

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 17:54:36

Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

## УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от «27» октября 2014г. № 1361

Квалификация Художник-технолог  
Уровень подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Материаловедение**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Береснева В.Л., преподаватель колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументировано определять пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами - уметь определять применение полученных знаний в работе.	- знать о своих интересах и способах применения профессиональных знаний; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2. Организовывать Собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности; - умение выполнять индивидуальные задания.	- методику планирования собственной деятельности, выбирать методы и способы своей деятельности; - знание как организовать себя и построить работы при выполнении задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- выделять стандартные и неблагоприятные последствия решений с возможным влиянием на это объективных и субъективных факторов; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - уметь реконструировать информацию; - умение выполнять графические работы и предоставлять их на выступлении перед группой.	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; - знание как сформулировать свою мысль и преподнести разработанный материал.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в работе современные технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- знать как работать с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, мобильного телефона, DVD-проигрывателя, телевизора</li> <li>- программные продукты Excel, Word, Zoom, Power Point.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>-работать с различными базами информации, способность определения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных средства и устройства информатизации; программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>-знать где искать достоверную информацию и как определять ее достоверность.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в коллективе и команде</li> <li>- использовать эффективные технологии общения с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы взаимодействия в коллективе и команде</li> <li>- методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>-знать методы работы: дискуссия, мозговой штурм, моделирование ситуаций</li> <li>- норм ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; оценивать результат выполнения заданий подчинёнными.</li> </ul>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументировать свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- нести персональную ответственность за результат работы команды;</li> <li>- успевать выполнять свои обязанности вне зависимости уровня успеваемости и личного статуса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, факторы и план карьерного роста;</li> <li>- системы повышения квалификации в будущей профессии;</li> <li>- права и должностные обязанности в коммерческой деятельности;</li> <li>- как анализировать проблемы, решать и обсуждать, моделировать путь решения задач.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации</li> <li>- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социального взаимодействия</li> <li>- формы регуляции в ходе осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	коллективе, выявлять существующие социальные проблемы - умение достигать поставленных целей при помощи личностного развития.	- знание, как ставить цели и строить план по их достижению.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-совершенствовать свою профессиональную подготовку в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - навыки применения знаний, полученных в процессе образования.	-современные технологии в профессиональной деятельности - методы профессиональной переподготовки в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - пшолноценные знания для получения навыков целеустремленности, предприимчивости, самостоятельности.
ПК 2.1. Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	-компетентно относиться к трансформированию наследия ведущих мастеров в области фэшн-иллюстрации и индустрии моды, обобщая и соединяя их опыт; - распознавать и классифицировать волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам.	применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; классификацию и получение текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства и оформление тканей.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- определять крой и разбирается в рисунках в соответствии с модой.	- направления оформления тканей, приемы колорирования, гаммы цветов, марки красителей.
ПК 3.3. Выбирать прогрессивные способы крашения и печатания, применяемые красители.	распознавать и классифицировать красители и их свойства.	классификацию и получение красителей и волокон, способы применения.
ПК 3.4. Выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественного проекта.	Выбирать волокна, ткани, технологию производства.	Технологического процесса, режимов обработки, создания проекта.
ПК 3.5. Анализировать причины возникновения браков выпускаемой продукции и разработка мероприятий по их предупреждению и устранению.	Определять волокна по внешнему виду, возникновение браков в продукции.	Разработки технологических процессов отделочного производства текстильных материалов, влияние на режимы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.</b>	<b>92</b>	<b>51</b>	<b>143</b>
<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>88</b>
теоретическое обучение	28	8	36
практические занятия	36	16	52
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	(зачет)	(экзамен)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Исходные волокнистые материалы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация текстильных волокон	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Классификация текстильных волокон	<b>8</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Натуральные волокна животного и растительного происхождения. <b>Практическое занятие 1.</b> Химические волокна.	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Оформление отчета по практическим занятиям	<b>7</b>	
<b>Раздел 2. Текстильные нити и пряжа</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Строение и свойства текстильных нитей	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Строение и свойства текстильных нитей	<b>8</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Классификация нитей. Основные характеристики строения и свойств нитей и пряжи. <b>Практическое занятие 2.</b> Механические свойства нитей и пряжи	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Оформление отчета по практическим занятиям	<b>7</b>	
<b>Раздел 3. Текстильные полотна</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Механические свойства	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Механические свойства текстильных полотен.	<b>10</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;



текстильных полотен.	<b>Практическое занятие 1.</b> Полуцикловые разрывные характеристики	<b>18</b>	ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Одноцикловые характеристики		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Многоцикловые характеристики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Оформление отчета по практическим занятиям	<b>14</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 4. Текстильные полотна</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Физические свойства текстильных материалов	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Физические свойства текстильных материалов	<b>6</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Гигроскопические свойства	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изменение линейных размеров текстильных полотен		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Износостойкость текстильных материалов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b> Оформление отчета по практическим занятиям	<b>27</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>143</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 2328 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	«Малая калужская», учебный корпус №2  (Малый Калужский переулок, д. 2, стр. 1)
2.	Практические занятия Аудитория № 2328 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	«Малая калужская», учебный корпус №2  (Малый Калужский переулок, д. 2, стр. 1)
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 1532 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Имущественный комплекс «Малая калужская», учебный корпус №1  (Малая Калужская ул., д.1, стр3)
4.	Самостоятельная работа Аудитория № 1149 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации	Имущественный комплекс «Малая калужская», учебный корпус №1  (Малая Калужская ул., д.1, стр3)

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Алибекова М. И., Фирсова Ю. Ю.	Цвет и форма. Типология приёмов эскизного проектирования в работе над образом: учебное пособие	УП	М.: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/317915">https://e.lanbook.com/book/317915</a>	
2	Лобацкая, Е. М.	Ткани и материалы для одежды	УП	Минск : РИПО	2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/194916">https://e.lanbook.com/book/194916</a>	
<b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Максимюк, Е. В.	Материаловедение швейного производства : учебное пособие	УП	Минск : РИПО	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/131986">https://e.lanbook.com/book/131986</a>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> классификацию и получение текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание классификации и получения текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства</p>	<p>Тестирование, Отчеты, Защита реферата. Контрольные. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Устное собеседование, 1 семестр - зачет. Проверка ответа на билет, 2 семестр - экзамен.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать и классифицировать волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся грамотно распознает и классифицирует волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Демонстрация выполненных практических работ, 1 семестр - зачет. Проверка ответа на билет, 2 семестр - экзамен.</p>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик  
Рабочая программа согласована:  
Директор колледжа



Береснева В.Л.

Береснев Д.Н.

Начальник  
управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.

*Материал*