

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 12:49:14
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий
Кафедра из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индустрия реабилитационных технологий

Уровень образования	магистратура			
Направление подготовки	29.04.05	Конструирование	изделий	легкой промышленности
Профиль	Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи, в том числе реабилитационной направленности			
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года			
Форма обучения	очная			

Рабочая программа учебной дисциплины «Индустрия реабилитационных технологий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024г

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор В.В. Костылева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Индустрия реабилитационных технологий» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Индустрия реабилитационных технологий» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности;
- Проектирование технологической оснастки;
- Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;
- Брендинг;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практик:

- Анатомо-функциональные основы проектирования элементов обуви различного назначения;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4;
- Инклюзивный дизайн.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Индустрия реабилитационных технологий» является:

- проработка студентами федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации о социальной защите инвалидов, основных направлениях их реабилитации и абилитации; ассортимента технических средств, приспособлений для восстановления способности к самостоятельному передвижению инвалидов; конструкций одежды, в том числе и обуви специального назначения для инвалидов, сконструированных и изготовленных по индивидуальным заказам с учетом функциональных возможностей для формирования навыков исследовательской деятельности;
- поиск и реализация нетиповых конструктивных и технологических решений, креативный подход к созданию конструкций обуви и аксессуаров реабилитационной направленности;
- формирование качеств будущего специалиста, развитие профессиональных навыков, позволяющих создавать конструкции изделий, отвечающие современному уровню развития производства, ориентированные на тренды цифрового здравоохранения и мировые медико-технические тенденции;
- изучение теоретических основ проектирования изделий из кожи, способов разработки конструкций различной степени сложности; формирование навыков исследо-

вательской деятельности по совершенствованию эстетических и эргономических свойств ортопедической обуви и ее элементов;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине, а также необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества на примерах результатов НИР кафедры ХМК и ТИК;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности на примерах результатов НИР кафедры ХМК и ТИК.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-1.1 Анализ и систематизация методов математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	– анализирует и систематизирует методы математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности, в том числе реабилитационной направленности
ОПК-8 Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ИД-ОПК-8.1 Прогнозирование потребности рынков в продукции легкой промышленности	– прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности, в том числе реабилитационной направленности.
ПК-1 Способен планировать разработки моделей обуви	ИД-ПК-1.1 Формулирование целей и задач разработки моделей/коллекций обуви. Определение основных этапов работ, сфер ответственности, крайних сроков для своей команды и для команды клиента	– формулирует цели и задачи разработки моделей/коллекций обуви, определяет основные этапы работ, сфер ответственности, крайних сроков для своей команды и для команды клиента.
	ИД-ПК-1.2 Постановка и решение задач с	– способен постановить и решить задачи с позиций системного подхода.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	позиций системного подхода. Систематизация информации для достижения поставленных целей и задач. Определение порядка выполнения отдельных работ по разработке моделей/коллекций одежды и обуви, в том числе и детской, в порядке их важности	Систематизирует информацию для достижения поставленных целей и задач.
	ИД-ПК-1.3 Анализ методов и механизмов планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви. Понимание особенностей дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг	– анализирует методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви, понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, в том числе реабилитационной

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	6	з.е.	192	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	192		54				90	48
Всего:	экзамен	192		54				90	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел I. Общие сведения Практическое занятие 1.1. Подготовка к устной дискуссии на темы: Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности. Термины, понятия и определения Некоторые статистические данные об инвалидности в Российской Федерации. Чтение дополнительной литературы.		9			22	Формы текущего контроля по разделу I: контроль посещаемости; устный опрос; дискуссия, разбор теоретического материала; презентация; домашние задания.
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел II. Национальные стандарты российской федерации в области социального обслуживания населения Практическое занятие 2.1. Подготовка к устной дискуссии на тему: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Практическое занятие 2.2 Подготовка к устной дискуссии на тему: ГОСТ Р 54738-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов Практическое занятие 2.3 Подготовка к устной дискуссии на тему: ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации.		9			22	Формы текущего контроля по разделу II: контроль посещаемости; устный опрос; дискуссия, разбор теоретического материала; презентация; домашние задания.
			9			9	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг" Практическое занятие 2.4 Подготовка к устной дискуссии на тему: ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. Чтение дополнительной литературы.						
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел III. Рынок реабилитационных устройств Практическое занятие 3.1. Подготовка к устной дискуссии на тему: Оборудование для мобильности. Чтение дополнительной литературы. Практическое занятие 3.2 Подготовка к устной дискуссии на тему Экзоскелеты. Чтение дополнительной литературы. Практическое занятие 3.3 Подготовка к устной дискуссии на тему Реабилитационные технологии в Российской Федерации. Чтение дополнительной литературы.		18			22	Формы текущего контроля по разделу III: контроль посещаемости; устный опрос; дискуссия, разбор теоретического материала; презентация; эссе; домашние задания
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	Раздел IV. Медицинская обувь в общем комплексе средств реабилитации Практическое занятие 4.1. Подготовка к устной дискуссии на тему Номенклатура ортопедической обуви Практическое занятие 4.2.		18			24	Формы текущего контроля по разделу V: контроль посещаемости; устный опрос; дискуссия, разбор теоретического материала; презентация; домашние задания
			6			24	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.3	Подготовка к устной дискуссии на тему: Медицинская обувь для лиц с повреждениями голеностопного сустава. Чтение дополнительной литературы. Практическое занятие 4.3. Подготовка к устной дискуссии на тему: Медицинская обувь для больных вялым параличом или парезом нижних конечностей. Чтение дополнительной литературы.		6				
	Экзамен					48	экзамен
	ИТОГО за третий семестр		54			90	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие сведения	
Практическое занятие 1.1.	Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности. Термины, понятия и определения Некоторые статистические данные об инвалидности в Российской Федерации	Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности: общие характеристики отрасли, ее специфика и роль в решении задач социально-экономического развития Российской Федерации, принципы государственной политики в отношении инвалидов и маломобильных граждан, основные положения нормативно-правовой базы, влияющие на развитие отрасли, оценка текущего состояния отрасли и системные проблемы ее развития, возможные перспективы отрасли, стратегические приоритеты развития. Совершенствование и развитие национальных стандартов в области продукции реабилитационной направленности, технологий универсального дизайна и отрасли в целом. Термины, понятия и определения, как средства общения и обмена информацией; неотъемлемая часть научного метода и процесса исследования. Группы инвалидности, их распределение по полу и возрасту, причины инвалидности. Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР.
Раздел II.	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания населения	
Практическое занятие 2.1.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: Глава I. Общие положения - Статья 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности, Статья 2. Понятие социальной защиты инвалидов, Статья 5.1. Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов. Глава II. Медико-социальная экспертиза - Статья 7. Понятие медико-социальной экспертизы, Статья 11. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - Статья 11.1. Технические средства реабилитации инвалидов. Домашнее задание 1 в виде презентации.
Практическое занятие 2.2	ГОСТ Р 54738-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов	ГОСТ Р 54738-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов: 1 Область применения, 3 Термины и определения, 5 Основные виды и содержание услуг по социальной реабилитации инвалидов - 5.1 Социально-средовая реабилитация, абилитация инвалидов, 5.3 Социально-педагогическая реабилитация, абилитация инвалидов Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Домашнее задание 2 в виде презентации. Выдача Задания 1 для самостоятельной работы
Практическое занятие 2.3	ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации.	ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и

	Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг	абилитационных услуг: 3 Термины и определения, 5 Основные виды и краткое содержание реабилитационных и абилитационных услуг- 5.1.3 Ортезирование. Домашнее задание 3 в виде презентации.
Практическое занятие 2.4	ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения	ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. 5.4 Ортезирование, ГОСТ Р 53800-2010 Колодки обувные ортопедические. Общие технические условия; ГОСТ Р 54407-2020 Обувь ортопедическая. Общие технические условия; ГОСТ Р 54739-2011 Изделия обувные ортопедические. Общие технические условия; ГОСТ Р 57761-2017 Обувь ортопедическая. Термины и определения; ГОСТ Р 57890-2020 Обувь ортопедическая. Номенклатура показателей качества; ГОСТ Р ИСО 8551-2010 Протезирование и ортезирование. Функциональные дефекты. Описание пациента, проходящего курс лечения с применением ортеза, клинические цели лечения и функциональные требования к ортезам. конструкции ортезов, особенности колодок обувных ортопедических; классификация, основные параметры и размеры обуви ортопедической, технические требования, номенклатура показателей качества и методы их определения. Домашнее задание 4 в виде презентации.
Раздел III.	Рынок реабилитационных устройств	
Практическое занятие 3.1.	Оборудование для мобильности.	Устройство реабилитации Kyocera для работы через Интернет. Устройство NexStride – помощник для уверенной ходьбы. Машинные интерфейсы (ИМТ) для восстановления утраченной двигательной функции. Роботизированные манипуляторы на инвалидных колясках. Робот Kompaі. Инструмент Dotbook с дисплеем Брайля для слабовидящих. Устройство Honda Walking Assist Device для обучения утраченным навыкам ходьбы. Устройство Trunk-Support Trainer (TruST) для максимизации движений туловища в пределах равновесия. Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Проблемное Эссе - выбор тематики Домашнее задание 5 в виде презентации.
Практическое занятие 3.2	Экзоскелеты.	Роботизированный экзоскелет для нейрореабилитации EksoNR, экзоскелет EksoNR, экзоскелет ReStore exosuit. Экзоскелетный тренажер походки Lokomat, экзоскелет Armeo Spring Pediatric. Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Домашнее задание 6 в виде презентации . Выдача Задания 2 для самостоятельной работы

Практическое занятие 3.3	Реабилитационные технологии в Российской Федерации.	Устройство «Чарли» для лиц с нарушением слуха, мультисенсорный тренажер пассивной реабилитации ReviVR, мультисенсорный тренажер активной реабилитации ReviMOTION по восстановлению функций опорно-двигательного аппарата, роботизированный тренажер «Крисаф» для автоматизированной реабилитации больных с нарушениями двигательных функций, Комплекс реабилитации Surfancy, перчатка-тренажер Senso Rehab, тренажер ходьбы «Биокинект», экзоскелет «ЭкзоАтлет», экзоскелет ExoAtlet Bambini Mini. Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Домашнее задание 7 в виде презентации Доклады по итогам выполнения эссе.
Раздел IV	Медицинская обувь в общем комплексе средств реабилитации	
Практическое занятие 4.1.	Номенклатура ортопедической обуви	ГОСТ Р 54407—2020 Обувь ортопедическая. Общие технические условия: Классификация. Основные параметры и размеры . Технические требования. Требования безопасности. Распределение детей и подростков на половозрастные группы и соответствующие им примерные размеры обуви. Требования к содержанию технического описания образца — эталона ортопедической обуви. Материалы для изготовления ортопедической обуви. Особенности конструкций сложного ортопедического снабжения при различных патологиях стоп. Схема классификации сложной ортопедической обуви. Клинико-функциональные показания к обеспечению инвалидов с нарушениями функций нижних конечностей ортопедическими изделиями. Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Домашнее задание 8 в виде презентации Доклады по итогам выполнения Задания 1 для самостоятельной работы.
Практическое занятие 4.2.	Медицинская обувь для лиц с повреждениями голеностопного сустава.	Клинико-анатомические основы разработки рациональной лечебной иммобилизации при медицинской реабилитации больных с повреждениями голеностопного сустава. Кинематика стопы и голени здорового человека и при травме стопы. Приспособления для комплексного лечения заболеваний и деформаций стопы , голеностопного сустава. Ортезы на стопу и голеностопный сустав, классификация. Комплекс требований к медицинской обуви для стоп с повреждениями голеностопного сустава. Обувь-иммобилизатор для лиц с повреждениями голеностопного сустава Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Домашнее задание 9 в виде презентации Доклады по итогам выполнения Задания 2 для самостоятельной работы

Практическое занятие 4.3.	Медицинская обувь для больных вялым параличом или парезом нижних конечностей.	ГОСТ Р 59543-2021 Протезирование и ортезирование. Функциональные дефекты. Классификация, основные параметры, типы и описание ортопедических аппаратов (ортезов) на нижние конечности при вялых и спастических парезах и параличах. Параличи и парезы нижних конечностей, степень поражения конечностей. Кинематика стопы и голени при ходьбе больного вялым параличом или парезом нижних конечностей. Ортопедические аппараты при вялом параличе или парезе нижних конечностей. Требования к медицинской обуви. Конструкции медицинской обуви. Прокомментировать отдельные положения с позиций темы ВКР. Домашнее задание 10 в виде презентации
---------------------------	---	---

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел II. Национальные стандарты российской федерации в области социального обслуживания населения				
Практическое занятие 2.4	ГОСТ Р 53800-2010 Колодки обувные ортопедические. Общие технические условия.	Самостоятельно составить Презентацию и краткое сопровождение к Слайдам	Краткий текст-сопровождение к Презентации	4
Раздел IV. Медицинская обувь в общем комплексе средств реабилитации				
Практическое занятие 4.1	Ассортимент выпускаемых изделий (по сайтам компаний-производителей ортопедических изделий)	Самостоятельно составить Презентацию и краткое сопровождение к Слайдам	Краткий текст-сопровождение к Презентации	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
высокий		отлично		Обучающийся на высоком уровне: – отлично умеет анализировать и систематизировать методы математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности; – прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности.	Обучающийся на высоком уровне: – формулирует цели и задачи разработки моделей/коллекций обуви, не допуская ошибок; – постановляет и решает задачи с позиций системного подхода. Систематизирует информацию для достижения поставленных целей и задач; – анализирует методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви. Понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг.
повышенный		хорошо		Обучающийся на повышенном уровне: – умеет анализировать и	Обучающийся на повышенном уровне: – способен определять

				<p>систематизировать методы математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности, совершая негрубые или незначительные ошибки;</p> <p>– способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, но при этом предвзят и субъективен.</p>	<p>основные этапы работ, сфер ответственности, крайних сроков для своей команды и для команды клиента, допуская редкие или незначительные ошибки;</p> <p>– может решать задачи с позиций системного подхода. Редко систематизирует информацию для достижения поставленных целей и задач, совершая единичные негрубые ошибки;</p> <p>– умеет анализировать методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви. Плохо понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, совершая незначительные грамматические или орфографические ошибки, которые не приводят к существенному искажению смысла или не затрагивают основные аспекты задачи.</p>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся на базовом уровне:</p> <p>– не умеет анализировать и систематизировать методы математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне:</p> <p>– не способен формулировать цели и задачи разработки моделей/коллекций обуви, определяет основные этапы работ, сфер ответственности,</p>

				и общеинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности или совершает грубые ошибки во время ответа; – не способен к прогнозированию потребности рынков в продукции легкой промышленности.	крайних сроков для своей команды и для команды клиента; – с трудом решает задачи с позиций системного подхода. Не систематизирует информацию для достижения поставленных целей и задач; – плохо анализирует методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви. Не понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся на низком уровне: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «объект-информация-способ обработки/передачи»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Формообразование обуви и аксессуаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устный опрос по теме «Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности. Термины, понятия и определения. Некоторые статистические данные об инвалидности в Российской Федерации»	Примеры вопросов: 1. Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности, как программный документ: цели, задачи 2. Область распространения Стратегии 3. Сильные стороны отрасли 4. Проблемы отрасли 5. Риски развития отрасли 6. Общая характеристика отрасли: динамика объема внутреннего производства реабилитационной продукции в России, производственная база 7. Меры государственной поддержки 8. Этапы реализации Стратегии 9. Основные результаты реализации Стратегии 10. Категории реабилитационных мер: реабилитационная медицина; терапия адаптивные и вспомогательные технологии 11. Термины и определения: безбарьерная среда, инклюзивные практики, маломобильные группы населения, социальная реабилитация 12. Категории инвалидности	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2.	Устный опрос по теме: «Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности (статья 1) 2. Понятие социальной защиты инвалидов (статья 2) 3. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов (статья 3) 4. Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов (статья 5.1) 5. Понятие медико-социальной экспертизы (статья 7) 6. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы (статья 8) 7. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов (статья 9) 8. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (статья 10) 9. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (статья 11) 10. Технические средства реабилитации инвалидов (статья 11.1) 11. Образование инвалидов (статья 19.) 12. Социальная занятость инвалидов (статья 20.1) 	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>
3.	Устный опрос по теме: «ГОСТ Р 54738-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов (Приказ Росстандарта от 04.06.2021 N 520-ст)	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Область применения стандарта 2. Термины и определения 3. Социально-средовая реабилитация, абилитация инвалидов 4. Социально-педагогическая реабилитация инвалида 5. Социально-педагогический патронаж и сопровождение 6. Социокультурная реабилитация, абилитация инвалидов 7. Услуги по социально-психологической реабилитации, абилитации 8. Социально-бытовая адаптация инвалидов 9. Услуги по социально-бытовой адаптации инвалида 	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>
4	Устный опрос по теме: ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термины и определения 2. Общие положения о предоставлении реабилитационных (абилитационных) услуг 3. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов: протезирование 4. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов: ортезирование 5. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов 6. Услуги по образованию и обучению инвалидов 	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	реабилитационных и абилитационных услуг	7. Услуги по производственной адаптации инвалидов	
5	Устный опрос по теме: ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения» (Приказ Росстандарта от 27.05.2021 N 467-ст)	Примеры вопросов: 1. Термины и определения 2. Общие положения об услугах по медицинской реабилитации инвалидов 3. Документы организации, предоставляющей услуги по медицинской реабилитации инвалидов 4. Условия размещения организации, предоставляющей услуги по медицинской реабилитации инвалидов 5. Укомплектованность организации специалистами и их квалификация 6. Специальное и табельное техническое оснащение организации 7. Состояние информации об организации, порядке и правилах предоставления реабилитационных услуг инвалидам 8. Наличие собственной и внешней систем (служб) контроля качества предоставляемых услуг 9. Восстановительная терапия, как услуга по медицинской реабилитации инвалидов 10. Протезирование: состав услуг по протезированию и порядок их предоставления 11. Ортезирование: состав услуг по ортезированию и порядок их предоставления	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
6	Устный опрос по теме «Оборудование для мобильности»	Примеры вопросов: 1. Категории мирового рынка реабилитационных устройств 2. Процесс реабилитации, как замкнутый цикл 3. Нормативное регулирование и реабилитация в мире 4. Устройство реабилитации Kyocera 5. Устройство NexStride 6. Устройство Honda Walking Assist Device 7. Устройство Trunk-Support Trainer, Columbia University 8. Система InMotionARM 9. Система Optimal-G Pro 10. Система NIRVANA 11. Система Caren	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
7.	Устный опрос по теме «Экзоскелеты.»	Примеры вопросов: 1. Система LYRA 2. Система G-EO 3. Экзоскелетный тренажер походки Lokomat 4. Устройство InMotion 2 5. Система Armeo Spring 6. Система YouGrabber 7. Система YouKicker 8. Физиотерапия: типы оборудования и вспомогательные технологии	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
8	Устный опрос по теме «Реабилитационные технологии в Российской Федерации»	Примеры вопросов: 1. Реабилитация двигательных и вестибулярных нарушений с использованием технологий виртуальной реальности на основе тактильной обратной связи 2. Создание цифровой копии пациента на основе технологии Motion capture 3. Мультисенсорный тренажер пассивной реабилитации ReviVR 4. Мультисенсорный тренажер активной реабилитации ReviMOTION 5. Роботизированный тренажер «Крисаф» 6. Комплекс реабилитации для развития моторики Surfancy 7. Перчатка-тренажер Senso Rehab 8. Нейрокомпьютерный интерфейс i-Brain 9. Тренажер «Неврокор» 10. Экзоскелет EchoAtlet Bambini Midi 11. Экзоскелет для детей от 2 до 4 лет EchoAtlet Bambini Mini 12. Национальный форум реабилитационной индустрии и универсального дизайна «Надежда на технологии».	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
9.	Устный опрос по теме «Номенклатура ортопедической обуви»	Примеры вопросов: 1. Термины и определения 2. Классификация ортопедической обуви по медицинскому (функциональному) назначению 3. Классификация ортопедической обуви по степени выраженности нарушения статодинамической функции 4. Классификация ортопедической обуви по способу изготовления 5. Основные параметры и размеры ортопедической обуви	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		6. Характеристики малосложной и сложной ортопедической обуви 7. Специальные ортопедические детали 8. Конструктивные особенности специальных ортопедических деталей 9. Требования к материалам деталей ортопедической обуви 10. Требования безопасности к конструкции ортопедической обуви	
10.	Устный опрос по теме «Медицинская обувь для лиц с повреждениями голеностопного сустава»	Примеры вопросов: 1. Виды травм и классификация повреждений голеностопного сустава 2. Методы лечения и классификация способов лечебной иммобилизации 3. Кинематика стопы и голени при травме стопы 4. Конструкции ортопедических аппаратов, приспособлений и обуви для стоп после травм голеностопного сустава 5. Медицинская обувь как средство реабилитации больных с последствиями травм нижних конечностей 6. Конструкция медицинской обуви для больных с повреждениями голеностопного сустава (по результатам НИР кафедры ХМК и ТИК) 7. Комплекс требований к медицинской обуви для стоп с повреждениями голеностопного сустава 8. Анализ результатов лечения больных с повреждениями связочного аппарата голеностопного сустава: - Общая характеристика больных - Ближайшие результаты лечения при использовании разработанной обуви в качестве метода иммобилизации	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
11.	Устный опрос по теме «Медицинская обувь для больных вялым параличом или парезом нижних конечностей»	Примеры вопросов: 1. Параличи и парезы нижних конечностей, степень поражения конечностей 2. Ортопедические аппараты, используемые при вялом параличе или парезе нижних конечностей 3. Кинематика стопы и голени при ходьбе больного вялым параличом или парезом нижних конечностей 4. Требования к медицинской обуви больных вялым параличом или парезом нижних конечностей	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		5. Система пружин и методика расчета её параметров (по результатам НИР кафедры ХМК и ТИК) 6. Новая конструкция медицинской обуви для использования системы пружин (по результатам НИР кафедры ХМК и ТИК) 7. Методика испытания медицинской обуви с системой пружин для больных вялым параличом или парезом нижних конечностей (по результатам НИР кафедры ХМК и ТИК)	
12.	Домашнее задание 1 по разделу «Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания населения»	Изучить Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и дополнительную литературу Задание: В соответствии с содержанием Главы I. Общие положения - Статья 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности, Статья 2. Понятие социальной защиты инвалидов, Статья 5.1. Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов, Главы II. Медико-социальная экспертиза - Статья 7. Понятие медико-социальной экспертизы, Статья 11. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - Статья 11.1. Технические средства реабилитации инвалидов Федерального закона и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию.	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
13.	Домашнее задание 2 по разделу «Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания населения»	Изучить ГОСТ Р 54738-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов и дополнительную литературу Задание: В соответствии с содержанием 1 Область применения, 3 Термины и определения, 5 Основные виды и содержание услуг по социальной реабилитации инвалидов - 5.1 Социально-средовая реабилитация, абилитация инвалидов, 5.3 Социально-педагогическая реабилитация, абилитация инвалидов Национального стандарта Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию.	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
14.	Домашнее задание 3 по разделу «Национальные стандарты Российской Федерации в области социального	Изучить ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг и дополнительную литературу Задание: В соответствии с содержанием Национального стандарта Российской Федерации по разделам Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	обслуживания населения»	реабилитационных и абилитационных услуг и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию.	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
15.	Домашнее задание 4 по разделу «Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания населения»»	Изучить ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения и дополнительную литературу Задание: В соответствии с содержанием Национального стандарта Российской Федерации по разделам Основные положения. 5.4 Ортезирование, и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию.	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
16.	Домашнее задание 5 по разделу «Рынок реабилитационных устройств»	Изучить лекционный материал и дополнительную литературу Задание: В соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию устройств реабилитации для обучения утраченным навыкам ходьбы, восстановления утраченной двигательной функции верхних конечностей, работы через Интернет и др.	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
17.	Домашнее задание 6 по разделу «Рынок реабилитационных устройств»	Изучить лекционный материал и дополнительную литературу Задание: В соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию Роботизированного экзоскелета для нейрореабилитации EksoNR, экзоскелета EksoNR, экзоскелета ReStore exosuit, экзоскелетного тренажера походки Lokomat, экзоскелета Armeo Spring Pediatric	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
18.	Домашнее задание 7 по разделу «Рынок реабилитационных устройств»	Изучить лекционный материал и дополнительную литературу Задание: В соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию устройства «Чарли» для лиц с нарушением слуха, мультисенсорного тренажера пассивной реабилитации ReviVR, мультисенсорного тренажера активной реабилитации ReviMOTION по восстановлению функций опорно-двигательного аппарата, роботизированного тренажера «Крисаф» для автоматизированной реабилитации больных с нарушениями двигательных функций, Комплекса реабилитации Surfancy, перчатки-тренажера Senso Rehab, тренажера ходьбы «Биокинект», экзоскелета «ЭкзоАтлет», экзоскелета ExoAtlet Bambini Mini	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
19.	Домашнее задание 8 по разделу «Медицинская обувь в общем комплексе средств реабилитации»	<p>Изучить лекционный материал и дополнительную литературу</p> <p>Задание: В соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию ГОСТ Р 54407—2020 Обувь ортопедическая. Общие технические условия по разделам: Классификация. Основные параметры и размеры. Технические требования. Требования безопасности. Распределение детей и подростков на половозрастные группы и соответствующие им примерные размеры обуви. Требования к содержанию технического описания образца — эталона ортопедической обуви.</p> <p>Материалы для изготовления ортопедической обуви. Особенности конструкций сложного ортопедического снабжения при различных патологиях стоп.</p>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>
20.	Домашнее задание 9 по разделу «Медицинская обувь в общем комплексе средств реабилитации»	<p>Изучить лекционный материал и дополнительную литературу</p> <p>Задание: В соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию Приспособлений для комплексного лечения заболеваний и деформаций стопы, голеностопного сустава. Ортезов на стопу и голеностопный сустав, их классификацию. Комплекса требований к медицинской обуви для стоп с повреждениями голеностопного сустава.</p>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>
21.	Домашнее задание 10 по разделу «Медицинская обувь в общем комплексе средств реабилитации»	<p>Изучить лекционный материал и дополнительную литературу</p> <p>Задание: В соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет составить презентацию ГОСТ Р 59543-2021 Протезирование и ортезирование по разделам Функциональные дефекты. Классификация, основные параметры, типы и описание ортопедических аппаратов (ортезов) на нижние конечности при вялых и спастических парезах и параличах.</p> <p>Параличи и парезы нижних конечностей, степень поражения конечностей.</p>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>
22.	Эссе по теме «Оборудование для мобильности»	<p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигравитационный костюм «Регент», 2. Экзоскелет «Balance Tutor», 3. Конный тренажер «Фортис», 4. Роботизированный комплекс для восстановления двигательной функции руки «REO GO Therapy», 5. Тренажер для восстановления функций кисти и пальцев «HandTutor», 6. Аппарат для коррекции нарушений крупной и мелкой моторики мышц верхних и 	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		нижних конечностей «Pablo», 7. Комплекс для реабилитации функций верхних конечностей «Diego» .8. Интерактивная система InMotion ARM/HAND для интенсивной двигательной терапии. 9. Роботизированная система реабилитации ходьбы Optimal-G Pro. 10. NIRVANA устройство, основанное на виртуальной реальности для поддержки двигательной и когнитивной реабилитации пациентов с нейромоторными расстройствами	
23.	Доклад и презентация по теме «ГОСТ Р 53800-2010 Колодки обувные ортопедические. Общие технические условия.»	1. Классификация колодок обувных ортопедических 2. Основные параметры и размеры колодок обувных ортопедических 3. Технические требования к колодкам обувным ортопедическим 4. Правила приемки колодок обувных ортопедических 5. Методы контроля колодок обувных ортопедических 6. Типы обувных ортопедических колодок 7. Система обозначения колодок. 8. Применяемость колодок в зависимости от медицинского назначения обуви и половозрастного признака	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3
24.	Доклад и презентация по теме «Ассортимент выпускаемых изделий (по сайтам компаний-производителей ортопедических изделий)»	Примерные темы: 1. ООО "АКВЕЛЛА" - производство ортопедической и комфортной обуви для детей и взрослых 2. ООО «Ортомода» - производство ортопедической обуви и адаптивной одежды для людей с ограниченными возможностями 3. Реутовский экспериментальный завод средств протезирования 4. Московский медицинский центр ортопедии «ТРУФИТ» 5. ООО «ПРОМЕТР» - специализированное протезно-ортопедическое предприятие 6. ООО Ортопедический центр "Персей" 7. ООО «ОРТОС»	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ОПК-8: ИД-ОПК-8.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Защита результатов практического занятия	Занятие выполнено полностью, конструкторско-технологическая документация соответствует требованиям стандартов. Графическая часть выполнена на должном уровне. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5
	Занятие выполнено полностью, но допущена ошибка в расчетах, либо в оформлении конструкторско-технологической документации. Незначительные погрешности в оформлении графического материала.		4
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов. Графический материал оформлен неаккуратно, не соответствует заданным критериям.		3
	Объем занятия не выполнен.		2
Дискуссия	Обучающийся активно принимает участие в дискуссии, высказывает и аргументирует собственное мнение по обсуждаемому вопросу, иллюстрирует теоретические знания конкретными примерами из практической деятельности (примеры из 2-х и более источников), формулирует и аргументирует свою точку зрения.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся дополняет и развивает выступления других участников, принимает участие, но собственного мнения не высказывает, на вопросы ответить затрудняется; показывает незначительные пробелы в знаниях теории, терминологии, небольшое расхождение излагаемого материала с темой дискуссии		4
	Обучающийся допускает серьезные ошибки в работе с информацией, упускает наличие одного или ряда источников, что существенно искажает сделанные выводы, демонстрирует непонимание связи теории и практики, неумение изложить материал и подобрать примеры к теоретическим положениям, допускает существенное отклонение от темы дискуссии.		3
	Обучающийся не владеет вопросом дискуссии, не смог принять участие.		2
Эссе	Эссе оформлено аккуратно, без исправлений, обучающийся демонстрирует умение применять различные подходы к анализу поставленной в эссе проблемы, знает основные термины и положения в области индустрии реабилитационной направленности		5
	Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, обучающийся допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы, показывает незначительные пробелы в знаниях основных терминов и формулировок.		4
	Грубо нарушены требования по оформлению, обучающийся допускает значительные пробелы в определении методологии, неточности в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности рассматриваемого вопроса, демонстрирует значительные пробелы в знаниях основных терминов и формулировок, допускает серьезные ошибки, проявляет недопонимание сущности анализируемой проблемы.		3
	Обучающийся не владеет вопросом, не сдал эссе.		2
Домашнее задание	Обучающийся владеет лекционным материалом, изучил дополнительную литературу. Задание выполнено в соответствии с темой лекционного материала и с использованием открытых источников Интернет. Трансформирует		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	теоретические знания в новые решения вопросов анализируемой проблемы, креативно подходит к созданию изделий реабилитационной направленности, в том числе, оригинальных конструкций обуви		
	Обучающийся допускает ошибки при ответах на вопросы лекционных материалов и дополнительной литературы. Задание выполнено в соответствии с темой лекционного материала и с частичным использованием открытых источников Интернет. Трансформирует теоретические знания в новые решения вопросов анализируемой проблемы, к созданию изделий реабилитационной направленности, в том числе, оригинальных конструкций обуви, но подходит формально		4
	Обучающийся допускает значительные ошибки при ответах на вопросы лекционных материалов и дополнительной литературы. Задание выполнено в соответствии с темой лекционного материала и с формальным использованием открытых источников Интернет. Слабо трансформирует теоретические знания в новые решения вопросов анализируемой проблемы, при создании изделий реабилитационной направленности, в том числе, конструкций обуви не проявил оригинальности		3
	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, задание не выполнено.		2
Собеседование	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, излагается литературным языком, логично, доказательно, демонстрируется авторская позиция.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, однако показал умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь понятий, теории, явлений с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и другие вопросы дисциплины.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен (письменное тестирование)</p>	<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</p> <p>Кафедра: Художественное моделирование, конструирование и технология изделий из кожи Направление подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Магистерская программа: «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи, в том числе реабилитационной направленности» Форма обучения: очная Курс: 2-ой</p> <p style="text-align: center;">ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНДУСТРИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»</p> <p>1. Стратегия производства промышленной продукции реабилитационной направленности до 2025 года- это программный документ, разработанный с целью создания в России (выбрать правильный ответ): А. устойчивой, конкурентоспособной отрасли промышленности по производству высококачественных товаров реабилитационной направленности для пожилых лиц, граждан с инвалидностью и других маломобильных групп населения, Б. отрасли промышленности по производству доступных товаров реабилитационной направленности для пожилых лиц, граждан с инвалидностью и других маломобильных групп населения, В. устойчивой, конкурентоспособной отрасли промышленности по производству высококачественных товаров</p>

реабилитационной направленности, обеспечивающих потребности пожилых лиц, граждан с инвалидностью и других маломобильных групп населения,
Г. устойчивой, конкурентоспособной отрасли промышленности по производству высококачественных, доступных товаров реабилитационной направленности, обеспечивающих потребности пожилых лиц, граждан с инвалидностью и других маломобильных групп населения, а также значимый прирост их качества жизни.

2. Выберите ключевые задачи Стратегии производства промышленной продукции реабилитационной направленности до 2025 года:

- А. Обновление имеющейся, перевооружение и создание технологической базы для развития промышленного производства готовых изделий
- Б. Развитие конкуренции на отечественном рынке
- В. Совершенствование и развитие фонда национальных стандартов
- Г. Создание ресурсного центра универсального дизайна и реабилитационных технологий
- Д. Развитие кадрового потенциала отрасли
- Е. Все позиции А-Д

3 Выберите область распространения Стратегии производства промышленной продукции реабилитационной направленности:

- А. Товары для людей с нарушениями голоса и речи;
- Б. Товары для людей с нарушением слуха;
- В. Товары для людей с нарушением зрения
- Г. Товары для людей с нарушением мобильности
- Д. Средства для создания безбарьерной среды
- Е. Все позиции А-Д

4. Из приведенного перечня выберите сильные стороны отрасли

- А. Активное развитие механизмов господдержки инновационного развития отрасли;
- Б. Сохранившаяся региональная сеть специализированных сбытовых и ремонтных предприятий в основных сегментах отрасли;
- В. Значительное влияние профессионального сообщества на формирование параметров спроса способствует обеспечению квалифицированного и информированного выбора реабилитационной продукции со стороны

конечных потребителей.

Г. Активизация деятельности общественных организаций/ассоциаций маломобильных групп населения и инвалидов в области информирования конечных потребителей о продукции новых поколений

Д Все позиции А –Г

5. Из приведенного перечня выберите проблемы отрасли:

А. Недостаточная информированность производителей и потребителей о развитии рынка реабилитационной продукции;

Б. Отсутствие системной поддержки экспорта продукции реабилитационной направленности;

В. Высокий уровень физического и морального износа основных фондов предприятий;

Г. Отсутствие единой системы учета потребления, оборота, эксплуатации товаров реабилитационной направленности. Проблемы нормативной базы и стандартизации

Д. Острый дефицит квалифицированных кадров. Проблемы научно-технической деятельности

Е. Все позиции А-Д

6. Из приведенного перечня выберите риски развития отрасли:

А. Сокращение финансирования отрасли, связанное с внешними экономическими факторами;

Б. Повышение импортозависимости отрасли по материалам и комплектующим;

В. Отсутствие соответствующих программ подготовки в средних и высших учебных заведениях.

Г. Обострение дефицита квалифицированных кадров в сфере производства и технического обслуживания ТСР

Д. Все позиции А –Г

7. Из приведенных определений выберите правильное: БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА это:

А. Среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические, в том числе отношенческие, барьеры для людей с инвалидностью,

Б. Среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму барьеры для людей с инвалидностью, прошедших курс по программе абилитации или реабилитации

В. Среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические, в том числе отношенческие, барьеры для людей с инвалидностью, прошедших курс по программе абилитации или реабилитации, использующих индивидуальные технические средства реабилитации (ТСР).

Г. Все позиции: А- В

8. Из приведенных определений выберите правильное: ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ это:

А. Деятельность, направленная на выработку доступных, комфортных, информативных и безопасных условий пребывания в том или ином пространстве людей с инвалидностью,

Б. Деятельность, направленная на выработку доступных, комфортных, информативных и безопасных условий пребывания в том или ином пространстве людей с инвалидностью, осуществляемая специалистами

В. Деятельность, направленная на выработку доступных, комфортных, информативных и безопасных условий пребывания в том или ином пространстве людей с инвалидностью, осуществляемая специалистами разного профиля

Г. Все позиции: А- В

9. К маломобильным группам населения относятся:

А. инвалиды;

Б. люди с временным нарушением здоровья,;

В. люди с нарушением интеллекта,

Г. люди старших возрастов;

Д. Все позиции А –Г

10. Согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», социальная защита инвалидов это:

А. система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности

Б. система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей

В. система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

Г. Все позиции: А-В

	<p>11. Согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в «Единой централизованной цифровой платформе в социальной сфере» ведется учет сведений:</p> <p>А. об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида;</p> <p>Б. об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, назначенных и проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях;</p> <p>В. об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, назначенных и проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях, производимых инвалиду денежных выплатах и об иных мерах социальной защиты (поддержки);</p> <p>Г. Все позиции: А-В</p> <p>Заведующий кафедрой « » 2024 г</p> <p style="text-align: right;">д.т.н., проф. В. В. Костылева</p>
--	---

5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: (письменное тестирование)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы теста, так и дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>теорий, научных школ, направлений по вопросам теста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в тесте; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов теста; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В основном, тестовое задание выполнено, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <p>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <p>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>слабые; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы теста, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- домашнее задание		2 – 5
- эссе		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- устный опрос		2 – 5
- защита результатов практического занятия		2 – 5
- собеседование		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Садовническая 35, стр.1	
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683	О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.					URL: https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html
2.		Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы					URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919/page/2
3.	Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N 642	О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации					URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71451998/
4.	Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 ноября 2017 г. № 2599-р	«Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности»					URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201711270020
5.	Шапвалов В.М., Гайдуков В.М., Грицанов А.И., Ерохов А. Н.	Травматология и ортопедия	Учебник	М.: Фолиант	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=350303	
6.	Цехмистренко Т.А.	Анатомия человека	Учебник	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/anatomiya-cheloveka-512831	
7.	Дробинская, А.О.	Анатомия и возрастная физиология	Учебник	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/anatomiya-i-voznrastnaya-fiziologiya-531738#	

8.	Костылева В.В. Ключникова В.М.,	Конструирование изделий из кожи	Серия: Высшее образование. Бакалавриат	Издательство: ИНФРА-М,	2022		10
9.	Линник А.И., Смелкова С.В., Горбачик В.Е., Милюшкова Ю.В.	Конструирование изделий из кожи. Проектирование верха обуви по методу школы АРС Сутория (г. Милан): лабораторный практикум для студентов	Учебное пособие	Витебск: Министерство образования Республики Беларусь, УО «ВГТУ»	2012	ЭИОС	-
10.	Максимова И.А.	Создание конструкций малосложной ортопедической обуви массового производства	Дисс. канд. техн. наук	М.: МГУДТ	2003	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	
11.	Муртазина А.Р.	Разработка системы проектирования конструкций верха обуви с использованием средств технического зрения	Дисс. канд. техн. наук	М.: МГУДТ	2015	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	-
12.	Клюева И.В.	Разработка принципов ортопедического снабжения и медико-технических требований к конструкциям обуви для больных лимфостазом	Дисс. канд. техн. наук	М.: МГУДТ	2006	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	-
13.	Леденева И.Н.	Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=369657	-
14.	Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В.	Материаловедение для одежды и конфекционирование	Учебник	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfektionirovanie-517080	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Лапина Т.С.	Разработка и обоснование конструкций ортопедической обуви для детей с ДЦП с	Дисс. канд. техн. наук	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	-

		позиций инклюзивного дизайна					
2.	Румянцева Е.Г.	Разработка и обоснование конструкций обуви по показателям ортопедического статуса	Дисс. канд. техн. наук	М.: МГУДТ	2011	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	-
3.	В. В. Костылева, И. Б. Разин, О. В. Синева.	Построение и функционирование информационной системы оперативного поиска ортопедических изделий и средств реабилитации	Монография	Москва : МГУДТ,	2015		5
4.	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	Серия: Высшее образование. Бакалавриат	Издательство: ИНФРА-М,	2022		10
5.							
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Рыкова Е.С., Бурова М.Д.	Роль и место фэшн-иллюстрации в проектировании коллекции обуви и аксессуаров (часть 1. Иллюстрация, обувь)	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	ЭИОС	-
2.	Иванова Т.М.	Разработка и обоснование конструкции медицинской обуви для лиц с травмами голеностопного сустава	Дисс. канд. техн. наук	М.: МГУДТ	2003	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	-
3.	Фокина А.А.	Разработка и обоснование конструкции обуви для лиц с переломами пяточной кости	Дисс. канд. техн. наук	М.: МГУДТ	2004	Локальная сеть университета https://kosygin-rgu.ru/	-
4.	Горохова А. И., Костылева В. В.	Моделирование и конструирование изделий с использованием принципов трансформации	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; https://znanium.com/catalog/product/461747	-
5.	Максименко А.Н.	Разработка базы знаний для	Дисс. канд.	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	-

		поиска протезно-ортопедических изделий и средств реабилитации в информационном фонде	техн. наук			https://kosygin-rgu.ru/	
6.	Орлова А.А., Костылева В.В.	Место и роль эстетических показателей в общем комплексе свойств обуви	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/462023	5
7.	Костылева В.В., Синева О.В., Максименко А.Н.	Работа в системе АСКО-2D и практическая реализация ее отдельных функций	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных <u>The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)</u> https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных <u>Springer Materials:</u> https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных <u>Springer Nature Protocols and Methods:</u> http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023

			eLIBRARY.RU)			
10.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	2022	РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РФФИ	https://www.orbit.com/	Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г.
12.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022	О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House	РФФИ	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	Действует до 31.12.2022 г
13.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действует до 31.12.2022 г
14.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действует до 31.12.2022 г

15.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022	О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature	РФФИ	http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г.
16.	2022	РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РФФИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действ ует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г.
17.	2021/2022	Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действ ует до 06.11.2022 г.
18.	2021/2022	Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действ ует до 14.10.2022 г.
19.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
20.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
21.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный

22.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бесплатный
23.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/	Ресурс бесплатный
24.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бесплатный
25.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бесплатный
26.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бесплатный
27.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бесплатный
28.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бесплатный

29.	201 8	Договор № 101/НЭБ/0 486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
30.	201 6/2 017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2 017
31.	201 6/2 019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
32.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0 486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
33.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессро чный
34.	201 3/2 019	Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессро чный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры