

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 16:56:28  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Создание арт-объектов

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн персонального пространства (предметный дизайн)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы (модуля)	<u>Системного дизайна</u>

#### 1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Создание арт-объектов» изучается в шестом. Курсовая работа – предусмотрена в 6 семестре

##### 1.1. Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup>:

шестой семестр - зачет

Учебная дисциплина/учебный модуль Создание арт-объектов является факультативной дисциплиной.

Изучение *дисциплины/модуля* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Учебная ознакомительная практика;
- Проектная графика;
- Колористика и цветоведение
- Компьютерное проектирование

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование и моделирование в индустриальном дизайне;
- Компьютерное проектирование в индустриальном дизайне;
- 

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении *учебной/производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

#### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью/целями изучения дисциплины (модуля) «Создание арт-объектов» является формирование у студентов объемно-пространственного мышления, графической культуры, системы дизайн-мышления и применения умений и навыков для профессиональной деятельности дизайнера.

– Основной задачей являются изучение студентами системы визуальных коммуникаций, передаваемых через образы, смыслы, схемы и графику и внедрение этих знаний и навыков в свою повседневную деятельность.

– *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине *Создание арт-объектов* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(-й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД ПК 1 Способен создавать эскизы и оригиналы элементов в области предметного дизайна	<i>ИД-ПК-1.4 Применение компьютерных технологий в использовании различных видов изобразительных искусств и проектной графики</i>
ИД ПК 2 Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-технические разработки изделий для персонального пространства	<i>ИД-ПК-2.2 Создание компьютерных моделей изделия с помощью программ моделирования</i>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет<sup>2</sup>:

по очной форме обучения –	32	з.е.	64	час.
---------------------------	----	------	----	------

<sup>2</sup> Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий:  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	Экзамен	64	-	34	-	-	-	-	30	
Всего:		64	-	34	-	-	-	-	30	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля) по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
<b>Раздел I.</b>	<b>Введение</b>
Тема 1.1	Понятие «Арт- объект»
Тема 1.2	Методика создания объектов представляющих художественную ценность. Способы изготовления и производства макетов/объектов.
Практическое занятие № 1.1	Визуализация разработанного объекта в проектной и компьютерной графике..
Практическое занятие № 1.2	Ручное изготовление выбранного образца.
Практическое занятие № 1.3	Разработка сцены связанной со сферой применения арт-объекта
Практическое занятие № 1.3	Внедрение интерактивных элементов в конструкцию (при наличии)
Практическое занятие № 1.4	Сборка конечного объекта и подготовка к экспозиции. Сборка планшета, визуализации, анимации, подготовка макета.
Практическое занятие № 1.5	Реферат на тему «Современный арт-объект»;
<i>Экзамен</i>	

4. Результаты обучения при изучении дисциплины (модуля), система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		

- Выполненное в материале упражнение	12 – 15 баллов	5 4
- Выполненное в материале упражнение	9 – 11 баллов	3 2
- Выполненное в материале упражнение	5 – 8 баллов	1
Выполненное в материале упражнение	0 - 4 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен	0 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

## 5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;

преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля не реализуется.

## 7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.