

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 19:54:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e4f482475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура

Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1»**

*Уровень образования* магистратура

*Направление подготовки* код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля

*Направленность (профиль)* ЦИФРОВАЯ МОДА

*Срок освоения  
образовательной  
программы по очной форме  
обучения* Два года

*Форма(-ы) обучения* очная

Рабочая программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 14.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор кафедры ИТ и КД Н.А. Коробцева

Заведующий кафедрой

Информационных технологий и  
компьютерного дизайна

Проф. А.В. Фирсов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная.

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики                                      | продолжительность практики  |
|---------|--|---|
| первый  | путем чередования с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных *организациях/предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатория цифровой моды,
- инжиниринговый центр

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

**зачет** в первом семестре

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (наименование типа практики из учебного плана) относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- 2Д конструирование
- Техника и технологии в искусстве костюма
- Проектирование коллекции: графика модного костюма

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель *производственной* практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (пример для производственной практики).

- А именно:
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.
- приобретение и развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований.

### 2.2. Задачи производственной практики:

- проектная подготовка обучающихся дизайну, освоение технологий проектирования, составления производственной документации, макетирование и моделирование объектов дизайна в условиях реального производственного процесса;
- проверка готовности будущих дизайнеров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора специалиста;
- совершенствование навыков компьютерных, цифровых, полиграфических технологий при проектировании дизайн-проекта;
- накопление практического опыта, документальное оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-5.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|---|
| ОПК 1<br>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, | ИД-ОПК-1.1.<br>Анализ информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет знания в области теории искусств, истории дизайна к продуцированию тематики ВКР;</li> <li>– основывает на полученных знаниях выбор источника инспирации для разработки коллекции;</li> <li>– обладает навыками коллаборации успешного исторического дизайна в</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>  | <p>ИД-ОПК-1.2<br/>Использование информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте</p>                                      | <p>творческой деятельности и предложении коллекции</p>  |
| <p><i>ОПК 4</i><br/>Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции; проявлять творческую инициатив</p> | <p>ИД-ОПК-4.2;<br/><br/>Проявление творческой инициативы и профессиональной ответственности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет инициативу для участия, подготовки и проведения художественных выставок, конкурсов, фестивалей.</li> <li>– Проявляет способности к реализации художественно-творческих проектов</li> <li>– Способен самостоятельно задать директорию и выбрать тему ВКР</li> <li>– Способен участвовать в различных творческих мероприятиях с виртуальными и реальными коллекциями, эскизами, художественными инсталляциями</li> </ul> |
| <p>ОПК 5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>   | <p>ИД-ОПК-5.1;<br/>Анализ методик и подходов к педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области дизайна</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретает навыки педагогической деятельности</li> <li>- проявляет способности к педагогической деятельности по программам профессионального и дополнительного образования</li> </ul>   |
|  | <p>ИД-ОПК-5.2;<br/>Осуществление педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретает навыки докладов по своим проектам</li> <li>Приобретает навыки по подготовке презентации своих проектов-приобретает навыки педагогической действий и самостоятельного анализа, мониторинга и контроля всего цикла работ;</li> </ul>  |
| <p><i>ПК 5</i> Способен применять при</p>  | <p>ИД-ПК-5.1<br/>Готовность к участию в дискуссиях на</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять проектный подход</li> <li>Строить деловую коммуникацию с коллегами</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами | -получает навыки командной работы<br>- развивает критическое мышление<br>-самоорганизацию<br>Способен самостоятельно выстроить директорию своего развития |
|---|--|---|

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|                           |    |      |     |      |
|---------------------------|----|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 12 | з.е. | 384 | час. |
|---------------------------|----|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики   |            |   |  |  |  |
|--|------------|---|--|--|--|
|  | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |  | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|  |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |  |  |
| <i>1 семестр</i>   |            |   |  |  |  |
| Практическое занятие № 1. Структура и содержание ВКРя  |            |   |  | 10   | Заполнение дневника  |
| Практическое занятие № 2, 3,4,5,6,7,8<br>Анализ литературных источников и подготовка источников инспирации |            |   |  | 300  |  |
| Подготовка отчета по производственной практике НИР 1   |            |   |  | 70   | Заполнение дневника  |
| <i>зачет</i>   |            |   |  | 4  |  |
| Всего:   |            |   |  |  | 324 часа/9 з.е   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики    | Трудоёмкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося  | Формы текущего контроля успеваемости  |
|---------------------------------|-------------------|--|---|
| <b>Первый семестр</b>           |                   |  |   |
| Организационный/ознакомительный | 30                | – ... Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы.<br>Консультация с руководителем   | Консультация с руководителем<br>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:<br>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,<br>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере ...,<br>– зачет по технике безопасности.<br>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия<br>... |
| Основной                        | 329               | Определение задач научного исследования. Консультация с руководителем<br>Определение элементов научной новизны исследования. Консультация с руководителем<br>Определение практического значения результатов исследования.<br>Консультация с руководителем<br>Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем<br>Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем<br>Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем | Консультация с руководителем<br>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:<br>– наблюдение за выполнением практических работ,<br>– проверка выполненного раздела программы практики,<br>– экспертная оценка выполнения практических заданий,<br>– проверка дневника практики,  |

|                |    |  |   |
|----------------|----|--|---|
|                |    | <p>руководителем</p> <p>Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем</p> <p>Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем</p> <p>Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем</p> <p>Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем</p> <p>Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем</p> <p>Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем</p> <p>Подготовка отчета по научным исследованиям</p> | <p>– контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</p> <p>– ...</p> |
| Заключительный | 25 | – Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе   | Подготовка доклада о проделанной работе, Сдача зачета   |

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося/....

### 6.1. Типовые задания на практику

Работа над выбором темы исследования  
 Формулировка актуальности исследования  
 Определение цели исследования.  
 Определение задач научного исследования.  
 Определение элементов научной новизны исследования.  
 Определение практического значения результатов исследования.  
 Выбор методов и средств научного исследования.  
 Изучение литературных источников по теме исследования.  
 Подготовка отчета по научным исследованиям  
 Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

В зависимости от конкретной темы ВКР формулируются конкретные задачи поиска и проработки литературных источников, производится подбор конкретных методов и их содержательный анализ. Апробируются или разрабатываются методики исследования

1. Найти литературный и иконический материал по теме диссертации.
2. Систематизировать материал.
3. Написать литературный обзор по 1 главе ВКР: раздел 1.1, 1.2, подобрать иллюстрации к разделу 1.3 "Актуальность темы исследования".
4. Сделать часть исследования за 3-5 лет по 2 главе ВКР: подобрать иконический материал, составить таблицы с иллюстрациями.

5. Написать выводы по разделам I главы ВКР.
6. Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, сделать автоматическое оглавление и список источников согласно правилам оформления списка литературы.
7. Сдать работу преподавателю, ответив на вопросы.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки *выпускной квалификационной работы*.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)  | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                     |   |   |   | <i>ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2;</i>                         | <i>ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3</i>                                    |
| высокий                             | <i>85 – 100</i>   | зачтено (отлично)/<br>зачтено   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ</li> <li>2. Содержание отчета полностью соответствует выбранному направлению научных исследований, он четко структурирован, содержит все необходимые элементы</li> <li>3. В литературном обзоре использована библиография, включающая фундаментальную, периодическую и патентную литературу</li> <li>4. Отчет оригинален и имеет меньше 20% заимствований при проверке на антиплагиат</li> </ol> |  |   |
| повышенный                          | <i>65 – 84</i>  | зачтено (хорошо)/<br>зачтено  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы - незначительные пробелы в содержании</li> <li>2. в ссылках отсутствует какой-либо один вид литературных источников</li> <li>3. процент заимствований от 20 до 40%</li> </ol> <p>...</p>   |  |   |
| базовый                             | <i>41 – 64</i>  | зачтено (удовлетворительно)/<br>зачтено   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. значительные пробелы в содержании, отсутствие логики изложения, не раскрытие темы</li> <li>2. процент заимствований более 40%.</li> <li>3. грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части</li> </ol> <p>...</p>  |  |   |
| низкий                              | <i>0 – 40</i>   | неудовлетворительно/<br>не зачтено  | <p>- текст является плагиатом</p> <p>... ссылки на литературу не относятся к выбранной тематике</p> <p>или работа не представлена</p> <p>—</p>  |  |   |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование
- консультация
- творческая работа;

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:  | 100-балльная шкала   | пятибалльная система |
|--|----------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; |                      | 2 - 5                |
| Формулировка темы ВКР  | 0 - 5 баллов         | 2-5                  |
| Цель и задачи ВКР  | 0 – 5 баллов         | 2-5                  |
| Анализ литературных источников   | 0 – 15 баллов        | 2-5                  |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                 | 0-15                 | 2 - 5                |
| – анализ методов исследования в соответствии с ВКР                                       | 0 - 5 баллов         | 2-5                  |
| Подготовка отчетной документации по практике:<br>– дневник практики,                     | 0 - 5 баллов         | 2-5                  |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия                 | 0 - 5 баллов         | 2-5                  |
| – отчет о прохождении практики   | 0 – 15 баллов        | 2-5                  |
| <b>Итого:</b>  | <i>0 - 70 баллов</i> | 2 - 5                |

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                       |
|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Зачет                            | <p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко формулирует актуальность, цель, задачи будущего исследования</li> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности, ...</p> <p>...</p> | 24 – 30 баллов       | 5                     |
|                                  | <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> </ul>  | 12 – 23 баллов       | 4                     |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                       |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
|                                  | <p>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. ...</p>   |                      |                       |
|                                  | <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. ...</li> </ul> | 6 – 11 баллов        | 3                     |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично, ...</li> </ul>  | 0 – 5 баллов         | 2                     |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

## 9.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       | 100-балльная система | пятибалльная система |
|--|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль                                     |                      | 2 - 5                |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) |                      | зачтено / не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b>                              |                      | Зачтено/ не зачтено  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 – 100 баллов      | зачтено              |
| 65 – 84 баллов       | зачтено              |
| 41 – 64 баллов       | зачтено              |
| 0 – 40 баллов        | не зачтено           |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>  |   |
|--|---|
| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки</b>  |
| - лаборатории 3304, 3307, 3302 для проведения занятий по практической подготовке   | Оборудование кафедры ИТ и КД, Инжиниринговый центр<br>Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: плоттер, термопресс, манекены, принтер текстильный, стенды с образцами. |
| <i>Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина</i>  |   |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п  | Автор(ы)         | Наименование издания                            | Вид издания (учебник, учебное пособие)        | Издательство                    | Год издания  | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)  | Количество экземпляров |
|--|------------------|---|---|---------------------------------|--------------|--|------------------------|
| 1  | 2                | 3   | 4   | 5                               | 6            |  |                        |
| Основная литература, в том числе электронные издания |                  |   |   |                                 |              |  |                        |
| 1  | Осипов А.В.      | Основы научных исследований                     | Методические указания к практическим занятиям | М.: МГУДТ                       | 2013         | <a href="http://znanium.com/catalog/product/474780">http://znanium.com/catalog/product/474780</a> ;<br>Локальная сеть университета | 5                      |
| 2  | Бокова Е.С.      | Основы научных исследований                     | Учебное пособие                               | М.: МГУДТ                       | 2009         | Локальная сеть университета;<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/459353">http://znanium.com/catalog/product/459353</a>  | 5                      |
| 3.   | Кузнецов И.Н.    | Основы научных исследований                     | Учебное пособие                               | М.: Дашков и К                  | 2018         | <a href="http://znanium.com/catalog/product/415064">http://znanium.com/catalog/product/415064</a>                                  | 0 экз;                 |
| 4  | Петушкова Г.И.   | Проектирование костюма                          | Учебник                                       | М.: ИЦ «Академия»               | 2004<br>2007 |  | 202<br>2               |
| 5  | Степучев Р.А.    | Основы теории костюмного языка                  |   | М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина      | 2002         |  | 296                    |
| 6  | Яголковский С.Р. | Психология инноваций: подходы, модели, процессы |   | Изд. дом Высшей школы экономики |              | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  |                        |

|                           |   |  |                           |                          |      |   |     |
|---------------------------|---|--|---------------------------|--------------------------|------|---|-----|
| 7                         | Нечитайло А.А.                                    | Применение социально-экономических методов для оценки целесообразности внедрения в массовое производство технических инноваций | Учебное пособие           | Изд-во СГАУ              |      | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>               |     |
| 8                         | М. В. Райская.                                    | Теория инноваций и инновационных процессов   | Учебник                   | Изд-во КНИТУ             |      | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>               |     |
| 9                         | Справочно-правовая система                        | Консультант +  | Справочная система        | Консультант +            |      | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |     |
| 10                        | Справочно-правовая система нормативных документов | Гарант   | Справочная система        | Гарант                   |      | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |     |
| Дополнительная литература |   |  |                           |                          |      |   |     |
| 1                         | Петушкова Г.И.                                    | Проектирование костюма.  | Учебник                   | <a href="#">Academia</a> | 2006 |   | 20  |
| 2                         | Петушкова Г.И.                                    | Трансформативное формообразование в дизайне костюма. Дизайн костюма. Теоретические и экспериментальные основы.                 | Учебник                   | <a href="#">Ленанд</a>   | 2015 |   | 20  |
| 4                         | Сестры Сорины                                     | Имидж женщины и ее одежда  | Авторская книга           | Феникс                   | 2004 |   | 1   |
| 5                         | Козлова Т.В., Ильичева Е.В.                       | Стиль в костюме XX века  | Учебное пособие для ВУЗов | МГТУ им. А. Н. Косыгина  | 2003 |   | 330 |

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|------|---|
| 1.   | ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);   |
| 2.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);  |
| 3.   | <b>Образовательная платформа «Юрайт»</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).   |
| 4.   | ЭБС "ЛАНЬ" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.  |
| 5.   | <b>Web of Science</b> <a href="https://www.webofscience.com/">https://www.webofscience.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных);  |
| 6.   | <b>Scopus</b> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 7.   | « <b>SpringerNature</b> » <a href="https://www.springernature.com/gp/librarians">https://www.springernature.com/gp/librarians</a> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);                              |
| 8.   | <b>ScienceDirect</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)   |
| 9.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);  |
| 10.  | <b>ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);  |
| 11.  | « <b>НЭИКОН</b> » <a href="https://neicon.ru/">https://neicon.ru/</a> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);   |
| 12.  | « <b>Polpred.com Обзор СМИ</b> » <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).  |
| 13.  | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;  |
| 14.  | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;  |
| 15.  | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;  |

## 13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение  | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое                    |
|------|--|---|
| 1.   | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322  | Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.                         |
| 2.   | Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547                                     | Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.                           |
| 3.   | Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,                                    | Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.    |
| 4.   | Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270  | Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г     |
| 5.   | Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,   | 1. Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г. |
| 6.   | Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335   | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.     |
| 7.   | Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115                            | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.     |
| 8.   | Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,  | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г      |
| 9.   | ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,  | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.     |
| 10.  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.       |
| 11.  | Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ,    | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.       |
| 12.  | DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1,                                    | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.   |
| 13.  | DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1                                  | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.   |
| 14.  | AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553                                |   |
| 15.  | MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B   |   |
| 16.  | Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031   |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784 |  |
| 18. | Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.      |  |
| 19. | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.                                   |  |
| 20. | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA                                    |  |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПП</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |