

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 12:27:43  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee9331510e93ca204d1b582779

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. США (на английском языке)**

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «История культуры стран изучаемого языка. США» (на английском языке) изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

#### 1.1 Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр - экзамен

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *История культуры стран изучаемого языка. США* относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины *История культуры стран изучаемого языка. США (на английском языке)* являются

Целями изучения дисциплины **История культуры стран изучаемого языка. США (на английском языке)** являются

ознакомиться с

основными этапами развития культуры стран изучаемого языка и уметь давать их характеристику;

основными представителями носителей данной культуры;

письменными источниками культуры;

национально-специфическими и конфессионально-культурными особенностями представителей данной культуры;

ролью и местом культуры США в культуре мира;

научиться

практически применять приобретённые теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;

работать с научной литературой;

самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

овладеть:

историко-культурными знаниями на уровне, позволяющем профессионально т. е. лингвистически, методически, педагогически и психологически выполнять свою педагогическую деятельность.

Результатом обучения по *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения *дисциплины*.

## **2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2 Способен применить знание историко-культурных особенностей и интерпретировать лингвокультурные феномены в процессе кросскультурного диалога	ИД-ПК 2.1  Интерпретация лингвокультурных феноменов и моделей поведения представителей различных культур	- способен адекватно оценивать и интерпретировать новую информацию об изучаемой лингвокультуре, соотносить ее с уже имеющейся, анализировать и интерпретировать особенности поведения представителей и носителей данной лингвокультуры; реферировать научную литературу и анализировать материалы для изложения гипотез собственного исследования  - может оценить междисциплинарные связи гуманитарного спектра; применять знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей  - знает особенности лингвострановедения как дисциплины; основную специальную терминологию; методы лингвострановедческого и лингвокультурологического анализа; закономерности формирования различных аспектов культуры; классификации культурных явлений и их особенности.
ПК-2	ИД-ПК-2.3	- способен адекватно оценивать коммуникативную

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применить знание норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Моделирование и интерпретация социокультурных ситуаций в лингвокультурном сообществе	<p>ситуацию с точки зрения языкового, культурного и социального контекста;</p> <p>-владеет навыками анализа и интерпретации данных, получаемых в процессе коммуникации, умеет адаптироваться к ситуации, использовать имеющиеся знания в данной ситуации общения</p>

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------