

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:40:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

| | |
|---|----------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 43.03.01 Сервис |
| Направленность (профиль) | Технологии менеджмента в сервисе |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | очная/очно-заочная/заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Т.Ф. Морозова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» изучается в седьмом семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к базовой части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Управление экономическим развитием;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Инновационный менеджмент;

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является:

- изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих инвестиционных решений;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ИД-ОПК-5.1 Использование основ экономики в избранной сфере профессиональной деятельности | – Применяет методологический инструментарий для оценки базовых принципов экономического развития организации – Применяет финансово-инвестиционные инструменты управления инвестициями. |
| | ИД-ОПК-5.2 Расчет, анализ и оценка основных показателей хозяйственной деятельности организации | - Самостоятельно рассчитывает, анализирует и оценивает показатели эффективности инвестиций и риски |
| | ИД-ОПК-5.3 Использование расчетных, аналитических и иных методов для принятия экономически обоснованных решений | – Самостоятельно анализирует и оценивает эффективность инвестиционных проектов – Обоснованно осуществляет отбор инвестиционных проектов на альтернативной основе |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
| по заочной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| | | | | | | | | | |
| 7 семестр | экзамен | 160 | 22 | 22 | | | | 84 | 32 |
| Всего: | экзамен | 160 | 22 | 22 | | | | 84 | 32 |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----------------------------------|--|
| Объем дисциплины по семестрам | ом | еж | уто | чи | ой | все | го, | час | Контактная аудиторная работа, час | Самостоятельная работа обучающегося, час |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр | экзамен | 160 | 16 | 16 | | | | 96 | 32 |
| Всего: | | 160 | 16 | 16 | | | | 96 | 32 |

3.3 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| | | | 4 курс | | | | | | |
| установочная сессия | | 12 | 6 | 6 | | | | | |
| зимняя сессия | экзамен | 4 | 2 | 2 | | | | 136 | 8 |
| Всего: | | 16 | 8 | 8 | | | | 136 | 8 |

3.4 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|-----|--------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | | | |
| ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | Тема 1. Инвестиции как экономическая категория | 2 | | | | | Формы текущего контроля: 1. тестирование; 2. контрольная работа; 3. расчетно-графическая работа | | |
| | Тема 2. Оценка денежных потоков во времени | 2 | | | | 2 | | | |
| | Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 4 | | | | 2 | | | |
| | Тема 4. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | 6 | | | | 2 | | | |
| | Тема 5. Анализ риска инвестиционных проектов | 4 | | | | 2 | | | |
| | Тема 6. Источники финансирования инвестиций | 2 | | | | 2 | | | |
| | Тема 7. Экспертиза инвестиционного проекта | 2 | | | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1 Инвестиции как экономическая категория | | 2 | | | 4 | | | |
| | Практическое занятие № 2 Оценка денежных потоков во времени | | 2 | | | 10 | | | |
| | Практическое занятие № 3 Оценка эффективности инвестиционных проектов | | 6 | | | 6 | | | |
| | Практическое занятие № 4 Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | | 4 | | | 6 | | | |
| | Практическое занятие № 5 Анализ риска инвестиционных проектов | | 4 | | | 4 | | | |
| | Практическое занятие № 6 Источники финансирования инвестиций | | 2 | | | 6 | | | |
| | Практическое занятие № 7 Экспертиза инвестиционного проекта | | 2 | | | | | | |
| | Экзамен | | x | x | x | x | | 32 | Электронное тестирование |
| | | ИТОГО за седьмой семестр | 22 | 22 | | | | 84 | |
| | | ИТОГО за весь период | 22 | 22 | | | | 116 | |

3.5 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости | | |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----|--------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | | | |
| ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | Тема 1. Инвестиции как экономическая категория | 2 | | | | 2 | Формы текущего контроля: 1. тестирование; 2. контрольная работа; 3. расчетно-графическая работа | | |
| | Тема 2. Оценка денежных потоков во времени | 2 | | | | 4 | | | |
| | Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 2 | | | | 4 | | | |
| | Тема 4. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | 4 | | | | 4 | | | |
| | Тема 5. Анализ риска инвестиционных проектов | 2 | | | | 4 | | | |
| | Тема 6. Источники финансирования инвестиций | 2 | | | | 2 | | | |
| | Тема 7. Экспертиза инвестиционного проекта | 2 | | | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1 Инвестиции как экономическая категория | | 1 | | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 2 Оценка денежных потоков во времени | | 3 | | | 12 | | | |
| | Практическое занятие № 3 Оценка эффективности инвестиционных проектов | | 4 | | | 16 | | | |
| | Практическое занятие № 4 Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | | 4 | | | 20 | | | |
| | Практическое занятие № 5 Анализ риска инвестиционных проектов | | 2 | | | 12 | | | |
| | Практическое занятие № 6 Источники финансирования инвестиций | | 1 | | | 8 | | | |
| | Практическое занятие № 7 Экспертиза инвестиционного проекта | | 1 | | | 4 | | | |
| | Экзамен | | x | x | x | x | | 32 | Электронное тестирование |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | ИТОГО за седьмой семестр | 16 | 16 | | | 96 | |
| | ИТОГО за весь период | 16 | 16 | | | 128 | |

3.6 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | |
| ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | Тема 1. Инвестиции как экономическая категория | 1 | | | | 4 | Формы текущего контроля: 1. тестирование; 2. контрольная работа; 3. расчетно-графическая работа |
| | Тема 2. Оценка денежных потоков во времени | 1 | | | | 4 | |
| | Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов | 1 | | | | 4 | |
| | Тема 4. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | 1 | | | | 4 | |
| | Тема 5. Анализ риска инвестиционных проектов | 2 | | | | 4 | |
| | Тема 6. Источники финансирования инвестиций | 1 | | | | 4 | |
| | Тема 7. Экспертиза инвестиционного проекта | 1 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие № 1 Инвестиции как экономическая категория | | x | | | 4 | |
| | Практическое занятие № 2 Оценка денежных потоков во времени | | 1 | | | 18 | |
| | Практическое занятие № 3 | | 2 | | | 30 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Оценка эффективности инвестиционных проектов | | | | | | |
| | Практическое занятие № 4 Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | | 4 | | | 26 | |
| | Практическое занятие № 5 Анализ риска инвестиционных проектов | | 1 | | | 18 | |
| | Практическое занятие № 6 Источники финансирования инвестиций | | x | | | 8 | |
| | Практическое занятие № 7 Экспертиза инвестиционного проекта | | x | | | 4 | |
| | Экзамен | x | x | x | x | 8 | Электронное тестирование |
| | ИТОГО за седьмой семестр | 8 | 8 | | | 84 | |
| | ИТОГО за весь период | 8 | 8 | | | 144 | |

3.7 Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Инвестиции как экономическая категория | Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционные стратегии. Инвестиционные проекты. |
| Тема 2 | Оценка денежных потоков во времени | Прогнозирование денежных потоков инвестиционных проектов. Оценка денежных потоков. |
| Тема 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов |
| Тема 4 | Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | Особенности оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов Формирование инвестиционных решений по альтернативным проектам |
| Тема 5 | Анализ риска инвестиционных проектов | Неопределенность и риск в оценке инвестиционных проектов Анализ и оценка риска инвестиционных проектов Управление риском инвестиционного проекта |
| Тема 6 | Источники финансирования инвестиций | Оценка стоимости источников финансирования инвестиций. Оптимальная структура финансирования |
| Тема 7 | Экспертиза инвестиционного проекта | Принципы, этапы и процедуры проведения экспертизы инвестиционного проекта, экспертиза качества проекта |

3.8 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка расчетно-графической работы;
- подготовка к письменному тестированию и контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем (очная форма обучения):

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------|--|--|---|-------------------|
| Тема 1 | Инвестиции как экономическая категория | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам | тестирование | 4 |
| Тема 2 | Оценка денежных потоков во времени | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами. 2. Выполнение расчетно-графической работы по индивидуальному варианту, раздел «Оценка эффективности инвестиционных проектов» 3. Самостоятельное изучение вопросов раздела: «Проблемы выбора ставки дисконтирования при оценке инвестиций»; «Анализ финансового результата от прекращения проектов». 4. Подготовка к контрольной работе по разделу: Оценка эффективности инвестиционных проектов. | тестирование | 14 |
| Тема 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами. 2. Выполнение расчетно-графической работы, раздел «Оценка риска инвестиционных проектов» 3. Самостоятельное изучение вопроса раздела: Анализ возможных социально-экономических последствий в инвестиционных решениях 4. Подготовка к контрольной работе по теме: Оценка риска инвестиционных проектов | расчетно-графическая работа; контрольная работа | 18 |
| Тема 4 | Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. 2. Выполнение расчетно-графической работы | расчетно-графическая работа | 22 |
| Тема 5 | Анализ риска инвестиционных проектов | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам | тестирование | 10 |
| Тема 6 | Источники финансирования инвестиций | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам | тестирование | 10 |
| Тема 7 | Экспертиза инвестиционного проекта | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами. 2. Защита РГР. | защита расчетно-графической работы | 6 |
| | Экзамен | Подготовка к экзамену | | 32 |
| Итого | | | | 116 |

3.9 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | практические занятия | 30 | |

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.2 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 | |
| высокий | 85-100 | отлично | | Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методологический инструментарий для оценки базовых принципов экономического развития, целей и форм инвестирования; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине. | |
| повышенный | 65-84 | хорошо | | Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – правильно применяет теоретические положения при реше- | |

| | | | | | |
|---------|-------|---------------------|---|--|---|
| | | | | нии практических задач оценки эффективности инвестиций и рисков, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки | |
| базовый | 41-64 | удовлетворительно | | Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. | – |
| низкий | 0-40 | неудовлетворительно | Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не владеет методами оценки инвестиций, не способен проанализировать инвестиционные проекты; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.2 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| 1 | Тестирование по теме «Финансирование инвестиций» | <p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозную оценку экономического потенциала предприятия отражает показатель: <ol style="list-style-type: none"> а) чистого денежного потока; б) чистого дисконтируемого дохода; в) чистой прибыли; г) внутренней нормы доходности. 2. Внутренняя норма доходности (IRR) показывает: <ol style="list-style-type: none"> а) ожидаемую норму доходности проекта; б) доход от проекта на единицу затрат; в) уровень доходности проекта по годам; г) максимально допустимый уровень (относительный уровень) расходов. 3. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR) определяется как ставка, уравнивающая: <ol style="list-style-type: none"> а) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные вложения; б) будущую стоимость денежных потоков и текущую стоимость инвестиционных вложений; в) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные притоки. 4. Чем больше IRR проекта, тем: <ol style="list-style-type: none"> а) меньше резерв безопасности; б) больше резерв безопасности; в) IRR не оказывает влияние на безопасность проекта. 5. Точка Фишера определяет: <ol style="list-style-type: none"> а) NPV приростных значений двух проектов; б) IRR приростных значений двух проектов; в) MIRR приростных значений двух проектов. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>Выберите все правильные варианты ответов.</p> <p>1. Для каких методов критерием отбора является максимальное значение показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) NPV- чистый дисконтируемый доход; б) IRR – внутренняя норма доходности; в) DPP – дисконтируемый срок; г) PP – срок окупаемости; д) ARR – коэффициент эффективности; окупаемости; е) PI – индекс рентабельности. <p>2. Какие показатели учитывают временную стоимость денег:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) NPV- чистый дисконтируемый доход; б) IRR – внутренняя норма доходности; в) PI – индекс рентабельности г) ARR – коэффициент эффективности; д) DPP – дисконтируемый срок окупаемости; е) PP – срок окупаемости. <p>3. Проект является эффективным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) $NPV > 0$, $IRR < r$, $PI = 1$; б) $NPV < 0$, $IRR < r$, $PI = 1$; в) PP min; г) PP max; д) $NPV > 0$, $IRR > r$, $PI > 1$; е) $NPV > 0$, PP max; ж) $IRR > r$, PP min. <p>4. Какие недостатки присущи показателю IRR -:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не способствует максимизации стоимости предприятия; б) не учитывает влияние риска; в) возможна множественность показателя; г) возможно противоречие с другими методами; д) не учитывает фактор времени. <p>5. Какие преимущества присущи показателю PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка прибыльности проекта; б) простота расчетов; в) учет ликвидности; |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|----------------|-----|---|---|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|---|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|----|----|----|
| | | г) возможность использования в условиях дефицита ресурсов; д) возможность оценки при нестабильном спросе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Контрольная работа по теме «Оценка эффективности инвестиционных проектов» | Решить задачи: Вариант 1 1. Проект требует инвестиционных вложений в сумме 150 млн. руб. при ставке дисконтирования 15 % годовых. Ожидаемая доходность проекта по годам: 1 год – 20 м.р., 2 – 40 м.р., 3 – 60 м.р., 4 – 60 м.р., 5 – 80 м.р. Рассчитать ЧДД (NPV) и ВНД (IRR) (аналитически и графически) для данного проекта. 2. Проект, требующий инвестиций в сумме 160 м.р., предполагает получение ежегодного денежного потока в сумме 40 м.р. на протяжении 5 лет. Оценить целесообразность инвестиции, если коэффициент дисконтирования 10 % . 3. Осуществление проекта строительства нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты и доходы: <table border="1" data-bbox="846 676 1845 810"> <thead> <tr> <th>Показатель/год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиционные затраты, тыс.руб.</td> <td>780</td> <td>530</td> <td>400</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Доходы от проекта, тыс.руб.</td> <td>150</td> <td>350</td> <td>600</td> <td>750</td> </tr> </tbody> </table> Оценить чистую текущую стоимость проекта при норме дисконта 12% и 11%. Вариант 2 1. Проект рассчитан на три года, если требующиеся инвестиции предусматриваются в объеме 36 млн руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах по годам: 5,4 млн.руб., 14,4 млн.руб., 25,2 млн.руб. Определите значения внутренней нормы доходности. 2. По имеющимся следующим данным рассчитать внутреннюю норму доходности проекта: <table border="1" data-bbox="846 1043 1319 1294"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Денежный поток у.д.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>-1600</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> 3. Можно ли принять проект при цене капитала 8%? <table border="1" data-bbox="846 1326 1137 1361"> <tr> <td>IC</td> <td>P1</td> <td>P2</td> <td>P3</td> </tr> </table> | Показатель/год | 1 | 2 | 3 | 4 | Инвестиционные затраты, тыс.руб. | 780 | 530 | 400 | 200 | Доходы от проекта, тыс.руб. | 150 | 350 | 600 | 750 | Год | Денежный поток у.д.е. | 0 | -1600 | 1 | 400 | 2 | 100 | 3 | 500 | 4 | 800 | 5 | 300 | IC | P1 | P2 | P3 |
| Показатель/год | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиционные затраты, тыс.руб. | 780 | 530 | 400 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы от проекта, тыс.руб. | 150 | 350 | 600 | 750 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Год | Денежный поток у.д.е. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | -1600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IC | P1 | P2 | P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|---|---|----------------------|-----|-----|------------------|--|--|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|----|----|----|----|---|-------|-----|-----|-----|---|------|-----|-----|-----|
| | | -250 | 60 | 140 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Контрольная работа по теме «Оценка риска инвестиционных проектов» | <p>Решить задачи:</p> <p>1. Предприятие рассматривает два инвестиционных проекта, требующих равных стартовых вложений 240 т.р. Финансирование проекта осуществляется за счет кредита под ставку 18% годовых. Произвести экономическую оценку каждого проекта и выбрать наиболее оптимальный вариант. Динамика денежных потоков по годам:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 проект:</td> <td style="width: 50%;">2 проект:</td> </tr> <tr> <td>1 год – 20 т.р.</td> <td>1 год – 0</td> </tr> <tr> <td>2 год – 60 т.р.</td> <td>2 год – 20 т.р.</td> </tr> <tr> <td>3 год – 100 т.р.</td> <td>3 год – 50 т.р.</td> </tr> <tr> <td>4 год – 120 т.р.</td> <td>4 год – 240 т.р.</td> </tr> <tr> <td>5 год – 180 т.р.</td> <td>5 год – 25 т.р.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">480 т.р.</td> <td style="text-align: center;">560 т.р.</td> </tr> </table> <p>2. Инвестор располагает двумя инвестиционными проектами, которые характеризуются следующими данными.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Показатель/№ проекта</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс.руб.</td> <td>580</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>Доходы, тыс.руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>180</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>230</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>340</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ставка банковского процента 12% годовых. Оцените проекты 1 и 2 с точки зрения рискованности проектов.</p> <p>3. Рассматриваются два проекта сроком на 3 года при $r=10\%$. Оцените проекты А и Б с точки зрения рискованности.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>проект</th> <th>IC</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-1000</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-400</td> <td>250</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 1 проект: | 2 проект: | 1 год – 20 т.р. | 1 год – 0 | 2 год – 60 т.р. | 2 год – 20 т.р. | 3 год – 100 т.р. | 3 год – 50 т.р. | 4 год – 120 т.р. | 4 год – 240 т.р. | 5 год – 180 т.р. | 5 год – 25 т.р. | 480 т.р. | 560 т.р. | Показатель/№ проекта | 1 | 2 | Инвестиции, тыс.руб. | 580 | 720 | Доходы, тыс.руб. | | | 1-й год | 180 | 300 | 2-й год | 230 | 400 | 3-й год | 340 | 180 | проект | IC | P1 | P2 | P3 | А | -1000 | 500 | 500 | 600 | Б | -400 | 250 | 200 | 200 |
| 1 проект: | 2 проект: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 год – 20 т.р. | 1 год – 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 год – 60 т.р. | 2 год – 20 т.р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 год – 100 т.р. | 3 год – 50 т.р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 год – 120 т.р. | 4 год – 240 т.р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 год – 180 т.р. | 5 год – 25 т.р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 480 т.р. | 560 т.р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель/№ проекта | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиции, тыс.руб. | 580 | 720 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы, тыс.руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-й год | 180 | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-й год | 230 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-й год | 340 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проект | IC | P1 | P2 | P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | -1000 | 500 | 500 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | -400 | 250 | 200 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Расчетно-графическая работа по всем темам курса | <p>1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Рассчитать показатели оценки инвестиций для каждого проекта: чистый дисконтируемый доход, внутреннюю норму доходности, модифицированную внутреннюю норму доходности, индекс рентабельности, срок окупаемости (простой и дисконтированный), коэффициент эффектив-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>ности. Результаты расчета этих показателей также необходимо свести в таблице. Расчеты вести с использованием программы Microsoft Excel.</p> <p>2. Расчет точки Фишер Построить профили NPV всех четырех проектов, если возникает точка Фишера и рассчитать её для двух наиболее предпочтительных проектов аналитически.</p> <p>3. Анализ безубыточности проекта. По результатам расчетов показателей эффективности проектов и точки Фишера предварительно выбрать наиболее выгодный проект и рассчитать для него безубыточный объем реализации.</p> <p>4. Оценка риска инвестиционных проектов методом чувствительности. Расчитать отклонение NPV под влиянием двух переменных: объема и цены капитала, чувствительность проиллюстрировать графически.</p> <p>5. Оценка риска инвестиционных проектов методом сценариев. По исходным данным таблицы 1 определить стандартное отклонение и величину риска на 1 рубль NPV для каждого рассматриваемого проекта. Результаты расчетов показать в сводной таблице с выделением приоритетных показателей по установленным критериям отбора.</p> <p>6. Заключение. Оценка результатов расчетов. Дать развернутое аргументированное заключение о выборе наилучшего варианта инвестиционного проекта с учетом фактора риска</p> |

5.3 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|---|----------------------|----------------------|------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставля- | | 5 | 85 - 100 |
| | | | 4 | 65- 84 |
| | | | 3 | 41 - 64 |
| | | | 2 | 40 и менее |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>ются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40 «3» - 41 - 64 «4» - 65 - 84 «5» - 85 - 100</p> | | |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); | | 5 |
| | Продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | | 4 |
| | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; | | 3 |
| | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | | 2 |
| Расчетно-графическая | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в расчетах и суждениях. Возможно | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| работа | наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | | |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | | 3 |
| | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | | 2 |
| | Работа не выполнена. | | |

5.4 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| Экзамен: Электронное тестирование | Задание I. Установите соответствие. | | | |
| | 1 | Чистый дисконтируемый доход | А | Ожидаемое время для покрытия дисконтируемых денежных потоков |
| | 2 | Внутренняя норма доходности | Б | Коэффициент, уравнивающий дисконтированную стоимость будущих потоков с издержками капвложений |
| | 3 | Модифицированная внутренняя норма доходности | В | Сумма дисконтируемых потоков по проектной стоимости капитала |
| | 4 | Дисконтируемый срок окупаемости | Г | Коэффициент, показывающий соотношение дисконтируемых будущих потоков и инвестиционных вложений |
| | 5 | Коэффициент эффективности | Д | Коэффициент, уравнивающий дисконтируемую стоимость оттоков с будущей стоимостью притоков |
| | Задание II. Выберите правильный ответ. | | | |

1. Модифицированная внутренняя норма доходности - это ставка, уравнивающая:
 - а) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные вложения;
 - б) будущую стоимость денежных потоков и текущую стоимость инвестиционных вложений;
 - в) чистый дисконтируемый доход и инвестиционные притоки.
2. Противоречие между NPV и IRR может устранить метод:
 - а) эквивалентного аннуитета;
 - б) дисконтируемого срока окупаемости;
 - в) модифицированной внутренней нормы доходности.
3. При оценки проектов замещения дополнительный чистый оборотный капитал увеличивает:
 - а) первоначальный денежный отток;
 - б) ежегодные поступления;
 - в) поступления последнего года проекта;
4. Лимитирование финансовых ресурсов – это предел:
 - а) цены капитала;
 - б) объема капвложений;
 - в) денежных потоков.
5. При оценки проектов различной продолжительности используют метод:
 - а) модифицированной внутренней нормы доходности;
 - б) цепных подстановок;
 - в) безрискового эквивалента денежного потока.
6. Точку Фишера определяет:
 - а) NPV приростных значений двух проектов;
 - б) IRR приростных значений двух проектов;
 - в) VIRR приростных значений двух проектов.
7. Точка Фишера определяется методом:
 - а) аппроксимации;
 - б) эквивалентного аннуитета;
 - в) цепного повтора.
8. При расчете точки Фишера задаются произвольные ставки:
 - а) равные ставке дисконтирования;
 - б) большие, чем ставка дисконтирования;
 - в) отличные от ставки дисконтирования.
9. В точке Фишера инвестиционные проекты имеют:
 - а) равный запас финансовой прочности;

| | |
|--|--|
| | б) равный доход; в) наибольший доход. 10. Точной Фишера называется точка пересечения: а) линий затрат (IC) проектов; б) профилей проектов (NPV). |
|--|--|

5.5 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Наименование оценочного средства Экзамен: Электронное тестирование Распределение баллов в тесте: 22 вопроса - выбрать правильный ответ: 1 балл 2 вопроса – установить соответствие: 2 балла Задача базовая: 8 баллов Задача повышенной сложности: 10 баллов Задача высокого уровня: 14 баллов Практическое задание базовое: 16 баллов Практическое задание повышенной сложности: 18 баллов | Обучающийся: демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 85-100 | 5 |
| | Обучающийся: показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; | 84-65 | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>недостаточно логично построено изложение вопроса; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | |
| | <p>Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | 41-64 | 3 |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | 0-40 | 2 |

5.6 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - письменное | | 2 – 5 |
| - контрольная работа (темы 1-2) | | 2 – 5 |
| - контрольная работа (тема 3) | | 2 – 5 |
| - расчетно-графическая работа | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | отлично хорошо |
| Итого за семестр (дисциплину) экзамен | | удовлетворительно неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|-------------------------|-------|
| | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85-100 | отлично | |
| 65-84 | хорошо | |
| 41-64 | удовлетворительно | |
| 0-40 | неудовлетворительно | |

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий се- | комплект учебной мебели, |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| минарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, |
| Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|---|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 2. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 3. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 7. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 8. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 9. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Колмыкова Т. С. | Инвестиционный анализ | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1836602 | - |
| 2 | Маркова Г. В. | Экономическая оценка инвестиций | Учебное пособие | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/product/1033474 | - |
| 3 | Басовский Л. Е. | Экономическая оценка инвестиций | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/990429 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Мелкумов Я. С. | Инвестиционный анализ | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/1009034 | - |
| 2 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы: Финансовые расчеты | Учебник | М: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1855983 | - |
| 3 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1735645 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Морозова Т.Ф., Генералова А.В. | Экономическая оценка инвестиций | Учебно-методическое пособие | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | https://znanium.com/catalog/product/795819 | - |
| 2 | Морозова Т.Ф. Петрова И.В. | Инвестиционный анализ | Учебное пособие | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=309544 | - |
| 3 | Морозова Т.Ф. | Оценка риска инвестиционного проекта | Учебное пособие | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | https://znanium.com/catalog/product/472812 | - |

11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.2 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ . |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 4. | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

11.3 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 5. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 6. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновле- ния РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |