

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:19:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экспертизы непродовольственных товаров

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экспертизы непродовольственных товаров» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент

Я.И. Буланов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы экспертизы непродовольственных товаров» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы экспертизы непродовольственных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Введение в профессию;
- Текстильное материаловедение;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы экспертизы непродовольственных товаров» являются:

- Формирование у обучающихся понимание роли экспертизы непродовольственных товаров в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
- Формирование у обучающихся определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- Раскрытие сути и возможности использования полученных знаний в области экспертизы непродовольственных товаров на различных этапах жизненного цикла продукции;
- Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач в области экспертизы непродовольственных товаров на различных этапах жизненного цикла продукции;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий	ИД-ПК-1.1 Выбор методов экспертного оценивания продукции	<p>Обучающийся:</p> <p>Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний непродовольственных товаров в целях экспертизы,</p> <p>Формулирует и достигает основные цели экспертизы непродовольственных товаров с использованием достижений науки и техники;</p> <p>Применяет современные методы исследований непродовольственных товаров и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.</p> <p>Применяет принципы и методы современных методов исследования непродовольственных товаров и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ,</p> <p>Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований непродовольственных товаров,</p> <p>Оформляет заключение по результатам экспертизы непродовольственных товаров с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования.</p> <p>Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы непродовольственных товаров</p>
	ИД-ПК-1.2 Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы	
	ИД-ПК-1.3 Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в целях экспертизы	
	ИД-ПК-1.4 Оформление документов при проведении экспертизы	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	24	26				46	
Всего:	зачет	96	24	26				46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 1 Виды экспертизы непродовольственных товаров	3				2	Формы текущего контроля по разделу 1: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 2 Судебная экспертиза	3				2	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 3 Экспертиза в таможенных целях	3				2	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 4 Идентификационная экспертиза	3				2	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 5 Контрактная экспертиза	3				2	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 6 Документальная экспертиза	3				2	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1	Лекция 7	3				3	Форма текущего контроля:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Оценочная экспертиза						1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 8 Сертификационная экспертиза	3				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 1 Изучение классификации экспертизы.		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 2 Проведение процедуры судебной экспертизы		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 3 Проведение процедуры экспертизы в таможенных целях		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 4 Проведение процедуры идентификационной экспертизы		4			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Практическое занятие 5 Проведение процедуры контрактной экспертизы		4			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.4							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 6 Проведение процедуры документальной экспертизы		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 7 Проведение процедуры оценочной экспертизы		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 8 Проведение процедуры сертификационной экспертизы		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование 2. Реферат 3. Зачет в устной форме
	ИТОГО за весь восьмой семестр	24	26			128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Лекция 1 Виды экспертизы непродовольственных товаров	Термины и определения, обзор видов экспертизы
2	Лекция 2 Судебная экспертиза	Объект и предмет экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
3	Лекция 3 Экспертиза в таможенных целях	Объект и предмет экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
4	Лекция 4 Идентификационная экспертиза	Объект и предмет экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
5	Лекция 5 Контрактная экспертиза	Объект и предмет экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
6	Лекция 6 Документальная экспертиза	Объект и предмет экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
7	Лекция 7 Оценочная экспертиза	Объект и предмет оценочной экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
8	Лекция 8 Сертификационная экспертиза	Объект и предмет сертификационной экспертизы, порядок назначения, права и обязанности эксперта
9	Практическое занятие 1 Изучение классификации экспертизы	Изучение классификации экспертизы и видов экспертизы
10	Практическое занятие 2 Проведение процедуры судебной экспертизы	Порядок проведения процедуры судебной экспертизы
11	Практическое занятие 3 Проведение процедуры экспертизы в таможенных целях	Порядок проведения экспертизы в таможенных целях
12	Практическое занятие 4 Проведение процедуры идентификационной экспертизы	Порядок проведения процедуры идентификационной экспертизы
13	Практическое занятие 5 Проведение процедуры контрактной экспертизы	Порядок проведения процедуры контрактной экспертизы
14	Практическое занятие 6 Проведение процедуры документальной экспертизы	Порядок проведения процедуры документальной экспертизы
15	Практическое занятие 7 Проведение процедуры оценочной экспертизы	Порядок проведения процедуры оценочной экспертизы
16	Практическое занятие 8 Проведение процедуры сертификационной экспертизы	Порядок проведения процедуры сертификационной экспертизы

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Лекция 1 Виды экспертизы непродовольственных товаров	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
2.	Лекция 2 Судебная экспертиза	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
3.	Лекция 3 Экспертиза в таможенных целях	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной	2

			работы	
4.	Лекция 4 Идентификационная экспертиза	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
5.	Лекция 5 Контрактная экспертиза	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
6.	Лекция 6 Документальная экспертиза	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
7.	Лекция 7 Оценочная экспертиза	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
8.	Лекция 8 Сертификационная экспертиза	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
9.	Практическое занятие 1 Изучение классификации экспертизы.	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
10.	Практическое занятие 2 Проведение процедуры судебной экспертизы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
11.	Практическое занятие 3 Проведение процедуры экспертизы в таможенных целях	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
12.	Практическое занятие 4 Проведение процедуры идентификационной экспертизы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
13.	Практическое занятие 5 Проведение процедуры контрактной экспертизы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
14.	Практическое занятие 6	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование	3

	Проведение процедуры документальной экспертизы		по результатам выполненной работы	
15.	Практическое занятие 7 Проведение процедуры оценочной экспертизы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
16.	Практическое занятие 8 Проведение процедуры сертификационной экспертизы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы Реферат по темам занятий Зачет в устной форме	3

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТВ электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	26	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний непродовольственных товаров в целях экспертизы, – Формулирует и достигает основные цели экспертизы непродовольственных товаров с использованием достижений науки и техники; – Применяет современные методы исследований непродовольственных товаров и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы. – Применяет принципы и методы современных методов исследования непродовольственных товаров и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику

					<p>работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований непродовольственных товаров, – Оформляет заключение по результатам экспертизы непродовольственных товаров с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования. – Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы непродовольственных товаров
повышенн ый		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний непродовольственных товаров в целях экспертизы с незначительными ошибками, – Формулирует и достигает основные цели экспертизы непродовольственных товаров с использованием достижений науки и техники с незначительными ошибками; – Применяет современные методы исследований непродовольственных товаров и

					<p>обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы с незначительными ошибками.</p> <p>– Применяет принципы и методы современных методов исследования непродовольственных товаров и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ с незначительными ошибками,</p> <p>– Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований непродовольственных товаров с незначительными ошибками,</p> <p>– Оформляет заключение по результатам экспертизы непродовольственных товаров с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования с незначительными ошибками.</p> <p>– Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы непродовольственных товаров с незначительными ошибками</p>
базовый		удовлетворительн			Обучающийся:

		о/ зачтено (удовлетворитель но)/ зачтено			<ul style="list-style-type: none"> – Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний непродовольственных товаров в целях экспертизы со значительными ошибками, – Формулирует и достигает основные цели экспертизы непродовольственных товаров с использованием достижений науки и техники со значительными ошибками; – Применяет современные методы исследований непродовольственных товаров и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы со значительными ошибками. – Применяет принципы и методы современных методов исследования непродовольственных товаров и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ со значительными ошибками, – Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований непродовольственных товаров со значительными ошибками, – Оформляет заключение по результатам экспертизы непродовольственных товаров с
--	--	--	--	--	---

					<p>применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования со значительными ошибками.</p> <p>- Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы непродовольственных товаров со значительными ошибками</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат по темам занятий	Темы рефератов 1. Экспертиза льняных костюмных тканей 2. Экспертиза хлопчатобумажных платьевых тканей 3. Экспертиза нетканых геотекстильных полотен 4. Экспертиза компрессионного трикотажа 5. Экспертиза курточных тканей 6. Экспертиза агротекстильных нетканых полотен

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Тема реферата изложена в полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Тема реферата изложена в недостаточно полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Тема реферата изложена не полностью. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.		3
	Задание не выполнено		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация тканей. 2. Анализ нормативно-технической документации на ткани. 3. Проведение экспертного оценивания тканей. 4. Оформление экспертного заключения по экспертизе тканей. 5. Идентификация трикотажных полотен. 6. Анализ нормативно-технической документации на трикотажные полотна. 7. Проведение экспертного оценивания трикотажных полотен. 8. Оформление экспертного заключения по экспертизе трикотажных полотен. 9. Идентификация нетканых полотен. 10. Анализ нормативно-технической документации на нетканые полотна. 11. Проведение экспертного оценивания нетканых полотен. 12. Оформление экспертного заключения по экспертизе нетканых полотен.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		Зачтено Не зачтено
Итого за семестр зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Материалы для специальной одежды	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
2	Буланов Я.И., Курденкова А.В.	Исследование свойств тканей с полимерной мембраной	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
3	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
8	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
9	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
10	Буланов Я.И., Курденкова А.В.	Исследование свойств тканей с полимерной мембраной	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2023		5
11	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Материалы для специальной одежды	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2023		5
12	Буланов Я.И., Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Исследование антипрокольных и антипрорезных свойств параарамидных тканей	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2020		5
13	Курденкова А.В.,	Влияние эксплуатационных	Монография	М. : РГУ им.	2018		5

	Шустов Ю.С., Буланов Я.И.	факторов на свойства параарамидных нитей		А.Н.Косыгина			
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/
4.	https://docs.cntd.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры