

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 17:04:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Уровень образования   | бакалавриат           |
| Направление подготовки/Специальность                            | 45.03.01 Филология    |
| Направленность (профиль)/Специализация                          | Интернет-журналистика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                |
| Форма обучения  | очная                 |

Учебная дисциплина «Введение в литературоведение» изучается в первом семестре. Курсовая работа не предусмотрена.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в литературоведение» относится к обязательной части программы.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Введение в литературоведение» являются:

- изучение основных положений и концепций в области литературоведения, в том числе усвоение теоретических представлений о художественной литературе как виде искусства, о художественном произведении и его отдельных свойствах, о родовом и жанровом делении литературы, о закономерностях литературного процесса;
- обучение технологии научного поиска, сбора, хранения, критической оценки и обработки информации, получаемой и используемой в процессе работы с художественными текстами;
- освоение основных методологических подходов к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, | ИД-ОПК-1.1 Анализ краткой истории филологии, её современного состояния и перспектив развития |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы  | ИД-ОПК-1.2 Первичный сбор и анализ языкового и / или литературного материала на родном и / или иностранном языке  |
| ОПК-3<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ИД-ОПК-3.1 Применение литературоведческих концепций к анализу литературных, литературоведческих и фольклорных текстов<br>ИД-ОПК-3.2 Соотнесение знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом<br>ИД-ОПК-3.3 Историко-литературная интерпретация прочитанного, определение жанровой специфики литературного явления<br>ИД-ОПК-3.4 Историко-литературная интерпретация прочитанного, определение жанровой специфики литературного явления |
| ОПК-4<br>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста  | ИД-ОПК-4.1 Анализ представлений о базовых понятиях современной филологии, необходимых для сбора и анализа языковых и литературных фактов<br>ИД-ОПК-4.3<br>Интерпретация текстов разных типов и жанров на основе существующих методик  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |             |     |             |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|
| по очной форме обучения – | 4 | <b>з.е.</b> | 128 | <b>час.</b> |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|