

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 12:24:08
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e6b20e24e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна
Кафедра Дизайн среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративное наполнение городской среды

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	Дизайн и урбанистика городской среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 10.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель Н.В. Соловьева
- 2.

Заведующий кафедрой: И.Б. Волкодаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Декоративное наполнение городской среды» изучается в седьмом, восьмом семестрах.

Курсовая работа и Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

седьмой семестр	- зачет
восьмой семестр	- экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Декоративное наполнение городской среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Конструирование малых архитектурных форм;
- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
- Пластическая композиция в дизайне;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Урбанистика городских территорий;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики или выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» являются:

- развитие способностей обоснования своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- развитие навыков применения при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;
- формирование навыков подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды».

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Декоративное наполнение городской среды»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать рисунок с авторским отображением художественных замыслов и представлением дизайнерской инфорграфики в проектах	ИД-ПК-2.1 Отображение стиливых особенностей исторических, этнических и современных тенденций в рисовальном и живописном изобразительном творчестве;	Владеет принципом последовательной работы с коллекцией декора: концепция, чертежи, подбор материалов, форма, изделие; Создает керамические и дизайнерские изделия для декора интерьера и экстерьера из простых, сложных форм и сюжетов; Эскизная работа по созданию коллекций декоративного предметного наполнения интерьера и экстерьера;
	ИД-ПК-2.2 Использование навыков рисования в технике академического традиционного ручного рисунка, скетчинга, клаузуры;	
ПК-6 Способен разрабатывать техническое задание, осуществлять подбор материалов и средств декорирования для дизайн-проекта средовых пространств	ИД-ПК-6.1 Выполнение планирования и структурирование технического задания на дизайн-проект;	Сравнивает различные способы решения задач, в том числе нестандартных (повышенной сложности, творческих и т. п.) оценивая их особенности (валидность, трудоемкость, необходимость привлечения дополнительных ресурсов и т. д.); Применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных технологий, материалов, оборудования, их характеристик и применения в своей предметной области. Владеет современными техниками работы в декоративном оформлении объекта и работает с различными отделочными материалами в рамках технического задания проекта;
	ИД-ПК-6.2 Использование современных мировых тенденций в области декорирования с применением инновационных материалов;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7семестр	зачет	64		34				30	
8 семестр	экзамен	128		32				64	32
Всего:		192		66				94	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Раздел I. Современные методы декорирования.	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Практическая ручная работа выполнение эскизов, чертежей и готового изделия; 2. Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора. 3. Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.
	Тема 1.1 Разработка декоративной объемной картины для интерьера. Смешанные техники		10			10	
	Тема 1.2 Разработка крупного панно для оформления экстерьера частного дома. Смешанные техники		18			15	
	Тема 1.3 Разработка персонального автографа и автографа группы – керамика		6			5	
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение заданий; – выполнение презентации;						
	Зачет	х	х	х	х	х	Формы промежуточного контроля Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за седьмой семестр		34			30	
	Восьмой семестр						
ПК-2: ИД-ПК-2.1	Раздел II. Керамика. Изразцы. Коллекции.	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу I:
	Тема 2.1		16			32	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Разработка коллекции керамических изразцов для оформления экстерьера частного дома. Эскизы/ Чертеж/ Лепка /Роспись						1. Практическая ручная работа выполнение эскизов, чертежей и готового изделия; 2. Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора. 3. Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.
	Тема 2.2 Разработка коллекции декоров для оформления ландшафта. Эскизы/ Чертеж/ Лепка /Роспись		16			32	
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение заданий; – выполнение презентации;						
	Экзамен	х	х	х	х	х	Экзамен: Защита в устной форме - электронная презентация работ по заданным темам; с результатами выполненных практических творческих заданий.
	ИТОГО за восьмой семестр		32			64	
	ИТОГО за весь период		66			94	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Современные методы декорирования	
Тема 1.1	Разработка декоративной объемной картины для интерьера. Смешанные техники.	Освоение современных методов декорирования интерьера, Работа с эскизами, чертежами изделия и изготовлением готового изделия.
Тема 1.2	Разработка крупного панно для оформления экстерьера частного дома. Смешанные техники.	Освоение современных методов декорирования экстерьера. Работа с эскизами, чертежами изделия и изготовлением готового изделия.
Тема 1.3	Разработка персонального автографа и автографа группы. Керамика.	Работа с глиной и глазурями высокого обжига. Эскизы. Лепка и роспись.
Раздел II	Керамика. Изразцы. Коллекции.	
Тема 2.1	Разработка коллекции керамических изразцов для оформления экстерьера частного дома.	Работа с глиной высокого обжига, анкобами, глазурями, Создание коллекций по техническому заданию. Эскизы. Чертежи коллекции. Лепка и роспись.
Тема 2.2	Разработка коллекции декоров для оформления ландшафта.	Работа в технике микс материалов (с глиной высокого обжига, анкобами, металл, гипс, бетон и т.п.). Создание коллекций по техническому заданию. Эскизы. Чертежи коллекции. Лепка/ Сборка, роспись.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- проведение анализа аналогов;
- изучение тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- подготовка эскизов и чертежей, заготовок;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению практических работ;
- выполнение домашних заданий;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий и презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом по необходимости;

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I				
Современные методы декорирования				
Тема 1.1	Разработка декоративной объемной картины для интерьера. Смешанные наностные техники.	Анализ подбора ассортимента, работа с орнаментацией; аналитика аналогов; освоение техник и способов нанесения для внутренних и наружных работ, фиксации, составление и расчет расходов. Изучение аналогов ассортимента, подготовка эскизов, материалов, чертежей изделия к реализации. Изучение учебного пособия по декорированию.	1. Практическая ручная работа,выполнение эскизов, чертежей и готового изделия; 2. Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора. 3. Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.	10
Тема 1.2	Разработка крупного панно для оформления экстерьера частного дома. Смешанные техники.	Аналитика аналогов; освоение техник приемов фиксации для наружных работ, составление и расчет расходов. Подготовка эскизов, материалов, чертежей изделия к реализации. Изучение учебного пособия по декорированию.		15
Тема 1.3	Разработка персонального автографа и автографа группы. Керамика.	Работа над эскизами автографа Изучение учебного пособия по керамике.		5
Раздел II				
Керамика. Изразцы. Коллекции.				

Тема 2.1	Разработка коллекции керамических изразцов для оформления экстерьера частного дома.	Работа над эскизами, чертежами коллекций, стилизации, адаптацией в другие стили, интеграции в брендинг, составление презентации. Изучение аналогового ассортимента, подготовка концептуального предложения по коллекции;	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Практическая ручная работа, выполнение эскизов, чертежей и готового изделия; 2. Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора. 3. Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.	32
Тема 2.2	Разработка коллекции декоров для оформления ландшафта.			32

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
высокий		отлично			Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки; - дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера; - способен провести целостный анализ художественной композиции - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		хорошо			Обучающийся:

					- достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - анализирует средовые объекты в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; - способен провести анализ композиции и проекта, или их части; - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно			Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - с неточностями излагает принятую в отечественный и зарубежный дизайн среде периодизацию истории дизайна в различных жанрах; - анализируя средовые объекты, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

					ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать средовые объекты, путается в жанрово-стилевых особенностях; - не владеет принципами пространственной организации, что затрудняет определение стилей и проектов среды; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Декоративное наполнение городской среды» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий		Формируемая компетенция
1.	Практическая ручная работа выполнение эскизов, чертежей и готового изделия;	1.	Объемная картина	ПК-2:
		2.	Декоративное панно	ИД-ПК-2.1
		3.	Автографы	ИД-ПК-2.2
		4.	Коллекция изразцов	ПК-6
		5.	Коллекция декоров	ИД-ПК-6.1
				ИД-ПК-6.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2.	Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора.	Подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора для коллекций	ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
3.	Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.	Подготовка электронной презентации по заданиям семестра	ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Практическая ручная работа выполнение эскизов, чертежей и готового изделия;	Обучающийся, в процессе выполнения задания продемонстрировал глубокие знания дисциплины, аккуратность, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все аспекты создания макета; даны рекомендации по использованию данных в будущем для применения навыков.		5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий технических моментов и инструментов (в части обоснования).		4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе по выполнению задания на «хорошо» или «отлично».		3
	Обучающийся не принимал участие, не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора.	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов проектирования при незначительных погрешностях		5
	Продemonстрировано использование правильных методов проектировании и при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Продemonстрировано использование правильных методов проектировании и при решении задач при наличии существенных ошибок в 3-4 из них;		3
	Обучающимся использованы неверные методы проектирования, отсутствуют верные ответы.		2
Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов проектирования при незначительных погрешностях		5
	Продemonстрировано использование правильных методов проектировании и при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Продemonстрировано использование правильных методов проектировании и при решении задач при наличии существенных ошибок в 3-4 из них;		3
	Обучающимся использованы неверные методы проектирования, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Объемная картина Панно Автографы	ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
Экзамен: Защита в устной форме - электронная презентация работ по заданным темам; с результатами выполненных практических творческих заданий.	Коллекция изразцов Коллекция декоров	ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся выполняет все задания, правильное построение, цвета, объем, последователен в применении учебного материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не выполняет все задания, не правильное построение, цвета, объем, не последователен в применении учебного материала, не демонстрирует базовые знания дисциплины, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено
Экзамен: Защита в устной форме - электронная презентация работ по заданным темам; с результатами выполненных практических творческих заданий.	Обучающийся: — демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы по презентации, так и на дополнительные; — свободно владеет практическими понятиями, ведет диалог и		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	вступает в дискуссию по аналогам материалов, техническим характеристикам и процессу создания; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа; – логично и доказательно рассказывает последовательность создания коллекций – свободно выполняет практические задания повышенной сложности предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами из собственной практики.		
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта коллекция по формам, назначению и стилю; – недостаточно логично построено изложение презентации; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание презентации, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– не может обосновать закономерности и принципы структурирования коллекции, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при формировании коллекции и в ходе практической работы. Содержание презентации раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Практическая ручная работа выполнение эскизов, чертежей и готового изделия;		зачтено/не зачтено 2-5
Метод проекта: подбор аналогов, цветовых анализов, интеграций подготовка презентации сбора.		зачтено/не зачтено 2-5
Электронный отчет (презентация работ по заданным темам;) с результатами выполненных практических творческих заданий.		зачтено/не зачтено 2-5
Промежуточная аттестация зачет/экзамен		отлично хорошо
Итого за дисциплину «Декоративное наполнение городской среды» зачёт/экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет и компьютерных программ;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- электронные мастер-классы специалистов.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» реализуется при проведении отдельных занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Декоративное наполнение городской среды» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35, стр.2	
помещения для работы со специализированными материалами – мастерская - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	— комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: - ноутбук; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации проектор, экран:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	- специализированное оборудование печи: инструменты, материалы. - учебно-методические наглядные пособия; - шкафы для хранения работ; - натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количе ство экземп ляров в библио теке Универ ситета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Потаев Г. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069185	
2	Ефимов А.В.	Дизайн архитектурной среды	Учебник	Аст - Пресс	2014		5
3	Волкодаева И. Б.	Семиотика цикличности исторических стилей в дизайне среды	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2012	https://e.lanbook.com/book/128026	15
4	Алексеев А. Г.	Проектирование: предметный дизайн	Учебное пособие	Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры	2017	https://znanium.com/catalog/product/1041647	
5	Назаров Ю.В. Гудцова В.В.	Основы декорирования	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета;	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Устин В. Б.	Художественное проектирование интерьеров	учеб. пособие	М.: АСТ-Астрель	2010	https://elibrary.ru/item.asp?id=19840390	30
2	Веретенников Д. Б.	Архитектурное проектирование.	учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2019	https://znanium.ru/catalog/document?id=400849&pid=1007045	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Волкодаева И.Б. Соловьева Н.В.	Декорирование в дизайне среды	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	Локальная сеть университета;	10

2	Волкодаева, И. Б., Мартемьянова Е. А.	Глоссарий средового дизайна	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	https://e.lanbook.com/book/128028	
3	Волкодаева И.Б. Соловьева Н.В.	Монументальные росписи в дизайне среды	Учебно- методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2024	Локальная сеть университета;	5
4	Волкодаева И.Б. Домовцева Н.В.	Художественно- технологические основы создания рельефов.	Методически е указания	ИИЦ МГУДТ	2015	Локальная сеть университета;	10

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Снип.рф – строительные нормы и правила http://снип.рф/snip
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
3.	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» http://нэб.рф/ https://rusneb.ru/
4.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения или обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры