

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:31:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента

Кафедра Экономике и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

| | |
|---|---|
| Уровень образования | Специалитет |
| Программа специалитета | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент

Д.Б. Шальмиева

Заведующий кафедрой:

С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Математика;
- Экономическая теория

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Статистика;
- Финансы;
- Банковское дело;
- Маркетинг;
- Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций;
- Банковское дело;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:

– Формирование целостного представления о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, их механизме и закономерностях развития, о месте России в современном мире;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>ИД-УК-2.2 Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и проектного управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знать виды и характеристики субъектов институтов и отношений в мировой экономике; - выделять факты, относящиеся к конкретным аспектам мировой экономики и международным экономическим отношениям; - оценивать конкретные факты с учетом известных зависимостей и приоритетов в области мирового хозяйства и МЭО. - осуществлять сбор информации по предлагаемым моделям и оценивать реализуемость предлагаемых моделей в области мировой экономики; - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением цифровых платформ |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-УК-4.3 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценивает успешность реализуемости международных экономических программ, выделяет основные факторы, влияющие на успешность. - анализирует возможные последствия МЭО и функционирования международных экономических субъектов, основные факторы с ними связанные и причинно-следственные связи между ними; - |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита | ИД-ПК-2.1 Проведение анализа и оценки информации, выявление причинно-следственных связей, формулировка объективных выводов и расстановка приоритетов для дальнейших планов Составление и проведение презентаций | - определяет, согласовывает, координирует и осуществляет контроль, формирует основные цели и показатели МЭО и субъектов; - обрабатывает информацию по этим данным; - применяет макроэкономический анализ, анализ отраслей, секторов экономики, анализа эмитентов и их ценных бумаг; - составляет и проводит презентации. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|----|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовая самостоятельная работа обучающегося, | промежуточная аттестация, час | |
| 3 семестр | Экзамен | 160 | 34 | 16 | | | | 78 | 32 |
| Всего: | | 160 | 34 | 16 | | | | 78 | 32 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час | | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| УК-2: ИД-УК-2.2; УК-4: ИД-УК-4.3; ПК-2 ИД-ПК-2.1 | Раздел I. Мировая экономика | 12 | 6 | | | 28 | |
| | Тема 1.1 Мировая экономика: эволюция, сущность, структура Практическое занятие 1.1 Изучение основных понятий учебной дисциплины | 2 | 1 | | | 4 | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания |
| | Тема 1.2 Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики. Практическое занятие 1.2 | 2 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 1.3 Международное разделение труда и факторы его развития. Практическое занятие 1.3 | 2 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 1.4. Ресурсный потенциал мировой экономики. Практическое занятие 1.4 | 2 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 1.5. Институциональное устройство мировой экономики. Практическое задание 1.5 | 2 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 1.6. Регионы в мировой экономике. Практическое занятие 1.6 | 2 | 1 | | | 8 | |
| Раздел II. Международные экономические отношения | 14 | 6 | | | 20 | Формы текущего контроля | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час | | |
| УК-2: ИД-УК-2.2; УК-4: ИД-УК-4.3; ПК-2 ИД-ПК-2.1 | Тема 2.1 Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование. Практическое занятие 2.1 | 2 | 1 | | | 4 | по разделу II: устный опрос, тестирование, реферат |
| | Тема 2.2 Зарубежное инвестирование Практическое занятие 2.2 | 2 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 2.3 Международная миграция рабочей силы Практическое занятие 2.3 | 2 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 2.4 Основы международных валютно-кредитных отношений Практическое занятие 2.4 | 4 | 1 | | | 4 | |
| | Тема 2.5 Международная экономическая интеграция Практическое занятие 2.5 | 4 | 2 | | | 4 | |
| УК-2: ИД-УК-2.2; УК-4: ИД-УК-4.3; ПК-2 ИД-ПК-2.1 | Раздел III. Внешнеэкономическая деятельность | 8 | 4 | | | 30 | Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, Реферат |
| | Тема 3.1 Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.1 | 2 | 1 | | | 8 | |
| | Тема 3.2 Организация и техника внешнеторговых операций. Практическое занятие 3.2 | 2 | 1 | | | 8 | |
| | Тема 3.3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.3 | 2 | 1 | | | 8 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час | | |
| | Тема 3.4 Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. Практическое занятие 3.4 | 2 | 1 | | | 6 | |
| | Экзамен | | | | | 32 | экзамен по билетам / электронное тестирование |
| | ИТОГО за первый семестр | 34 | 16 | | | 78+ 32 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------------------|---|---|
| Раздел I | Теоретические основы логистической деятельности | |
| Тема 1.1 | Мировая экономика: эволюция, сущность, структура | Мировая экономика как система: общая характеристика. История возникновения и развития мирового хозяйства. Определение категории «мировая экономика». Структура и субъекты мировой экономики. Типологизация стран в мировой экономике |
| Тема 1.2 | Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики. | Особенности и тенденции развития мировой экономики. Понятие глобализации и интернационализации. Информационная революция. Противоречия современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития. Демографическая ситуация в ведущих странах. Проблемы экологии и устойчивого развития мировой экономики. Глобальная эпидемия ВИЧ, COVID-19 |
| Тема 1.3 | Международное разделение труда и факторы его развития | Международное разделение труда и факторы его развития. Сущность и роль международного разделения труда в становлении мировой экономики. Формы современного международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда и их прогрессирующее влияние на мировую экономику. Место и роль России в международном разделении труда |
| Тема 1.4 | Ресурсный потенциал мировой экономики | Человеческие ресурсы в современном мире. Природные ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мировой экономики. Информационные ресурсы и технологии в системе мирохозяйственных связей |
| Тема 1.5 | Институциональное устройство мировой экономики | Институциональная структура мировой экономики. Правовые основы международных экономических отношений. Роль международных организаций и контактных групп в регулировании мирохозяйственных связей. Транснациональные корпорации и их роль в развитии мировой экономики |
| Тема 1.6 | Регионы в мировой экономике | Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества |
| Раздел II | Международные экономические отношения | |
| Тема 2.1 | Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование | Расчет потребности в материально технических ресурсах |
| Тема 2.2 | Зарубежное инвестирование | Сущность и формы зарубежного инвестирования. Последствия вывоза капитала для стран- |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | экспортеров и стран-импортеров |
| Тема 2.3 | Международная миграция рабочей силы | Сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции рабочей силы |
| Тема 2.4 | Основы международных валютно-кредитных отношений | Место международных валютно-кредитных отношений в системе международных экономических отношений. Международная валютная система и ее структура. Валюта: определение, конвертируемость, режимы и факторы определения валютных курсов. Валюта и ее конвертируемость. Режимы валютных курсов. Факторы, лежащие в основе определения валютного курса, и паритет покупательной способности |
| Тема 2.5 | Международная экономическая интеграция | Интеграция: содержание понятия. Виды интеграционных соглашений. Эффекты и мотивы интеграционных решений. Региональные интеграционные соглашения в мировой и российской практике: история и современность |
| Раздел III | Внешнеэкономическая деятельность | |
| Тема 3.1 | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности | Законодательная база внешнеэкономической деятельности |
| Тема 3.2 | Организация и техника внешнеторговых операций | Тарифные ставки. Пошлины. Прохождение товаров и транспортных средств через государственную границу. |
| Тема 3.3 | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности | Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД. |
| Тема 3.4 | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. | Правила ИНКОТЕРМС. Особенности применения при ВЭД |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение курсовой работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины; по курсовой работе;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел I | Мировая экономика | | | |
| Тема 1.1 | Мировая экономика: эволюция, сущность, структура | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 1.2 | Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 1.3 | Международное разделение труда и факторы его развития | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|--|---|
| Тема 1.4 | Ресурсный потенциал мировой экономики | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 1.5 | Институциональное устройство мировой экономики | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 1.6 | Регионы в мировой экономике | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | - |
| Раздел II | Международные экономические отношения | | | |
| Тема 2.1 | Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.2 | Зарубежное инвестирование | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.3 | Международная миграция рабочей силы | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.4 | Основы международных валютно-кредитных отношений | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.6 | Международная экономическая интеграция | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Раздел III | Внешнеэкономическая деятельность | | | |

| | | | | |
|----------|---|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 3.1 | Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.2 | Организация и техника внешнеторговых операций. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 3.3 | Методы регулирования внешнеэкономической деятельности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| Тема 3.4 | Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | | организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|---------------------------------------|--|---|
| | | | профессиональной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | УК-2: ИД-УК-2.2; УК-4: ИД-УК-4.3; | ПК-2 ИД-ПК-2.1 |
| высокий | 85 – 100 | отлично | | Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает практические способности в понимании, изложении с профессиональной точки зрения, – дополняет теоретическую | Обучающийся: – профессионально и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает практические способности в понимании, изложении с профессиональной точки зрения, – дополняет |

| | | | | | |
|------------|---------|--------|--|--|---|
| | | | | <p>информацию сведениями практического, исследовательского характера;</p> <p>– способен провести свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p> | <p>теоретическую информацию сведениями практического и исследовательского характера;</p> <p>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p> |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо | | <p>Обучающийся:</p> <p>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>– анализирует данные мировой экономики, с незначительными пробелами;</p> <p>– способен провести анализ экономики отдельной страны, отраслевую структуру, вклад страны в мировую экономику.</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>– анализирует отраслевые данные с незначительными пробелами;</p> <p>– способен провести анализ экономики отдельной страны, отраслевой структуры, вклад страны в мировую экономику</p> |

| | | | | | |
|---------|---------|-------------------|--|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p> | |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p> |

| | | | |
|--------|--------|---------------------|--|
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией. |
|--------|--------|---------------------|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Реализуемые компетенции |
|------|--|---|-------------------------|
| 1 | Устный опрос по разделу «Мировая экономика: эволюция, сущность, структура» | 1. Дайте определение мировой экономики. Глобальная экономика. 2. Типологизация стран в мировой экономике. 3. Определение категории «мировая экономика». 4. Структура и субъекты мировой экономики. 5. Типологизация стран в мировой экономике | ИД-УК-2.2; ИД-УК-4.3; |
| 2 | Тестирование по разделу ««Мировая экономика: эволюция, сущность, структура»» | Выполните следующие тестовые задания: 1. Теория национальных конкурентных преимуществ М.Портера объясняет возможность получать монополистическую прибыль: А) благодаря выставлению национальных технических стандартов | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Б) исключительно во внешней торговле; В) на национальном рынке и реализовать ее на международном.</p> <p>2. Какие ограничения импорта считаются нетарифными:</p> <p>А) введение ввозных пошлин; Б) введение импортных лицензий; В) введение импортных квот Г) установление национальных технических стандартов Д) б), в), г) верны Е) а)в)г) верны</p> <p>3. Введение импортной квоты отличается тем, что:</p> <p>А) квота поднимает внутреннюю цену импортного товара Б) при введении квоты правительство не пополняет доходы государственного бюджета; В) квота ограничивает внутренний спрос на товар; Г) все перечисленное верно</p> <p>4. Потери от импортной пошлины несут:</p> <p>А) государство Б) потребители в импортирующей стране В) производители в импортирующей стране Г) потребители в экспортирующей стране Д) производители в экспортирующей стране;</p> <p>5. Субсидирование для поддержки отечественных производителей:</p> <p>1) аналогично по своим экономическим последствиям использованию экспортной субсидии 2) равнозначно использованию таможенного</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>тарифа на импорт</p> <p>3) более предпочтительно с точки зрения воздействия на благосостояние страны, чем введение импортной квоты</p> <p>4) приводит к тому, что объем отечественного производства растет, импорт сокращается, а внутренняя цена увеличивается.</p> <p>6. Таможенный тариф на импорт может увеличить благосостояние страны-импортера, если:</p> <p>А) страна-экспортер по данному товару является единственным продавцом на мировом рынке</p> <p>Б) страна-импортер является единственным покупателем на мировом рынке;</p> <p>В) страна-импортер способна удовлетворить свои потребности за счет аналогичных отечественных товаров.</p> <p>7. Если в стране ухудшились условия внешней торговли, то это означает:</p> <p>1) понижение мировых цен на ее экспортные товары</p> <p>2)повышение мировых цен на ее экспортные товары</p> <p>3)повышение мировых цен на импортируемые товары превышает уровень снижения мировых цен на экспортируемые товары</p> <p>4) повышение мировых цен на экспортируемые товары превышает уровень снижения мировых цен на импортируемые товары</p> <p>8. Отрицательные эффекты от привлечения в страну иностранной рабочей силы не связаны:</p> <p>А) с возникновением политических разногласий со странами –поставщиками рабочей силы.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| | | <p>Б) с дополнительными расходами государства на обустройство мигрантов;</p> <p>В) со снижением общего уровня оплаты труда на отечественном рынке труда;</p> <p>Г) с усилением социальной и национальной напряженности в стране;</p> <p>9. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие свободных вакансий на рынке труда; 2) ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению прибывшей рабочей силы 3) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании; 4) языковые барьеры; 5) все перечисленное верно. <p>10. «Если какая-либо чужая страна может обеспечить нашу страну каким – либо товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготавливать его, гораздо лучше покупать у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом».. Какую теорию характеризует данное выражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теория абсолютных преимуществ А. Смита; 2) Теория Хекшера-Олина; 3) Теория жизненного цикла товара; 4) Парадокс Леонтьева. | |
| 3 | Выполнение задания | Дано: в стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А. Ответьте на вопрос: Как будет | |

| | | <p>организована торговля между странами?</p> <p><u>Задание 3:</u> Дано: затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м 2 ткани в России и Германии приведены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="651 384 1449 501"> <thead> <tr> <th>Страны/товары</th> <th>Фотоаппарат</th> <th>ткань</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия</td> <td>6ч</td> <td>2ч</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>1ч</td> <td>4ч</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами.</p> | Страны/товары | Фотоаппарат | ткань | Россия | 6ч | 2ч | Германия | 1ч | 4ч | |
|---------------|---------------------|---|---------------------------------|-------------|-------|--------|----|----|----------|----|----|--|
| Страны/товары | Фотоаппарат | ткань | | | | | | | | | | |
| Россия | 6ч | 2ч | | | | | | | | | | |
| Германия | 1ч | 4ч | | | | | | | | | | |
| 4 | Выполнение реферата | <p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Транснационализация капитала и разработка стратегии транснационализации национальных предприятий РФ 2.Глобализация и либерализация внешнеторговых режимов стран в современной мировой экономике. 3.Тарифные и нетарифные ограничения во внешнеторговой политике 4.Импортозамещающая и экспорт-ориентированная внешнеторговая политика в развивающихся странах: преимущества и недостатки. 5.Модели и особенности экономического развития новых индустриальных Стран 6.Влияние ВТО на экономическое развитие мировой экономики. 7.Проблемы, перспективы и противоречия вступления РФ во Всемирную торговую организацию (ВТО) | ИД-ПК-2.1; ИД-УК-2.2, ИД-УК-4.3 | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>8. Теория сравнительных преимуществ: основные допущения, содержание и выводы.</p> <p>9. Современные теории международной торговли: основные допущения, содержание и выводы.</p> <p>10. Выгоды и потери от свободной международной торговли для «большой» и «малой» экономики: выводы теории.</p> <p>11. Современные тенденции в развитии международной торговли.</p> <p>12. Торгово-экономическое сотрудничество РФ со странами СНГ в условиях интеграции</p> <p>13. Эффективность участия РФ в интеграционных объединениях со странами СНГ</p> <p>14. Международная экономическая интеграция и перспективы совершенствования интеграционных связей РФ</p> <p>15. Оценка сравнительных преимуществ региона/ страны в международной торговле.</p> <p>16. Закономерности международной торговли на олигопольных рынках: страновой и отраслевой анализ.</p> <p>17. Переориентация экспорта в трансформационных экономиках: отраслевой и региональный аспект.</p> <p>18. Влияние интеграционных процессов на эффективность экспортных операций.</p> <p>19. Миграционная политика страны и механизм регулирования международной миграции рабочей силы</p> <p>28. Оценка эффективности сотрудничества РФ</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>с международными организациями (на примере конкретной организации)</p> <p>29.Последствия расширения Европейского союза для торговоэкономических отношений РФ</p> <p>30.Развитие финансового рынка Европейского союза и его влияние на миро-вые потоки капитала</p> <p>31.Мировой рынок ссудного капитала: тенденции развития и влияние на экономику РФ</p> <p>32.Экономические основы развития высоких технологий в современных условиях развития страны</p> <p>33.Инновационная политика и особенности ее реализации (на примере конкретной страны)</p> <p>34.Проблема «бегства капитала» и перспективы ее решения в современных условиях</p> <p>35.Интернационализация хозяйственной жизни в развивающихся странах (странах с переходной экономикой)</p> <p>36.Малый бизнес: роль в развитии экспортного потенциала и импортозамещения в малой открытой экономике (на примере Республики Беларусь)</p> <p>37.Финансово-промышленные группы: социально-экономические основы функционирования (опыт стран, РФ)</p> <p>38.Интеллектуальная собственность, ее роль в функционировании глобальной экономики</p> <p>39.Платежный баланс страны: макроэкономическая роль и методы регули-</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>рования (на примере РФ)</p> <p>40.Деятельность глобальных ТНК и возможности развития кооперационных связей с субъектами хозяйствования РФ</p> <p>41.Формы партнерства государства и частного сектора в промышленно-развитых странах (странах ЦВЕ, развивающихся странах, РФ)</p> <p>42.Международный рынок ценных бумаг: роль и проблемы участия РФ</p> <p>43.Современные тенденции развития биржевой торговли товарами</p> <p>44.Причины и эффекты вертикальной и горизонтальной интеграции фирм на рынках.</p> <p>45.Ценообразование в условиях естественных монополий.</p> <p>46.Исследование конкурентной среды на мировом рынке.</p> <p>Курсовая работа должна быть изложена на 20-30 страницах.</p> | |
|--|--|--|--|

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы | | 5 |
| | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией. | | 3 | |
| | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы. | | 2 | |
| Выполнение задания | Задание выполнено полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. | | 5 | |
| | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах | | 4 | |
| | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов | | 3 | |
| | Работа не выполнена. | | 2 | |
| Тест | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> | | 5 | 85% - 100% |
| | | | 4 | 65% - 84% |
| | | | 3 | 41% - 64% |
| | | | 2 | 40% и менее 40% |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---|---|
| <p>Экзамен: в устной форме по билетам</p> | <p>Билет № 1 Вопрос 1. Формы организации международной торговли</p> <p>Вопрос 2. Теории валютных курсов</p> <p>Билет № 2 Вопрос 1. Структура международной торговли Вопрос 2. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Формы международных расчетов Вопрос 2. Интеграционные группировки в мировой экономике.</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Роль международных экономических организации в мировой торговле Вопрос 2. Международная конкурентоспособность государств.</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Правила ИНКОТЕРМС: сущность и значение в международной торговле. Вопрос 2. Методы регулирования международной торговли.</p> |
| <p>Экзамен: Компьютерное тестирование</p> | <p>Вариант 1 <i>1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:</i></p> <p>а) по текущим международным сделкам; б) не имеющие целью перевод капиталов; в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов; г) по внешнеторговым сделкам.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2. <i>Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов. <p>3. <i>Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) государство фиксирует цену золота;б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;г) все предыдущие ответы верны. <p>4. <i>Для поддержания фиксированного валютного курса государство:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) использует валютные резервы;б) вводит ограничения внешней торговли;в) вводит валютный контроль;г) повышает налоги. <p>5. <i>Девальвация валюты означает:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;г) обмен старых банкнот на новые. <p>6. <i>Реальный валютный курс – это:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;б) прогнозируемый валютный курс;в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;г) курс обмена валюты для физических лиц. <p>7. <i>Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) прямая котировка; |
|--|---|

- б) косвенная котировка;
 - в) кросс-курс;
 - г) форвард-курс.
8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
- а) паритет покупательной способности валют;
 - б) состояние торгового и платежного баланса;
 - в) уровнем процентных ставок;
 - г) ожидания участников валютного рынка.
9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:
- а) снижается;
 - б) растет;
 - в) не меняется;
 - г) прогнозировать невозможно.
10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:
- а) снижаться;
 - б) расти;
 - в) волнообразно изменяться;
 - г) стабилизироваться на одном уровне.
11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:
- а) дорожать;
 - б) дешеветь;
 - в) не изменять курс.
12. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:
- а) 0,74 долл.;

- б) 3,82 долл.;
в) 2,21 долл.;
г) 1,33 долл.
- 13. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:*
- а) экспорт товаров;
б) импорт товаров;
в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
- 14. Плавающие валютные курсы были узаконены:*
- а) Системой золотого стандарта;
б) Бреттон-Вудской валютной системой;
в) Ямайскими соглашениями;
г) на Генуэзской конференции.
- 15. Международный валютный фонд был создан решением:*
- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
б) Ямайской конференции;
в) Совета Безопасности ООН;
г) Конференции ГАТТ.
- 16. Евровалюта– это:*
- а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
в) европейская условная расчетная единица;
г) евро.
- 17. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:*
- а) фиксированными валютными курсами;
б) свободно плавающими валютными курсами;
в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
г) золотым стандартом.
- 18. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:*

- а) мировым валютным рынком;
 - б) решениями правительства;
 - в) решениями МВФ;
 - г) национальными Центральными банками.
- 19. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:*
- а) фиксированных валютных курсах;
 - б) плавающих валютных курсах;
 - в) золотом стандарте.
- Вариант 2
1. К тарифным ограничениям импорта относятся:
 - А) выставление национальных технических стандартов
 - Б) введение импортных квот
 - В) введение или повышение импортных пошлин
 2. Какие ограничения импорта считаются нетарифными:
 - А) введение ввозных пошлин;
 - Б) введение импортных лицензий;
 - В) введение импортных квот
 - Г) установление национальных технических стандартов
 3. Введение импортной квоты отличается тем, что:
 - А) квота поднимает внутреннюю цену импортного товара
 - Б) при введении квоты правительство не пополняет доходы государственного бюджета;
 - В) квота ограничивает внутренний спрос на товар;
 - Г) все перечисленное верно
 4. Потери от импортной пошлины несут:
 - А) государство
 - Б) потребители в импортирующей стране

| | |
|--|---|
| | <p>В) производители в импортирующей стране Г) потребители в экспортирующей стране Д) производители в экспортирующей стране;</p> <p>5. Субсидирование для поддержки отечественных производителей:</p> <p>1) аналогично по своим экономическим последствиям использованию экспортной субсидии 2) равнозначно использованию таможенного тарифа на импорт 3) более предпочтительно с точки зрения воздействия на благосостояние страны, чем введение импортной квоты 4) приводит к тому, что объем отечественного производства растет, импорт сокращается, а внутренняя цена увеличивается.</p> <p>6. Таможенный тариф на импорт может увеличить благосостояние страны-импортера, если:</p> <p>А) страна-экспортер по данному товару является единственным продавцом на мировом рынке Б) страна-импортер является единственным покупателем на мировом рынке; В) страна-импортер способна удовлетворить свои потребности за счет аналогичных отечественных товаров.</p> <p>7. Если в стране ухудшились условия внешней торговли, то это означает:</p> <p>1) понижение мировых цен на ее экспортные товары 2) повышение мировых цен на ее экспортные товары 3) повышение мировых цен на импортируемые товары превышает уровень снижения мировых цен на экспортируемые товары 4) повышение мировых цен на экспортируемые товары превышает уровень снижения мировых цен на импортируемые товары И т.д.</p> |
|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
|--------------------------------|---------------------|------------------|

| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
|---|---|----------------------|----------------------|-----------------|
| Зачет с оценкой: компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100% | | 5 | 85% - 100% |
| | | | 4 | 65% - 84% |
| | | | 3 | 41% - 64% |
| | | | 2 | 40% и менее 40% |
| Зачет с оценкой: в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | | 5 | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые | | 4 | |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | |
| | <p>НАПРИМЕР: Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|------------------------------------|----------------------|---|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - тестирование | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Итого за семестр экзамен | | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ¹

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

¹ При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| <i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i> | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие |

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | для представления учебной информации большой аудитории |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Николаева И П | Мировая экономика и международные экономические отношения ISBN 978-5-00172-070-6 | учебник | М.: Дашков и Ко | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/415029 | нет |
| 2 | Бабурина О. Н. | Мировая экономика и международные экономические отношения 978-5-16-107971-3 | учебник | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=379302 | нет |
| 3 | Тихий В.И. | Мировая экономика и международные экономические отношения 978-5-16-105628-8 | учебник | М. : Издательство РИОР | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=359931 | нет |
| 4 | Поспелов В. К., Миронова В.Н | Мировая экономика и международные экономические отношения 978-5-16-107644-6 | Учебное пособие | М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/read?id=356896 | |
| 5 | Шальмиева Д.Б. Николаева Л.Н. | Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей ISBN 978-5-87055-731-1 | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | | 50 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|------|---|-----|
| 1 | Мозгоев А.Н | Мировая экономика и международные экономические отношения ISBN 978-5-16-015887-7 | учебник | М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М | 2021 | http://znanium.com/catalog/product/541968 | нет |
| 2 | Чебогарев Н.Ф.. | Мировая экономика и международные экономические отношения ISBN 978-5-16-016207-2 | Учебное пособие | М. : Издательство Дашков и Ко | 2020 | http://znanium.com/catalog/product/430217 | нет |
| 3 | Черенков В. И. | Основы международной логистики ISBN 978-5-288-05675-8 | Учебно-методическая литература | М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет | 2018 | https://znanium.com/read?id=302218 | нет |
| 4. | Авдокушин Е.Ф. | Международные финансовые отношения (основы финансовики) 978-5-9729-0276-7 | Учебное пособие | М.: Издательство Дашков и К | 2021 | http://znanium.com/bookread2.php?book=430348 | нет |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Плеханов Е.Ф. | Мировая экономика и международный маркетинг. Конспект лекций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | Библиотека университета | 25 |
| 2 | Шальмиева Д.Б, Нефедова Л.В. | Мировая экономика и международные экономические отношения | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2022 | Библиотека университета | 25 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | ... |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | ... |
| 2. | ... |
| 3. | ... |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 2. | <i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 3. | <i>V-Ray для 3Ds Max</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 4. | ... | |
| 5. | ... | ... |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |