

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Учет и аудит банковских услуг» изучается в третьем и четвертом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Учет и аудит банковских услуг относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Организация банковской деятельности и клиентская политика
- Экономические основы выполнения банковских услуг
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент
- Розничные банковские услуги и онлайн-сервисы
- Анализ и прогнозирование банковских услуг

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. НИР 3
- НТС 3
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Учет и аудит банковских услуг являются:

- овладение теоретическими системными знаниями и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета при отражении банковских услуг и ведении банковского документооборота;
- изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- овладение необходимыми знаниями и правовой основой бухгалтерского учета в банках Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельного решения проблем в области бухгалтерского учета в банках;
- овладение системными теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и проведения аудита банковских услуг,
- изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации аудиторской деятельности;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по эффективному планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской финансовой отчетности, методиками проведения аудита различных банковских услуг в соответствии с действующим законодательством;
- выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений;
- получение навыков составления простейших первичных банковских документов и документирования совершаемых хозяйственных операций.

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.1 Применение логико-методологического инструментария организационного и управленческого анализа для проведения исследований объектов сервиса	- Анализирует систему бухгалтерского учета и аудита в коммерческом банке; - Использует логико-методический инструментарий, научные и методические основы разработки организационно-управленческих решений на основе информации бухгалтерского учета и аудита; -Использует результаты аудиторской проверки банка для формирования его экономической политики.
ПК-1 Способен проводить анализ направлений банковского сервиса, в том числе дистанционного банковского обслуживания, рынка банковских услуг, операций банка по управлению активами и ресурсами в условиях использования новых банковских технологий и онлайн-сервисов	ИД-ПК-1.3 Оценка финансового результата от внедрения новых услуг коммерческого банка, определение и учет затрат по основным направлениям деятельности	- Использует основные термины и определения при ведении бухгалтерского учета в коммерческом банке при оценке финансового результата; - Анализирует и применяет бухгалтерскую финансовую отчетность при определении затрат по основным направлениям деятельности; - Отражает в бухгалтерском учете основные банковские услуги

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр, зимняя сессия		64	6	10		4		44	
4 семестр, летняя сессия	экзамен	96	4	16				67	9
Всего:		160	10	26	-	4	-	111	9

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости	
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час			
Третий семестр, зимняя сессия								
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ПК-1 ИД-ОПК-1.3	Раздел 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке						Экспресс-опрос	
	Тема 1.1 Лекция 1.1. Бухгалтерский учет в коммерческом банке, его значение.	2				7		
	Практическое занятие 1.1 Основы бухгалтерского учета в коммерческом банке.		4		2	7		
	Тема 1.2. Лекция 1.2. Задачи и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке	2				7	Экспресс-опрос	
	Практическое занятие 1.2 Особенности счетов кредитной организации и отражения банковских услуг				2	7		
	Тема 1.3. Лекция 1.3. Основы организации бухгалтерского учета и План счетов кредитной организации	2				7		
	Практическое занятие 1.3 Нормативное регулирование учета кредитных организаций					4	9	Экспресс-опрос Дискуссия Тестирование
	Итого	6	10		4	44		
	Четвертый семестр, летняя сессия							
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ПК-1 ИД-ОПК-1.3	Раздел 2. Основы организации аудиторской деятельности и особенности банковского аудита						Экспресс-опрос Дискуссия	
	Тема 2.1 Лекция 2.1.	2				7		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Сущность, принципы и виды аудита. Организация и регулирование аудиторской деятельности						
	Практическое занятие 2.1 Определение аудита и его особенности. Пользователи аудита. Принципы и виды аудита. Основные понятия в аудиторской деятельности		2		2	7	
	Тема 2.2. Лекция 2.2. Теория аудита. Цель, задачи, содержание планирования аудита	2				7	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 2.2						
	Правовые основы аудита. Стандарты аудита. Лицензирование аудита. Права, обязанности и ответственность аудиторов.		2			7	
	Практическое занятие 2.3						
	Предмет, задачи и метод аудита. Классификация ошибок в аудите. Выборка в аудите. Виды аудиторских процедур.		2				
	Практическое занятие 2.4					7	
	Планирование, его цель и задачи. Договор с клиентом. Изучение субъекта аудита		2			7	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 2.5					7	
	Оценка надежности системы аудита и аудиторский риск		2			7	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 2.6 Надежность системы внутреннего контроля. Аудиторский риск и его составляющие. Уровень существенности и его и его определение.		2			7	Тестирование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 2.7 Организация проверки и документальное оформление результатов планирования		4			4	
	Итого	4	14		2	67	экзамен по билетам
	Экзамен					9	
	ИТОГО за весь период	10	24		6	111	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке	
1.	Лекция 1.1. Бухгалтерский учет в коммерческом банке, его значение Практическое занятие 1.1. Основы бухгалтерского учета в коммерческом банке.	Бухгалтерский учет и его сущность и особенности. Предмет и метод бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерского учета в коммерческом банке. Задачи и принципы бухгалтерского учета в банках.
2.	Лекция 1.2. Задачи и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке Практическое занятие 1.2. Особенности счетов кредитной организации и отражения банковских услуг	Основные задачи бухгалтерского учета в коммерческом банке. Принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке. Положение о бухгалтерском учете. Закон о бухгалтерском учете. Бухгалтерские счета и их особенности в кредитной организации
3.	Лекция 1.3. Основы организации бухгалтерского учета и План счетов кредитной организации Практическое занятие 1.3. Нормативное регулирование учета кредитных организаций	Основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке. План счетов бухгалтерского учета в кредитной организации. Характеристика и особенности Плана счетов и его разделов. Аналитический и синтетический учет в банке. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль. Бухгалтерский баланс и его структура. Типы хозяйственных операций в коммерческом банке. Нормативное регулирование учета кредитных организаций
Раздел II	Основы организации аудиторской деятельности и особенности банковского аудита	
4.	Лекция 2.1. Сущность, принципы и виды аудита. Организация и регулирование аудиторской деятельности Практическое занятие 2.1. Определение аудита и его особенности. Пользователи аудита. Принципы и виды аудита. Основные понятия в аудиторской деятельности	Определение сущности аудита. Перечень сопутствующих аудиту услуг. Пользователи информации в аудите. Основные принципы аудита и их особенности. Классификация видов аудита и их особенности. Основные понятия в аудите. Виды аудиторских заключений. Существенность в аудите и ее значение. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность. Правовая основа аудиторской деятельности. Законы об аудиторской деятельности
5.	Лекция 2.2. Теория аудита. Цель, задачи, содержание планирования аудита Практическое занятие 2.2. Правовые основы аудита. Стандарты аудита. Лицензирование аудита. Права, обязанности и ответственность аудиторов.	Аудиторские стандарты. Международные стандарты аудита. Общероссийские стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита. Аттестация аудиторов. Лицензирование аудиторской деятельности в РФ. Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательной аудиторской проверке. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов. Ответственность аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Предмет, задачи и метод аудита как науки. Критерии в аудите. Классификация возможных ошибок в аудите. Допустимая ошибка (уровень существенности). Показатели, принимаемые для расчета существенности.

6..	Практическое занятие 2.3. Предмет, задачи и метод аудита. Классификация ошибок в аудите. Выборка в аудите. Виды аудиторских процедур.	Предмет, задачи и метод аудита как науки. Критерии в аудите. Классификация возможных ошибок в аудите. Допустимая ошибка (уровень существенности). Показатели, принимаемые для расчета существенности. Факторы, влияющие на существенность информации в бухгалтерской отчетности коммерческого банка. Анализ факторов. Выборочные исследования в аудите. Статистические методы определения ожидаемой ошибки в аудите. Нестатистические выборочные методы определения ожидаемой ошибки. Виды аудиторских процедур.
7	Практическое занятие 2.4 Планирование, его цель и задачи. Договор с клиентом. Изучение субъекта аудита	Планирование аудита. Предмет, задачи и содержание планирования в аудите. Цели планирования в аудите. Предварительное изучение экономического субъекта (предварительное планирование). Оформление отношений с экономическим субъектом.
8	Практическое занятие 2.5 Оценка надежности системы аудита и аудиторский риск	Оценка надежности и коэффициенты надежности в аудите. Аудиторский риск, его понятие и значение. Составные части аудиторского риска. Оценка аудиторского риска. Виды аудиторских процедур и особенности их применения. Уровень существенности. Методы определения уровня существенности.
9	Практическое занятие 2.6 Надежность системы внутреннего контроля. Аудиторский риск и его составляющие. Уровень существенности и его определение.	Надежность системы внутреннего контроля. оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск, его понятие и значение. Составные части аудиторского риска. Оценка аудиторского риска. Виды аудиторских процедур и особенности их применения. Уровень существенности. Методы определения уровня существенности.
10	Практическое занятие 2.7 Организация проверки и документальное оформление результатов планирования	Последовательность осуществления аудиторской проверки в банке. Цель, задачи и содержание планирования в аудите. Понятие планирования. План аудита и программа аудита. Содержание документов. Предварительное изучение проверяемого экономического субъекта (предварительное планирование в аудите). Оформление отношений с проверяемым экономическим субъектом. Договор на проведение аудита. Оценка надежности системы внутреннего контроля. Выявление значимых областей в аудите. Организация аудиторской проверки и стратегия ее проведения. Документальное оформление результатов планирования. аудита.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос
- дискуссия
- тестирование
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел 1	Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке			
Тема 1.2	Учет уставного капитала банка	Собственные средства банка. Понятие собственных средств и их структура. Учет акций, выкупленных у акционеров.	Экспресс-опрос	1
Раздел II	Основы организации аудиторской деятельности и особенности банковского аудита			
Тема 2.1	Сущность, принципы и виды аудита	История возникновения и развития аудита в мире и России.	Экспресс-опрос	1

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	10	в соответствии с расписанием учебных занятий
смешанное обучение	практические занятия	30	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональных компетенций
				ОПК-6 ИД-ОПК-6.1	ПК-1 ИД-ПК-1.3
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал; - Анализирует систему бухгалтерского учета и аудита в коммерческом банке; - Использует логико-методический инструментарий, научные и методические основы разработки организационно-управленческих решений на основе информации бухгалтерского учета и аудита; - Использует результаты аудиторской проверки банка для формирования его экономической политики. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал; - Использует основные термины и определения при ведении бухгалтерского учета в коммерческом банке при оценке финансового результата; - Анализирует и применяет бухгалтерскую финансовую отчетность при определении затрат по основным направлениям деятельности; - Отражает в бухгалтерском учете основные банковские услуги
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно, 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно,

				<p>грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует систему бухгалтерского учета и аудита в коммерческом банке; - Использует логико-методический инструментарий, научные и методические основы разработки организационно-управленческих решений на основе информации бухгалтерского учета и аудита; -Использует результаты аудиторской проверки банка для формирования его экономической политики. ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	<p>грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует основные термины и определения при ведении бухгалтерского учета в коммерческом банке при оценке финансового результата; – Анализирует и применяет бухгалтерскую финансовую отчетность при определении затрат по основным направлениям деятельности; – Отражает в бухгалтерском учете основные банковские услуги – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятую в российской практике систему, методы, принципы 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятую в российской практике процедуру бухгалтерского учета

				бухгалтерского учета и аудита; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	и аудита, принципы и методы; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать основные проблемы бухгалтерского учета в банков ; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Бухгалтерский учет в коммерческом банке проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
1.	Экспресс-опрос по всем разделам и темам	1 Назовите законодательные основы организации бухгалтерского учета в банках и определите взаимосвязь нормативных, внутренних и	ОПК-6 ИД-ОПК-6.1

	дисциплины	<p>законодательных документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Каковы требования, допущения, принципы бухгалтерского учета в банках и их использование при формировании учетной политики? 3. Документооборот как составная часть организации бухгалтерского учета: требования и процедуры. 4. Какова структура плана счетов в банках, порядок присвоения номеров счетов, порядок регистрации счетов? 5. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля в банках: области и методы контроля, формы отчетности по результатам контроля 6. Какова история возникновения и развития аудита? Определите основные этапы возникновения аудита. 7. В чем состоят сущность, принципы и виды аудита? 8. Определите правовые основы аудиторской деятельности и стандарты аудита 9. В чем состоят особенности аттестации аудиторов и лицензирования аудиторской деятельности? 10. Какова классификация ошибок в аудите? 11. Определите виды аудиторских процедур 12. В чем сущность планирование аудита? 13. Как отражаются на практике результаты аудиторская проверки? 	
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	<p>Темы дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты учета в кредитных организациях: плюсы и минусы перехода 2. Эволюция развития плана счетов кредитной организации 	ОПК-6 ИД-ОПК-6.1
3	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	<p>Темы дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты аудита: плюсы и минусы перехода» 2. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм за результаты проверки 	ОПК-6 ИД-ОПК-6.1
4.	Тестирование по разделу 1 «Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке»	<p>Вариант 1</p> <p>1. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета и соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении банковских операций: А) руководитель кредитной организации</p>	ОПК-6 ИД-ОПК-6.1

		<p>Б) главный бухгалтер В) руководитель службы внутреннего контроля</p> <p>2. Без подписи какого должностного лица считаются недействительными и не подлежат исполнению расчетные и кассовые документы: А) главного бухгалтера Б) контролирующего работника В) финансового директора Г) руководителя службы внутреннего контроля</p> <p>3. Как утверждается порядок и периодичность вывода на печать документов аналитического и синтетического учета А) распоряжением руководителя Б) приказом в составе учетной политики В) Распоряжением главного бухгалтера</p> <p>4. Чего не должно быть по состоянию на конец дня в ежедневном балансе: А) остатков на парных счетах Б) остатков на счетах без указания признаков счета В) Остатков на транзитных счетах</p> <p>5 . Баланс коммерческого банка — это бухгалтерский баланс, который: А) отражает состояние собственных и привлеченных средств банка Б) отражает размещение средств КБ, ранее привлеченных В) отражает хозяйственные средства банка и источники их образования Г) вышеперечисленные объекты являются частями баланса</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1..К основным видам банковской документации не относятся документы: А) кассовые Б) расчетные В) учетные Г) мемориальные</p> <p>2. По счетам доверительного управления имуществом клиентов:</p>	
--	--	--	--

		<p>А) банк составляет баланс совместно с балансом КБ Б) банк составляет баланс отдельно от баланса КБ В) банк составляет баланс совместно с филиалами КБ Г) банк составляет баланс отдельно от филиалов КБ</p> <p>3. В состав финансовой отчетности банка не входит: А) балансовый отчет Б) отчет о прибылях и убытках В) оборотная ведомость Г) отчет об изменениях капитала</p> <p>4. Баланс КБ относится к средствам коммерческой информации, отвечает: А) требованиям оперативности, конкретности и достоверности Б) требованиям стандартов международной финансовой отчетности В) требованиям ответственности и конкретности за совершенные операции Г) требованиям достоверности и достаточности информации</p> <p>5. Банковская отчетность должна быть понятна, открыта, доступна для: А) существующих и потенциальных инвесторов и кредиторов Б) правоохранительных и административных органов власти В) вышестоящих организаций и головных банков Г) резидентов и нерезидентов</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1. По 3-му типу хозяйственных операций КБ изменение в балансе происходит: А) в Активе Б) в Пассиве В) в Активе и в Пассиве в сторону увеличения Г) в Активе и в Пассиве в сторону уменьшения</p> <p>2. К расчетным документам банка относятся: А) объявление на взнос наличными и денежные чеки, ордера приходно-расходные Б) аккредитивы, расчетные чеки, платежные поручения и требования В) ордера по учету внутрибанковских расчетных и кассовых операций Г) инкассовые поручения банка-корреспондента</p>	
--	--	--	--

		<p>3. Баланс коммерческого банка — это бухгалтерский баланс, который: А) отражает состояние собственных и привлеченных средств банка Б) отражает размещение средств КБ, ранее привлеченных В) отражает хозяйственные средства банка и источники их образования Г) вышеперечисленные объекты являются частями баланса</p> <p>4. По 2-му типу хозяйственных операций КБ изменение в балансе происходит: А) в Активе Б) в Пассиве В) в Активе и в Пассиве в сторону увеличения Г) в Активе и в Пассиве в сторону уменьшения</p> <p>5. Как утверждается порядок и периодичность вывода на печать документов аналитического и синтетического учета А) распоряжением руководителя Б) приказом в составе учетной политики В) Распоряжением главного бухгалтера</p> <p>Вариант 4.</p> <p>1. Чего не должно быть по состоянию на конец дня в ежедневном балансе: А) остатков на парных счетах Б) остатков на счетах без указания признаков счета В) Остатков на транзитных счетах</p> <p>2. Баланс КБ относится к средствам коммерческой информации, отвечает: А) требованиям оперативности, конкретности и достоверности Б) требованиям стандартов международной финансовой отчетности В) требованиям ответственности и конкретности за совершенные операции Г) требованиям достоверности и достаточности информации</p> <p>3. К кассовым документам банка относятся: А) объявление на взнос наличными и денежные чеки, ордера приходно-расходные Б) аккредитивы, расчетные чеки, платежные поручения и требования В) ордера по учету внутрибанковских расчетных и кассовых операций</p>	
--	--	---	--

		<p>Г) инкассовые поручения банка-корреспондента</p> <p>4.Баланс банка включает в себя столько разделов: а) 7 б) 5 в) 6</p> <p>5.Базовая модель баланса коммерческого банка выглядит таким образом: а) актив > пассив б) пассив > актив в) актив = пассив</p> <p>Вариант 5.</p> <p>1.Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести: а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей</p> <p>2.Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести: а) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений б) баланс должен быть легко читаем и предельно ясен в) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения</p> <p>3.Данные бухгалтерского учета используются Центральным банком России для: а) регулирования банковской деятельности б) определения величины собственных средств, предоставленных кредитной организации в) оценки возможности получить часть прибыли в виде дивидендного дохода</p> <p>4.В лицевых счетах показывается:</p>	
--	--	--	--

		<p>а) входящий остаток на конец дня б) входящий остаток на начало дня в) исходящий остаток на конец дня</p> <p>5.В кассовых и мемориальных ордерах на оприходование и списание ценностей и документов, хранящихся в кладовой, итоговые суммы повторяются: а) прописью б) цифрами в) не повторяются</p>	
5	Тестирование по разделу 2. Основы организации аудиторской деятельности и особенности банковского аудита	<p>Вариант 1</p> <p>.1. Что такое аудит? 1. государственный контроль 2. общественный контроль 3. финансовый контроль 4. независимый, вневедомственный финансовый контроль</p> <p>2.Укажите услуги, связанные с аудиторской деятельностью, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки 1. по восстановлению бухгалтерского учета 2. по составлению налоговых деклараций 3. по составлению бухгалтерской отчетности 4. по анализу финансовой и хозяйственной деятельности</p> <p>3.Аудиторы и аудиторские фирмы могут образовывать саморегулируемые организации аудиторов для: 1. расширения сферы своей деятельности и оказания аудиторских услуг 2. расширения и координации своей деятельности, а также оказания аудиторских услуг 3. координации своей деятельности и защиты своих профессиональных интересов</p> <p>4.Основной целью аудита не является: 1. проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчётов или констатация их недостоверности 2. контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства 3. извлечение прибыли от осуществления аудиторской деятельности 4. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчётности</p>	ПК-1 ИД-ПК-1.3

		<p>5. установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам РФ</p> <p>5. Обязательной аудиторской проверке не подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общества взаимного страхования; небанковские кредитные учреждения 2. товарные и фондовые биржи 3. благотворительные и иные (не инвестиционные) фонды, источниками образования средств которых являются предусмотренные законодательством РФ обязательные отчисления, производимые юридическими и физическими лицами 4. благотворительные и иные (не инвестиционные) фонды, источниками образования средств которых являются добровольные отчисления юридических и физических лиц <p>Вариант 2.</p> <p>1. Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аудиторская деятельность; 2. аудит; 3. все перечисленное. <p>2.. Преподаватель, не работавший в течение трех лет в качестве бухгалтера или аудитора может быть допущен к аттестации на право осуществления аудиторской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 3. может быть допущен, если в течение трех лет из последних пяти преподает дисциплины по экономическому профилю; 4. может быть допущен, если в течение последних пяти лет преподает дисциплины по экономическому профилю. <p>3. Представительство саморегулируемых организаций аудиторов в Совете по аудиторской деятельности должно составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 человек 2. 5 человек 3. 2 человека 4. 100% общего состава Совета 	
--	--	---	--

		<p>4. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец год, предшествовавшего отчетному, превышает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 млн. руб. 2. 200 млн. руб. 3. 60 млн. руб. 4. 1 млрд. руб. <p>5. Из ниже перечисленных прав определите право аудиторской организации и индивидуального аудитора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право осуществлять операции по торговле товарами 2. право осуществлять строительную деятельность 3. право организовывать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ 4. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита <p>Вариант 3.</p> <p>1. Целью аудита бухгалтерской отчетности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах 2. контроль правильности расчета и уплаты налогов 3. контроль правильности расчета налогооблагаемой базы 4. контроль правильности отражения на счетах бухгалтерского учета налогооблагаемой базы по налогу на прибыль <p>2. Аудит бухгалтерской отчетности является обязательным, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. валюта баланса предприятия превышает 2 млн. руб. 2. организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества 3. прибыль организации превышает 4 млн. руб. 4. прибыль организации превышает 5 млн. руб. <p>3. Не является критерием для оценки обязательности ежегодной аудиторской проверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационно-правовая форма экономического субъекта 	
--	--	---	--

		<p>2. вид деятельности экономического субъекта</p> <p>3. величина уставного капитала (уставного фонда) экономического субъекта 4. финансовые показатели деятельности экономического субъекта</p> <p>4. Определите из ниже перечисленных услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вид услуг, который совместим с обязательным аудитом бухгалтерской отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведение бухгалтерского учета 2. составление налоговой отчетности 3. управленческое консультирование 4. составление бухгалтерской отчетности <p>5. Какие из ниже приведенных услуг, связанных с аудиторской деятельностью, совместимы с проведением у аудируемого субъекта обязательной аудиторской проверки во всех случаях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление бухгалтерской отчетности 2. постановка бухгалтерского учета 3. восстановление бухгалтерского учета 4. ведение бухгалтерского учета <p>Вариант 4.</p> <p>1. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту, если объем выручки от реализации продукции за год, предшествовавший отчетному составил</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 52 млн. руб. 2. 180 млн. руб. 3. 450 млн. руб. 4. 520 тыс. руб. <p>2. Функциями Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности 2. экспертиза учебных программ обучения аудиторов и повышения их квалификации 3. подготовка информационных, методических и учебных пособий 4. все перечисленное 	
--	--	---	--

		<p>3. Аудиторские организации могут быть зарегистрированы как организации, имеющие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любую организационно-правовую форму 2. организационно-правовую форму - ООО, ОАО, ЗАО 3. любую организационно-правовую форму, кроме ОАО <p>4. Не является обязанностью аудиторов и аудиторских фирм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сообщать заказчику о невозможности своего участия в проведении аудиторской проверки данного экономического субъекта 2. сообщать заказчику о необходимости привлечения к участию в проверке дополнительных аудиторов (специалистов) 3. обеспечивать сохранность документов, получаемых и составляемых ими в ходе аудиторской проверки 4. предоставлять заказчику информацию о нормативных актах, на которых основываются замечания и выводы аудитора (аудиторской фирмы) 5. все перечисленное является обязанностью аудиторов и аудиторских фирм <p>5. Плановые внешние проверки качества работы каждой аудиторской организации, проводящей обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций осуществляются уполномоченным федеральным органом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не чаще одного раза в два года; 2. не чаще одного раза в год; 3. не реже одного раза в пять лет; 4. не реже 1-го раза в пять лет, но не чаще 1-го раза в год. <p>Вариант 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите из ниже перечисленных услуг, связанных с аудиторской деятельностью, один вид услуг, совместимый с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки <ol style="list-style-type: none"> 1. ведение бухгалтерского учета 2. восстановление бухгалтерского учета 3. контроль начисления и уплаты налогов и иных платежей 4. составление налоговых деклараций 2. Аудиторские фирмы не могут заниматься 	
--	--	---	--

		<p>1. предпринимательской деятельностью по направлению, прямо совпадающему с направлением деятельности проверяемых экономических субъектов 2. какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и другой, связанной с ней, деятельностью</p> <p>3. производственной и торговой деятельностью</p> <p>4. предпринимательской деятельностью, направленной на анализ и поиск оптимальных путей реализации продукции (работ, услуг) экономического субъекта</p> <p>3. В состав Совета по аудиторской деятельности должны входить представители пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности в количестве:</p> <p>1. 5 человек</p> <p>2. 10 человек</p> <p>3. 2 человека</p> <p>4. 25 % от общего числа членов Совета.</p> <p>4. Основной целью создания Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе явилось обеспечение:</p> <p>1. государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ</p> <p>2. общественных интересов в ходе осуществления аудиторской деятельности 3. формирования законодательной, нормативной и методологической базы аудита</p> <p>4. все перечисленное</p> <p>5. К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие</p> <p>1. высшее экономическое или юридическое образование</p> <p>2. высшее или среднее экономическое или юридическое образование</p> <p>3. любое высшее образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования</p> <p>4. не имеющие высшего образования, но имеющие стаж работы бухгалтером не менее 5 лет.</p>	
--	--	--	--

5.2.Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.			
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. .</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5	
	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не</p>		4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Билет 1</p> <p>1. Требования, допущения, принципы бухгалтерского учета в банках и их использование при формировании учетной политики</p> <p>2. Бухгалтерское оформление приходных кассовых операций в операционной кассе банка</p> <p>3. Выполнить следующие операции:</p> <p>1) банк выдал денежную наличность коммерческому клиенту на оплату труда в сумме 1500 тыс. руб.;</p> <p>2) из кассы банка выдана сумма на командировочные расходы сотруднику банка — 30 тыс. руб.;</p> <p>3) на основании расходного кассового ордера сдана наличность на пополнение корреспондентского счета — 1 млрд. руб.;</p> <p>4) по поручению коммерческого клиента произведен платеж через расчетную сеть Банка России в другой коммерческий банк в сумме 23 млн. руб.;</p> <p>5) в кассу банка зачислена выручка, поступившая от коммерческого клиента в сумме 15 млн. руб.</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Документооборот как составная часть организации бухгалтерского учета: требования и процедуры</p> <p>2. Организация учета уставного капитала в банках при создании банка</p> <p>3. Выполнить следующие операции:</p> <p>1) банк перечислил платеж по поручению вкладчика— физического лица с депозитного счета «до востребования» — 8 тыс. руб.</p> <p>2) выдана сумма наличных через банкомат вкладчику — физическому лицу — 19 тыс. руб.</p> <p>3) на корреспондентский счет банка зачислена сумма, не подтвержденная платежными документами, — 450 тыс. руб.;</p> <p>4) с аккредитивного счета, открытого в банке, произведен платеж коммерческому клиенту в сумме 200 млн. руб.</p> <p>Определите исходящие остатки по счетам: - 30102, если входящий остаток по счету составил 25 млрд. руб.;</p>	<p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p> <p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p>

	<p>- 20202, если входящий остаток по счету составил 2700 млн. руб. По каждой операции составьте бухгалтерскую проводку на уровне балансовых счетов с указанием суммы операции.</p> <p>Билет 3.</p> <p>1. Структура плана счетов в банках, порядок присвоения номеров счетов, порядок регистрации счетов. 2. Синтетический учет: порядок организации, формы отчетности, периодичность информационные возможности синтетического учета в банках 3. Составьте баланс коммерческого банка по данным на 01.01.201_г. 20202 «Касса» — 20 000 руб. 30102 «Корреспондентский счёт» — 10 810 000 руб. 45203 «Кредиты выданные» — 18 000 000 руб. 10202 «Уставный капитал» — 30 000 000 руб. 10701 «Резервный фонд» — 40 000 руб. 60901 «Нематериальные активы» — 10 000 руб. 42301 «Депозиты физических лиц» — 1 800 000 руб. 70601 «Доходы» — 3 000 000 руб. 60401 «Основные средства» — 4 000 000 руб. 70606 «Расходы» — 2 000 000 руб.</p> <p>Билет 4.</p> <p>1. Особенности построения аналитического учета в банках, требования к лицевым счетам 2. Проспект эмиссии: сущность и основные характеристики, основания для формирования 3. Составьте баланс коммерческого банка по данным на 31.12.201_г. 70606 «Расходы аппарата управления банка» — 5 400 000 руб. 70611 «Налог на прибыль» — 10 000 руб. 70601 «Проценты, полученные по предоставленным кредитам» — 2 500 000 руб. 32004 «Кредиты, предоставленные банкам» — 4 000 000 руб. 40702 «Коммерческие предприятия» — 25 000 000 руб. 60402 «Основные средства» — 8 000 000 руб. 30102 «Корреспондентский счёт» — 33 090 000 руб. 10207 «Уставный капитал» — 38 000 000 руб.</p>	<p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p> <p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p>
--	---	---

45203 «Кредиты выданные» — 18 000 000 руб.
70601 «Доходы» — 3 000 000 руб.

Билет 5.

1. Законодательная основа организации бухгалтерского учета в банках: взаимосвязь нормативных, внутренних и законодательных документов

2. Учет депозитов физических лиц: документирование открытия, закрытия, распоряжения депозитным счетом

3. Составьте баланс акционерного коммерческого банка «Демидовский»

Номер счёта	Сальдо на 01.01., тыс. руб.
10207	42000
10701	16000
20202	1000
20206	500
30102	25500
30202	3000
32002	11000
32010	10109
41501	99
41502	900
41504	5
41507	5
42301	45
42302	45
42502	100
44803	9990
44809	100
45403	400

ОПК-6.1
ИД-ОПК-6.1

ПК-1
ИД-ПК-1.3

	45409	100		
	45204	20600		
	45806	400		
	45913	500		
	50104	500		
	51402	1000		
	51404	1500		
	52202	800		
	60301	20500		
	60312	1500		
	60311	4500		
	60401	13500		
	60601	100		
	60901	1500		
	61002	2500		
	61301	10400		
	70601	12000		
	70606	2500		
	70801	200		
	<p>Билет 6 1.Цели аудита банков Виды аудита банков. Методы и приемы аудита. Стандарты аудита в банке 2.Аудит расчетных операций банка 3..Определите, примет ли банк решение о предоставлении коммерческого кредита на цели развития производства сельскохозяйственному предприятию «Агрокультура». В апреле 2021 г. руководство «Агрокультура» обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита для расширения производственной деятельности. Для оценки кредитоспособности предприятия банк запросил бухгалтерскую отчетность за 2020 г. и</p>			<p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1 ПК-1 ИД-ПК-1.3</p>

	<p>аудиторское заключение о ее достоверности. В соответствии с законом «Агрокультура» не подлежит ежегодной обязательной аудиторской проверке. Однако в декабре 2020 г. на предприятии была проведена комплексная проверка налоговой инспекцией, и поэтому в качестве подтверждения достоверности отчетности руководство фирмы предлагает банку акт комплексной проверки налоговой инспекцией.</p> <p>Билет 7</p> <p>1. Основные требования к составлению аудиторского заключения. Особенности составления аудиторского заключения по итогам проверки банков.</p> <p>2. Аудит фондов банка</p> <p>3. Определите, что послужило причиной следующей ситуации?</p> <p>В период проведения аудита старший аудитор дал поручение своему ассистенту проверить расчеты по налогообложению банка в соответствии с Налоговым кодексом РФ. По окончании проверки ассистент сообщил, что никаких ошибок не обнаружено. Через три дня после этого было подготовлено безусловно положительное аудиторское заключение. Спустя два месяца налоговой инспекцией была проведена выездная проверка за отчетный год, которая показала, что в налоговых расчетах банка имеются ошибки. В результате организация должна доплатить налоги и заплатить штрафы</p> <p>Билет 8.</p> <p>1. Принципы и основные понятия в аудите</p> <p>2. Аудит депозитных операций банка</p> <p>3. Определите, может ли аудиторская фирма принять предложение кредитной организации?</p> <p>Кредитная организация предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала аудиторской фирмы нет соответствующих аттестованных аудиторов в области банковского аудита.</p> <p>Билет 9.</p> <p>1. Уровень существенности. Значение и порядок расчета</p> <p>2. Аудит кредитных операций банка</p> <p>3. Объясните, как должны поступить аудиторы следующей ситуации, руководствуясь Кодексом этики аудиторов?</p> <p>В ходе аудиторской проверки банка выявлены существенные нарушения по уплате налогов, о чем был поставлен в известность президент банка. Он в свою очередь попросил аудиторов пренебречь данной информацией при составлении аудиторского заключения и вручил</p>	<p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p> <p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p> <p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p>
--	--	---

	<p>каждому аудитору путевки в санаторий.</p> <p>Билет 10.</p> <p>1.Аудиторский риск Составные части аудиторского риска. Расчет аудиторского риска</p> <p>2.Аудит финансовых результатов работы банка.</p> <p>3..Определите единый показатель уровня существенности.</p> <p>Аудитор определил базовые показатели для нахождения уровня существенности. Прибыль банка - 24560 млн. руб. Активы банка – 492888 млн. руб. Собственный капитал банка - 118026 млн. руб.</p>	<p>ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-1 ИД-ПК-1.3</p>
--	--	---

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал и знает целостную,</p>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>упорядоченную систему бухгалтерского учета и аудита в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета и аудита в банке; принципы и задачи бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях; нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; сущность аудиторских документов</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>- усвоил программный материал и знает целостную, упорядоченную систему бухгалтерского учета и аудита в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета и аудита в банке; принципы и задачи бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях; нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>кредитных организациях; - отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции с незначительными ошибками</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; - не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; - справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. <p>- использует целостную, упорядоченную систему бухгалтерского учета и аудита в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета и аудита в банке; принципы и задачи бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях; нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях, но допускает значительные неточности в ответах</p> <p>- отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции с</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>ошибками;</p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Экспресс-опрос		2 – 5
Дискуссия		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- анализ ситуаций
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Налогообложение коммерческих банков»

Темы дискуссии:

1. Международные стандарты учета в кредитных организациях: плюсы и минусы перехода
2. Эволюция развития плана счетов кредитной организации

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

Примеры анализа ситуаций

Задание 1.

Бухгалтерский учет в коммерческом банке ООО КБ «Банк» ведется с использованием следующих счетов:

1. «Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме акционерного общества»;
2. «Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме общества с ограниченной ответственностью»;
3. «Резервный фонд»;
4. «Касса кредитных организаций»;
5. «Денежные средства в пути»;
6. «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России»;
7. «Нераспределенная прибыль».

Требуется: определить:

1. Какие из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми; назвать их различие
2. Определить, какие из балансовых счетов относятся к счетам первого и второго порядка. Объяснить различия между ними.

Задание 2. Присвойте номер расчётному счёту ИП Соловьёва С. Ю. в ОАО КБ «Синергия» в рублях, долларах США и евро, если известно, что у банка нет филиалов, а порядковый номер этого клиента 421.

Задание 3. Исходные данные. В АКБ «Бизнес» 10.04 в кассу № 1 поступило наличными:

- от ОАО «Смена» невыплаченная заработная плата – 15 200руб. и неиспользованные подотчётные средства – 10 500руб.;
- от ИП «Петров» выручка от реализации продукции – 67 000руб.;
- от ГУП «Завод» выручка от продаж – 135 000руб.;
- от некоммерческой организации «Содействие» плата за открытие текущего счёта – 1 500руб.;
- от сотрудника банка А.К. Белова сумма неизрасходованных хозяйственных средств – 750руб.;
- от ООО «Электрон» плата за чековую книжку – 100руб.;
- от А.И. Коноваловой возврат ссуды – 10 000руб.

Требуется:

1. Составить бухгалтерские записи, определить сумму поступивших денежных средств в приходную кассу.
2. Изложить порядок отражения приходных кассовых операций.

Задание 4.

Сотрудник аудиторской организации – студент экономического вуза, обучающийся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», при подготовке выпускной квалификационной работы обратился к руководителю аудиторской организации с просьбой предоставить ему практические материалы для исследования в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации.

Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу сотрудника.

Председателем ГАК оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия.

Требуется: проанализировать ситуацию, установить характер нарушения и оценить его последствия.

Задание 5.

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) проверка правильности расчетов с учредителями;
- 2) проверка документов на полноту и качество заполнения;
- 3) опрос работников отдела;
- 4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 202 «Касса кредитной организации»;
- 5) проверка правильности стоимостной оценки поступивших материалов;
- 6) наблюдение за процессом оформления депозитного договора с клиентом.

Сделайте необходимые пояснения.

Задание 6.

По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки

аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения.

Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

Задание 7.

Банк «Север» подал в суд на аудиторскую фирму и доказал факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.

Определите нарушенную этическую норму и возможное взыскание

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке в теме 1.2 Задачи и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке на Практическом занятии 1.2 «Особенности счетов и План счетов кредитной организации» осуществляется практическая подготовка обучающихся, выполняются отдельные элементы работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Пример реализации элементов практической подготовки:

Банки и иные кредитные организации, особенности ведения учета в кредитных организациях. Операционный день коммерческого банка.

Задание 1.

- 1) На основании статей баланса банка составить баланс на начало дня;
- 2) Открыть схемы счетов 2-го порядка на основании банковских операций и баланса за день;
- 3) Составить корреспонденции счетов по операциям дня.

Перечень статей к балансу:

№ п/п	Наименование статей	Сумма в тыс. руб.
1.	Касса	1
2.	Корреспондентский счет в ЦБ	84
3.	Уставный капитал	344
4.	Резервный капитал	2
5.	Кредиты, предоставленные АО	140
6.	Добавочный капитал	4
7.	Амортизация основных средств	4
8.	Средства на резервном счете в ЦБ	10
9.	Кредиты, предоставленные другим банкам	160
10.	Резервы на возможные потери	16
11.	Основные средства	12
12.	Расчетные счета АО	52
13.	Нематериальные активы	1

14. Материалы	4
15. Депозиты – вклады граждан	14
16. Имущество, полученное в финансовую аренду (лизинг)	8
17. Кредитные ресурсы, полученные из других банков	2
18. Расходы банка	104
19. Доходы банка	144
20. Прибыль банка	50
21. Баланс	632

Типовые операции операционного дня:

- 1) Выданы клиенту денежные средства на выплату заработной платы
- 2) Сдана клиентом торговая выручка на расчетный счет
- 3) Выписка из корреспондентского счета:
 - а) списано согласно платежному поручению клиента;
 - б) зачислено на расчетный счет клиента;
 - в) зачислены проценты по межбанковским кредитам
- 4) Выдан кредит и зачислен на счет клиента банка
- 5) Перечислен межбанковский кредит
- 6) Распоряжение кредитного отдела:
 - а) зачислены проценты по кредиту клиента
 - б) погашен кредит клиентом
- 7) Выдано под отчет на приобретение материалов
- 8) Принят депозитный вклад от физического лица
- 9) Распоряжение депозитного отдела:
 - а) начислены проценты по депозиту физического лица
 - б) выплачены проценты по депозиту физического лица
- 10) Начислена амортизация по основным средствам
- 11) Оприходованы, приобретенные подотчетным лицом, материалы
- 12) Отпущены материалы в производство
- 13) Расчетные ведомости:
 - а) начислена заработная плата
 - б) НДФЛ
 - в) начислены страховые отчисления (30%)
- 14) Выдана заработная плата сотрудникам банка
- 15) Выписка из корреспондентского счета:
 - а) сдан сверхлимитный остаток кассы
 - б) перечислены платежи в бюджет и во внебюджетные фонды

В разделе 2. «Основы организации аудиторской деятельности и особенности банковского аудита» в теме 2.1 «Организация и регулирование аудиторской деятельности» на Практическом занятии «Правовые основы аудита. Стандарты аудита. Лицензирование аудита. Права, обязанности и ответственность аудиторов» осуществляется практическая подготовка обучающихся, выполняются отдельные элементы работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Примеры реализации элементов практической подготовки (в виде кейсов):

Кейс 1. Аудиторские компании, которые в течение последних трех лет заверяли недостоверную отчетность банков, могут не попасть в реестры ЦБ, рассказали «Ведомостям» три человека, изучивших законопроект, направленный Центробанком на согласование в Минфин. ЦБ не хочет включать в реестр (по сути, допускать на

рынок) компании и их сотрудников, не заметивших невыполнение установленных ЦБ нормативов и требований к внутреннему контролю и управлению рисками, в том числе если они становятся основанием для принятия санации или отзыва лицензии банков либо приостановки деятельности других поднадзорных ЦБ организаций.

Это касается и индивидуальных аудиторов: руководителям групп проверок, заверившим подобные заключения, ЦБ хочет аннулировать на три года аттестаты (без них нельзя аудировать финансовые компании). Среди оснований – предоставление регулятору ложных сведений, подписание заведомо недостоверных заключений, разглашение аудиторской тайны, перечисляют собеседники «Ведомостей». Через три года отбывший дисквалификацию аудитор сможет пересдать экзамен на аттестат.

Пресс-служба ЦБ подтвердила, что данные вопросы обсуждаются, отказавшись от дальнейших комментариев. Минфин от комментариев отказался.

Аудиторы, не вошедшие в реестр, не смогут продолжать аудировать организации, подконтрольные ЦБ. Список таких компаний может заметно расширяться: кроме финансовых компаний и публичных АО Центробанк планирует регулирование эмитентов любых ценных бумаг независимо от их организационно-правовой формы (даже ООО, если оно, например, выпустило облигации).

Центробанк напрямую связывает достоверность выдаваемых заключений с качеством и добросовестностью проводимого аудита (см. врез). Из 97 банков, у которых ЦБ отозвал лицензии в 2016 г., годовую отчетность 59 аудиторов признали достоверной, говорил главный аудитор ЦБ Валерий Горегляд.

Если закон будет принят в такой формулировке, вне реестра могут оказаться даже крупнейшие игроки, включая большую четверку. Например, Deloitte завершила отчетность Пробизнесбанка за 2014 г., которую ЦБ впоследствии признал недостоверной. Указанных в ней ценных бумаг, якобы хранившихся в иностранном депозитарии, в реальности не оказалось. Представитель Deloitte это не комментирует. От комментариев отказались во всех компаниях четверки.

«Если таким образом подходить, на рынке финансовых аудиторов никого может не остаться», – опасается сотрудник компании аудиторской четверки. «Все компании большой четверки и большой шестерки в последние два года попадали в ситуацию, когда у банка, который они аудировали, была отозвана лицензия за недостоверную отчетность. Допуск компаний в реестр остается на откуп регулятора, если ЦБ решится на радикальный запрет, то аудировать банки будут компании, которые практически не имеют опыт банковского аудита. Надеюсь, что эти предложения не будут приняты», – говорит руководитель банковского аудита одной из крупнейших компаний, выдавшей «немодифицированное» заключение банку, у которого впоследствии была отозвана лицензия.

Половина компаний, оказывающих услуги банковского аудита, не попадут в реестр ЦБ, говорит гендиректор аудиторской СРО ААС Ольга Носова.

Оцените представленную в прессе информацию, дайте пояснения и комментарии.

Кейс 2. Руководство аудируемого банка исходит из того, что он не собирается ликвидироваться или существенно сокращать свою деятельность. В этом проявляется принцип непрерывности его деятельности.

Во время проведения аудиторской проверки аудитор может засомневаться в том, что банк способен продолжать свою деятельность. Поводом для такого сомнения могут стать различные основания.

Задание. Перечислите признаки нарушения допущения непрерывности деятельности, обоснуйте ссылками на нормативно-правовые акты.

Кейс 3. В денежном хранилище АКБ «Вега» хранятся денежные билеты и монеты, инвалюта, документы в инвалюте, драгоценные металлы, бланки строгой отчетности, в том числе деньги и ценности, принадлежащие заведующему кассой и руководителю банка. Сама кладовая закрыта на ключ и опечатана печатью заведующего кассой. Для учета ценностей, помещенных в хранилище заведующий кассой ведет специальную книгу, где за каждую отчетную дату (квартал, год) выводится общая сумма остатка ценностей по счету кассы.

Проверьте, правильно ли АКБ «Вега» хранит и учитывает ценности в своем хранилище. Укажите ошибки, если таковые имеют место.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебная аудитория № 1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Немчинов В.К., Рогозенков А.В.	Учет и операционная техника в банках	Учебное пособие	Вузовский учебник	2021	https://znanium.com/read?id=398894	
2	Мельник М.В., Егорова С.Е. и др.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=378859	
3	Казакова Н.А., Донцова Н.В. и др.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки	Учебник	М.: Инфра -М	2021	https://znanium.com/read?id=398565	
4	Казакова Н.А., Ефремова Е.И.	Аудит	Учебник	М.: Инфра -М	2023	https://znanium.com/read?id=424531	
5	Парушина Н.В., Суворова С.П. и др.	Аудит: практикум	Учебное пособие	ИД Форум	2023	https://znanium.com/read?id=422054	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Букирь М.Я.	Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы	Практическое пособие	М.:ЦИПСиР	2012	https://znanium.com/read?id=23588	
2	Бурлак Г.Н., Кузнецова О.И.	Техника валютных операций	Учебное пособие	Вузовский учебник	2018	https://znanium.com/read?id=371780	
4	Иванов И.Д.	Аудит в банках	Учебное пособие	ИНФРА-М	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=292669	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Зернова Л.Е.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	Учебное пособие	Москва, РИО РГУ им.А.Н. Косыгина	2017		5 – в библиотеке,

							20 – на кафедре, локальная сеть
2	Зернова Л.Е.	Аудит коммерческих банков	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		5 – в библиотеке, 5 – на кафедре
3	Зернова Л.Е.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	Учебное пособие	Москва, РИО РГУ им.А.Н. Косыгина	2022		5 – в библиотеке, 3 – на кафедре

11.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
6.	«Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
7.	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/
8.	Questel SAS https://www.orbit.com/
9.	The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
	<p>«SpringerNature» https://materials.springer.com/ База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols https://www.orbit.com/ Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): http://link.springer.com/ База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</p>
	SCIENCE INDEX ООО НЭБ http://www.elibrary.ru/
	БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры