

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области технологии и проектирования текстильных полотен и изделий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и производства текстильных изделий по индивидуальным заказам);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(21) легкая и текстильная промышленность	Производственно-технологический	Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и	Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити
(33) сервис, оказание услуг населению;			текстильные материалы и изделия
(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а			технологические процессы производства текстильных материалов и изделий
			нормативно-техническая документация

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.		требованиями потребителей. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий. Управление качеством текстильных материалов и изделий.	
(21) легкая и текстильная промышленность (40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса	Научно-исследовательский	Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных материалов и изделий. Применение прикладных методов исследовательской деятельность в области разработки новых текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя. Участие в разработке и внедрении инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити текстильные материалы и изделия технологические процессы производства текстильных материалов и изделий
(21) легкая и текстильная промышленность	Организационно-управленческий	Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов,	Процессы управления и организации на текстильном производстве

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(33) сервис, оказание услуг населению; (40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.		производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда. Управление производством текстильных материалов и изделий. Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий. Обеспечение контроля и оценки эффективности управления качеством. Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижении его на рынке.	

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требований потребителей
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий

Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067)	ПК-1. Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров
	ПК-3. Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства
	ПК-4. Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	ПК-5. Способен осуществлять разработку и художественное оформление текстильных материалов и изделий
	ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях
	ПК-7. Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов

40.057 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) 40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н	
---	--

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) 21.006 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2022 г., регистрационный № 68159) 21.007 Профессиональный стандарт «Специалист в области стандартизации и метрологии текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 112н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 апреля 2022 г., регистрационный № 68133) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	
---	--

Дополнительные профессиональные компетенции выпускников:

ДПК-1	Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе маркетинговых исследований
ДПК-2	Способен составлять системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров

ДПК-3	Способен применять современное программное обеспечение в художественном оформлении полиграфической продукции и конструировании тары и упаковки на базовом уровне
ДПК-4	Способен обоснованно выбирать и применять на практике цифровые технологии для организации проектных и производственных процессов и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности
ДПК-5	Способен обосновано выбрать и эффективно использовать принципы торговой политики, разрабатывать стратегии продвижения товаров и услуг, осознанно выбирать области технического оснащения предприятий торговли с учетом специфики организации логистического обеспечения на всех этапах жизненного цикла изделий
ДПК-6	Способен применять на практике биотехнологические процессы на основе новых знаний о ферментных препаратах и технологии кожевенно-мехового производства и осуществлять технологические процессы переработки нетрадиционного кожевенного сырья с учетом требований к готовой продукции
ДПК-7	Способен визуализировать различные модели обуви и художественно-конструкторские решения в цифровой среде, оформлять законченные эскизные 3D-проекты
ДПК-8	Способен осуществлять разработку ювелирного изделия с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения
ДПК-9	Способен проводить научно-техническую подготовку, управление производством и продвижением на рынок новых товаров и изделий
ДПК-10	Способен выбирать изобразительные и технические приёмы работы с цветом, цветовыми композициями и средствами проектной графики и макетирования
ДПК-11	Способен определять колористические и стилевые решения текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, исходя из поставленной задачи
ДПК-12	Способен определять тип красителя в зависимости от свойства и строения материала
ДПК-13	Способен к эффективной организации труда в процессе производственной и управленческой деятельности
ДПК-14	Способен разрабатывать проекты по внедрению аддитивных технологий и технологий бережливого производства в производственные процессы предприятий легкой промышленности
ДПК-15	Способен анализировать и оценивать состояние технологических процессов кожевенного производства по экологическим критериям и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию
ДПК-16	Способен определять и применять подходящие инструменты проектирования и продвижения бренда

ДПК-17	Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта
ДПК-18	Способен анализировать, определять и использовать на практике подходящие инструменты и методы стратегического маркетинга
ДПК-19	Способен проектировать конструкции обуви в цифровой среде и внедрять аддитивные технологии в производственный процесс легкой промышленности
ДПК-20	Способен создавать персональный образ в профессиональной деятельности и управлять им с использованием как традиционных, так и современных рекламных и PR-технологий
ДПК-21	Способен создавать визуальную информацию при разработке дизайна упаковки с учетом технологических особенностей материалов и их воздействия на окружающую среду
ДПК-22	Способен разрабатывать и создавать ювелирные макеты с использованием различных материалов, учитывая эстетические, технологические и функциональные аспекты
ДПК-23	Способен разрабатывать творческие проекты с учётом особенностей работы в 2D и 3D-графике
ДПК-24	Способен организовать и поддерживать взаимодействие в интернет-среде с целевой аудиторией с использованием технологий интернет-коммуникаций
ДПК-25	Способен ответственно использовать понятия этики в своей профессиональной деятельности и на пути нравственного самосовершенствования личности
ДПК-26	Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методики таможенной экспертизы, правила оценки качества, осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов
ДПК-27	Способен решать конкретные задачи по разработке и использованию инновационных материалов на основе возобновляемых природных ресурсов
ДПК-28	Способен анализировать и интерпретировать результаты исследования технологических процессов и свойств изделий из кожи и меха, полученные на основе релаксационной спектроскопии
ДПК-29	Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы иллюстрации, разрабатывать эскизы костюма, обуви и аксессуаров, используя различные художественные средства, приемы и материалы, в том числе с применением цифровых технологий
ДПК-30	Способен раскрыть актуальные темы, выявить существующую проблематику, создавать привлекательный для аудитории текст
ДПК-31	Способен реализовывать социально-ориентированные проекты путем применения существующих информационных и цифровых технологий

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.