правовое обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства.</li> <li>3. Содержание правового обеспечения экономической безопасности.</li> <li>4. Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность.</li> </ol> <p>Примерные темы контрольной работы № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоохранительной деятельности.</li> <li>2. Место и роль правоохранительной деятельности в обеспечении безопасности личности, общества, государства.</li> <li>3. Система субъектов правоохранительной деятельности.</li> <li>4. Система субъектов правоохранительной деятельности, обеспечивающих экономическую безопасность.</li> </ol>
3	Индивидуальные домашние задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники правового обеспечения экономической безопасности.</li> <li>2. Международно-правовые акты, как правовой источник международной экономической безопасности.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>4. Федеральные законы Российской Федерации как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>5. Федеральный закон "О безопасности" как приоритетный правовой источник безопасности России.</li> <li>6. Гражданское законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>7. Трудовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>8. Финансовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>9. Налоговое законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>10. Уголовное законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>11. Административное законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>12. Понятие правоохранительного обеспечения экономической безопасности.</li> <li>13. Содержание правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.</li> <li>14. Правоохранительные органы и их подразделения, обеспечивающие экономическую безопасность.</li> <li>15. Место и роль негосударственных структур безопасности в системе обеспечения</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>экономической безопасности страны, ее регионов, отраслей экономики и предприятий.</p> <p>16. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>17. Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность.</p> <p>18. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>19. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>20. Федеральная служба безопасности в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>21. Федеральная служба войск национальной гвардии в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>22. Министерство внутренних дел Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>23. Федеральная таможенная служба в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>24. Министерство юстиции Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>25. Федеральная служба судебных приставов в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>26. Федеральная служба исполнения наказаний в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>27. Административные правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.</p> <p>28. Преступления, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.</p> <p>29. Иные государственные и негосударственные органы и организации, участвующие в правоохранительном обеспечении экономической безопасности.</p> <p>30. Федеральная налоговая служба в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>31. Федеральное казначейство в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>32. Министерство экономического развития Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</p>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>
---------------------------------------	--



<p>Экзамен в устной форме по билетам (4 семестр)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание безопасности и ее обеспечения государством, обществом, личностью.</li> <li>2. Свойства безопасности.</li> <li>3. Виды безопасности.</li> <li>4. Экономика как источник опасностей, угроз и рисков.</li> <li>5. Экономическая безопасность: сущность, содержание, теоретические основы познания, формирования, развития, практической реализации и обеспечения.</li> <li>6. Понятие и содержание правового обеспечения безопасности.</li> <li>7. Понятие и содержание правового обеспечения экономической безопасности.</li> <li>8. Правовая система Российской Федерации и ее влияние на экономическую безопасность.</li> <li>9. Источники правового обеспечения экономической безопасности.</li> <li>10. Международно-правовые акты, касающиеся института международной экономической безопасности.</li> <li>11. Конституция Российской Федерации как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>12. Федеральные законы как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>13. Гражданское законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>14. Трудовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>15. Финансовое законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>16. Налоговое законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>17. Уголовное законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>1. Административное законодательство как правовой источник экономической безопасности.</li> <li>2. Понятие правоохранительного обеспечения экономической безопасности.</li> <li>3. Содержание правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.</li> <li>4. Правоохранительные органы и их подразделения, обеспечивающие экономическую безопасность.</li> <li>5. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>6. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>7. Следственный комитет Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>8. Федеральная служба безопасности в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>9. Федеральная служба войск национальной гвардии в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>10. Министерство внутренних дел Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>11. Федеральная таможенная служба в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>12. Министерство юстиции Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>13. Федеральная служба судебных приставов в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>14. Федеральная служба исполнения наказаний в системе обеспечения экономической безопасности.</li> <li>15. Административные правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.</li> </ol>
--	---

	<p>16. Преступления, посягающие на экономическую безопасность, и ответственность за их совершение.</p> <p>17. Иные государственные и негосударственные органы и организации, участвующие в правоохранительном обеспечении экономической безопасности.</p> <p>18. Федеральная налоговая служба в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>19. Федеральное казначейство в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>20. Министерство экономического развития Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>21. Место и роль негосударственных служб безопасности в обеспечении экономической безопасности.</p>
--	---

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Оценка	Предмет оценки
Отлично/зачтено	Ответ соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо/зачтено	Тема в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована лишь соответствующая основная литература и нормативные правовые акты. Автор ориентируется в материале, в работе отражена авторская позиция. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно/зачтено	Тема раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно источников; имеются ссылки на нормативные правовые акты и некоторые Интернет-ресурсы, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно/ не зачтено	Тема не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы. Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

#### Семестр 4

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос 1 (тема 1,2)	0-3 баллов	2 – 5
- опрос 2 (тема 3,4)	0-3 баллов	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (тема 5)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (темы 6)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (темы 7)	0 - 3 балла	2 – 5
- презентация (темы 6,7)	0 - 3 балла	2 – 5
- проект	0 - 9 баллов	2 – 5
- тест 1 (темы 4,5)	0 - 20 баллов	2 – 5
- тест 2 (темы 6,7)	0 - 20 баллов	2 – 5
- опрос 7	0 – 3 балла	2 - 5
Промежуточная аттестация (в виде экзамена по билетам)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр 4</b> экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектной деятельности;
- групповых дискуссий;
- поиска и обработки информации с использованием сети Интернет;
- просмотра учебных фильмов с их последующим анализом;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: например, интеллектуальных

игр.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – колонки.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Экономическая безопасность» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Устинова Н.Г.	Экономическая безопасность	Учебное пособие	М., ИНФА-М. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2017, 2019	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/641807">http://znanium.com/catalog/product/641807</a> ; <a href="http://znanium.com/catalog/product/993528">http://znanium.com/catalog/product/993528</a>	-
2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 351 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/470046">http://znanium.com/catalog/product/470046</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Сенчагов В.К.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М. - 384 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/495872">http://znanium.com/catalog/product/495872</a>	-
	Сенчагов В.К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Учебник	М.:БИНОМ. ЛЗ. - 818 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/538881">http://znanium.com/catalog/product/538881</a>	-

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
2.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3.	<a href="http://www.onestopenglish.com">http://www.onestopenglish.com</a>
4.	<a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a>
5.	<a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a>

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>