

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 10:43:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедение и товарная экспертиза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки товаров широкого
потребления в сфере оказания услуг»**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/Специальность	43.04.01 Сервис
Направленность (профиль)/Специализация	Организация специальных услуг в сфере оценки и экспертизы изделий легкой промышленности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	заочная

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 17.04.2024 г..

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. профессор | Е.А. Кирсанова |
| 2. доцент | Я.И. Буланов |
| Заведующий кафедрой | Ю.С. Шустов |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки товаров широкого потребления в сфере оказания услуг» изучается в третьем и четвертом семестрах.
Курсовая работа – предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

четвертый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки товаров широкого потребления в сфере оказания услуг» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам в бакалавриате и магистратуре.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам в бакалавриате:

- Проектирование новых форм и методов предоставления специализированных услуг;
- Развитие теоретического и методического обеспечения специализированных услуг в

сфере оценки и экспертизы культурных ценностей народных промыслов (культурного наследия)

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Моделирование, оптимизация и информационное обеспечение оценки изделий легкой промышленности (товаров широкого потребления)

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки товаров широкого потребления в сфере оказания услуг» являются:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных кадровых технологий, а также приобретение практических навыков проведения основных кадровых процедур, и выработка умений по применению основных принципов организации служб управления персоналом в компаниях сервиса; формирование навыков самостоятельного решения проблем кадрового обеспечения и использования полученных знаний на практике. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

ИД-ОПК-3.1; ИД-ПК-1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	ИД-ОПК-3.1 Анализ систем управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций управления качеством в своей предметной области.
ПК-Способен организовывать процессы по разработке методик, стандартов и правил в сфере оценки и экспертизы изделий легкой промышленности	ИД-ПК-1.1 Оперативное реагирование на изменения условий и требований к оказанию услуг, а также изменение среды организации в соответствии с ожиданиями потребителей услуг	Критически и самостоятельно осуществляет анализ и на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
-----------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 курс									
зимняя сессия		64	6	14				44	
летняя сессия	курсовая работа экзамен	96	4	16			18	39	9
Всего:	курсовая работа экзамен	160	10	30			18	83	9

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-3.1; ИД-ПК-1.1	Тема 1 Введение: Основные проблемы, связанные с правовым обеспечением собственности в сфере оказания услуг.	2				6	1. Практическое задание, 2. Сообщение по теме
	Практическое занятие 1 Услуги в современной экономике: сущность и классификация.		2			12	
	Тема 2 Законодательная база.					8	1. устный опрос 2. практическое задание, 3. сообщение по теме
	Практическое занятие 2 Обзор основных законов и нормативных актов, регулирующих отношения в сфере собственности и оказания услуг; - Анализ изменений и новаций в законодательстве, влияющих на формирование и обращение собственности.		8			16	
	Тема 3 Формирование собственности	2				6	1. устный опрос 2. практическое задание, 3. сообщение по теме
Практическое занятие 3 Понятие и виды собственности в сфере оказания услуг; - Правовые аспекты при создании и регистрации		4			12		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	собственности; - Роль государства в формировании и защите собственности						
	Тема 4 Обращение с собственностью.	2				6	
	Практическое занятие 4 Правовые основы при передаче, продаже или аренде собственности в сфере оказания услуг; - Особенности договоров, регулирующих обращение с собственностью; - Ответственность за неправомерное обращение с собственностью.		8			12	1.устный опрос 2.практическое задание 3.сообщение по теме
	Тема 5 Защита прав собственников	2				4	
	Практическое занятие 5 - Правовые механизмы защиты прав собственников в сфере оказания услуг; - Судебная практика по рассмотрению споров связанных с собственностью		8			102	1. устный опрос 2. практическое задание, 3. сообщение по теме
	Курсовая работа					18	Защита курсовой работы
	Экзамен					9	Экзамен
	ИТОГО	10	30			111	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

2.4.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1 Введение: Основные проблемы, связанные с правовым обеспечением собственности в сфере оказания услуг.	Изучить и проанализировать правовые нормы, регулирующие формирование, обращение и оценку собственности в сфере оказания услуг. Будут рассмотрены такие аспекты, как права субъектов владения имуществом, порядок передачи прав на имущество при заключении договора на предоставление услуг, а также способы определения стоимости имущества при его оценке. Услуги в современной экономике: сущность и классификация.
2	Тема 2 Законодательная база.	Законодательство Российской Федерации содержит множество нормативных актов, которые регулируют отношения между участниками рынка услуг. Они определяют права и обязанности всех сторон: потребителей услуг, поставщиков услуг и третьих лиц. Обзор основных законов и нормативных актов, регулирующих отношения в сфере собственности и оказания услуг. Рассмотрено актуальное законодательство, а также приведены примеры практического применения данных норм в сфере оказания услуг. Основой правового регулирования формирования собственности в сфере оказания услуг является законодательство, которое определяет правовые и экономические основы данного процесса. В Российской Федерации основными нормативно-правовыми актами, регулирующими формирование собственности в данной сфере, являются Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью". Гражданский кодекс РФ устанавливает общие принципы формирования и обращения собственности. Он определяет понятие собственности, ее виды (частная, государственная, муниципальная) и права на нее. Гражданский кодекс также устанавливает порядок перехода права собственности от одного лица к другому. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" регулирует деятельность юридических лиц в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО). Закон устанавливает порядок создания ООО, их уставные документы, права и обязанности участников организации, а также процедуры оценки имущества при его внесении в уставный капитал ООО. Анализ изменений и новаций в законодательстве, влияющих на формирование и обращение собственности.
3	Тема 3 Формирование собственности	Понятие и виды собственности в сфере оказания услуг. формирование и передача собственности в данной сфере строго регулируются законодательством. Правовая база предусматривает процедуры и требования для создания юридического лица, получения необходимых разрешений на деятельность, а также регламентирует порядок перевода имущества из одних рук в другие. Особое внимание уделяется оценке стоимости имущества

		<p>при его покупке или продаже. В данной сфере широко применяется независимая оценка имущества, которая проводится специализированными организациями или экспертами. Правовые нормы определяют критерии и методы оценки, а также требуют её проведения при определённых юридических ситуациях, например, при приватизации или вступлении в долевую собственность. Правовые аспекты при создании и регистрации собственности;</p> <p><u>Роль государства в формировании и защите собственности</u></p>
4	<p>Тема 4 Обращение с собственностью.</p>	<p>Правовые основы при передаче, продаже или аренде собственности в сфере оказания услуг;</p> <p>Особенности договоров, регулирующих обращение с собственностью;</p> <p>Ответственность за неправомерное обращение с собственностью.</p> <p>Финансирования проектов по оценке собственности в сервисной индустрии.</p> <p>Правовые нормы также определяют порядок лицензирования деятельности в сфере оказания услуг, что позволяет государству контролировать качество предоставляемых услуг и защищать интересы потребителей. Лицензирование также способствует конкурентному развитию рынка, поскольку только квалифицированные и надёжные поставщики услуг получают разрешение на осуществление своей деятельности</p>
5	<p>Тема 5 Защита прав собственников</p>	<p>Правовые механизмы защиты прав собственников в сфере оказания услуг.</p> <p>Вопросы заключения договоров на предоставление услуг, прав и обязанностей сторон по договорам, а также порядок разрешения споров между сторонами.</p> <p>Основой для заключения договора на предоставление услуг являются гражданский кодекс и специальные законы, регулирующие отдельные виды услуг. Они определяют требования к содержанию договора, его форме и последствиям при неисполнении или ненадлежащем исполнении сторонами своих обязательств.</p> <p>Судебная практика по рассмотрению споров связанных с собственностью.</p>

2.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 5	Защита прав собственников	Подготовить сообщение на тему «Альтернативные способы разрешения конфликтов в сфере собственности»	Круглый стол (дискуссия)	10

2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
------------------------	------------------------	------------	-----------------------------

обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	20	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	6	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-2.2;	ИД-ПК-1. ИД-ПК-4.1
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности; – показывает способности в понимании сущности, целей и задач управления брендом товара; – дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников и практики работы отечественных предприятий сферы специализированных услуг; – способен анализировать и формулировать мероприятия, направленные на формирование рынка и его атрибутов; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно анализирует основные элементы рынка услуг и определяет соответствующие им стратегии управления; – аргументировано предлагает мероприятия по регулированию и в области оценки собственности в сфере оказания услуг; – обоснованно предлагает мероприятия по формированию письменных договоров с клиентами или заказчиками.

				<ul style="list-style-type: none"> – грамотно классифицирует факторы, влияющие на уровень лояльности клиентов, разбирает и применяет различные методы оценки лояльности; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует цели и задачи в области маркетинга услуг как основного инструмента формирования рынка организаций, выполняющих услугу деятельность; – способен выделить современные методы и источники сбора информации о развитии рынка услуг, учитывая их особенности и объектов коммуникации; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует необходимость формирования письменных договоров с клиентами или заказчиками; – классифицирует типы правовых механизмов, которые направлены на защиту прав собственников и; – предлагает некоторые альтернативные способы разрешения споров
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с затруднениями описывает конкурентные позиции организации сферы сервиса и содержание стратегий управления рынком;

			<ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает принятую терминологию в области рыночных отношений на рынке услуг; – с неточностями анализирует факторы, определяющие уровень лояльности клиентов; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно различает факторы, определяющие потребительские риски в сфере услуг; - ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности в сфере оказания услуг» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос по теме 1 «Основные проблемы, связанные с правовым обеспечением собственности в сфере оказания услуг.».	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются особенности рынка услуг. 2. Какая существует классификация услуг. 3. Как происходит процесс оказания услуг. 4. Что представляют собой отдельные виды услуг. 5. В чем проявляется влияние государства в сфере услуг.
2.	Устный опрос по теме 2 «Законодательная база	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие услуги относятся к нематериальным, раскройте их содержание. 2. Что представляют собой услуги, оказываемые материальным производством. 3. Под воздействием каких факторов формируется ассортимент в сфере услуг. 4. В чем заключается инновационная политика в сфере услуг. 5. Какие коммуникации существуют на рынке услуг. 6. В чем заключается влияние территориальных факторов на развитие рынка услуг.
3.	Устный опрос по теме 3 «Формирование собственности».	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основой правового регулирования формирования собственности в сфере оказания услуг? 2. Какие документы определяют правовые основы формирования собственности в сфере оказания услуг? 3. Какое правительственное органы осуществляет контроль за формированием собственности в сфере оказания услуг? 4. Какие виды собственности существуют в сфере оказания услуг? 5. Какие правовые нормы регулируют процедуру приобретения собственности в сфере оказания услуг? 6. Какие меры предусмотрены законодательством для защиты собственности в сфере оказания услуг? а 7. Какие органы государственной власти отвечают за разработку законодательства в сфере оказания услуг? 8. Какие субъекты могут осуществлять собственность в сфере оказания услуг?
4.	Устный опрос по теме 4 «Обращение с собственностью».	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое правовая норма? 2. Какие правовые нормы регулируют формирование собственности? 3. Что такое формирование собственности? 4. Какие правовые нормы регулируют обращение собственности? 5. Что такое обращение собственности? 6. Какие правовые нормы регулируют оценку собственности? 7. Что такое оценка собственности?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		8. Какие факторы могут влиять на оценку собственности? 9. Кто может проводить оценку собственности? 10. Какое значение имеют правовые нормы в сфере оказания услуг? .
5.	Устный опрос по теме 5 «Защита прав собственников».	Вопросы: 1. Что такое права собственников? 2. Какие права собственников являются основными? 3. Какая организация отвечает за защиту прав собственников в России? 4. Какие меры предусмотрены для защиты прав собственников? 5. Что делать, если нарушаются права собственников? 6. Какие документы могут подтвердить права собственников? 7. Какие санкции могут быть применены к нарушителям прав собственников? 8. Какие случаи можно отнести к нарушению прав собственников? 9. Какое значение имеет защита прав собственников для экономического развития страны?

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Практические задания	– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний о предмете исследования; правильно решены практические задачи; ответы четкие и краткие, логически правильно построенные, продемонстрирована самостоятельность в анализе фактов, событий и явлений		5
	– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, показаны достаточные знания о предмете исследования; доказательно раскрыты основные положения дисциплины, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.		4
	– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	– обучающийся не выполнял задание или не дал ответы по базовым вопросам дисциплины		2	
Сообщение по теме	<p>Контрольно-оценочное мероприятие проводится в форме выступления с презентацией и оценивается по балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия;</p> <p>оригинальность и самостоятельность;</p> <p>логическое и последовательное изложение мыслей;</p> <p>количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов);</p> <p>используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)</p> <p>выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.</p> <p>По каждому критерию присваивается 1 балл.</p> <p>Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:</p> <p>6 баллов – отлично,</p> <p>4-5 баллов – хорошо,</p> <p>2-3 балла – удовлетворительно,</p> <p>– 0-1 балл – неудовлетворительно</p>		6 баллов	5
			4-5 баллов	4
			2-3 балла	3
			0-1 балл	2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен:</p> <p>в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса</p>	<p>Билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в формировании и защите собственности. 2. Правовые аспекты при проведении оценки собственности в сфере оказания услуг. <p>Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые механизмы защиты прав собственников в сфере оказания услуг 2. Особенности договоров, регулирующих обращение с собственностью <p>Билет №3</p>

	1 Понятие и методы оценки собственности 2. Перспективы развития и изменения законодательства
--	---

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <p>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

4.5 Примерные темы курсовой работы:

Правовые и этические аспекты обращения с изделиями легкой промышленности (текстильные изделия)

Правовые и этические аспекты обращения с изделиями легкой промышленности (ковры)

Правовые и этические аспекты обращения с товарными знаками на изделия легкой промышленности (кружево)

4.5. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями 		5
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		2

5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- практическое задание		2 – 5
- сообщение по теме		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
Итого за семестр Экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, Аудитория №1520, Аудитория №1510 1528	
Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1528 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Андреев Ю. Н..	Собственность и право собственности: цивилистические аспекты:	Монография [электронный ресурс].	Москва : ИНФРА-М	2020	http://znanium.com/go.php?id=370866	
2.	Ильина С.И.	Товарная политика	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5 – в библиотеке
3.	Кочеткова С.А., Моисеева И.В., Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. -	Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель.	монография	Москва : РИОР : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=544309#	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	А.А. Максуров.	Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека - 275 с.	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М,.	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=854755	
2.	Гаврилов Д.А.	Правовая защита от недобросовестной	Монография	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,	2019.	http://znanium.com/bookread2.php?book=459354	8

		конкуренции в сфере исключит. прав на средства индивидуализации и иные объекты пром. собственности.					
3.	. С.Е. Прокофьев, Г.М. Кадырова, О.В. Панина, А.Ф. Радченко, П.В. Кухтин, С.Г. Еремин, А.И. Галкин, А.А. Савельев, О.В. Павлюкова, Е.В. Разумова	Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование:	Монография	М. : Юстицинформ	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512392.htm	
4.	Казаков, С.П.	Инновационная маркетинговая деятельность в сфере услуг	Учебное пособие	Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	https://znanium.com/catalog/product/561271	
5.	Ильина, С. И.	Совершенствование системы обслуживания клиентов в коммерческих банках	Монография	Тамбов : Консалтинговая компания Юком	2022		5
6.		Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».		Москва :	2023	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Иващенко Н.С.	Менеджмент и маркетинг	Учебное пособие	М.: РИО, РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		

2.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018		
----	--------------	---	---------------------------	---	------	--	--

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры