

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:33:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Художественное моделирование, конструирование и технология швейных
изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ ТКАНЕЙ**

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технология цифрового производства швейных изделий	
Срок освоения образова- тельной программы по оч- ной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и раскрой тканей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Е.А.Чаленко

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

Москва, 2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Подготовка и раскрой тканей» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Подготовка и раскрой тканей» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение;
- Основы технологии швейного производства;
- Конструирование одежды;
- Основы поузловой обработки швейных изделий.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Технологические процессы изготовления одежды из ткани;
- Инновационные технологии цифрового производства одежды;
- Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий;
- Основы проектирования подготовительно-раскройного производства швейных изделий;
- Проектные расчеты в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Подготовка и раскрой тканей» является:

- изучение технологического процесса подготовки и раскроя материалов, оборудования, используемого в подготовительном и раскройном цехах, перспективы развития швейной промышленности в направлении использования трудо- и ресурсосберегающей технологии, обеспечения высокого качества продукции;
- использование основных принципов построения технологических процессов изготовления одежды из кожи и меха на основе формирования технологической документации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечислить характеристики основных и вспомогательных материалов, предназначенных для раскроя швейных изделий; называть оборудование и приспособления для раскроя текстильных материалов; – знать основные направления развития ассортимента основных и вспомогательных материалов и оборудования для подготовки и раскроя тканей в швейном производстве; – формулировать основные требования к оценке качества материалов и выполнять сравнительный анализ результатов проверки качества материалов разными методами.
<p>ПК-3 Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Использование базовых основ методов, приемов и технологий при проектировании как швейных изделий, так и технологических процессов различных видов производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечислить методы проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений; – выполнять необходимые расчеты параметров технологического процесса подготовки и раскроя материалов при изготовлении швейных изделий; – проектировать технологические процессы раскроя материалов для изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений; – анализировать технологические операции подготовки и раскроя материалов для изготовления швейных изделий, выбирать наиболее эффективные решения с учетом использования автоматизированных настольно-раскройных комплексов.
<p>ПК-4 Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описать современные приспособления и оборудование в области подготовки и раскроя тканей для производства швейных изделий;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике		<ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования к разработке инновационных методов выполнения подготовительно-раскройных операций; – разрабатывать инновационные проекты технологического процесса подготовки и раскроя материалов для изготовления модели заданного швейного изделия; – вносить изменения в технологическую документацию на изделие.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	4. са-мостоя-	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	160	18		52			58	32
Всего:	экзамен	160	18		52			58	32

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
седьмой семестр							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-4.3	Раздел I. Методы разработки раскладок деталей швейных изделий	4		32		20	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. раскладки лекал деталей швейных изделий в масштабе М:1:5
	Тема 1.1 Разработка раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий	2				2	
	Тема 1.2 Анализ факторов, влияющих на экономичность раскладок	2				2	
	Лабораторная работа 1.1 Разработка однокомплентных раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий на гладкокрашеной ткани без ворса			8		4	
	Лабораторная работа 1.2 Разработка однокомплентных раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий на ворсовой гладкокрашеной ткани			8		4	
	Лабораторная работа 1.3 Разработка многокомплентных раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий на гладкокрашеной ворсовой ткани			8		4	
	Лабораторная работа 1.4 Разработка однокомплентных раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий на ткани в клетку без ворса			8		4	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-4.3	Раздел II. Технологические процессы подготовки и раскроя тканей для изготовления швейных изделий	10		12		30	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с
	Тема 2.1 Характеристика операций процессов подготовки тканей к раскрою	2				2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.2 Характеристика операций процессов раскроя тканей и получения деталей кроя	4				2	результатами выполненных лабораторных работ, 2. реферат
	Тема 2.3 Характеристика операций процессов работы экспериментального производства швейного предприятия	4				2	
	Лабораторная работа 2.1 Разработка технологического процесса подготовки тканей к раскрою			6		12	
	Лабораторная работа 2.2 Разработка технологического процесса раскроя тканей			6		12	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-4.3	Раздел III. Рациональное использование материалов при изготовлении швейных изделий	4		8		8	Формы текущего контроля по разделу III: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. практико-ориентированное задание
	Тема 3.1 Влияние технологических свойств материалов на качество выполнения операций подготовительно-раскройного производства	2					
	Тема 3.2 Характеристика нормативно-технической документации, сопровождающей технологический процесс подготовки к раскрою материалов	2					
	Лабораторная работа 3.1 Изучение процессов влияния технологических свойств материалов на качество выполнения операций подготовительно-раскройного производства			4		4	
	Лабораторная работа 3.2			4		4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Характеристика нормативно-технической документации, сопровождающей технологический процесс подготовки к раскрою материалов. Паспорт куска, промерочная ведомость расчетная карта, карта раскроя, маршрутный лист						
	Экзамен						
	ИТОГО за пятый семестр $\Sigma = 160$час	18	-	52	-	58	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Методы разработки раскладок деталей швейных изделий	
Тема 1.1	Разработка раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий	Понятие «раскладки лекал», виды, назначение, технические требования к выполнению. Факторы, влияющие на выполнение раскладок лекал на ткани. Виды раскладок лекал. Особенности выполнения раскладок при индивидуальном и массовом производстве одежды. Правила выполнения раскладок, основные и дополнительные условия выполнения раскладок. Нормирование расхода и рациональное использование материалов
Тема 1.2	Анализ факторов, влияющих на экономичность раскладок	Понятие «межлекальные отходы» и факторы, влияющие на их величину. Мероприятия по снижению величины межлекальных отходов. Типовые схемы раскладок лекал. Изменение количества межлекальных отходов в зависимости от наличия ворса, направленного рисунка и блеска. Изменение количества межлекальных отходов в зависимости от вида рисунка. Изменение количества межлекальных отходов в зависимости от величины раппорта рисунка. Принципы безотходного раскроя ткани и существующие способы расчета кусков.
Раздел II	Технологические процессы подготовки и раскроя тканей для изготовления швейных изделий	
Тема 2.1	Характеристика операций процессов подготовки тканей	Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовитель-но-раскройного производства. Подготовка материалов к раскрою. Серийный раскрой материалов. Блок-схема, задачи и функции подготовительного цеха. Хранения материалов в подготовительном цехе. Проверка материалов по качеству и количеству. Подсортировка материалов. Безостатковый расчет материалов. Оборудование подготовительного цеха. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.
Тема 2.2	Характеристика операций процессов раскроя тканей и получения деталей кроя	Блок-схема, задачи и функции раскройного цеха. Раскрой материалов. Виды и способы настиления материалов. Оборудование для настиления материалов. Способы резания материалов. Резание материалов ножом. Резание материалов пилением. Резание материалов ножницами. Оборудование для резания материалов. Технологические операции обработки настилов и кроя.
Тема 2.3	Характеристика операций процессов работы экспериментального производства швейного предприятия	Блок-схема, задачи и функции экспериментального цеха. Характеристика работы модельно-конструкторской группы: задачи, функции, состав группы. Характеристика работы группы технологов и организации производства: задачи, функции, состав группы. Характеристика работы группы

		нормирования: задачи, функции, состав группы. Оборудование экспериментального цеха
Раздел III	Рациональное использование материалов при изготовлении швейных изделий	
Тема 3.1	Влияние технологических свойств материалов на качество выполнения операций подготовительно-раскройного производства	Основные и вспомогательные материалы, применяемые в швейном производстве. Ассортимент и артикулы тканей. Виды классификаций текстильных материалов. Назначение и применение тканей в швейном производстве. Особенности раскроя трикотажного полотна, искусственной кожи и пленочных материалов, натуральной кожи, искусственного и натурального меха.
Тема 3.2	Характеристика нормативно-технической документации, сопровождающей технологический процесс подготовки к раскрою материалов	Виды нормативно-технической документации, состав реквизитов нормативных документов, правила заполнения. Количество экземпляров. Стадии технологического процесса, на которых заполняется каждый из документов.

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не вошедших в курс лекции, самостоятельно;
- подготовка докладов и рефератов и создание презентаций на проблемные темы;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Методы разработки раскладок деталей швейных изделий			
Тема 1.1	Разработка раскладок для подготовки и раскроя деталей швейных изделий	Оформить раскладки лекал, выполненные на лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и сформулировать выводы	Отчет по лабораторным работам; оформленные раскладки лекал	20
Тема 1.2	Анализ факторов, влияющих на экономичность раскладок			
Раздел II	Технологические процессы подготовки и раскроя тканей для изготовления швейных изделий			
Тема 2.1	Характеристика операций процессов подготовки тканей к раскрою	Оформить блок-схемы в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и сформулировать выводы; осуществить подбор оборудования подготовительного и раскройного подразделений швейного предприятия и оформить рефераты	Отчет по лабораторным работам; реферат	30
Тема 2.2	Характеристика операций процессов раскроя тканей и получения деталей кроя			
Тема 2.3	Характеристика операций процессов работы экспериментального производства швейного предприятия			
Раздел III	Рациональное использование материалов при изготовлении швейных изделий			
Тема 3.1	Влияние технологических свойств материалов на качество выполнения операций подготовительно-раскройного производства	Оформить лабораторные работы, заполнить технологическую документацию; разработать схему взаимосвязи элементов технологической документации и сформулировать выводы, подготовить доклад и презентацию по заданной теме	Отчет по лабораторным работам; практико-ориентированное задание	8
Тема 3.2	Характеристика нормативно-технической документации, сопровождающей технологический процесс подготовки к раскрою материалов			
ИТОГО				58

