

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:05:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и оценка эффективности деятельности организации

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные технологии и искусственный интеллект в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Анализ и оценка эффективности деятельности организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент: И.А. Сударикова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Анализ и оценка эффективности деятельности организации» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа - предусмотрена в 7 семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

седьмой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ и оценка эффективности деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика и финансы организации;
- Методы бизнес-анализа;
- Информационные технологии в бухгалтерском учете;
- Риск-менеджмент.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Организация и управление электронным бизнесом;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка эффективности деятельности организации» является:

- формирование базовой системы знаний, освоение теоретико-методологических основ анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- ознакомление с информационно-аналитическим и программным обеспечением анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- формирование представлений о логике, технологиях и прикладном значении анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- овладение приемами, методами и инструментарием анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обосновывать и решать профессиональные задачи в сфере бизнеса с учетом особенностей деятельности и возможностей применения искусственного интеллекта, информационных и цифровых технологий	ИД-ПК-3.1 Организация, ведение учета и анализ деятельности экономического субъекта с применением IT- технологий;	– Знает теоретические и методологические основы анализа и оценки эффективности деятельности экономического субъекта,
	ИД-ПК-3.2 Использование методов и инструментов формирования оптимальных управленческих решений в бизнесе с применением искусственного интеллекта;	– Способен разработать план и определить методику проведения анализа и оценки эффективности деятельности экономического субъекта, его управленческих решений с применением информационных и цифровых технологий;
	ИД-ПК-3.3 Аналитическое обоснование и оценка экономической эффективности проектов по цифровой трансформации бизнес-процессов.	– Владеет различными методами анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов, в том числе и проектов по цифровой трансформации бизнес-процессов; – Имеет навыки формирования моделей, позволяющих описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель; – Имеет навыки графической визуализации и аналитической интерпретации результатов анализа с учетом отраслевых особенностей бизнеса; – Владеет навыками обоснования оптимальных управленческих решений на основе результатов анализа и оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	192	34	34				100	24
Всего:	экзамен	192	34	34				100	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
седьмой семестр								
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД- ПК-3.2 ИД- ПК-3.3	Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	х 2	х	х	х	х	6	Формы текущего контроля устный экспресс-опрос, тестирование, контрольные работы
	Тема 2. Значение анализа в эффективном управлении организацией и методология его проведения	4					8	
	Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	2					6	
	Тема 4. Анализ операционной деятельности организации	2					6	
	Тема 5. Анализ использования производственных ресурсов	4					8	
	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг	2					6	
	Тема 7. Анализ финансовых результатов организации и принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2					6	
	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников формирования имущества организации	2					6	
	Тема 9.	2					6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации						
	Тема 10. Анализ деловой и инвестиционной активности организации	2				8	
	Тема 11. Анализ эффективности деятельности организации	4				10	
	Тема 12. Оценка эффективности деятельности организации на основе диагностики денежных потоков	6				10	
	Практическое занятие 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации		2				
	Практическое занятие 2. Значение анализа в эффективном управлении организацией и методология его проведения		2				
	Практическое занятие 3. Информационно-аналитическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации		2				
	Практическое занятие 4. Анализ операционной деятельности организации		2				
	Практическое занятие 5. Анализ использования производственных ресурсов		4				
	Практическое занятие 6. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг		2				
	Практическое занятие 7.		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Анализ финансовых результатов организации и принятие управленческих решений на основе маржинального анализа						
	Практическое занятие 8. Анализ имущественного положения и источников формирования имущества организации		2				
	Практическое занятие 9. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации		4				
	Практическое занятие 10. Анализ деловой и инвестиционной активности организации		2				
	Практическое занятие 11. Анализ эффективности деятельности организации		4				
	Практическое занятие 12. Оценка эффективности деятельности организации на основе диагностики денежных потоков		6				
	Курсовая работа					14	Защита курсовой работы
	Экзамен					24	Экзамен по билетам
	ИТОГО за седьмой семестр	34	34		2	86	
	ИТОГО по дисциплине	34	34		2	124	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Понятие экономического анализа. Краткий обзор истории экономического анализа. Предмет, содержание и задачи АФХД. Основные требования, предъявляемые к экономическому анализу в условиях рыночных отношений. Основные принципы и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа. Основные понятия комплексного экономического анализа. Понятие оперативного, текущего и перспективного анализа. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организации в условиях цифровой экономики. Связь анализа с другими науками.
Тема 2	Значение анализа в эффективном управлении организацией и методология его проведения	Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Характеристика видов и методов анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ, функционально-стоимостной анализ. Методология и методика экономического анализа деятельности организации.
Тема 3	Информационно-аналитическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Информационная база АФХД. Финансовая и управленческая отчетность организации. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Использование интернет-технологий и программного обеспечения в экономическом анализе. Возможности программных продуктов и сервисов «Альт-Финансы», «Контур.Эльба», «Финансист», «FinTrack», «АСПРО.Финансы» для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования.
Тема 4	Анализ операционной деятельности организации	Задачи и цель анализа динамики и выполнения плана производства, реализации продукции и договорных обязательств. Информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Ритмичность работы организации и ее анализ. Анализ договорных обязательств. Анализ резервов увеличения выпуска продукции. Выводы и предложения по проведенному анализу.
Тема 5	Анализ использования производственных ресурсов	Анализ обеспеченности организации основными средствами, интенсивности и эффективности их использования. Резервы роста фондоотдачи, фондорентабельности. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, анализ фонда использования рабочего времени, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции и фонда заработной платы. Анализ материальных ресурсов, показатели эффективности их использования, резервы улучшения их использования. Выводы и предложения по произведенному анализу
Тема 6	Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг	Задачи и цель анализа затрат на производство по экономическим элементам, по статьям затрат и затрат на 1 рубль товарной продукции. Информационное обеспечение анализа. Анализ затрат на производство по экономическим элементам, по статьям

		затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции, себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых затрат на производство, определение резервов снижения себестоимости. Выводы и предложения по произведенному анализу
Тема 7	Анализ финансовых результатов организации и принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Цель и задача анализа финансовых результатов. Информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и состава прибыли от продажи продукции, прибыли до налогообложения. Анализ бухгалтерской прибыли и чистой прибыли. Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли. Выводы и предложения по произведенному анализу. Понятие маржинального анализа, методика его проведение, аналитическая оценка принятия управленческих решений на основе маржинального анализа
Тема 8	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества организации	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов. Оценка имущественного потенциала. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Выводы и предложения по произведенному анализу
Тема 9	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	Задачи и цель анализа ликвидности и платежеспособности организации. Информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Выводы и предложения по произведенному анализу. Задачи и цель анализа финансовой устойчивости организации. Информационное обеспечение анализа. Анализ финансовой устойчивости. Выводы и предложения по произведенному анализу
Тема 10	Анализ деловой и инвестиционной активности организации	Задачи и цель анализа деловой и инвестиционной активности организации. Информационное обеспечение анализа. Анализ деловой и инвестиционной активности. Выводы и предложения по произведенному анализу
Тема 11	Анализ эффективности деятельности организации	Задачи и цель анализа эффективности деятельности организации. Анализ отчета о финансовых результатах, анализ доходов и расходов организации; показатели положения на рынке ценных бумаг. Анализ рентабельности организации, различные показатели рентабельности, сфера их применения, факторные зависимости. Оценка эффективности на основе показателей стоимости бизнеса (экономической и рыночной добавленной стоимости EVA, MVA).
Тема 12	Оценка эффективности деятельности организации на основе диагностики денежных потоков	Задачи и цель анализа денежных потоков. Информационное обеспечение анализа. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, методы анализа (прямой и косвенный) денежных потоков, сфера применения. Анализ сбалансированности, достаточности и эффективности денежных потоков. Выводы и предложения по произведенному анализу

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед защитой курсовой работы.

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 3	Информационно-аналитическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Подготовить обзор и подготовить презентацию по заданной тематике	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ
В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД- ПК-3.2 ИД- ПК-3.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – демонстрирует сформированные умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; – обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; – умеет использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; наглядно

					<p>представлять результаты аналитической работы; оценивать экономическую эффективность организации с использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками оценки эффективности управленческих решений, проектов по цифровизации бизнес-процессов; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать

					<p>информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; наглядно представлять результаты аналитической работы; оценивать эффективность деятельности организации.</p> <p>– демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава отчетности организации; методики проведения анализа ФХД организации; роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа, видов экономического анализа; системы комплексного экономического анализа; основных методов и приемов экономического анализа;</p> <p>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <p>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

					<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– демонстрирует частично сформированные умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; наглядно представлять результаты аналитической работы; оценивать эффективность деятельности организации;</p> <p>– демонстрирует сформированные, но не структурированные знания состава отчетности организации; методики проведения анализа ФХД организации; роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа;</p> <p>– имеет представления о сфере применения информационных и цифровых технологий при</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>проведении анализа деятельности организации, но не способен успешно применить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает сложности при решении типичных задач по анализу и оценке эффективности деятельности организации; управленческих решений, проектов по цифровизации бизнес-процессов организации; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; наглядно представлять результаты аналитической работы; оценивать эффективность деятельности организации; – не владеет техникой решения типичных задач по анализу и оценке эффективности деятельности организации; управленческих решений, проектов по цифровизации бизнес-процессов организации; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Анализ и оценка эффективности деятельности организации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий															
1	Экспресс-опрос по теме 1 «Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность экономического анализа. 2. В чем заключается прикладное значение экономического анализа, каковы его задачи? 3. Охарактеризуйте эволюцию экономического анализа. 4. Назовите требования, предъявляемые к экономическому анализу в современных условиях. 5. Назовите принципы экономического анализа. 6. Раскройте смысл принципа экономического анализа «эффективность». 7. По каким критериям можно классифицировать виды экономического анализа? 8. Назовите отличия оперативного, текущего и перспективного анализа. 9. С какими науками связан экономический анализ? 10. Применимы ли цифровые технологии в сфере экономического анализа? 															
2	Контрольная работа 1 по теме 5 «Анализ использования производственных ресурсов»	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок</p> <p>б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц;</p> <p>в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц.</p> <p>Сделать выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год, млн руб.</td> <td>12000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.</td> <td>20000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн руб.</td> <td>3500</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3200</td> <td>3220</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p>	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год, млн руб.	12000	15000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.	20000	21000	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн руб.	3500	3600	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220
Показатель	Базовый период	Фактический период															
Стоимость выпуска в год, млн руб.	12000	15000															
Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.	20000	21000															
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн руб.	3500	3600															
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220															

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																														
		<p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц; в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 336 2085 512"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год , млн. руб</td> <td>13300</td> <td>17000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20500</td> <td>21800</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3700</td> <td>3700</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3220</td> <td>3250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 3. 1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов: а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц; в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 751 2085 927"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год , млн. руб</td> <td>12600</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20250</td> <td>21400</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3600</td> <td>3650</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3210</td> <td>3235</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год , млн. руб	13300	17000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год , млн. руб	12600	16000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235
Показатель	Базовый период	Фактический период																														
Стоимость выпуска в год , млн. руб	13300	17000																														
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800																														
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700																														
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250																														
Показатель	Базовый период	Фактический период																														
Стоимость выпуска в год , млн. руб	12600	16000																														
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400																														
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650																														
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235																														
3	Контрольная работа 2 по темам 11 и 12 «Анализ эффективности деятельности организации», «Оценка эффективности деятельности организации на основе диагностики денежных потоков»	<p>Вопросы первого типа на выбор правильного ответа</p> <p>1.Если значение коэффициента автономии 0,6 то значение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала составит: А) 0,4 Б) 0,67 В) 1,0 Г) 0,5</p> <p>2.Размещение средств в имуществе предприятия и их изменение за отчетный период отражается в ____ А) активе бухгалтерского баланса Б) пассиве бухгалтерского баланса В) отчете об изменении капитала Г) отчете о движении денежных средств</p>																														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																								
		<p>3. Состав источников финансирования предприятия и их изменение за отчетный период отражается в ____</p> <p>А) активе бухгалтерского баланса Б) пассиве бухгалтерского баланса В) отчете об изменении капитала Г) отчете о движении денежных средств</p> <p>Вопросы второго типа на нахождение числового ответа</p> <table border="1" data-bbox="819 459 2063 587"> <thead> <tr> <th>Актив, тыс. руб</th> <th>Пассив, тыс. руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы 600</td> <td>Капитал и резервы 700</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы.....400</td> <td>Долгосрочные обязательства.....100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Краткосрочные обязательства.....200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить коэффициент автономии</p> <table border="1" data-bbox="819 679 2063 807"> <thead> <tr> <th>Актив, тыс. руб</th> <th>Пассив, тыс. руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы 1600</td> <td>Капитал и резервы 1600</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы.....800</td> <td>Долгосрочные обязательства.....200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Краткосрочные обязательства.....600</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить коэффициент плечо финансового рычага *результат округлить до сотых</p> <table border="1" data-bbox="819 900 2063 1027"> <thead> <tr> <th>Актив, тыс. руб</th> <th>Пассив, тыс. руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы 800</td> <td>Капитал и резервы 800</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы.....800</td> <td>Долгосрочные обязательства.....200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Краткосрочные обязательства.....600</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> результат округлить до сотых <p>Вопросы третьего типа на краткий ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется оборачиваемость Основной источник информации для финансового анализа бухгалтерская отчетность Результативность деятельности организации оценивают показателем рентабельность 	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	Внеоборотные активы 600	Капитал и резервы 700	Оборотные активы.....400	Долгосрочные обязательства.....100		Краткосрочные обязательства.....200	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	Внеоборотные активы 1600	Капитал и резервы 1600	Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200		Краткосрочные обязательства.....600	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	Внеоборотные активы 800	Капитал и резервы 800	Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200		Краткосрочные обязательства.....600
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб																									
Внеоборотные активы 600	Капитал и резервы 700																									
Оборотные активы.....400	Долгосрочные обязательства.....100																									
	Краткосрочные обязательства.....200																									
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб																									
Внеоборотные активы 1600	Капитал и резервы 1600																									
Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200																									
	Краткосрочные обязательства.....600																									
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб																									
Внеоборотные активы 800	Капитал и резервы 800																									
Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200																									
	Краткосрочные обязательства.....600																									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
4	Тестирование по темам 2 и 3 «Значение анализа в эффективном управлении организацией и методология его проведения», «Информационно-аналитическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации»	<p><i>Вариант 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если темп прироста прибыли и выручки от реализации больше темпа прироста активов, это говорит о: <ol style="list-style-type: none"> а) более эффективном использовании активов по сравнению с предшествующим периодом; б) снижении эффективности использования активов. 2. Нормальное значение коэффициента имущества производственного назначения (коэффициента реальной стоимости имущества) для промышленных предприятий находится на уровне: <ol style="list-style-type: none"> а) от 0 до 1; б) больше или равно 0,5; в) от 1 до 2. 3. Изменение выручки от реализации в текущем периоде по сравнению с базовым приводит к изменению в балансе: <ol style="list-style-type: none"> а) внеоборотных активов; б) оборотных активов; в) убытков. 4. Рост выручки от реализации: <ol style="list-style-type: none"> а) улучшает структуру баланса; б) улучшает или ухудшает структуру баланса в зависимости от других условий; в) не оказывает влияния на структуру баланса. 5. Обобщенно пассивы делят на: <ol style="list-style-type: none"> а) собственные и заемные; б) внеоборотные и оборотные; в) быстрореализуемые и труднореализуемые.
5	Тестирование по теме 7 «Анализ финансовых результатов организации и принятие управленческих решений на основе маржинального анализа»	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат: <ol style="list-style-type: none"> а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:</p> <ol style="list-style-type: none"> сопоставительный анализ; факторный анализ; маржинальный анализ. <p>3. При наличии убытка от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивает убыток; уменьшает убыток; не влияет на убыток. <p>4. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции -3600 руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 300 изделий; 1200 руб. 100 изделий. <p>Вариант 2</p> <p>1. При увеличении натурального объема и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивается; уменьшается; не изменяется. <p>2. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих равных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивается; уменьшается; не изменяется. <p>3. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличивать натуральный объем реализации; повышать цены; и то, и другое.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж 24000 тыс. руб.</p> <p>а) 6000 тыс. руб. б) 16000 тыс. руб. в) 22000 тыс. руб.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>2. При одновременном повышении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>3. Предприятие убыточно, но выручка от реализации больше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <p>а) увеличивать натуральный объем реализации; б) повышать цены; в) и то, и другое.</p> <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 8000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 36000 тыс. руб., объем продаж 56400 тыс. руб.</p> <p>а) 20400 тыс. руб. б) 16000 тыс. руб. в) 42000 тыс. руб.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех вопросов, использование правильных методов и способов решения;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении вопроса, поставленного к работе, при наличии существенных ошибок;		4	
	Обучающийся использует верные подходы к решению поставленного вопроса, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Билет 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового состояния организации и повышение значимости его анализа в современных условиях. 2. Оценка эффективности деятельности организации на основе анализа денежных потоков 3. Задача <p>Определите, платежеспособно ли предприятие, исходя из данных: Оборотные активы – 2000 т. руб. Внеоборотные активы – 3000 т. руб. Собственный капитал (III раздел баланса) – 1000 т. руб. Долгосрочные обязательства – 2000 т. руб.</p> <p>Билет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Система показателей эффективности деятельности организации 3. Задача. <p>Определите коэффициент абсолютной ликвидности, если известно, что: Краткосрочные обязательства организации составляют 867 т. руб.; Оборотные активы предприятия – 1000 т. руб. в том числе: запасы – 500 т. руб. ; дебиторская задолженность – 100 т. руб. краткосрочные финансовые вложения – 200 т. руб.; денежные средства – 200 т.руб.</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: демонстрирует оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>		
	<p>Обучающийся: демонстрирует полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>		4
	<p>Обучающийся: демонстрирует полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>		3
	<p>Обучающийся: обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Примерные темы курсовой работы:

- Анализ производственных ресурсов организации и оценка эффективности их использования.
- Анализ источников формирования капитала организации.
- Анализ оборотных активов организации и оценка эффективности их использования.
- Анализ эффективности формирования и использования заемного капитала организации.
- Анализ собственного капитала организации и эффективности его использования.
- Анализ оборотных средств предприятия и источников их финансирования.
- Актуальные методы и модели диагностики вероятности банкротства.
- Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
- Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации.
- Оценка эффективности деятельности организации на основе анализа денежных потоков.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 		4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; 		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- устный экспресс-опрос		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- разбор и анализ конкретных ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чернышева Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=397679	
2	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческой организации	Методика	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=393558	
3	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=416005	
4	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1909158	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гарнов А.П.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=417098	
2	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации	Учебник	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1862635	
3	Шеремент А.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=422799	

9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)								
<i>1</i>	Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Методические указания	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019			5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры