

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9eb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по

Образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20__ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Антропова Т.В., преподаватель истории.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10** Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базового уровня подготовки очной формы обучения. Квалификация базовой подготовки Технолог-конструктор.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» реализуется в разделе социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 06, 09	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	<ul style="list-style-type: none"> – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; – проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<p>политического и экономического развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося

60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия с древнейших времен до конца XVI в.		
Тема 1.1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)	Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа. Практическое занятие: Древняя Русь (IX-начало XII вв.)	3 1	OK 02 OK 04 OK 06 OK 05 OK 09
Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности	Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодалной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси. Практическое занятие: Русские земли в период политической раздробленности	3 1	OK 05 OK 09 OK 02 OK 04 OK 06
Тема 1.3. Объединение русских земель в единое государство	Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства. Практическое занятие: Образование Российского централизованного государства.	3 1	OK 02 OK 04 OK 06 OK 05 OK 09
Тема 1.4. Россия в XVI в.	Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного. Практическое занятие: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Контрольная работа № 1. Россия с древнейших времен до конца XVI в.	3 1	OK 05 OK 09 OK 02 OK 04 OK 06
Раздел 2.	Россия в XVII – XVIII вв.		
Тема 2.1. Россия в XVII в.	«Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».	3	OK 02 OK 04 OK 06

	Практическое занятие: Россия в XVII в.	1	ОК 05 ОК 09
Тема 2.2. Россия в XVIII в.	Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Эпоха Петра I	1	ОК 05 ОК 09
Раздел 3.	Россия с начала XIX в. до 1917 года		
Тема 3.1. Российская империя в XIX в.	Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Российская империя в XIX в.	1	ОК 05 ОК 09
Тема 3.2. Российская империя в начале XX века	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция 1917 года.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Российская империя в начале XX века.	1	ОК 05 ОК 09
	Контрольная работа № 2. Россия в XVII – начале XX века.		
Раздел 4.	История России с 1917 г. до наших дней		
Тема 4.1. Советское государство в 1917 – 1939 гг.	Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917–1922 гг.	1	ОК 05 ОК 09
Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй ми-	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой вой-	3	ОК 02 ОК 04 ОК 06

ровой войны. Великая Оте- чественная вой- на 1941 – 1945 гг.	ны. Итоги Второй мировой войны.		
	Практическое занятие: Советский Союз в годы Второй мировой войны.	1	ОК 05 ОК 09
Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Планы германского командования. Итоги Второй мировой войны.		6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг.	После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XXв.: проблемы и достижения периода. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: СССР в 1946 – 1991 гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах.		6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 02
	Контрольная работа № 3. Итоговое тестирование по курсу «История»		ОК 04 ОК 06
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №12 05, 12 07, 12 10. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	ул. Малая Калужская, д.1
2.	Практические занятия Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
3.	Консультации Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
4.	Промежуточная аттестация Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
5.	Самостоятельная работа Аудитория № читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	ул. Малая Калужская, д.1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В	История	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2012 2013 2014 2019 2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/1007623 http://znanium.com/catalog/product/939217 http://znanium.com/catalog/product/912393	59 экз 3 экз 4 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Поляк Г.Б.	Всемирная история	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/484559	-
2	Под науч. ред. Г.В. Драча	История мировых цивилизаций	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/517351	-
3	Гизо Ф.П.	История цивилизации в Европе	Курс лекций	М.:ИД Тер. будущего	2007	http://znanium.com/catalog/product/149228	-
4	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/961634	-
5	Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.	История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2018	-	- Каф.21

		Русь в IX - XIII вв.:					
6	Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.	История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2017	-	- Каф.21
7	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	Учебник	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/ 966207	6 экз
8	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России с древнейших времен до наших дней.	Учебник	М.: Проспект М.: ТК Велби	2000 2001 2002		2 экз 2 экз 2 экз
9	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России	Учебник	М.:Велби: Проспект	2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2009 2008 2007 2006 2004 2005 2002 2003		1 эк 2 экз 28 экз 43 экз 39 экз 25 экз 8 экз 67 экз 24 экз 266 экз 193 экз 2 экз 15 экз 6 экз 7 экз 1 экз
10	Поляк Г.Б.	История России	Учебник	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/ 872766	-
11	Семин В.П.	История	Учебное	М.: Академический	2005		48 экз

		Отечества	пособие	Проект; М.: Гаудеамус			
12	Соловьев К.А.	История религий	Учебник	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/754668	-
13	Толмачева Р.П.	Цивилизация России: зарождение и развитие	Учебник	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415095	-
14	Шестаков Ю. А.	История	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/900918	-
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Благовещенский А.В., Нечаева Т.Ю.	История мировых цивилизаций.	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	Локальная сеть университета	5 экз Каф.21
2	Михеев В.В.	История	Методические указания	М.: РИО МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/464944 Локальная сеть университета	5 экз Каф.10
3	Мокшина И.С.	История	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	-	5 экз

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Контрольная работа</i>; - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Экзамен (3 семестр)</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Экзамен (3 семестр)</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Антропова Т.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.