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-4.3
высокий	85 – 100 (5)	отлично	-	–	Обучающийся: – формулировать основные требования к оценке качества материалов и выполнять сравнительный анализ результатов проверки качества материалов разными методами; – анализировать технологические операции подготовки и раскроя материалов для изготовления швейных изделий, выбирать наиболее эффективные решения с учетом использования автоматизированных настильно-раскройных комплексов; – разрабатывать инновационные проекты технологического процесса подготовки и раскроя материалов для изготовления модели заданного швейного изделия; – вносить изменения в технологическую документацию на изделие.
повышенный	65 – 84 (4)	хорошо	-	–	Обучающийся: – знать основные направления развития ассортимента основных и вспомогательным

					<p>материалов и оборудования для подготовки и раскроя тканей в швейном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты параметров технологического процесса подготовки и раскроя материалов при изготовлении швейных изделий; – проектировать технологические процессы раскроя материалов для изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений; – формулировать требования к разработке инновационных методов выполнения подготовительно-раскройных операций.
базовый	41 – 64 (3)	удовлетворительно	-	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислить характеристики основных и вспомогательных материалов, предназначенных для раскроя швейных изделий; называть оборудование и приспособления для раскроя текстильных материалов; – перечислить методы проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений; – описать современные приспособления и оборудование в области подготовки и раскроя тканей для производства швейных изделий.
низкий	0 – 40 (2)	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не отчитался по лабораторным работам, докладу и презентации, реферату; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат	Темы рефератов 1. Требования к оборудованию подготовительно-раскройного подразделения швейного предприятия (вид деятельности и мощность предприятия задается преподавателем) 2. Характеристики оборудования для работы подготовительно-раскройного подразделения швейного предприятия (уровень автоматизации, назначение и другие характеристики задаются преподавателем) 3. Характеристика ассортимента материалов, применяемых для изготовления швейных изделий, и особенности их раскроя (вид изделий задается преподавателем) 4. Особенности раскроя текстильных материалов в зависимости от вида изготавливаемых изделий и мощности предприятия (задается преподавателем)
2	Практико-ориентированные задания	1 Рассчитать норму расхода материалов на длину раскладки при различных исходных данных (задаются преподавателем). 2 Сформировать технологический документ (задается преподавателем) в электронном виде и заполнить пример.
3	Отчеты по лабораторным работам	Отчеты по 8 лабораторным работам

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по каждой из 8 лабораторных работ	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 5 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 8 работ обучающийся может получить максимально 40 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.	Σ баллов за 8 работ 40	Σ баллов за 8 работ $\frac{\text{балл}}{8}$
	На отлично (оценка 5 или 5 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сформулирован правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации.	5	5
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.	4	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.	3	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации	0-2	2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Соответствие целям и задачам реферата, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	40-50	5
	Соответствие целям и задачам реферата, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты	30-39	4
	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	20-29	3
	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	Менее 20	2
Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	9-10	5
	Задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.	7-8	4
	Задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней не более двух грубых ошибок, не более одной грубой ошибки и одного	4-6	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	недочета, не более двух-трех негрубых ошибок, одна негрубая ошибка и три недочета, при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов		
	Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	Менее 4	2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные принципы набора сочетаний размеров и ростов 2 Определение площади лекал расчетным способом 3 Определение площади лекал автоматизированным способом 4 Определение площади лекал механизированным способом 5 Определение площади лекал методом приближенного интегрирования 6 Определение площади лекал способом взвешивания 7 Определение площади лекал комбинированным способом 8 Определение площади лекал геометрическим способом 9 Вспомогательные лекала. Назначение, требования к изготовлению. 10 Подсобные лекала. Назначение, требования к изготовлению. 11 Рабочие лекала. Назначение, требования к изготовлению. 12 Лекала – эталоны. Назначение, требования к изготовлению. 13 Лекала-оригиналы. Назначение, требования к изготовлению. 14 Виды лекал, применяемых на швейных предприятиях, их классификация по назначению 15 Основные операции технологической подготовки новых моделей 16 Основные операции конструкторской подготовки новых моделей 17 Основные этапы технологической подготовки производства к запуску новой модели 18 Графический способ расчета кусков

- | | |
|--|---|
| | <p>19 Механизированный способ расчета кусков</p> <p>20 Ручной способ расчета кусков</p> <p>21 Принципы расчета нормальной и расчетной серий</p> <p>22 Норма на группу одежды. Характеристика и способы определения</p> <p>23 Норма на вид изделия. Характеристика и способы определения</p> <p>24 Техническая (средневзвешенная) норма на модель. Характеристика и способы определения</p> <p>25 Норма на настил. Характеристика и способы определения</p> <p>26 Норма на длину раскладки. Характеристика и способы определения</p> <p>27 Групповые нормы расхода материалов. Их характеристика и способы определения</p> <p>28 Индивидуальные нормы расхода материалов. Их характеристика и способы определения</p> <p>29 Виды норм расхода материалов в швейной промышленности и их назначение</p> <p>30 Технические требования к выполнению раскладки лекал на трикотажных полотнах</p> <p>31 Технические требования к выполнению раскладки лекал на тканях с ворсом</p> <p>32 Технические требования к выполнению раскладки лекал на ткани с рисунком в полоску</p> <p>33 Технические требования к выполнению раскладки лекал на ткани с рисунком в клетку</p> <p>34 Технические требования к выполнению раскладки лекал на ткани с направленным рисунком</p> <p>35 Технические требования к выполнению раскладки лекал на гладкокрашеной ткани</p> <p>36 Основные виды, характеристики и принципы работы оборудования для промера и разбраковки текстильных материалов</p> <p>37 Основные виды, характеристики и принципы работы оборудования для хранения материалов на швейных предприятиях</p> <p>38 Основные виды, характеристики и принципы работы погрузочно-разгрузочного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>39 Основные виды, характеристики и принципы работы внутрицехового и межцехового транспорта на швейных предприятиях</p> <p>40 Основные виды, характеристики и принципы работы настилочного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>41 Основные виды, характеристики и принципы работы раскройного оборудования на швейных предприятиях</p> |
|--|---|

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
Экзамен	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировал владение профессиональным языком в определенной предметной области. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	80-100	5
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	60-79	4
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	40-59	3
	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	менее 40	2

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует

5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Отчет по 8 лабораторным работам	0-40	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Реферат	0-50	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Практико-ориентированное задание	0-10	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого Текущий контроль	0 - 100 баллов	Допуск к экзамену/не допуск
Промежуточная аттестация - экзамен	0 - 100	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр	0-200	2 – 5 или зачтено/не зачтено

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при выполнении лабораторных работ и обсуждении рефератов).

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
учебные аудитории 261, 260, 256 для проведения занятий лекционного типа;	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебные аудитории 257, 260, 256 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированное оборудование: швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Технологические процессы изготовления одежды. Часть 1. Подготовительно-раскройное производство.	Конспект лекций: Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://e.lanbook.com/book/128588	
2	Бодяло Н. Н., Панкевич Д. К.	Технология подготовительно-раскройного производства	Учебное пособие	Витебск: Республиканский институт профессионального образования	2020	https://e.lanbook.com/book/154229	
3	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009	https://new.znaniium.com/catalog/document	192
4	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	Учебное пособие	М.:КДУ	2007	https://rusneb.ru/library/the-russian-state-library/funds/	
5	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. и др.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Учебник	М.: ИЦ «Академия»	2010	https://cloud.mail.ru/public/MawU/cYKPGWbs9	

6	Канатов А. В., Козлов А. С., Кулаков А. А., Чугуй Н. В., Галкин А. В., Журавлева О. С.	Аппаратное обеспечение подготовительно- раскройного участка производства товаров народного потребления	Монография	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2022	https://e.lanbook.com/book/383870	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2011	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400265	
2	Кокеткин П.П. и др.	Одежда. Технология – тех- ника, процессы – качество	Справочник	М.: Легпромбытиз- дат	2001	https://new.znanium.com/catalog/document	
3	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М.: Академия	2007	https://new.znanium.com/catalog/document	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
2	Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Афонова Н.Я.	Технология изготовления карманов верхней одежды	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2022	локальная сеть университета	
3	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	локальная сеть университета	
4	Фролова О.А., Золотцева Л.В.	Технологические про- цессы подготовки и раскроя тканей для изго- товления швейных изде- лий	Методические указания к лабораторным работам для студентов	М.: МГУДТ	2010	локальная сеть университета	

5	Фролова О.А., Золотцева Л.В., Иванов С. С.	Технологическая документация, сопровождающая технологический процесс изготовления швейных изделий(брошюра)»	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2011	локальная сеть университета	
6	Чижова Н.В., Гончарова Т.Л., Гусева М.А.	Методы обработки швейных изделий. Часть 4	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2022	локальная сеть университета	

11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webof-science.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры