

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca2d0bed7ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра Педагогики балета

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность	Педагогика хореографического искусства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 01. 04. 2024 г.

Разработчик рабочей программы «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1»:

Профессор В.Ю. Никитин

Заведующий кафедрой: Н.С. Усанова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная

### 1.2. Тип практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 (далее НИР-1)

### 1.3. Способы проведения практики

рассредоточенная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

Курс	форма проведения практики	продолжительность практики
Первый	Путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	Практика проводится в межсессионный период в соответствии с Графиком учебного процесса

### 1.5. Место проведения практики:

- кафедра педагогики балета.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. НИР-1 относится к обязательной части программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения дисциплин и практик предшествующего уровня подготовки.

Данная практика развивает научные результаты обучения по дисциплинам, освоенным студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями.

В дальнейшем, полученный на практике опыт научной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа-2,
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа-3,
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа-4,
- Выпускная квалификационная работа

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цели производственной практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа-1»:

- выбор и обоснование темы исследования;
- написание отчета по практике.
- получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности;

- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования

2.2. Задачи производственной практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа-1»:

- выполнение научно-исследовательской работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в профессиональной области;
- выбор темы исследования;
- постановка целей и задач проводимого исследования;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- обоснование актуальности темы исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы,
- конкретизация задач исследования;
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;
- написание отчета по практике.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	- анализирует проблемные ситуации, которые могут возникнуть в процессе прохождения практики, и предполагает пути их устранения;
	ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма	-осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, возникающих при прохождении практики, на основе разных источников информации и мозгового штурма;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности	- способен адекватно и критически оценивать собственную роль в качестве субъекта профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен проектировать	ИД-ОПК-8.1 Способность анализировать	- использует методологические основы проведения научных

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	научно-педагогическую информацию и применять ее в педагогической практике	исследований, учитывая специфику в области педагогики хореографического искусства; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в ходе практики
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	- способен к участию в дискуссиях на профессиональные темы, - использует профессиональную терминологию. - сформированы навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Общая трудоемкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения	9	з.е.	288	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.2. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	все го, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				36	Заполнение Дневника (часть 1)

Самостоятельная работа Консультация с руководителем Выбор темы научного исследования Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области хореографического искусства				36	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы				36	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем Корректировка работы с литературой, постановка задач исследования				40	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем Формулировка научной новизны и практической значимости работы				40	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				40	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				40	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				20	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике Выполнение Индивидуального задания Выполнение типового задания на практику (УК-1, ИД-УК-1.2; УК-6, ИД-УК-6.1; ОПК-8, ИД-ОПК-8.1; ПК-3, ИД-ПК-3.1)
Зачет	4			4	Зачет
Всего за весь период	288			288	Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Организационный/ ознакомительный	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>- ознакомление с рабочей программой производственной практики и заложенными в ее основу компетенциями и индикаторами;</li> <li>- определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>- формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>- анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>- составление плана-графика практики;</li> <li>- прохождение вводного инструктажа;</li> <li>- согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>- разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение Дневника (временное планирование работы)</li> </ul>
Основной	100	<p>Научно-исследовательская работа (НИР 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания</li> <li>2. Выполнение частного практического задания:</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовое практическое задание</li> <li>- Индивидуальное практическое задание</li> <li>- Заполнение Дневника</li> </ul>
Заключительный	88	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>- проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>- оформление дневника практики.</li> <li>- написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет по практике</li> <li>- Собеседование по вопросам на зачете</li> </ul>

		- защита отчета по практике на зачете.	
--	--	--	--

## **6. ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **Типовое задание на практику:**

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Осуществить выбор и обоснование темы исследования;
- Осуществить постановку целей и задач проводимого исследования;
- Составить план проведения научно-исследовательской работы;
- Обосновать актуальность темы исследования;
- Определить элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования.

Найти источники научной литературы, теоретический и практический материал по теме исследования;

- Систематизировать материал исследования;
- Оформить отчет по производственной практике. НИР-1

### **Индивидуальное задание на практику:**

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, методической).

### **Пример индивидуального задания:**

1. Сформулировать тему научного исследования.
2. Составить список литературы по выбранной теме (не менее 10 источников).
3. Составить план работы над теоретической главой.
4. Составить обоснование темы научного исследования.
5. Начать сбор эмпирического материала по теме исследования

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.2 7.1 Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной компетенции
			УК-1 ИД-УК-1.1 ИД-УК-1.2 УК-6 ИД-УК-6.1	ОПК-8 ИД-ОПК-8.1	ПК-3 ИД-ПК-3.1



<p>высокий</p>		<p>зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на высоком профессиональном уровне анализирует проблемную ситуацию, грамотно определяет пути и аргументированно выстраивает стратегию разрешения проблемы;</li> <li>- квалифицированно осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе анализа разных источников информации и мозгового штурма;</li> <li>- квалифицированно проводит оценку качества и надежности различных источников информации, систематизирует, анализирует и сопоставляет противоречивую информацию;</li> <li>- индикатор компетенции сформирован на высоком уровне, при этом магистрант: демонстрирует способность критически оценивать проблемную ситуацию и выработать стратегию действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает четкие системные знания методологии проведения научных исследований, учитывающих специфику в области педагогики хореографическом искусстве;</li> <li>- на высоком профессиональном уровне дает оценку научным исследованиям в своей профессиональной области;</li> <li>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации с обоснованием актуальности ее использования в своей предметной области</li> <li>- индикатор компетенции сформирован на высоком уровне, при этом магистрант: демонстрирует навыки планирования и ведения научно-исследовательской работы, анализа и систематизации информации в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>на высоком профессиональном уровне использует все доступные каналы (библиотека, интернет, устная коммуникация и др.) поиска научно-методического материала для обеспечения учебной деятельности в области педагогики хореографического искусства</p>
----------------	--	----------------	--	--	---

повышенный		зачтено	<p>- на хорошем уровне анализирует проблемную ситуацию, с небольшими неточностями определяет пути и выстраивает стратегию ее разрешения;</p> <p>- обоснованно осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе анализа разных источников информации и мозгового штурма; грамотно оценивает качество и надежность различных источников информации, систематизирует и сопоставляет противоречивую информацию;</p> <p>- индикатор компетенции сформирован на хорошем уровне, при этом магистрант:</p> <p>монстрирует способность критически оценивать проблемную ситуацию и выработать стратегию действий, допуская при этом незначительные неточности</p>	<p>- показывает хорошие знания методологии проведения научных исследований, учитывающих специфику в области педагогики хореографического искусства;</p> <p>-на хорошем уровне дает оценку научным исследованиям в своей профессиональной области;</p> <p>- грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации</p> <p>- индикатор компетенции сформирован на хорошем уровне, при этом магистрант:</p> <p>- планирует и проводит научно-исследовательскую работу, сбор, анализ и систематизацию информации на хорошем уровне</p>	<p>- на хорошем уровне, допуская незначительные неточности, использует отдельные каналы поиска научно-методического материала для обеспечения учебной деятельности в области педагогики хореографического искусства</p>
базовый		зачтено	<p>испытывает затруднения при анализе проблемной ситуации и определении пути ее разрешения;</p> <p>- на базовом уровне осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе анализа разных источников информации; допускает грубые ошибки про оценки качества и надежности противоречивой информации;</p> <p>индикатор компетенции сформирован на базовом уровне.</p>	<p>- испытывает серьезные затруднения в проведении научных исследований, оценке научных достижений в профессиональной области;</p> <p>- допускает серьезные ошибки при сборе и обработке анализ информации</p> <p>- индикатор компетенции сформирован на базовом уровне</p>	<p>- допускает ошибки при поиске информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебной деятельности в области педагогики хореографии</p>

низкий		не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li><li>- не способен проанализировать проблему и предложить пути ее решения, путается в терминологии</li><li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя.</li></ul>
--------	--	------------	--

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по производственной практике НИР-1 осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1 Текущий контроль успеваемости по практике

- Выполнение типового задания на практику
- Выполнение индивидуального задания на практику
- Заполнение Дневника
- Написание Отчета

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типового задания (УК-1, ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.2; УК-6, ИД-УК-6.1, ОПК-8, ИД-ОПК-8.1; ПК-3, ИД-ПК-3.1)		2 - 5
Выполнение индивидуального задания (УК-1, ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.2; УК-6, ИД-УК-6.1 ОПК-8, ИД-ОПК-8.1; ПК-3, ИД-ПК-3.1)		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– Дневник практики		2 - 5
– Отчет о прохождении практики(УК-1, ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.2; УК-6, ИД-УК-6.1 ОПК-8, ИД-ОПК-8.1; ПК-3, ИД-ПК-3.1)		2 - 5
<b>Итого:</b>		2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Выполнение всех элементов текущей аттестации и ответы на вопросы

**Список вопросов** для зачета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 1

- 1. Возникали ли у Вас проблемные ситуации в процессе прохождения практики? Опишите их кратко.
- 2. Как Вы решали проблемные ситуации? Какие источники информации и коммуникации для этого использовали?

- 3. Сколько литературных источников Вы использовали?
- 4. Была ли в литературных источниках противоречивая информация? Если да, приведите примеры.
- 5. Согласно какому плану Вы действовали при прохождении НИР1
- 6. Какие каналы получения информации Вы использовали
- 7. Какие затруднения Вы испытывали при выполнении Индивидуального задания
- 8. Охарактеризуйте кратко свое Индивидуальное задание и этапы его выполнения.

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачтено	<p>Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при обосновании темы научного исследования, определении ее актуальности, научной новизны и практического значения результатов исследования;</li> </ul> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ.</p> <p>Отчет по практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию в соответствии с целью и задачами практики НИР-1;</p> <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все составляющие элементы практики на высоком уровне и получил оценки</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую / хорошую/ достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне – высокий, хороший (средний) или достаточный.</p>		зачтено
Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям;</li> </ul>		Не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>- дневник практики не заполнен или заполнен частично, Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы</p>		

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1 Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.3</b>	
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 Аудитория №1219 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр.3</b>	
читальный зал библиотеки,	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»



## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мелентьева Л. Д., Бочкарёва Н. С.	Классический танец	Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495438">https://urait.ru/bcode/495438</a>	
2.	Богданов Г. Ф.	Народный танец	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/519094">https://urait.ru/bcode/519094</a>	
3.	Бахрушин Ю. А.	История русского балета	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/515529">https://urait.ru/bcode/515529</a>	
4.	Дубских Т.М.	Народно-сценический танец	Учебное пособие	Спб.: Лань; Планета музыки	2020	<a href="https://reader.lanbook.com/book/149662#3">https://reader.lanbook.com/book/149662#3</a>	
5.	Богданов Г.Ф.	Народно-сценический танец. Теория и история	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/517180">https://urait.ru/bcode/517180</a>	
6.	Барышникова К. А.	Интеллектуальные права на объекты хореографического искусства	Учебное пособие	Спб.: Лань; Планета музыки	2023	<a href="https://reader.lanbook.com/book/278834">https://reader.lanbook.com/book/278834</a>	
7.	Богданов Г.Ф.	Основы народной хореографии: русский хореографический фольклор	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513058">https://urait.ru/bcode/513058</a>	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Климова Г.Л., Обухова Г.С.	Основы мастерства публичных выступлений, или	Практическое пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329861">https://znanium.com/catalog/document?id=329861</a>	

		как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации)					
2.	Никитин В. Ю.	Теория и практика формирования художественно – творческого мышления балетмейстера в современной хореографии	Монография	М. МГУКИ	2005		1
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Усанова Н.С.	Методика преподавания и композиция по видам танца	Методические рекомендации	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		2

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	РЦНИ База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
5.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
6.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
7.	РФФИ eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
8.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a> ;
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования).

### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop,	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	
5.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
10.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
11.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
12.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
13.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры