Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:53:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и финансовая грамотность

Уровень образования	специалитет
Специальность	53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Специализация	Концертные народные инструменты(повидаминструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли,мандолина, гитара
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Экономическая культура и финансовая грамотность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 19 февраля 2026 г..

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Доценты: Н.М. Квач
Е.А. Ветрова
С.Б. Ксенофонтова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа - не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к базовой части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (программы средней школы).

Основой для освоения дисциплин*ы* являются результаты обучения по следующим дисциплинам программы средней школы

– Обществознание
– Математика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин :

- Социология современного управления
- Менеджмент в музыкальном искусстве.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является:

- формирование навыков к устойчивой способности к использованию системы экономических знаний в области стратегического развития финансовой грамотности и финансовой социализации населения;
– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;	– Оценивает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции,
	ИД-УК-9.2	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;	безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов – Анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. – Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Выбирает инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности Оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
	ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	**з.е.**	96	**час.**

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	**форма промежуточной аттестации**	**всего, час**	**Контактная аудиторная работа, час**				**Самостоятельная работа обучающегося, час**		
			лекции, час	**практические занятия, час**	**лабораторные занятия, час**	**практическая подготовка, час**	***курсовая работа/ курсовой проект***	**самостоятельная работа обучающегося, час**	**промежуточная аттестация, час**
7 семестр	зачет	96	32	32				32	
Всего:	зачет	96	32	32				32	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
		x	x	x	x	8	
УК-9 ИД-УК-9.1 ИД-УК-9.2 ИД-УК-9.3	Тема 1. Введение в финансовую грамотность. Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	*2*				4	Формы текущего контроля тестирование, контрольные работы, реферат
	Тема 2. Особенности финансового поведения и принципы принятия экономических решений.	*2*				2	
	Тема 3. Доходы домохозяйств	*2*				2	
	Тема 4. Расходы домохозяйств	*2*				1	
	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	*2*				1	
	Тема 6. Расчеты и платежи	*2*				2	
	Тема 7. Циклическое развитие экономики и кризисы	*2*				2	
	Тема 8. Финансовое планирование и личный бюджет	*2*				1	
	Тема 9. Сберегательное поведение	*2*				2	
	Тема 10. Кредит как способ достижения финансовых целей	*2*					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*	Практическая подготовка, час		
	Тема 11. Финансовое мошенничество	*2*					
	Тема 12. Финансовые рынки	*2*					
	Тема 13. Риски в финансовой сфер	*2*					
	Тема 14. Валюта	*2*					
	Тема 15. Страхование	*2*					
	Тема 16. Пенсионное обеспечение	*1*					
	Тема 17. Защита прав потребителей	*1*					
	Практическое занятие 1. Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике		*2*			2	
	Практическое занятие 2. Особенности финансового поведения и принципы принятия экономических решений.		*2*			2	
	Практическое занятие 3. Доходы домохозяйств		*2*			2	
	Практическое занятие 4. Расходы домохозяйств		*2*			2	
	Практическое занятие 5. Налоги и налогообложение физических лиц		*2*			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6. Расчеты и платежи		*2*			2	
	Практическое занятие 7. Циклическое развитие экономики и кризисы		*2*			1	
	Практическое занятие 8. Финансовое планирование и личный бюджет		*2*			2	
	Практическое занятие 9. Сберегательное поведение		*2*			1	
	Практическое занятие 10. Кредит как способ достижения финансовых целей		*2*			2	
	Практическое занятие 11. Финансовое мошенничество		*2*			2	
	Практическое занятие 12. Финансовые рынки		*2*			2	
	Практическое занятие 13. Риски в финансовой сфер		*2*			2	
	Практическое занятие 14. Валюта		*2*			2	
	Практическое занятие 15. Страхование		*2*			2	
	Практическое занятие 16. Пенсионное обеспечение		*1*			2	
	Практическое занятие 17 Защита прав потребителей зачет		*1*			2	зачет
	ИТОГО за седьмой семестр	**32**	***32***			***32***	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Введение в финансовую грамотность. Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.
Тема 2	Особенности финансового поведения и принципы принятия экономических решений	Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения
Тема 3	Доходы домохозяйств.	Виды доходов домохозяйств. Статистика доходов населения России. Доходы в виде заработной платы, от предпринимательской деятельности. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы
Тема 4	Расходы домохозяйств	Анализ расходов населения. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Альтернативность расходов. Налоги как часть расходов граждан. Налоговые льготы и вычеты
Тема 5	Налоги и налогообложение физических лиц	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Налоги (ставки, льготы, вычеты),
Тема 6	Расчеты и платежи	Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов.
Тема 7	Циклическое развитие экономики и кризисы	Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы
Тема 8	Финансовое планирование и личный бюджет	Личный финансовый план, структура и основные элементы. Техника ведения личного бюджета. Анализ доходов и расходов. Семейный бюджет. Жизненный цикл человека и личный бюджет. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.
Тема 9	Сберегательное поведение	Характеристика накопления. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида.

Тема 10	Кредит как способ достижения финансовых целей	Сущность банковского кредита. Финансовые расчёты при кредитовании (наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам), аннуитеты и дифференцированные платежи. Классификация кредитов и займов. Небанковские способы кредитования. Техническая сторона процедуры получения кредита
Тема 11	Финансовое мошенничество	Финансовое мошенничество и его способы. Правила безопасности. Самозащита. Защита со стороны банков. Социальная инженерия в финансовом мошенничестве. Реактивные меры защиты в случае мошеннических действий
Тема 12	Финансовые рынки	Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации.
Тема 13	Риски в финансовой сфер	Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.
Тема 14	Валюта	Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
Тема 15	Страхование	Сущность страхования, понятийный аппарат, страховые посредники. Виды и формы страхования. Выбор страхового полиса и компании, конфликтные ситуации и их решение
Тема 16	Пенсионное обеспечение	Сущность пенсионной системы, накопление на старость. Аннуитетные и дифференцированные платежи. Негосударственное пенсионное страхование.
Тема 17	Защита прав потребителей	Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
– изучение учебных пособий;
– изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
– написание рефератов на проблемные темы;
– изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
– подготовка рефератов и докладов;
– подготовка к контрольной работе.;
– подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
– проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	Подготовка к тестированию	тестирование	*2*

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	**использование ЭО и ДОТ**	**объем, час**	**включение в учебный процесс**
смешанное обучение	лекции	32	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Показатели уровня сформированности**		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	**общепрофессиональной(-ых) компетенций**	**профессиональной(-ых) компетенции(-й)**
			УК-9 ИД-УК-9.1 ИД-УК-9.2 ИД-УК-9.3		
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), проводит оценку достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленной задачи, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. – оценивает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и		

			увеличения; – оценивает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов – анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. – решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, -критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность		

			текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования выбирает инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности -оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества -использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные		
повышенный	*65 – 84*	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что		

			предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), проводит оценку достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленной задачи, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. – оценивает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; – оценивает правильно ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в		

			периоды финансово-экономических кризисов – анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. – решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, – -критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. -выбирает инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности -оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления		

			личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества -использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.		
базовый	*41 – 64*	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), проводит оценку достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленной задачи, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. – анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, , но		

			не способен четко понимать специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; – испытывает сложности при решении типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, – -критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.		
низкий	*0 – 40*	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность		

			текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; – не владеет техникой решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по теме 1 Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	Вопрос1. Для какой экономической системы не характерно государственное регулирование цен на товары и услуги? 1) командной 2) традиционной 3) рыночной 4) административной Вопрос 2. Экономику в командной системе регулирует 1) производитель 2) государство 3) потребитель 4) традиция Вопрос 3. Покупательная способность денег зависит от 1) той суммы, которая на них указана 2) желания покупателя иметь в собственности ту или иную вещь 3) законодательной деятельности государства 4) количества товаров и услуг, которые на них можно купить Вопрос 4. Для экономики современных развитых стран наиболее характерным является наличие: 1)государственной собственности 2)личной собственности

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3)частной собственности 4)акционерной собственности 5)многообразных форм собственности Вопрос 5. Решение проблем «что, как и для кого» производить имеют отношение: 1)к рыночной экономике 2)к развитой экономике 3)только к отсталой экономике 4)к тоталитарным системам. 5)к любой экономической системе
	Реферат по темам: 6. «Расчеты и платежи», 9. «Сберегательное поведение», 10. «Кредит как способ достижения финансовых целей»	1.Центральный Банк России, его задачи и функции 2. Агентство по страхованию вкладов, его задачи и функции 3. Пенсионный фонд России, его задачи и функции 4. Деятельность страховых организаций (страховой аспект) 5. Негосударственные пенсионные фонды России. Современное состояние. Перспективы развития. 6. Биржи и их роль в рыночной экономике 7. Коммерческие банки как посредники в операциях населения на фондовом рынке. 8. Центральный банк и коммерческие банки 9. Коммерческие банки, сущность и особенности.
	Тест по темам: 3. Доходы домохозяйств,4. «Расходы домохозяйств»	Вопрос 1 В чем отличие инфляции от дефляции (выбрать верное утверждение): а) Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту. б) При дефляции цены падают сильнее, чем растут при инфляции. в) В истории есть много примеров как гиперинфляции, так и гипердефляции. г) При инфляции рост зарплат всегда опережает рост цен, а при дефляции — наоборот Вопрос 2 Заработная плата Алексея в 2018 году выросла на 15%, а в 2019-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2018 году была 10%, в 2019-м — всего 2,5%? а) Реальная заработная плата выросла. б) Реальная заработная плата упала. в) Реальная заработная плата не изменилась. г) Все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Вопрос 3 Термином “дефляция” обычно называют: а) снижение темпа инфляции. б) снижение общего уровня цен в экономике. в) падение курса национальной валюты. г) снижение покупательной способности денег. Вопрос 4 Склонность людей воспринимать номинальное количество денег, не делая поправку на инфляцию, называется: а) денежный консерватизм. б) денежное табу. в) денежная иллюзия.
	Контрольная работа темам: 3 «Доходы домохозяйств», 4 «Расходы домохозяйств»,6 «Расчеты и платежи» », 7. Циклическое развитие экономики и кризисы 9 «Сберегательное поведение», 10 «Кредит как способ достижения финансовых целей»,	Задания открытого типа 1.Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Опишите возможные риски и выгоды 2. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Опишите возможные риски и выгоды каждой альтернативы 3. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Опишите возможные риски и выгоды каждой альтернативы

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Обучающийся в процессе доклада продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы;			
	Обучающийся в процессе доклада рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы;		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику доклада, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса реферата		3	
	Обучающийся не подготовил реферат.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех вопросов, использование		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	правильных методов описания решения;		
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении вопроса поставленного к работе, при наличии существенных ошибок;		4
	Обучающийся использует верные подходы к решению поставленного вопроса, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме	1. Государство в современной экономике 2. Виды налогов физических лиц. 3. Налоговые льготы и вычеты. 4. Личный бюджет, понятие и основные элементы. 5. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления 6. Виды расчетов (безналичный и наличный способ). 7. Электронные деньги, преимущества и недостатки. 8. Квазиденьги. Виды. 9. Особенности криптовалюты. 10. Циклическое развитие экономики и кризисы 11. Банковские карты. Виды и параметры. 12. Характеристики и виды накоплений. 13. Характеристики банковского вклада. 14. Финансовые мошенничества. Фишинг и фарминг. Понятия, алгоритмы, способы защиты. 15. Виды финансовых расчетов при кредитовании. Преимущества и недостатки. 16. Небанковские способы кредитования. 17. Микрофинансовые организации.

	18. Процедура получения кредита, техническая сторона. 19. Виды инвестиций. 20. Виды ценных бумаг, инвестиции в ценные бумаги. 21. Виды депозитов. 22. Виды кредитов. Принципы кредитования. 23. Финансовые расчеты при кредитовании. Способы начисления процентной ставки. 24. Финансовое мошенничество с использованием банковских карт. 25. Доходы домохозяйств. 26. Расходы домохозяйств. 27. Страхование. 28. Пенсионное обеспечение. *29.* Защита прав потребителей в финансовой сфере

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации **Наименование оценочного средства**	**Критерии оценивания**	**Шкалы оценивания**	
		100-балльная система	**Пятибалльная система**
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- реферат		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
		зачтено
		Не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций ;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практического занятия 5-6 «Анализ расходов населения» рассматриваются вопросы правильности формирования документов для получения налоговых вычетов (стандартного, имущественного и социального).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	В.А. Слепов, С.А. Бондарева	Персональные финансы	*Учебник*	ИНФРА-М	*2022*	https://znanium.com/read?id=394259	
2	Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина	Основы финансовой грамотности	*Учебник*	ИНФРА-М	*2023*	https://znanium.com/read?id=426344	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова	Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение)-	*Учебное пособие*	М.:Издательство НОРМА-2020	*2023*	https://znanium.com/read?id=418440	
2	Баранова, А. Ю.	Финансовая грамотность	*Учебное пособие*	ИНФРА-М	*2023*	https://znanium.com/read?id=428503	-
3	В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова	Основы финансовой грамотности	: Учебное пособие	Инфра-М	*2023*	https://znanium.com/read?id=415447	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Квач Н.М., Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Макарова Н.С.	Экономическая культура и финансовая грамотность. Часть I:	*Учебное пособие*	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	*2022*		*4 на кафедре* -
2	Квач Н.М., Генералова А.В.,	Экономическая культура и финансовая грамотность.	*Учебное пособие*	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	*2022*		*4 на кафедре* -

	Морозова Т.Ф., Макарова Н.С.	Часть II:					
3	Квач Н.М., Морозова Т.Ф., Генералова А.В., Тачмурадов С.Б.	Экономическая культура и финансовая грамотность	*Учебно-методическое пособие*	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	*2022*		*4 кафедра*

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www. Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры