

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 12:29:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры
Кафедра лингвистики и иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 22.04.2025г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык):

1. доцент

Е.В.Склизкова

Заведующий кафедрой:

Н.В.Новикова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык)» изучается в шестом и седьмом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

шестой семестр – зачет
седьмой семестр – экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Практический курс первого иностранного языка (английский язык);
- Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык) являются

- освоить нормы иностранного языка в его устной форме,
- познакомиться с местом языковых единиц в системе языка,
- знать особенности развития системы английского языка в современном мире, приобрести навыки анализа процесса коммуникации на иностранном языке научиться распознавать особенности структуры языка и объяснять её закономерности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен воспринимать информацию любого	ИД-ПК-2.2 Применение релевантных языковых средств при погружении в иноязычный дискурс	Знает грамматические и лексические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях Свободно использует этикетные формулы для общения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения профессиональных задач при моделировании и разнообразных ситуаций общения	ИД-ПК-2.3 Использование навыков интерпретации иноязычного текста	Владеет навыками интерпретации иноязычного текста

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	7	з.е.	224	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96		44				52	
7 семестр	экзамен	128		52				44	32
Всего:		224							

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел I. Структурно-прагматические особенности монологической речи						Контрольная работа Дискуссия Презентация
	Тема 1. Жанровые разновидности монологической речи: доклад, презентация.		9			10	
	Тема 2. Спонтанная монологическая речь		7			10	
	Тема 3. Способы вербальной реализации речевой стратегии		7			8	
	Раздел II. Структурно-прагматические особенности диалогической речи						
	Тема 1.Диалогичная форма общения. Умение запрашивать необходимую информацию		7			8	
	Тема 2. Полилог как особая форма диалогической речи		7			8	
	Тема 3. Освещение разных аспектов одной темы		7			8	
	зачет						
	ИТОГО за шестой семестр		44			52	
	Седьмой семестр семестр						
ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел III. Речевой этикет						Контрольная работа Дискуссия Презентация
	Тема 1. Вербальные и невербальные средства общения		8			7	
	Тема 2. Этика общения и речевой этикет		8			7	
	Тема 3. Ориентация речи на конкретного адресата		8			7	
	Тема 4. Устная научная речь		8			7	
	Тема 5. Деловая беседа, переговоры, разговор по телефону		8			7	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 6. Устная публичная речь		12			9	
	Экзамен					32	
	ИТОГО за седьмой семестр		52			44	
	ИТОГО за весь период		288				

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Структурно-прагматические особенности монологической речи	
Тема 1.1	Жанровые разновидности монологической речи: доклад, презентация.	Жанровые разновидности монологической речи в практике. Сущность особенностей и характеристик доклада, презентации. Подготовка к различным видам монологической речи
Тема 1.2	Спонтанная монологическая речь	Спонтанная монологическая речь и её значимость в процессе коммуникативного общения. Отработка спонтанной монологической речи
Тема 1.3	Способы вербальной реализации речевой стратегии	Анализ различных аспектов речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо.
Раздел II	Структурно-прагматические особенности диалогической речи	
Тема 2.1	Диалогичная форма общения. Умение запрашивать необходимую информацию	Развитие навыков выстраивать диалог без дополнительного обдумывания с применением профессиональной грамматики и лексики.
Тема 2.2	Полилог как особая форма диалогической речи	Выявление особых черт понятия полилог, которое способствует умению студентов выслушивать и корректировать собственную систему взглядов, понимать логику собеседника в рамках языковых компетенций .
Тема 2.3	Освещение разных аспектов одной темы	Умение видеть и развивать концепции в рамках одной темы.
Раздел III	Речевой этикет	
Тема 3.1	Вербальные и невербальные средства общения	Рассмотрение словесных и неречевых типов общения и их влияние на взаимодействие между людьми.
Тема 3.2	Этика общения и речевой этикет	Рассмотрение понятие этикета в тесной взаимосвязи с термином речь.
Тема 3.3	Ориентация речи на конкретного адресата	Умение воздействовать на адресата с помощью интересной и жизненно важной информации.
Тема 3.4	Устная научная речь	Анализ устной формы научного изложения, устное проявление данного функционального стиля.
Тема 3.5	Деловая беседа, переговоры, разговор по телефону	Определение понятия деловой беседы, правила этикета ведения переговоров по телефону и выстраивание приемлемой формы общения.
Тема 3.6	Устная публичная речь	Выявление отличительных преимуществ публичной речи и умение выстраивать выступление в соответствующих рамках.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Работа с программой, конспектами, учебниками.

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод оригинальных текстов без предварительной подготовки.

Задания творческого плана на развитие всех видов речевой деятельности.

Подготовка презентаций, разработка материалов к дискуссиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
Раздел 1.	Структурно-прагматические особенности монологической речи	Переводы Реферирование , Лексико-грамматические задания Работа с текстом Проработка материалов дискуссий и презентаций	Контрольная работа Дискуссия Презентация	28
Раздел 2.	Структурно-прагматические особенности диалогической речи			24
Раздел 3.	Речевой этикет			44

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3
высокий	91 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		–	Обучающийся: - различает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - умеет применять разнообразные языковые средства для выражения мысли и построения высказывания в разных регистрах. - владеет навыками использования разных видов регистров на профессиональном уровне.
повышенный	66 – 90	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	–	Обучающийся: - различает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - умеет применять языковые средства для выражения мысли и построения высказывания в

					разных регистрах.
базовый	41 – 65	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	–	Обучающийся: - различает особенности регистров общения; - умеет применять языковые средства для выражения мысли и построения высказывания
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки; – испытывает серьёзные затруднения в распознавании и интерпретации регистров речи; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине п Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (английский язык) роверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Контрольная работа	Avoiding repetitions: Complete the sentences with an auxiliary or modal verb, positive or negative 1. I hope Jone gets here soon. If he _____, we will have to go without him. 2. I thought I've read the book before, but I _____, so I quite enjoyed it. 3. – We are thinking of going to Spain for our holidays. - You _____. It's a beautiful country.	ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3
2	Дискуссии	Темы дискуссий: 1.Are our zoos cruel to wild animals? 2.Does travel help to promote understanding and communication between countries?	ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		3.Children learn best by observing the behavior of adults and copying it. Do you agree or disagree? Use specific reasons and examples to support your answer.	
3	Презентации	Темы презентаций 1. Students studying abroad. 2.Food for thought. 3.Wonders of the World	ПК-2 ИД-ПК-2.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет грубых ошибок. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
Дискуссия	Профессионально рассуждает на предложенные темы, использует междисциплинарный подход, владеет обширным спектром гуманитарных тем,		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	демонстрирует глубокий анализ предложенной ситуации.		
	Может рассуждать на предложенные темы, использует междисциплинарный подход, владеет обширным спектром гуманитарных тем.		4
	Знает особенности междисциплинарного подхода, демонстрирует способность анализа предложенной ситуации.		3
	Не участвует в дискуссии. Допускает множество фактических ошибок.		2
Презентация	Работа выполнена на высоком уровне, раскрывает тему, представляет качественный иллюстративный материал		5
	Есть недочеты в структурно-интерпретативном аспекте		4
	Работа выполнена неряшливо, не полностью отражает заявленную тему		3
	Работа не выполнена или не отражает заявленной темы		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет:	Примерные темы для докладов(презентаций) 1. The best places of Moscow. 2. Media and their role in the society 3. Environment Protection	ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3
Экзамен:	Примерные темы для спонтанной речи 1. Education is the single most important factor in the development of a country. Do you agree? 2. Foreign language instruction should begin in kindergarten. Do you agree or disagree? 3. Does modern technology make life more convenient, or was life better when technology	ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3

	was simpler? Примерные темы докладов 1. Role of music 2. Don't Russians like the law 3. Problems of Russian system of education	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
зачет	Тема раскрыта. Нет грубых ошибок. Обучающийся показал необходимый объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		3-5
	Тема не раскрыта. Допущены грубые ошибки.		2
экзамен	– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – демонстрирует полное понимание текста, способен его всесторонне интерпретировать; свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию		5
	– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – демонстрирует понимание текста, способен его интерпретировать; недостаточно логично построено изложение вопроса		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – текст не понят, анализ носит фрагментарный характер не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Контрольная работа		2 – 5 или зачтено/не зачтено
дискуссия		зачтено/не зачтено
презентация		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачёт/экзамен)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачёт /экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссия;
- презентация;
- практические лексико-грамматические задания;
- работа с текстом: реферирование, перевод;
- просмотр аутентичных фильмов с их последующим анализом

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6	
Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.
Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофон, DVD-проигрыватель, 1 персональный компьютер, проектор, проекционный стол, экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издани я	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гумовская Г.Н.	Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication	Учебное пособие	М.: Издательство "ФЛИНТ А"	2016	https://e.lanbook.com/reader/book/89880/#1	
2	Soars John and Liz	Headway Advanced	Учебник	Oxford University Press	2012		26
3	Talalakina E.V., Yakusheva I.V.	Academic Skills through Cases in American Studies	Учебное пособие	М.: Издательский дом Высшей школы экономики	2011	https://e.lanbook.com/reader/book/65968/#1	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 1	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2022	https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-489295#page/1	
2	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 2	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2022	https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-490537#page/1	
3		Baker's dozen. Тринадцать рассказов современных английских и американских писателей	Книга для чтения	М.: ГИС	1997		16
4	Склизкова Е.В.	Advanced English Video Course: The Lord of the Rings.	Практикум: Учебное пособие.	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		15

5	Склизкова Е.В.	Roman Holiday	Учебно-методическое пособие	М.: ГАСК	2007		24
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Склизкова Е.В., Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева О.А.	Лингвистика	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры №2 от 27 сентября 2017 г.	2018	ЭИОС	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
3.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры