

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 10:11:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7196240e2a87497

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	50.03.02 Изыщные искусства
Направленность (профиль)	Кураторские практики и арт-менеджмент
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах» изучается в четвертом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации
Четвертый семестр - зачет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах» являются:

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	– Формулирует цели и задачи проекта, планирует его ресурсы, составляет план-график, прогнозирует результаты и риски проекта; – использует основные принципы и подходы к управлению проектами в различных сферах, принципы тайм-менеджмента; – представляет проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме), выявляет и оценивает проектные возможности, анализирует возможные финансовые источники для реализации проекта и ведет работу по их привлечению; – выбирает способ решения поставленной задачи с учётом ресурсов и ограничений; – знает техники вербальной и невербальной коммуникации, правильно расставляет акценты во время представления проекта в соответствии с запланированными результатами.
	ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;	
	ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;	
	ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы;	– Определяет свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; – определяет стиль руководства работой команды и модель лидерства в команде при анализе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого; ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	проблемной ситуации в случае избрания лидером; – устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; – использует эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; – определяет барьеры, стоящие на пути эффективной коммуникации, и направления ее улучшения в командной работе; – выбирает способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; – использует различные способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; – проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач;	– Толерантно воспринимает социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям и реализует эти принципы в социальном проектировании; – преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия в рамках социального взаимодействия и проектной деятельности; – поиск и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	-------------	----	-------------