

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 17:07:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20cda9b

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные технологии обучения русской литературе»

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Отечественная филология (русский язык и литература)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Современные технологии обучения русской литературе» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

шестой семестр - зачет с оценкой

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина \_\_ Современные технологии обучения русской литературе \_относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня и дисциплины:

- Введение в литературоведение;
- Устное народное творчество;
- История русской литературы и методика ее преподавания.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Современные технологии обучения русской литературе» является:

- изучение принципов преподавания русской литературы в образовательных учреждениях;
- формирование навыков проведения занятий, составления и проверки заданий и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Современные технологии обучения русской литературе» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях	ИД-ПК-5.1 Использование образовательного стандарта и программ среднего общего образования ИД-ПК-5.2 Использование психолого-педагогических и методических основ преподавания филологических дисциплин ИД-ПК-5.3 Построение урока на основе активных и интерактивных методик. ИД-ПК-5.4 Проведение уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК-6; Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-ПК-6.1 Выполнение требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ ИД-ПК-6.2 Планирование урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. ИД-ПК-6.3 Выбор оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока.
ПК-7 Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-ПК-7.2 Планирование популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации филологических знаний ИД-ПК-7.3 Проведение профориентационной и воспитательной работы с обучающимися

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	<b>з.е.</b>	96	<b>час.</b>
---------------------------	---	-------------	----	-------------