

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9eb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по

Образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20__ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Антропова Т.В., преподаватель истории.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10** Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базового уровня подготовки очной формы обучения. Квалификация базовой подготовки Технолог-конструктор.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» реализуется в разделе социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------|--|--|
| ОК 02, 04, 05, 06, 09 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; | <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; – проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | <p>политического и экономического развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |
|--|--|---|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося

60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 34 |
| практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Россия с древнейших времен до конца XVI в. | | |
| Тема 1.1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа. Практическое занятие: Древняя Русь (IX-начало XII вв.) | 3 1 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 05 OK 09 |
| Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности | Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодалной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси. Практическое занятие: Русские земли в период политической раздробленности | 3 1 | OK 05 OK 09 OK 02 OK 04 OK 06 |
| Тема 1.3. Объединение русских земель в единое государство | Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства. Практическое занятие: Образование Российского централизованного государства. | 3 1 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 05 OK 09 |
| Тема 1.4. Россия в XVI в. | Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного. Практическое занятие: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Контрольная работа № 1. Россия с древнейших времен до конца XVI в. | 3 1 | OK 05 OK 09 OK 02 OK 04 OK 06 |
| Раздел 2. | Россия в XVII – XVIII вв. | | |
| Тема 2.1. Россия в XVII в. | «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской православной церкви. «Великий раскол». | 3 | OK 02 OK 04 OK 06 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| | Практическое занятие: Россия в XVII в. | 1 | ОК 05 ОК 09 |
| Тема 2.2. Россия в XVIII в. | Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период. | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | Практическое занятие: Эпоха Петра I | 1 | ОК 05 ОК 09 |
| Раздел 3. | Россия с начала XIX в. до 1917 года | | |
| Тема 3.1. Российская империя в XIX в. | Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов. | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | Практическое занятие: Российская империя в XIX в. | 1 | ОК 05 ОК 09 |
| Тема 3.2. Российская империя в начале XX века | Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция 1917 года. | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | Практическое занятие: Российская империя в начале XX века. | 1 | ОК 05 ОК 09 |
| | Контрольная работа № 2. Россия в XVII – начале XX века. | | |
| Раздел 4. | История России с 1917 г. до наших дней | | |
| Тема 4.1. Советское государство в 1917 – 1939 гг. | Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в. | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | Практическое занятие: Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917–1922 гг. | 1 | ОК 05 ОК 09 |
| Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй ми- | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой вой- | 3 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|
| ровой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | ны. Итоги Второй мировой войны. | | |
| | Практическое занятие: Советский Союз в годы Второй мировой войны. | 1 | ОК 05 ОК 09 |
| Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Планы германского командования. Итоги Второй мировой войны. | | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг. | После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XXв.: проблемы и достижения периода. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.). | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | Практическое занятие: СССР в 1946 – 1991 гг. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. | | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| Тема 4.4. Россия в конце XX – начале XXI вв. | Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 |
| | Практическое занятие: Россия в конце XX – начале XXI вв. | 2 | ОК 02 |
| | Контрольная работа № 3. Итоговое тестирование по курсу «История» | | ОК 04 ОК 06 |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---|---|
| 1. | Теоретические занятия Аудитории №12 05, 12 07, 12 10. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | ул. Малая Калужская, д.1 |
| 2. | Практические занятия Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. | ул. Малая Калужская, д.1 |
| 3. | Консультации Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. | ул. Малая Калужская, д.1 |
| 4. | Промежуточная аттестация Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. | ул. Малая Калужская, д.1 |
| 5. | Самостоятельная работа Аудитория № читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | ул. Малая Калужская, д.1 |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В | История | Учебное пособие | М. : ИНФРА-М | 2012 2013 2014 2019 2018 2017 | http://znanium.com/catalog/product/1007623 http://znanium.com/catalog/product/939217 http://znanium.com/catalog/product/912393 | 59 экз 3 экз 4 экз |
| Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Поляк Г.Б. | Всемирная история | Учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/484559 | - |
| 2 | Под науч. ред. Г.В. Драча | История мировых цивилизаций | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/517351 | - |
| 3 | Гизо Ф.П. | История цивилизации в Европе | Курс лекций | М.:ИД Тер. будущего | 2007 | http://znanium.com/catalog/product/149228 | - |
| 4 | Кузнецов И.Н. | Отечественная история | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/961634 | - |
| 5 | Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б. | История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя | Учебное пособие | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина | 2018 | - | - Каф.21 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------|------------------------------|--|--|--|
| | | Русь в IX - XIII вв.: | | | | | |
| 6 | Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б. | История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.: | Учебное пособие | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина | 2017 | - | - Каф.21 |
| 7 | Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. | История России | Учебник | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/ 966207 | 6 экз |
| 8 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | История России с древнейших времен до наших дней. | Учебник | М.: Проспект М.: ТК Велби | 2000 2001 2002 | | 2 экз 2 экз 2 экз |
| 9 | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | История России | Учебник | М.:Велби: Проспект | 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2009 2008 2007 2006 2004 2005 2002 2003 | | 1 эк 2 экз 28 экз 43 экз 39 экз 25 экз 8 экз 67 экз 24 экз 266 экз 193 экз 2 экз 15 экз 6 экз 7 экз 1 экз |
| 10 | Поляк Г.Б. | История России | Учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/ 872766 | - |
| 11 | Семин В.П. | История | Учебное | М.: Академический | 2005 | | 48 экз |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|------|--|-----------------|
| | | Отечества | пособие | Проект; М.: Гаудеамус | | | |
| 12 | Соловьев К.А. | История религий | Учебник | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/754668 | - |
| 13 | Толмачева Р.П. | Цивилизация России: зарождение и развитие | Учебник | М.: Дашков и К | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/415095 | - |
| 14 | Шестаков Ю. А. | История | Учебное пособие | М.: РИОР: ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/900918 | - |
| Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Благовещенский А.В., Нечаева Т.Ю. | История мировых цивилизаций. | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | Локальная сеть университета | 5 экз Каф.21 |
| 2 | Михеев В.В. | История | Методические указания | М.: РИО МГУДТ | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/464944 Локальная сеть университета | 5 экз Каф.10 |
| 3 | Мокшина И.С. | История | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | - | 5 экз |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Контрольная работа</i>; - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Экзамен (3 семестр)</i> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | <p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Экзамен (3 семестр)</i> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 76 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 51 ÷ 75 | 3 | Удовлетворительно |
| 50 и менее | 2 | Неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Антропова Т.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.