

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:49:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	социальной инженерии
Кафедра	Журналистики и телевизионных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория спортивной журналистики

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Рекламные технологии в медиаиндустрии Стратегические коммуникации и бренд-аналитика Мультимедийная журналистика Ведение телевизионных программ
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория спортивной журналистики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №6 от 07.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Ю.Г. Жеглова

Заведующий кафедрой: Э.С. Карпов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Теория спортивной журналистики» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория спортивной журналистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Теория спортивной журналистики» являются:

- изучение истории и традиций спортивной журналистики;
- получение теоретических представлений о ее структуре и роли спортивной журналистики в медиадискурсе;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-20 Способен осуществлять профессиональную деятельность журналиста в сфере спорта	ИД-ДПК-20.2 Применения теоретических знаний и исторических фактов в профессиональной деятельности спортивного журналиста	– знает генезис спортивной журналистики; – умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы; – следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем;
	ИД-ДПК-20.3 Сбор, анализ, хранение и передача информации о спортивных темах и событиях	– ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится; – знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	96	16	32				48	
Всего:		96	16	32				48	

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр						
ДПК-20: ИД-ДПК-20.2 ИД-ДПК-20.3	Тема 1. Спорт как предмет спортивной журналистики	2	4			6	Устный опрос
	Тема 2. История спортивной журналистики	2	4			6	
	Тема 3. Спортивная информация в современных СМИ. Проблемы и темы спортивной журналистики	2	4			6	Устный опрос
	Тема 4. Типология современных спортивных СМИ	2	4			6	Устный опрос
	Тема 5. Функционирование спортивной журналистики в условиях конвергентных (мультимедийных) СМИ	2	4			6	
	Тема 6. Жанры и форматы спортивной журналистики	4	8			12	Устный опрос
	Тема 7. Мастерство спортивного комментатора	2	4			6	
	Зачет	х	х	х	х	х	
	ИТОГО за пятый семестр	16	32			48	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1.	Спорт как предмет спортивной журналистики	Эволюция восприятия спорта как социокультурного феномена. Цели, задачи и функции спортивной журналистики
Тема 2.	История спортивной журналистики	Возникновение и развитие спортивной журналистики до 1917 г. Физкультурно-спортивная журналистика в СССР. Формирование системы спортивной печати Российской Федерации
Тема 3.	Проблемы и темы спортивной журналистики	Проблемно-тематический анализ современного спортивного медиадискурса: собственно спорт, спорт для всех, большой спорт, международная тематика, спортивный бизнес
Тема 4.	Типология современных спортивных СМИ	Структурная схема сегмента спортивной журналистики: ведомственная, вневедомственная, федеральная и региональная, по каналам коммуникации
Тема 5.	Функционирование спортивной журналистики в условиях конвергентных (мультимедийных) СМИ	Изменения в характере медиапотребления в информационном обществе, технологические новации, конвергентность и адаптация контента под различные платформы. Монетизация
Тема 6.	Жанры и форматы спортивной журналистики	Информационные жанры спортивной журналистики в радио- и телеэфире. Аналитические жанры спортивной журналистики. Художественно-публицистические жанры, развлекательные жанры и спортивная журналистика
Тема 7.	Мастерство спортивного комментатора	Известные спортивные комментаторы прошлого и современности: алгоритмы

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем: нет

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ДПК-20: ИД-ДПК-20.2 ИД-ДПК-20.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики; – дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;

					– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – знает генезис спортивной журналистики; – умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы; – следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем; – ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится; – знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: – в целом исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;

					– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики; – иногда дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – в целом знает генезис спортивной журналистики; – умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы; – отчасти следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем; – в основном ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится; знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/			Обучающийся:

		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			– излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики; – не дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера; – средне ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – не дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – представляет себе в целом генезис спортивной журналистики; – не всегда умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы;
--	--	--	--	--	---

					– выборочно следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем; – почти не ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится; – средне знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – фрагментарно излагает учебный материал, не умеет связывать теорию с практикой, не справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, неправильно обосновывает принятые решения; – не показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики; – не дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера; – не ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – не дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – не знает генезис спортивной журналистики; – не умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы; – не следит за спортивным дискурсом и не ориентируется в нем; – не ориентируется в релевантных источниках информации и некритически к ним относится; – не знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория спортивной журналистики» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Устный опрос	1. Чем является спорт в современном обществе 2. Каковы его особенности как социокультурного феномена и предмета спортивной журналистики 3. Этапы зарождения, формирования и развития спортивной журналистики 4. Специфические черты, приобретенные ею в сфере печатных и электронных СМИ 5. Цели, задачи и функции спортивной журналистики 6. Что такое спортивная информация 7. В чем состоит специфика ее функционирования в различных видах и типах СМИ 8. Типология современной спортивной периодики 9. Жанровая структура журналистского творчества спортивного журналиста 10. Профессиональные возможности современного журналиста, работающего в сфере спорта 11. Трудности, возникающие при выборе той или иной профессиональной позиции, связанной непосредственно со спортивной журналистикой 12. Цели спортивной журналистики 13. Задачи спортивной журналистики 14. Функции спортивной журналистики	ДПК-20: ИД-ДПК-20.2 ИД-ДПК-20.3

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной	12 – 15 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения		
	Обучающийся в целом исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся фрагментарно излагает учебный материал, не умеет связывать теорию с практикой, не справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, неправильно обосновывает принятые решения	0 - 4 баллов	2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет в устной форме по вопросам	1. Чем является спорт в современном обществе 2. Каковы его особенности как социокультурного феномена и предмета спортивной журналистики 3. Этапы зарождения, формирования и развития спортивной журналистики 4. Специфические черты, приобретенные ею в сфере печатных и электронных СМИ 5. Цели, задачи и функции спортивной журналистики 6. Что такое спортивная информация 7. В чем состоит специфика ее функционирования в различных видах и типах СМИ 8. Типология современной спортивной периодики 9. Жанровая структура журналистского творчества спортивного журналиста	ДПК-20: ИД-ДПК-20.2 ИД-ДПК-20.3

	10. Профессиональные возможности современного журналиста, работающего в сфере спорта 11. Трудности, возникающие при выборе той или иной профессиональной позиции, связанной непосредственно со спортивной журналистикой 12. Цели спортивной журналистики 13. Задачи спортивной журналистики 14. Функции спортивной журналистики	
--	---	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме по вопросам	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	15 – 40 баллов	<i>зачтено</i>
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 14 баллов	<i>не зачтено</i>

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос на 4 занятиях	0 - 60 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет в устной форме по билетам)	0 - 40 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачёт	0 – 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексеев К.А. Ильченко С.Н.	Основы спортивной журналистики	Учебник	Аспект Пресс	2016	https://znanium.ru/catalog/document?id=343640&from_similar=1	
2	Шарков Ф.И., Силкин В.В.	Спортивная журналистика	Учебник	Дашков и Ко	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=421746	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Любская О.Г., Якутина Н.В.	Взаимосвязь экологии, валеологии и физической культуры в преподавании наук о человеке	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
2	Якутина Н.В., Любская О.Г	Валеология. Физическая культура. Конспект лекций: учебное пособие	Учебное пособие	М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2019	Локальная сеть университета	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры