

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:47:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая статистика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая статистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. Симонова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Пятый семестр экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» относится к обязательной части программы. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономика организации;
- Эконометрика;
- Основы цифровой экономики;
- Экономическая теория;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Финансовая статистика» являются:

- формирование у студентов системных фундаментальных знаний в области финансовой статистики;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- сформировать методологические основы и овладеть практическими умениями и трудовыми навыками по сбору и анализу статистических данных в финансовой сфере;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ИД-ОПК-2.3	- применяет основные понятия, категории и инструменты статистики финансов и механизмы их

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Использование математических моделей и их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности	использования для обработки экономических данных в соответствии с задачей статистического анализа
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-ОПК-3.2 Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, применение построения и настройки диаграмм	-осуществляет расчеты абсолютных и относительных показателей финансовой сферы, использует графический анализ данных, применяет построения и настройки диаграмм и интерпретирует полученные результаты расчетов в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-ОПК-5.3 Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных	- обрабатывает инструментальными средствами статистики финансов экономические данные, анализирует их с применением программных средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	фо рм а пр ом	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	16	34				46	32
Всего:		128	16	34				46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
5 семестр							
ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3	Тема 1. Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики	2				4	1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Домашнее задание
	Практическое занятие 1. История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов.		2			2	
	Практическое занятие 2. Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере		2			2	
	Тема 2. Статистика государственных финансов	4				4	
	Практическое занятие 3. Расчет статистических показателей федерального бюджета		2			2	
	Практическое занятие 4. Расчет показателей эффективности бюджета		2			2	
	Практическое занятие 5 и 6 .		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Прогнозирование показателей бюджета. Аналитическое выравнивание ряда.						
	Практическое занятие 7. Статистика налогов и налоговой системы		2			2	
	Тема 3. Статистика финансов предприятий	4				4	
	Практическое занятие 8. Статистический анализ показателей доходов организаций		2			2	
	Практическое занятие 9. Статистический анализ показателей расходов организаций		2			2	
	Практическое занятие 10. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж		2			2	
	Тема 4. Банковская статистика	4				4	
	Практическое занятие 11 и 12 Статистика развития банковской системы		4			4	
	Практическое занятие 13. Статистический анализ банковской деятельности		2			2	
	Практическое занятие 14.		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Статистический анализ прибыльности банковского сектора						
	Тема 5. Статистика инфляции и цен	2				8	
	Практическое занятие 15. Методы расчета и анализа индексов цен		2				
	Практическое занятие 16 Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели		2			2	
	Практическое занятие 17. Статистика цен отдельных отраслевых рынков		2			2	
	Экзамен					32	
	ИТОГО за пятый семестр	16	34			46	
	ИТОГО за весь период	34	34			128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики	История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов. Роль методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в обеспечении информационной безопасности экономических субъектов Типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере
Практическое занятие 1	История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 2	Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 2	Статистика государственных финансов	Основные задачи статистики госбюджета. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: Показатели эффективности бюджета. Построение индексной модели доходов государственного бюджета, определение абсолютного прироста величины доходов государственного бюджета. Прогнозирование государственного бюджета. Методы прогноза доходов и расходов бюджета. Статистика налогообложения и классификации налогов. Статистические показатели налогов и налогообложения.
Практическое занятие 3	Расчет статистических показателей федерального бюджета	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 4	Расчет показателей эффективности бюджета	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 5 и 6	Прогнозирование показателей бюджета. Аналитическое выравнивание ряда.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач

Практическое занятие 7	Статистика налогов и налоговой системы	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Тема 3	Статистика финансов предприятий	Предмет и задачи статистики финансов предприятий. Статистический анализ доходов предприятий. Статистический анализ расходов предприятий. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции. Статистический анализ изменения рентабельности предприятий.
Практическое занятие 8	Статистический анализ показателей доходов организаций	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 9	Статистический анализ показателей расходов организаций	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.
Практическое занятие 10	Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.
Тема 4	Банковская статистика	Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики. Статистика банковской системы. Статистические показатели конкуренции и концентрации банковской системы. Статистический анализ банковской деятельности. Статистический анализ прибыльности банковского сектора. Статистический анализ надежности и устойчивости банковского сектора. Показатели размера, состава и динамики кредитных вложений.
Практическое занятие 11 и 12	Статистика развития банковской системы	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.
Практическое занятие 13	Статистический анализ банковской деятельности	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Практическое занятие 14	Статистический анализ прибыльности банковского сектора	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Тема 5	Статистика инфляции и цен	Задачи и система показателей статистики цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы расчета и анализа индексов цен. Анализ уровня инфляции и ее показателей на важнейшие экономические показатели. Статистика цен отдельных отраслевых рынков
Практическое занятие	Методы расчета и анализа индексов цен	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

15		
Практическое занятие 16	Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Практическое занятие 17	Статистика цен отдельных отраслевых рынков	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 2	Статистика государственных финансов	Статистика государственных внебюджетных фондов	Экспресс-опрос	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
				ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3	
высокий		отлично	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; – способен свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ и оценку и разрабатывает направления совершенствования полученных результатов; – оперирует методиками расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом; 	–

				<ul style="list-style-type: none"> – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>	
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует полное знание учебного материала; – способен успешно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – правильно интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ; – излагает методики расчетов показателей, предусмотренных курсом; – формирует систему мероприятий, направленных на рост изучаемых показателей; <p>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	–
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для 	

				<p>дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой; – с неточностями излагает методики расчетов показателей, предусмотренных курсом; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; 		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовая политика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Экспресс-опрос по теме 1 «Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом финансовой статистики? 2. Из каких разделов состоит финансовая статистика? 3. На какие две группы делятся все статистические показатели? 4. История становления финансовой статистики. 5. Опишите методы, используемые в финансовой статистике. 6. Что подразумевается под субъектом и объектом финансовой статистики? 7. Опишите показатели, используемые в финансовой статистике. 	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3
	Контрольная работа по теме 2 «Статистика государственных финансов»	Вариант 1 Задание 1	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3

¹ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>На основании данных из сборника «Финансы России» рассчитать средние показатели динамики налога на прибыль организаций за 2014-2021гг. (средний уровень показателя, средний абсолютный прирост (убыль), средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения 1% прироста). П</p> <p>Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики (линейное выравнивание) и определите прогнозное значение размера налога на 2022г. Построить график, на который нанести линию построенного тренда и фактические значения показателей.</p> <p>Задание 2</p> <p>Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2020-2021г., рассчитать динамику и структуру поступлений, приходящиеся на эти отрасли от общей суммы налоговых поступлений в бюджет. Проанализировать полученные данные.</p> <p>Вариант 2</p> <p>Задание 1</p> <p>На основании данных из сборника «Финансы России» рассчитать средние показатели динамики НДФЛ за 2014-2021гг. (средний уровень показателя, средний абсолютный прирост (убыль), средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения 1% прироста). П</p> <p>Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики (линейное выравнивание) и определите прогнозное значение размера налога на 2022г. Построить график, на который нанести линию построенного тренда и фактические значения показателей.</p> <p>Задание 2</p>	

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																								
		Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2018-2019г., рассчитать динамику и структуру поступлений, приходящиеся на эти отрасли от общей суммы налоговых поступлений в бюджет. Проанализировать полученные данные.																																									
	Экспресс-опрос по теме 2 «Статистика государственных финансов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите место статистики государственных финансов в финансовой статистике. 2. Охарактеризуйте статистику государственных финансов. 3. Какие показатели входят в систему статистики государственных финансов? 4. Какие показатели характеризуют доходы и расходы бюджета? 5. Какие факторы оказывают влияние на величину налоговых поступлений? 	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3																																								
	Домашнее задание по теме 3 «Статистика финансов предприятий»	<p>Задание 1</p> <p>Имеются следующие данные о реализации товаров (табл.1). Провести статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении. Расчеты поместить в табл.2</p> <p style="text-align: center;">Стоимость, цена и количество реализованных товаров</p> <table border="1" data-bbox="786 1015 1865 1313"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Товары</th> <th colspan="2">Цена за единицу товара, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Продано, ед.</th> <th colspan="2">Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> </tr> <tr> <th>P_0</th> <th>P_1</th> <th>q_0</th> <th>q_1</th> <th>$P_0 q_0$</th> <th>$P_1 q_1$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>1000</td> <td>1235</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>90</td> <td>105</td> <td>1080</td> <td>945</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>2080</td> <td>2180</td> </tr> </tbody> </table> <p>Табл.1 -Стоимость, цена и количество реализованных товаров</p>	Товары	Цена за единицу товара, тыс. руб.		Продано, ед.		Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.		I квартал	II квартал	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал	P_0	P_1	q_0	q_1	$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	А	10	13	100	95	1000	1235	Б	12	9	90	105	1080	945	Итого	—	—	190	200	2080	2180	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3
Товары	Цена за единицу товара, тыс. руб.			Продано, ед.		Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.																																					
	I квартал	II квартал		I квартал	II квартал	I квартал	II квартал																																				
	P_0	P_1	q_0	q_1	$P_0 q_0$	$P_1 q_1$																																					
А	10	13	100	95	1000	1235																																					
Б	12	9	90	105	1080	945																																					
Итого	—	—	190	200	2080	2180																																					

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																														
		<table border="1" data-bbox="689 355 1861 671"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 355 1279 389">Показатель</th> <th data-bbox="1279 355 1861 389">Расчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 389 1279 422">1. Индекс товарооборота</td> <td data-bbox="1279 389 1861 422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 422 1279 456">2. Индекс цен</td> <td data-bbox="1279 422 1861 456"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 456 1279 525">3. Индекс физического объема товарооборота</td> <td data-bbox="1279 456 1861 525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 525 1279 558">4. Проверка индексов</td> <td data-bbox="1279 525 1861 558"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 558 1279 592">5. Общее изменение товарооборота</td> <td data-bbox="1279 558 1861 592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 592 1279 625">- в т.ч. за счет изменения цен на товары</td> <td data-bbox="1279 592 1861 625"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 625 1279 671">- в т.ч. за счет изменения объема продаж</td> <td data-bbox="1279 625 1861 671"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="689 675 1861 772">Табл. 2 - Статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении</p> <p data-bbox="689 810 1861 844">Задание 2</p> <p data-bbox="689 847 1861 938">По предприятию имеются данные о выпуске продукции А и затратах на ее производство (табл.3). Проанализировать изменение себестоимости единицы продукции А, рассчитав показатели в таблицах 4 и 5.</p> <table border="1" data-bbox="689 975 1861 1254"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 975 987 1008" rowspan="2">Показатель</th> <th data-bbox="987 975 1279 1008" rowspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2" data-bbox="1279 975 1861 1008">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1279 1008 1570 1042">по плану</th> <th data-bbox="1570 1008 1861 1042">фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1042 987 1182">Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)</td> <td data-bbox="987 1042 1279 1182">22500</td> <td data-bbox="1279 1042 1570 1182">22810</td> <td data-bbox="1570 1042 1861 1182">23200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1182 987 1254">Выпуск продукции, шт (q)</td> <td data-bbox="987 1182 1279 1254">100</td> <td data-bbox="1279 1182 1570 1254">105</td> <td data-bbox="1570 1182 1861 1254">110</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="689 1257 1861 1291">Табл.3 – Выпуск и затраты на производство единицы продукции А</p>	Показатель	Расчет	1. Индекс товарооборота		2. Индекс цен		3. Индекс физического объема товарооборота		4. Проверка индексов		5. Общее изменение товарооборота		- в т.ч. за счет изменения цен на товары		- в т.ч. за счет изменения объема продаж		Показатель	Базисный период	Отчетный период		по плану	фактически	Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)	22500	22810	23200	Выпуск продукции, шт (q)	100	105	110	
Показатель	Расчет																																
1. Индекс товарооборота																																	
2. Индекс цен																																	
3. Индекс физического объема товарооборота																																	
4. Проверка индексов																																	
5. Общее изменение товарооборота																																	
- в т.ч. за счет изменения цен на товары																																	
- в т.ч. за счет изменения объема продаж																																	
Показатель	Базисный период	Отчетный период																															
		по плану	фактически																														
Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)	22500	22810	23200																														
Выпуск продукции, шт (q)	100	105	110																														

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция																											
		$z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$	$z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$	$z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$																												
Табл.4 – Себестоимость единицы продукции А																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 491 996 528">Показатель</th> <th data-bbox="996 491 1469 528">Расчет</th> <th data-bbox="1469 491 1861 528">Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 528 996 600">1. Индекс планового задания</td> <td data-bbox="996 528 1469 600"></td> <td data-bbox="1469 528 1861 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 600 996 636">2. Индекс динамики</td> <td data-bbox="996 600 1469 636"></td> <td data-bbox="1469 600 1861 636"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 636 996 708">3. Индекс выполнения плана</td> <td data-bbox="996 636 1469 708"></td> <td data-bbox="1469 636 1861 708"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 708 996 780">4. Плановая экономия</td> <td data-bbox="996 708 1469 780"></td> <td data-bbox="1469 708 1861 780"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 780 996 852">5. Фактическая экономия</td> <td data-bbox="996 780 1469 852"></td> <td data-bbox="1469 780 1861 852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 852 996 943">6. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет:</td> <td data-bbox="996 852 1469 943"></td> <td data-bbox="1469 852 1861 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 943 996 1118">- отклонения фактического выпуска продукции от запланированного</td> <td data-bbox="996 943 1469 1118"></td> <td data-bbox="1469 943 1861 1118"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1118 996 1345">- отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного</td> <td data-bbox="996 1118 1469 1345"></td> <td data-bbox="1469 1118 1861 1345"></td> </tr> </tbody> </table>						Показатель	Расчет	Вывод	1. Индекс планового задания			2. Индекс динамики			3. Индекс выполнения плана			4. Плановая экономия			5. Фактическая экономия			6. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет:			- отклонения фактического выпуска продукции от запланированного			- отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного		
Показатель	Расчет	Вывод																														
1. Индекс планового задания																																
2. Индекс динамики																																
3. Индекс выполнения плана																																
4. Плановая экономия																																
5. Фактическая экономия																																
6. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет:																																
- отклонения фактического выпуска продукции от запланированного																																
- отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного																																

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																			
		<p>Табл.5 – Показатели динамики себестоимости единицы продукции А</p> <p>Задание 3 На основании данных из сборника Финансы России-2022 (стр.101) составить таблицу за 2019-2021гг. и выделить по 5 видов деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций и по 5 видов деятельности с наименьшей и наибольшей прибылью в абсолютном выражении.</p> <table border="1" data-bbox="689 627 1861 1297"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 627 987 695" rowspan="2">Вид экономической деятельности</th> <th colspan="3" data-bbox="987 627 1861 695">Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="987 695 1279 730">2019г</th> <th data-bbox="1279 695 1570 730">2020г</th> <th data-bbox="1570 695 1861 730">2021г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="689 730 1861 766" style="text-align: center;">5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 766 987 871">1</td> <td data-bbox="987 766 1279 871">83,3</td> <td data-bbox="1279 766 1570 871"></td> <td data-bbox="1570 766 1861 871"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 871 987 976">2</td> <td data-bbox="987 871 1279 976">80,9</td> <td data-bbox="1279 871 1570 976"></td> <td data-bbox="1570 871 1861 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 976 987 1082">3</td> <td data-bbox="987 976 1279 1082">80,3</td> <td data-bbox="1279 976 1570 1082"></td> <td data-bbox="1570 976 1861 1082"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1082 987 1187">4</td> <td data-bbox="987 1082 1279 1187">79,0</td> <td data-bbox="1279 1082 1570 1187"></td> <td data-bbox="1570 1082 1861 1187"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1187 987 1297">5</td> <td data-bbox="987 1187 1279 1297">77,6</td> <td data-bbox="1279 1187 1570 1297"></td> <td data-bbox="1570 1187 1861 1297"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="689 1297 1861 1332" style="text-align: center;">5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций</td> </tr> </tbody> </table>	Вид экономической деятельности	Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций			2019г	2020г	2021г	5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций				1	83,3			2	80,9			3	80,3			4	79,0			5	77,6			5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций				
Вид экономической деятельности	Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций																																					
	2019г	2020г	2021г																																			
5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций																																						
1	83,3																																					
2	80,9																																					
3	80,3																																					
4	79,0																																					
5	77,6																																					
5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций																																						

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция																																																			
		1																																																							
		2																																																							
		3																																																							
		4																																																							
		5																																																							
		Табл. 1. Виды деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид экономической деятельности</th> <th colspan="3">Сумма прибыли, млн.руб.</th> </tr> <tr> <th>2019г</th> <th>2020г</th> <th>2021г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении</td> </tr> <tr> <td>Обрабатывающие производства</td> <td>5 018 547</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вид экономической деятельности	Сумма прибыли, млн.руб.			2019г	2020г	2021г	5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении				Обрабатывающие производства	5 018 547			2				3				4				5				5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении				1				2				3				4				
Вид экономической деятельности	Сумма прибыли, млн.руб.																																																								
	2019г	2020г	2021г																																																						
5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении																																																									
Обрабатывающие производства	5 018 547																																																								
2																																																									
3																																																									
4																																																									
5																																																									
5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении																																																									
1																																																									
2																																																									
3																																																									
4																																																									
		Задание 4																																																							

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																								
		<p>По предприятию имеются данные о производстве продукции «А» и себестоимости единицы продукции (табл.)</p> <table border="1" data-bbox="689 387 1861 667"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Филиал</th> <th colspan="3">Выпуск продукции, шт (q)</th> <th colspan="3">Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)</th> </tr> <tr> <th>I квартал (q 0)</th> <th>По плану на II квартал (q пл)</th> <th>II квартал (q 1)</th> <th>I квартал (z 0)</th> <th>По плану на II квартал (z пл)</th> <th>II квартал (z 1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>125</td> <td>122</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95</td> <td>102</td> <td>100</td> <td>115</td> <td>110</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты промежуточных расчетов поместим в табл.</p> <table border="1" data-bbox="689 735 1753 874"> <thead> <tr> <th>Филиал</th> <th>$z_{пл}q_{пл}$</th> <th>$z_0q_{пл}$</th> <th>$z_{пл}q_1$</th> <th>z_1q_1</th> <th>z_0q_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="689 911 1861 1291"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> <th>Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс планового задания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс динамики</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Индекс выполнения плана</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Плановая экономия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Фактическая экономия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Сверхплановая экономия</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Филиал	Выпуск продукции, шт (q)			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)			I квартал (q 0)	По плану на II квартал (q пл)	II квартал (q 1)	I квартал (z 0)	По плану на II квартал (z пл)	II квартал (z 1)	1	100	105	110	125	122	120	2	95	102	100	115	110	105	Филиал	$z_{пл}q_{пл}$	$z_0q_{пл}$	$z_{пл}q_1$	z_1q_1	z_0q_1	1						2						Итого						Показатель	Расчет	Вывод	1. Индекс планового задания			2. Индекс динамики			3. Индекс выполнения плана			4. Плановая экономия			5. Фактическая экономия			6. Сверхплановая экономия			
Филиал	Выпуск продукции, шт (q)			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)																																																																							
	I квартал (q 0)	По плану на II квартал (q пл)	II квартал (q 1)	I квартал (z 0)	По плану на II квартал (z пл)	II квартал (z 1)																																																																					
1	100	105	110	125	122	120																																																																					
2	95	102	100	115	110	105																																																																					
Филиал	$z_{пл}q_{пл}$	$z_0q_{пл}$	$z_{пл}q_1$	z_1q_1	z_0q_1																																																																						
1																																																																											
2																																																																											
Итого																																																																											
Показатель	Расчет	Вывод																																																																									
1. Индекс планового задания																																																																											
2. Индекс динамики																																																																											
3. Индекс выполнения плана																																																																											
4. Плановая экономия																																																																											
5. Фактическая экономия																																																																											
6. Сверхплановая экономия																																																																											

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																												
	Домашнее задание по теме 4 «Банковская статистика»	<p>Проанализировать состояние банковского сектора за 2019-2022гг. на основании показателей его макроэкономического развития (табл.1). Таблицы и диаграммы представить в виде презентации.</p> <p>Табл. 1 - Макроэкономические показатели деятельности банковского сектора Российской Федерации</p> <table border="1" data-bbox="685 488 1865 1361"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1.01.19</th> <th>1.01.20</th> <th>1.01.21</th> <th>1.01.22</th> <th>1.01.23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зарегистрировано кредитных организаций</td> <td>881</td> <td>442</td> <td>406</td> <td>370</td> <td>361</td> </tr> <tr> <td>Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль², млрд руб.</td> <td>94083,68659</td> <td>96581,14848</td> <td>112505,622</td> <td>129063,809</td> <td>144606,6996</td> </tr> <tr> <td>в % к ВВП</td> <td>91</td> <td>88</td> <td>105</td> <td>99</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.</td> <td>10 269</td> <td>10 981</td> <td>11 413</td> <td>12 605</td> <td>13 348</td> </tr> <tr> <td>в % к ВВП</td> <td>9,9</td> <td>10,0</td> <td>10,6</td> <td>9,6</td> <td>8,8</td> </tr> <tr> <td>в % к активам банковского сектора</td> <td>11,9</td> <td>12,4</td> <td>11,0</td> <td>10,5</td> <td>9,9</td> </tr> <tr> <td>Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.</td> <td>52 912</td> <td>56 654</td> <td>64 804</td> <td>74 949</td> <td>83 377</td> </tr> <tr> <td>в % к ВВП</td> <td>50,9</td> <td>51,7</td> <td>60,4</td> <td>57,3</td> <td>55,1</td> </tr> <tr> <td>в % к активам банковского сектора, в т. ч.:</td> <td>61,4</td> <td>63,8</td> <td>62,4</td> <td>62,3</td> <td>62,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	1.01.19	1.01.20	1.01.21	1.01.22	1.01.23	Зарегистрировано кредитных организаций	881	442	406	370	361	Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль², млрд руб.	94083,68659	96581,14848	112505,622	129063,809	144606,6996	в % к ВВП	91	88	105	99	95	Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.	10 269	10 981	11 413	12 605	13 348	в % к ВВП	9,9	10,0	10,6	9,6	8,8	в % к активам банковского сектора	11,9	12,4	11,0	10,5	9,9	Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	52 912	56 654	64 804	74 949	83 377	в % к ВВП	50,9	51,7	60,4	57,3	55,1	в % к активам банковского сектора, в т. ч.:	61,4	63,8	62,4	62,3	62,0	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3
Показатель	1.01.19	1.01.20	1.01.21	1.01.22	1.01.23																																																										
Зарегистрировано кредитных организаций	881	442	406	370	361																																																										
Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль², млрд руб.	94083,68659	96581,14848	112505,622	129063,809	144606,6996																																																										
в % к ВВП	91	88	105	99	95																																																										
Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.	10 269	10 981	11 413	12 605	13 348																																																										
в % к ВВП	9,9	10,0	10,6	9,6	8,8																																																										
в % к активам банковского сектора	11,9	12,4	11,0	10,5	9,9																																																										
Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	52 912	56 654	64 804	74 949	83 377																																																										
в % к ВВП	50,9	51,7	60,4	57,3	55,1																																																										
в % к активам банковского сектора, в т. ч.:	61,4	63,8	62,4	62,3	62,0																																																										

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий					Формируемая компетенция	
		корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб.	38 011	39 004	44 760	50 346	56 385	
		в % к ВВП	36,6	35,6	41,7	38,5	37,2	
		в % к активам банковского сектора	44,1	43,9	43,1	41,8	41,9	
		кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	14 901	17 651	20 044	24 603	26 991	
		в % к ВВП	14,3	16,1	18,7	18,8	17,8	
		в % к активам банковского сектора	17,3	19,9	19,3	20,4	20,1	
		в % к денежным доходам населения	25,4	28,2	31,5	34,9	34,1	
		Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб.	1 531	1 436	1 530	1 953	2 062	
		в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства)	11,2	9,8	9,9	11,0	9,7	

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий					Формируемая компетенция	
		Вложения в ценные бумаги, млрд руб.	11 484	12 012	16 151	17 289	19 449	
		в % к ВВП	11,1	11,0	15,0	13,2	12,8	
		в % к активам банковского сектора, из них:	13,3	13,5	15,6	14,4	14,5	
		вложения в долговые ценные бумаги	10 857	11 500	15 705	16 824	19 058	
		вложения в долевы ценные бумаги	494	455	413	427	362	
		учтенные векселя	133	57	32	38	29	
		Вклады физлиц, млрд руб.	28 459	30 412	32 834	34 695	36 619	
		в % к ВВП	27,4	27,7	30,6	26,5	24,2	
		в % к активам банковского сектора	33,0	34,2	31,6	28,8	27,2	
		в % к денежным доходам населения	48,4	48,6	51,6	49,2	46,3	
		Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб.⁶	28 005	28 146	34 067	39 885	46 653	
		в % к ВВП	27,0	25,7	31,7	30,5	30,8	
		в % к активам банковского сектора	32,5	31,7	32,8	33,2	34,7	
	Экспресс-опрос по теме 5 «Статистика инфляции и цен»	1. В чем заключается общеметодологический подход статистического наблюдения за ценами в различных секторах экономики?					ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3	

№ п п	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>2. Что понимается под индивидуальными и сводными индексами цен?</p> <p>3. Почему агрегатная форма индекса цен является основной? Как устанавливаются соизмерители (веса) этого индекса?</p> <p>4. В чем заключается принципиальное различие в сводных индексах цен с переменными и постоянными весами?</p> <p>5. В чем заключаются особенности построения индексов цен в строительстве?</p> <p>6. Каков принцип построения индексов тарифов на грузовые перевозки?</p> <p>7. Поясните особенности статистического наблюдения за динамикой цен и расчета индексов цен на реализованную сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>8. Раскройте содержание набора товаров — представителей потребительской корзины и порядок расчета ИПЦ.</p> <p>9. Раскройте понятие набора основных продуктов питания и порядок оценки этого набора.</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		
Домашнее задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности;		4
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:										
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Показатели эффективности бюджета Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции <p>3. Задача. Определить следующие уровни показателей доходов консолидированного бюджета РФ за период:</p> <ul style="list-style-type: none"> Средний уровень показателей доходов консолидированного бюджета; Средний абсолютный прирост (убыль); Средний коэффициент роста; Средний темп роста; Средний темп прироста; Среднюю величину абсолютного значения 1% прироста. <p>Табл. 1 - Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>37 320,30</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>39 497,59</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>38 205,71</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>48 118,40</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.	2018	37 320,30	2019	39 497,59	2020	38 205,71	2021	48 118,40
Годы	Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.										
2018	37 320,30										
2019	39 497,59										
2020	38 205,71										
2021	48 118,40										

	<p>Билет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика налогов и налоговой системы. 2. Статистические показатели концентрации и конкуренции банковской системы 3. Задача. В табл. 1 Представлены абсолютные размеры налоговых поступлений в федеральный бюджет. Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики и определите их размеры налоговых поступлений бюджета на 2022г. <p>Табл. 1 - Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>12 671,1</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>13 788,8</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>14 483,3</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>17 343,5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>21 328,30</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>22 737,00</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>21 013,90</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>28 530,80</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.	2014	12 671,1	2015	13 788,8	2016	14 483,3	2017	17 343,5	2018	21 328,30	2019	22 737,00	2020	21 013,90	2021	28 530,80
Годы	Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.																		
2014	12 671,1																		
2015	13 788,8																		
2016	14 483,3																		
2017	17 343,5																		
2018	21 328,30																		
2019	22 737,00																		
2020	21 013,90																		
2021	28 530,80																		

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к анализу состояния организации и ее внешней среды, – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик бизнес-анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе бизнес-анализа организации, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	Обучающийся:		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении бизнес-анализа организации; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий по бизнес-анализу, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация		отлично
Экзамен		хорошо
Итого за дисциплину <i>экзамен</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

Пример анализа ситуаций по теме 2 «Статистика государственных финансов»

По данным Федерального казначейства консолидированный бюджет РФ и бюджеты внебюджетных фондов РФ за 2018-2021гг. составляют следующую величину (табл.1).

Для статистической характеристики государственного бюджета определить относительные показатели доходов и расходов государственного бюджета, позволяющие установить долю каждого раздела в общем объеме бюджета, а также темпы роста и прироста разделов. Сделайте выводы о самых значимых статьях доходной и расходной

частей бюджета, о значимых темпах прироста разделов. Расчет выполните по форме табл. 1.

1) Для характеристики доходной и расходной частей бюджета рассчитайте абсолютные и относительные показатели динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за 4 года. (по форме табл. 2). Сделайте выводы о динамике представленных статей бюджета. Недостающие данные по доходам и расходам бюджета взять из статистического сборника «Финансы России», 2022г.

2) Определить уровни показателей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период, результаты записать в табл.3:

- Средний уровень показателей доходов консолидированного бюджета;
- Средний абсолютный прирост (убыль);
- Средний коэффициент роста;
- Средний темп роста;
- Средний темп прироста;
- Среднюю величину абсолютного значения 1% прироста.

3) Заполнить таблицу 4 статистическими данными, взятыми из статистического сборника «Финансы России», 2022г., и Российского статистического ежегодника, 2022г.

4) На основании данных из таблицы 4 рассчитать абсолютные и относительные показатели бюджета и бюджетной системы РФ, заполнить табл. 5.

Табл. 1 – Данные консолидированного бюджета РФ и бюджетов внебюджетных фондов за 2018-2021гг. в таблице структуры и динамики статей бюджета							
млрд рублей	Абсолютные показатели, млрд.руб.		Структура показателей			Динамика показателей	
	2018г. (базисный)	2021г. (отчетный)	Базисный	Отчетный	Изменение в отчетном по сравнению с базисным	Темп роста в отчетном периоде по сравнению с базисным	Темп прироста в отчетном периоде по сравнению с базисным
Доходы - всего	37320,3	48118,4					
из них:							
налог на прибыль организаций	4100,2	6081,7					
налог на доходы физических лиц	3654,2	4883,9					
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9	9018,3					
налог на добавленную стоимость:							
-на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	3574,8	5479,4					
-на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	2442,2	3733,1					
акцизы по подакцизным товарам (продукции):							
-производимым на территории Российской Федерации	1493,2	675,3					
-ввозимым на территорию Российской Федерации	96,3	132,6					
налоги на совокупный доход	520,5	816,8					

налоги на имущество	1397	1446,1					
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5	8400,0					
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8	3563,9					
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7	1475,4					
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2	717,6					
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213	280,6					
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6	301,2					
безвозмездные поступления	126,7	472,3					
Расходы - всего	34284,7	47072,7					
из них на:							
общегосударственные вопросы	2131,6	2852,0					
национальную оборону	2828,4	3575,0					
национальную безопасность и правоохранительную деятельность	2110,5	2504,4					
национальную экономику	4442,9	7224,7					
из нее на:							

-топливно-энергетический комплекс	57	66,1					
-сельское хозяйство и рыболовство	365,8	474,5					
-транспорт	798,8	1358,7					
-дорожное хозяйство (дорожные фонды)	1607,3	2441,0					
-связь и информатику	143,9	274,5					
-прикладные научные исследования в области национальной экономики	186,9	286,7					
-другие вопросы в области национальной экономики	1076,2	2032,8					
жилищно-коммунальное хозяйство	1324,1	2172,0					
социально-культурные мероприятия	20382,8	27121,0					
обслуживание государственного и муниципального долга	916,1	1185,1					
Дефицит	3035,6	1045,7					

Табл. 2. - Абсолютные и относительные показатели динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период

	Метод расчета	2018	2019	2020	2021
Доходы					
Абсолютный прирост	цепной				
	базисный				
Темп роста	цепной				
	базисный				
Темп прироста	цепной				
	базисный				
Абсолютное значение 1% прироста	цепной				
	базисный				
Расходы					
Абсолютный прирост	цепной				
	базисный				
Темп роста	цепной				
	базисный				
Темп прироста	цепной				
	базисный				
Абсолютное значение 1% прироста	цепной				
	базисный				

Табл. 3- Средние уровни показателей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период

Показатель	Доходы	Расходы
Средний уровень показателей доходов (расходов) бюджета		
Средний абсолютный прирост (убыль)		
Средний коэффициент роста		
Средний темп роста		
Средний темп прироста		
Средняя величина абсолютного значения 1% прироста		

Табл. 4- Статистические показатели бюджета и бюджетной сферы за 2018-2021гг.

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Доходы консолидированного бюджета, млрд.руб.				
Расходы консолидированного бюджета, млрд.руб.				
ВВП, млрд.руб.				
Среднегодовая численность населения, чел.				
Поступление налоговых платежей и сборов, млрд.руб.				
Налоговая недоимка, млрд.руб.				

Табл. 5- Абсолютные и относительные показатели бюджета и бюджетной системы РФ за 2018-2021гг.

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1. Дефицит (профицит) бюджета				
2. Доходы бюджета к ВВП				
3. Доходы бюджета в расчете на душу населения, руб				
4. Удельный вес налоговых доходов в бюджете				
5. Соотношение доходной и расходной части бюджета				
6. Степень дефицитности (профицитности) бюджета				
7. Степень дефицитности к расходам бюджета				
8. Уровень налоговой недоимки к доходам бюджета				

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые

	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с
--	-----------------	---

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Саблина Е.А.	Статистика финансов	Учебное пособие	НИЦ Инфра-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=398515	
2	Пожидаева Е. С.	Финансовая статистика: практикум :	Учебное пособие	НИЦ Инфра-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=423681#bib	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Стрельникова Н. М.	Статистика финансов	Учебное пособие	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет	2017	https://znanium.ru/catalog/document?id=399548#bib	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.consultant.ru Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
3.	https://link.springer.com -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	https://elibrary.ru -Научная электронная библиотекае ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры