

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 16:38:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента  
Кафедра Экономике и менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика торговли

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Профиль	Технологии менеджмента в сервисе
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	4 года 6 мес.
Форма обучения	Очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика торговли» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика торговли» изучается в шестом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика торговли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика и теория вероятностей;
- Экономическая теория;
- Управление предприятиями сервиса;
- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Бренд-менеджмент;
- HR-менеджмент сервисного предприятия
- Бизнес-планирование на предприятиях сервиса;
- Создание и организация деятельности предприятия сервиса.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Экономика торговли» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления торговым предприятием с учетом технологических и организационно-экономических требований его внешней и внутренней среды;
- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение понятий «доходы и расходы» и методики их прогнозирования и планирования; изучение методик расчета экономических и социально-экономических показателей финансовых ресурсов торговых предприятий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ИД-ПК-1.1 Использование	- владеет навыками определения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов, команды, проектов) организации сферы обслуживания	методов анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия в материальных ресурсах и персонале	потребностей в ресурсном обеспечении торговой организации и эффективности их использования; - умеет систематизировать взаимосвязи между отдельными показателями использования ресурсов торговой организации.
ПК-2 Способен к предоставлению услуг в условиях непосредственного взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями	ИД-ПК-2.1 Анализ и оценка факторов, влияющих на процессы взаимодействия с потребителями, партнерами, организациями	- умеет принимать организационно-управленческие решения с учетом изменений факторов среды торговой организации по ее взаимодействию с потребителями, партнерами, организациями; - владеет систематизацией подходов к управлению производственно-коммерческой деятельностью торговой организации при взаимодействии с потребителями, партнерами, организациями.
	ИД-ПК-2.3 Подготовка мер по повышению эффективности функционирования системы обслуживания	- умеет анализировать основные показатели эффективности функционирования системы обслуживания и оценивать их влияние на состояние торговой организации; - владеет навыками расчета затрат на производство и себестоимости продукции для эффективного функционирования торговой организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –		з.е.		час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
по заочной форме обучения –		з.е.		час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины							
Объем дисциплины по семестрам	ом	еж	уто	чи	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час
				ой			

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	16	16				64	
	Всего:	96	16	16				64	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Шестой семестр</b>							
ПК-1: ИД-ПК-1.1; ПК-2: ИД-ПК-2.1	<b>Раздел I. Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение</b>	9	9			38	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, эссе
	Тема 1.1 Торговое предприятие как субъект рыночной экономики	1					
	Практическое занятие № 1.1 Организационно-правовые формы торговых предприятий. Классификация торговых предприятий.		1			5	
	Тема 1.2 Товарооборот как важнейший показатель деятельности предприятия (организации) торговли	1					
	Практическое занятие № 1.2 Основные показатели анализа розничного товарооборота.		1			6	
	Тема 1.3 Товарные ресурсы торгового предприятия	1					
	Практическое занятие № 1.3 Определение величины товарных запасов		1			6	
	Тема 1.4 Основные фонды как главная часть материально-технической базы (МТБ)	2					
	Практическое занятие № 1.4 Определение показателей эффективности использования основных фондов торгового предприятия.		2			7	
	Тема 1.5 Управление оборотными средствами предприятия	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	торговли						
	Практическое занятие № 1.5 Определение показателей эффективности использования оборотных средств торгового предприятия.		2			7	
	Тема 1.6 Трудовые ресурсы торговых предприятий	2					
	Практическое занятие № 1.6 Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Производительность труда и факторы ее роста.		2			7	
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>	7	7			26	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, эссе
	Тема 2.1 Расходы торговых организаций и их формирование	2					
	Практическое занятие № 2.1 Безубыточность торговой деятельности		2			8	
	Тема 2.2 Доходы торговых организаций	2					
	Практическое занятие № 2.2 Ценообразование в торговых организациях		2			6	
	Тема 2.3 Прибыль и рентабельность в торговле	2					
	Практическое занятие № 2.3 Определение рентабельности торговой деятельности		2			6	
	Тема 2.4 Показатели оценки эффективности деятельности торгового предприятия	1					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 2.4 Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности		1			6	
	Зачет						зачет письменно-устной форме по билетам
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>64</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>64</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение</b>	
Тема 1.1	Торговое предприятие как субъект рыночной экономики	Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия. Функции торговых предприятий. Характерные особенности предприятий торговли. Предприятия торговли и малое предпринимательство. Классификация торговых предприятий. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ.
Тема 1.2	Товарооборот как важнейший показатель деятельности предприятия (организации) торговли	Понятие и виды товарооборота. Анализ розничного товарооборота розничной торговой организации. Факторы, влияющие на развитие розничного товарооборота. Вклад оптовой и розничной торговли в экономику страны по следующим показателям: численность занятых, среднемесячная начисленная заработная плата, производство ВВП, инвестиции в основной капитал, поступление налоговых платежей и сборов в бюджет. Структура импорта и экспорта РФ. Объем и структура российского рынка интернет-торговли.
Тема 1.3	Товарные ресурсы торговых организаций	Понятие и источники формирования товарных ресурсов. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. Количественное измерение величины товарных запасов. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. Методы управления товарными запасами в РФ.
Тема 1.4	Основные фонды как главная часть материально-технической базы (МТБ)	Система показателей оценки материально-технической базы торгового предприятия. Показатели, характеризующие уровень развития материально-технической базы торгового предприятия. Характеристика основных фондов торговых организаций РФ. Классификация основных средств. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов. Показатели, характеризующие техническую оснащенность материально-технической базы торгового предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов.
Тема 1.5	Управление оборотными средствами предприятия торговли	Сущность оборотных средств торговых организаций. Заемные средства торговых предприятий и источники их формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств.
Тема 1.6	Трудовые ресурсы организации	Персонал торгового предприятия. Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Особенности труда в торговых организациях и его производительность. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.
<b>Раздел II</b>	<b>Экономические затраты и результаты</b>	
Тема 2.1	Расходы торговых организаций и их формирование	Структура затрат торговых организаций. Понятие и классификация расходов торговых организаций. Издержки обращения: понятие, состав и классификация. Безубыточность торговой деятельности. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях.



Тема 2.2	Доходы торговых организаций	Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле. Ценообразование в торговых организациях. Количественное измерение величины доходов в торговле.
Тема 2.3	Прибыль и рентабельность в торговле	Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования. Количественное измерение величины прибыли. Рентабельность торговой деятельности.
Тема 2.4	Показатели оценки эффективности деятельности торгового предприятия	Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность).

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	Лекции	22	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.1; ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3
Высокий	85 – 100	отлично/отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен провести анализ потребности в ресурсном обеспечении торговой организации и эффективности их использования;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>- умеет анализировать основные показатели эффективности функционирования системы обслуживания и оценивать их влияние на состояние торговой</li> </ul>

					организации.
Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо	–		Обучающийся: – в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования материальных ресурсов и их влияние на состояние торговой организации; – дает, профессионально грамотные ответы на вопросы. – ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно			Обучающийся: – в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; – с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей ресурсного обеспечения торгового предприятия и оценки их эффективности; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
Низкий	0 – 40	неудовлетворительно/неудовлетворительно			Обучающийся: – не способен проводить анализ эффективности

					использования ресурсов торгового предприятия и их влияние на эффективность его коммерческой деятельности; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика торговли» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение»	Вопросы: 1.Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия. 2.Функции торговых предприятий. 3.Характерные особенности предприятий торговли. 4.Предприятия торговли и малое предпринимательство. 5.Классификация торговых предприятий. 6.Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ. 7.Понятие и источники формирования товарных ресурсов. 8.Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. 9. Количественное измерение величины товарных запасов. 10.Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. 11.Методы управления товарными запасами в РФ.
2.	Тестирование по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение»	1.Выберите правильное определение «товарооборота»: а) объём продажи товаров и оказания услуг в денежном выражении за определённый период времени;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) денежное или количественное (ед., шт., кг.) выражение объёма хозяйственной деятельности торгового предприятия;</p> <p>в) доходы торгового предприятия от продажи товаров на потребительском рынке;</p> <p>г) все ответы не верны.</p> <p>2. Влияет ли величина товарных запасов на величину расходов и затрат торговых организаций и предприятий:</p> <p>а) влияет;</p> <p>б) не влияет;</p> <p>в) влияет, но опосредованно;</p> <p>г) иногда влияет.</p> <p>3. Установите, как сумма недостающих до норматива запасов текущего пополнения влияет на товарооборот:</p> <p>а) товарооборот увеличивается</p> <p>б) товарооборот снижается</p> <p>в) товарооборот не меняется</p> <p>4. Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности: а) профессиональный состав работников предприятия;</p> <p>б) квалификационный состав работников предприятия;</p> <p>в) структуру персонала предприятия;</p> <p>г) списочный состав работников предприятия.</p> <p>5. Относятся ли к анализу розничного товарооборота задачи анализа:</p> <p>а) выявление соответствия спроса предложения;</p> <p>б) выявление резервов роста и разработка мероприятий по увеличению товарооборота;</p> <p>в) определение путей нормализации товарных запасов;</p> <p>г) оценка эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>6. Что относится к внешней среде торгового предприятия:</p> <p>а) центральные и местные органы власти;</p> <p>б) поставщики ресурсов и потребители продукции;</p> <p>в) народонаселение;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) всё выше перечисленное.</p> <p>7. К особенностям труда торговых работников относится:  а) высокая производительность;  б) конечным результатом труда является услуга;  в) высокий уровень автоматизации труда;  г) труд по принципу: человек – машина.</p> <p>8. К каким последствиям приведёт уменьшение времени и увеличение скорости товарного обращения:  а) позволит осуществлять больший объём товарооборота при меньших размерах товарных запасов;  б) позволит поддерживать постоянным соотношение между величиной товарооборота и товарных запасов;  в) позволит осуществлять больший объём товарооборота при большей величине товарных запасов;  г) позволит осуществлять меньший объём товарооборота при большей величине товарных запасов.</p> <p>9. Что принято считать дополнительной услугой в торговле:  а) продажу товаров в кредит;  б) доставку товара на дом;  в) консультацию продавца;  г) упаковку приобретённого товара.</p> <p>10. Какой из перечисленных показателей не используется при характеристике экономического потенциала торгового предприятия:  а) трудовые ресурсы;  б) потенциал окружающей среды;  в) природные ресурсы, имеющиеся в распоряжении предприятия;  г) финансовый потенциал.</p>
3.	Эссе по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение»	<p>1. Нормативно-правовые основы регулирования торговой деятельности</p> <p>2. Функции торговли.</p> <p>3. Торговое предприятие как социально-экономическая система.</p> <p>4. Роль и значение экономического анализа в процессе планирования деятельности торгового предприятия.</p> <p>5. Экономическая сущность и функции торгового предприятия.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		6. Факторы влияющие на развитие розничного товарооборота 7. Тайный покупатель как проверка эффективности работы персонала торговой организации
4.	Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты»	Вопросы: 1. Структура затрат торговых организаций. 2. Понятие и классификация расходов торговых организаций. 3. Издержки обращения: понятие, состав и классификация. 4. Безубыточность торговой деятельности. 5. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях. 6. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле. 7. Ценообразование в торговых организациях. 8. Количественное измерение величины доходов в торговле. 9. Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования. 10. Количественное измерение величины прибыли. 11. Рентабельность торговой деятельности. 12. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». 13. Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность).
5.	Эссе по разделу «Экономические затраты и результаты»	1. Валовой доход; сущность и источники образования. 2. Значение прибыли в экономике. 3. Планирование издержек обращения. 4. Кредитование предприятий торговли. 5. Сущность издержек обращения в бережливой экономике.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов		4	
	Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.		3	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы.		2	
Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	85%-100%
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	70%-84%
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	50%-69%
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2	50% и менее 50%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в письменно-устной форме по вопросам	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия.</li> <li>2. Функции торговых предприятий.</li> <li>3. Характерные особенности предприятий торговли.</li> <li>4. Предприятия торговли и малое предпринимательство.</li> <li>5. Классификация торговых предприятий.</li> <li>6. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ.</li> <li>7. Понятие и источники формирования товарных ресурсов.</li> <li>8. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов.</li> <li>9. Количественное измерение величины товарных запасов.</li> <li>10. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента.</li> <li>11. Методы управления товарными запасами в РФ.</li> <li>12. Система показателей оценки материально-технической базы торгового предприятия.</li> <li>13. Показатели, характеризующие уровень развития материально-технической базы торгового предприятия.</li> <li>14. Характеристика основных фондов торговых организаций РФ.</li> <li>15. Классификация основных средств.</li> <li>16. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов.</li> <li>17. Показатели, характеризующие техническую оснащенность материально-технической базы торгового предприятия.</li> <li>18. Показатели эффективности использования основных фондов.</li> <li>19. Структура затрат торговых организаций.</li> <li>20. Понятие и классификация расходов торговых организаций.</li> <li>21. Издержки обращения: понятие, состав и классификация.</li> <li>22. Безубыточность торговой деятельности.</li> <li>23. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях.</li> <li>24. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле.</li> <li>25. Ценообразование в торговых организациях.</li> <li>26. Количественное измерение величины доходов в торговле.</li> <li>27. Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования.</li> <li>28. Количественное измерение величины прибыли.</li> <li>29. Рентабельность торговой деятельности.</li> </ol>

	30. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». 31. Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность).
--	---

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в письменно-устной форме по вопросам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос;		2 – 5
- письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование		2 – 5
- эссе		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено/ незачтено
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) зачет		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика торговли» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.6 «Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Производительность труда и факторы ее роста»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 2.1 «Безубыточность торговой деятельности»;
- решение кейсов на практическом занятии № 2.4 «Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности».

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А.	Экономика и управление на предприятии	Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»	2022	<a href="https://znanium.ru/read?id=432265">https://znanium.ru/read?id=432265</a>	-
2	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	Экономика предприятия	Учебник. Практикум	М.: КУРС: ИНФРА-М	2017	<a href="https://znanium.ru/read?id=261795">https://znanium.ru/read?id=261795</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»	2023	<a href="https://znanium.ru/read?id=432268">https://znanium.ru/read?id=432268</a>	-
2	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.ru/read?id=379397">https://znanium.ru/read?id=379397</a>	-
3	Савицкая Г.В.	Экономический анализ	Учебник	М.: ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.ru/read?id=426204">https://znanium.ru/read?id=426204</a>	3
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Афанасьева А.И., Афанасьев В.А., Нефедова Л.В., Пурьскина В.А.	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	локальная сеть университета	5
2	Пурьскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть университета	5



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>