

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:19:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение композиции в материале

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02. Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Искусство узорного ткачества
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Выполнение композиции в материале» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Выполнение композиции в материале»

д.т.н., профессор	С.С. Юхин
Заведующий кафедрой:	д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Выполнение композиции в материале» изучается в семестрах с пятого по восьмой.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет, экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Выполнение композиции в материале» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам:

- Текстильное материаловедение;
- Основы технологических процессов трикотажного производства;
- Спецрисунок;
- Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при прохождении практики: Производственная практика. Преддипломная практика.

При выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Выполнение композиции в материале» является:

- формирование у студентов способности находить оптимальные решения при выполнении технологических задач проектирования тканых материалов с заданными параметрами и свойствами;
- формирование навыков программирования в современных программах подготовки рисунка;
- формирование навыков управления современным технологическим оборудованием, установленным на текстильных предприятиях;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Экзамен	128	16		34	-	-	46	32
6 семестр	Экзамен	128	-	-	52	-	-	44	32
7 семестр	Зач.	64	-	-	26	-	-	38	
8 семестр	Экзамен	128	-	-	54	-	-	50	24
Всего:	Экзамен зачет	448	16	-	166	-	-	178	88

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр						
		16		34	32	46	
	Лекции						
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 1. Технологические условия выработки тканей различных переплетений. Лекция 1,2. Вводная лекция. Строение и свойства проектируемых тканей. Заправочный рисунок ткани.Правила заправки и выработки тканей различных переплетений на современном ткацком оборудовании. Заправочный расчёт ткани.	4				2	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 2. Дизайн тканей. Лекция 3,4. Художественное оформление тканей различного назначения.Ассортимент тканей. Особенности проектирования тканей различного волокнистого состава.	4				2	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 3. Свойства и особенности изготовления тканей потребительского и технического назначения. Лекция 5,6. Расчёт технологических параметров изготовления тканей.	4				2	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 4. Технологические условия выработки тканей на станках различных конструкций. Лекция 7,8. Особенности технологии выработки тканей на станках различных конструкций .	4				2	Контроль посещаемости.
	Лабораторные работы						
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 1. Ткани главных переплетений. Лабораторная работа №1 Анализ образца ткани полотняного переплетения. . Построение заправочного рисунка ткани.			2		2	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №2 Выработка ткани полотняного переплетения на ткацком станке.			4		2	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №3 Анализ образца ткани саржевого переплетения. Наработка образца ткани на ткацком станке.			4		2	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №4 Анализ образца ткани сатинового переплетения. Наработка образца ткани сатинового переплетения на ткацком станке.			4		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №5 Анализ образца ткани атласного переплетения. Наработка образца ткани на ткацком станке.			4		4	Контроль посещаемости
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №6 Правила заправки и выработки тканей главных переплетений.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №7 Анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей главных переплетений.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №8 Анализ ассортимента льняных тканей тканей главных переплетений.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №9. Анализ ассортимента шелковых тканей главных переплетений.			2		2	Контроль посещаемости

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №10. Анализ ассортимента шерстяных и смесовых тканей главных переплетений.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №11. Разработка концепции проекта художественного оформления тканей главных переплетений.			6		6	ИЗ 1. Альбом образцов тканей главных переплетений (Мутборд).
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	х	х	х	32	х	Экзамен
	ИТОГО за пятый семестр	16		34	32	46	
	Шестой семестр						
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 2. Ткани производных переплетений. Лабораторная работа №1 Анализ образца ткани репсовых переплетений. Построение заправочного рисунка ткани.			4		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №2 Выработка ткани репсового переплетения на ткацком станке.			6		6	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №3 Анализ образца ткани «рогожка». Построение заправочного рисунка. Нарботка образца ткани на ткацком станке.			4		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3:	Лабораторная работа №4 Анализ образца ткани производных саржевого переплетения: усиленная саржа, сложная саржа,ломаная			6		6	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.1	саржа.						
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №5 Наработка образцов ткани производного саржевого переплетения.			8		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №6 Анализ образцов ткани производного атласного переплетения.			4		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №7 Правила заправки тканей производных переплетений.			6		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №8 Анализ технологических возможностей ткацких станков для выработки тканей производных переплетений.			4		2	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №9. Анализ ассортимента тканей производных переплетений.			4		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №10. Разработка концепции проекта художественного оформления тканей производных переплетений.			6		6	ИЗ 2. Альбом образцов тканей производных переплетений (Мутборд).
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	х	х	х	х	32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за шестой семестр	-	-	52	-	76	Экзамен

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
		-	-	26	-	38	
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 3. Ткани комбинированных переплетений. Лабораторная работа №1 Анализ образцов ткани орнаментных переплетений. Построение заправочного рисунка ткани.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №2 Выработка ткани на станке с геометрическими рисунками: полосы, клетки.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №3 Анализ образца ткани крепового переплетения. Построение заправочного рисунка. Нарботка образца ткани на ткацком станке.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №4 Анализ образца ткани рельефного переплетения. Построения заправочного рисунка. Нарботка образца ткани вафельного переплетения на ткацком станке.			4		4	Контроль посещаемости
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №5 Способы построения креповых переплетений.			4		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №6 Анализ образцов ткани пестротканых переплетений. Построение заправочного рисунка. Нарботка образца ткани на ткацком станке.			2		4	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №7 Анализ ассортимента тканей, выработанных различными видами комбинированных переплетений.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №8 Анализ технологических возможностей ткацких станков для выработки тканей комбинированных переплетений.			2		4	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №9. Разработка концепции проекта художественного оформления тканей комбинированных переплетений.			6		6	ИЗ 3. Альбом образцов тканей комбинированных переплетений (Мутборд).
				26		38	
Все индикаторы всех компетенций	Зачет	х	х	х	х	х	Выполнение индивидуального задания
	ИТОГО за седьмой семестр			26		38	
	Восьмой семестр			54	24	50	
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 4. Ткани крупноузорчатых (жаккардовых) переплетений. Лабораторная работа №1 Анализ образца ткани с жаккардовым узором. Построение заправочного рисунка ткани.			8		8	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №2 Приготовление кантового рисунка.Перевод контура узора на кальку.			8		6	Контроль посещаемости
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №3 Расчёт числа нитей в раппорте узора. Выбор и расчет кантовой бумаги.			4		6	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №4 Перевод контура узора на кантовую бумагу. Закраска кантового рисунка. Методы закраски кантовых рисунков.			6		6	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №5 Заправка жаккардовой машины. Выбор вида проборок в кассейную доску. Уборка машины Жаккарда.			8		6	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №6 Анализ ассортимента тканей с жаккардовыми узорами.			6		6	Контроль посещаемости.
ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1	Лабораторная работа №7. Проектирование рисунков крупноузорчатых переплетений с использованием компьютерной программы «Дессинатор».			8		12	Контроль посещаемости
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	х	х	х		24	Экзамен по билетам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	ИТОГО за восьмой семестр			54		50	
Все индикаторы всех компетенций	ИТОГО	16		166		266	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Семестр 5	
Лекция 1,2	Раздел 1. Строение и свойства проектируемых тканей. Заправочный рисунок ткани. Правила заправки и выработки тканей различных переплетений на современном ткацком оборудовании. Заправочный расчёт ткани. .	Общие сведения о тканях. Процесс образования ткани на ткацком станке. Классификация тканей. Структурные показатели ткани. Способ изображения переплетений. Построение заправочного рисунка. Виды проборок нитей в ремиз. Технический расчёт ткани. Порядок исследования образцов тканей. Технологические параметры заправки ткани на ткацком станке: расчёт натяжение нитей основы и утка при выработке тканей различных видов переплетения; обоснование величины заступа, параметры КЗЛ ткацких станков различных конструкций. Расчет параметров строения ткани по параметрам заправки ткани на ткацком станке.
Лекция 3,4	Раздел 2. Художественное оформление тканей различного назначения. Ассортимент тканей. Особенности проектирования тканей различного волокнистого состава.	Способы творческого оформления текстильных материалов различного назначения: многоцветные основы; орнаментальные переплетения: геометрические рисунки на ткани; рельефные переплетения; просвечивающие переплетения; рельефные переплетения. Понятие ассортимента ткани. Классификационные признаки. Ассортимент тканей различных видов переплетения, различного волокнистого состава. Особенности проектирования тканей заданных параметров и свойств.
Лекция 5,6	Раздел 3. Свойства и особенности изготовления тканей потребительского и технического назначения.	Нормируемые физико-механические свойства ткани; методики проведения испытаний. Сравнительный анализ свойств и условий изготовления тканей потребительского и технического назначения. Параметры строения, особенности заправки и изготовления тканей сложных переплетений: полутораслойные ткани, двухслойные ткани с соединением слоёв различными способами; многослойные тканые структуры: область применения. Построение заправочных рисунков.
Лекция 7,8	Раздел 4. Технологические условия выработки тканей на станках различных конструкций.	Технологическая способность нитей основы к переработке на ткацких станках различных конструкций. Вязко-упругие свойства пряжи и нитей. Понятие повреждаемости. Расчет повреждаемости . Прогнозирование обрывности при выработке тканей различных видов переплетения.

	Семестр 5	
Лабораторная работа 1	Анализ образца ткани полотняного переплетения. Построение заправочного рисунка ткани.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани.
Лабораторная работа 2	Выработка ткани полотняного переплетения на ткацком станке.	Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, с использованием уточной пряжи различной линейной плотности утка, различного волокнистого состава выработать образцы тканей полотняного переплетения.
Лабораторная работа 3	Анализ образца ткани саржевого переплетения. Нарботка образца ткани на ткацком станке.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. На ткацком станке выработать образцы тканей саржевого переплетения.
Лабораторная работа 4	Анализ образца ткани сатинового переплетения. Нарботка образца ткани сатинового переплетения на ткацком станке.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. На ткацком станке выработать образцы тканей сатинового переплетения.
Лабораторная работа 5	Анализ образца ткани атласного переплетения. Нарботка образца ткани на ткацком станке.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. На ткацком станке выработать образцы тканей атласного переплетения.
Лабораторная работа 6	Правила заправки и выработки тканей главных переплетений.	Технологические особенности выработки тканей главных переплетений на ткацких станках различных конструкций. Обосновать условия подготовки нитей основы и утка к процессу ткачества с учетом особенностей формирования тканей разных видов переплетения.
Лабораторная работа 7	Анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей главных переплетений.	Отличительные особенности хлопчатобумажных тканей главных переплетений, область применения хлопчатобумажных тканей главных переплетений. Бельевые, плательные, рубашечные, одежные, технические ткани.
Лабораторная работа 8	Анализ ассортимента льняных тканей главных переплетений.	Отличительные особенности льняных тканей главных переплетений, область применения льняных тканей главных переплетений. Бельевые, плательные, рубашечные, одежные, технические ткани.
Лабораторная работа 9	Анализ ассортимента шелковых тканей главных переплетений.	Отличительные особенности шелковых тканей главных переплетений, область применения шелковых тканей главных переплетений. Бельевые, плательные, рубашечные, одежные, технические ткани.

рная работа 9	ассортимента шелковых тканей главных переплетений.	переплетений, область применения шелковых тканей главных переплетений. Бельевые, плательные, рубашечные, одежные, технические ткани.
Лабораторная работа 10	Анализ ассортимента шерстяных и смесовых тканей главных переплетений.	Отличительные особенности шерстяных и смесовых тканей главных переплетений, область применения тканей главных переплетений. Бельевые, плательные, рубашечные, одежные, технические ткани.
Лабораторная работа 11	Разработка концепции проекта художественного оформления тканей главных переплетений.	Разработать визуальную композицию из рисунков, образцов тканей главных переплетений, выработанных на ткацком станке, позволяющую передать концепцию проекта художественного оформления тканей.
	Семестр 6	
Лабораторная работа №1	Анализ образца ткани репсовых переплетений. Построение заправочного рисунка ткани.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани.
Лабораторная работа №2	Выработка ткани репсового переплетения на ткацком станке.	Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, с использованием уточной пряжи различной линейной плотности утка, различного волокнистого состава выработать образцы тканей репсового переплетения.
Лабораторная работа №3	Анализ образца ткани «рогожка». Построение заправочного рисунка. Нарботка образца ткани на ткацком станке.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. На ткацком станке выработать образцы тканей «рогожка».
Лабораторная работа №4	Анализ образца ткани производных саржевого переплетения: усиленная саржа, сложная саржа,ломаная саржа.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани.
Лабораторная работа №5	Нарботка образцов ткани производного саржевого переплетения.	Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, с использованием уточной пряжи различной линейной плотности утка, различного волокнистого состава выработать образцы тканей производных саржевого переплетения.
Лабораторная работа	Анализ образцов ткани производного	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения,

работа №6	атласного переплетения.	направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани.
Лабораторная работа №7	Правила заправки тканей производных переплетений.	Технологические особенности выработки тканей производных переплетений на ткацких станках различных конструкций. Обосновать условия подготовки нитей основы и утка к процессу ткачества с учетом особенностей формирования тканей разных видов переплетения.
Лабораторная работа №8	Анализ технологических возможностей ткацких станков для выработки тканей производных переплетений.	Экспертная оценка технологических возможностей ткацких станков различных конструкций для выработки тканей производных переплетений.
Лабораторная работа №9.	Анализ ассортимента тканей производных переплетений.	Отличительные особенности тканей производных переплетений, область применения тканей. Бельевые, плательные, рубашечные, одежные, технические ткани.
Лабораторная работа №10	Разработка концепции проекта художественного оформления тканей производных переплетений.	Разработать визуальную композицию из рисунков, образцов тканей производных переплетений, выработанных на ткацком станке, позволяющую передать концепцию проекта художественного оформления тканей.
	Семестр 7	
Лабораторная работа №1	Анализ образцов ткани орнаментных переплетений. Построение заправочного рисунка ткани.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани.
Лабораторная работа №2	Выработка ткани на станке с геометрическими рисунками: полосы, клетки.	Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, выработать образцы ткани.
Лабораторная работа №3	Анализ образца ткани крепового переплетения. Построение заправочного рисунка. Нарботка образца ткани на ткацком станке.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, выработать образцы ткани.
Лабораторная работа	Анализ образца ткани рельефного	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения,

работа №4	переплетения. Построения заправочного рисунка. Нарботка образца ткани вафельного переплетения на ткацком станке.	направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, выработать образцы ткани.
Лабораторная работа №5	Способы построения креповых переплетений.	Построить заправочные рисунки тканей крепового переплетения: методом добавление основных или уточных нитей; методом совмещения двух или более переплетений; методом вращения.
Лабораторная работа №6	Анализ образцов ткани пестротканых переплетений. Построение заправочного рисунка. Нарботка образца ткани на ткацком станке.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани. Осуществить заправку ткацкого станка с электронным управлением, выработать образцы ткани.
Лабораторная работа №7	Анализ ассортимента тканей, выработанных различными видами комбинированных переплетений.	Знакомство и экспертная оценка ассортимента тканей комбинированных переплетений.
Лабораторная работа №8	Анализ технологических возможностей ткацких станков для выработки тканей комбинированных переплетений.	Экспертная оценка технологических возможностей ткацких станков различных конструкций для выработки тканей комбинированных переплетений.
Лабораторная работа №9	Разработка концепции проекта художественного оформления тканей комбинированных переплетений.	Разработать визуальную композицию из рисунков, образцов тканей комбинированных переплетений, выработанных на ткацком станке, позволяющую передать концепцию проекта художественного оформления тканей.
Семестр 8		
Лабораторная работа №1	Анализ образца ткани с жаккардовым узором. Построение заправочного рисунка ткани.	Используя методику анализа образца ткани, построить заправочный рисунок ткани: определить вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку, уработку нитей основы и утка; обосновать выбор номера берда, проборку нитей основы в зуб берда, проборку в ремиз; построить картон для формирования соответствующего переплетения ткани.
Лабораторная работа	Приготовление канвового рисунка.	На основе методических рекомендаций осуществить патронирование в сокращенном и развернутом виде с

работа №2	Перевод контура узора на кальку.	использованием компьютерных программ создания рисунка и патронирования.
Лабораторная работа №3	Расчёт числа нитей в раппорте узора. Выбор и расчёт кантовой бумаги.	В соответствии с методикой осуществить расчёт числа нитей в раппорте узора, определив границы узора.
Лабораторная работа №4	Перевод контура узора на кантовую бумагу. Закраска кантового рисунка. Методы закрайки кантовых рисунков.	В соответствии с методикой перерисовки (перевода) контура узора на кантовую бумагу осуществить закрайку кантового рисунка.
Лабораторная работа №5	Заправка жаккардовой машины. Выбор вида проборок в кассейную доску. Уборка машины Жаккарда.	Осуществить технологические операции заправки жаккардовой машины. Обосновать выбор проборок аркатных шнуров в кассейную доску.
Лабораторная работа №6	Анализ ассортимента тканей с жаккардовыми узорами.	Экспертная оценка ассортимента тканей с жаккардовыми узорами: однослойные, полутораслойные, ажурные, мебельно-декоративные и др.
Лабораторная работа №7	Проектирование рисунков крупноузорчатых переплетений с использованием компьютерной программы «Дессинатор».	Разработать визуальную композицию из рисунков, образцов жаккардовых тканей, выработанных на ткацком станке, позволяющую передать концепцию проекта художественного оформления тканей.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным занятиям, зачету и экзаменам, по семестрам;

- оформление рабочей тетради;
- выполнение и оформление индивидуальных заданий;
- оформление альбома образцов.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проверка программ, разрабатываемых на занятиях;
- проведение консультаций перед зачётом и экзаменами.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2: ИД-ПК-2.4 ПК-3: ИД-ПК-3.1
Высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: -грамотно и исчерпывающе анализирует технологию получения тканей различных видов переплетения; -на высоком уровне владеет методикой разработки тканей различного назначения с использованием современного технологического оборудования; - исчерпывающе и аргументированно оценивает технологические возможности различных ткацких станков при выработке тканей с заданными параметрами и свойствами; - полноценно знает сущность технологических процессов ткацкого производства, требование к процессам, описывает устройство и работу основных механизмов технологического оборудования .
Повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/	—		Обучающийся: - грамотно анализирует технологию

		зачтено			получения тканей различных видов переплетения; -на достаточном уровне владеет методикой разработки тканей различного назначения с использованием современного технологического оборудования; - аргументированно оценивает технологические возможности различных ткацких станков при выработке тканей с заданными параметрами и свойствами; - знает сущность технологических процессов ткацкого производства, требование к процессам, описывает устройство и работу основных механизмов технологического оборудования .
Базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–		Обучающийся: - с неточностями анализирует технологические процессы ткацкого производства; - фрагментарно решает задачи по проектированию тканых полотен; - ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
Низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<i>Обучающийся:</i> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности,		

			не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке получения тканей с учетом требования потребителей и возможностей технологического оборудования; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Выполнение композиции в материале» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Индивидуальное задание по темам	<i>Примеры индивидуальных заданий</i> <u>Индивидуальное задание (семестр 5):</u> Разработать концепцию проекта художественного оформления тканей главных переплетений. <u>Индивидуальное задание (семестр 6):</u> Разработать концепцию проекта художественного оформления тканей производных переплетений.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<u>Индивидуальное задание (семестр 7):</u> Разработать концепцию проекта художественного оформления тканей комбинированных переплетений. <u>Индивидуальное задание (семестр 8):</u> Разработать концепцию проекта художественного оформления интерьера с использованием тканей крупноузорчатых переплетений. Требования к оформлению творческих альбомов в соответствии с индивидуальным заданием: 1. Список видов переплетений, образцы которых присутствуют в творческом альбоме. 2. Заправочные рисунки тканей, 3. Рекомендуемые типы ткацких станков для выработки предлагаемых тканей. 4. Программа управления зверообразовательным механизмом ткацкого станка.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальные задания	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в представленном альбоме образцов тканей, выработанных на ткацких станках. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Опытные образцы получены самостоятельно, по всем темам лабораторных работ.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Опытные образцы получены		4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	самостоятельно, по 70% тем лабораторных работ.		
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Альбом содержит опытные образцы в материале по 50% тем лабораторных работ.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Альбома образцов нет.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Устно-письменный опрос по билетам, экзамен (семестр 5) Структура билета: 1 теоретический вопрос; 1 практическое задание.	1. <i>Примеры теоретических вопросов:</i> 1. Теория строения тканей главных переплетений. 2. Особенности заправки и выработки тканей главных переплетений. Назовите отличительные особенности программирования главных переплетений. 3. Назовите отличительные особенности программирования производных переплетений. 2. <i>Практическое задание:</i> По выданному образцу, изучаемых в семестре переплетений, дать экспертную оценку ткани: область применения; вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку; предложить схему заправки ткани на ткацком станке.
Устно-письменный опрос по билетам, экзамен (семестр 6) Структура билета:	1. <i>Примеры теоретических вопросов:</i> 1. Теория строения и особенности заправки тканей производных переплетений. 2. Особенности заправки и выработки тканей производных саржевых переплетений.

Включает: 1 теоретический вопрос; 1 практическое задание.	<i>3. Ассортимент тканей производных переплетений. Область применения. Н</i> <i>2. Практическое задание: По выданному образцу, изучаемых в семестре переплетений, дать экспертную оценку ткани: область применения; вид переплетения, направление основы и утка, плотность ткани по основе и утку; предложить схему проборки нитей в ремиз.</i>
Устно-письменный опрос по контрольным заданиям, зачет (семестр 7):	<i>1. Примеры практических заданий:</i> <i>1. Построить креповое переплетение методом перестановки нитей. Построить заправочный рисунок ткани.</i> <i>2. Используя орнаментные переплетения, построить рисунки ткани из полос и клеток.</i> <i>3. Предложить вид проборки нитей основы в ремиз при выработке тканей вафельного переплетения.</i>
Устно-письменный опрос по билетам, экзамен (семестр 8): Структура билета: 1 теоретический вопрос; 1 практическое задание.	<i>1. Примеры теоретических вопросов:</i> <i>1. Тканые изделия с жаккардовыми узорами. Область применения.</i> <i>2. Жаккардовые узоры двулочных тканей.</i> <i>3. Мебельные ткани с цветным узором из основы и прижимным утком.</i> <i>2. Примеры практических заданий:</i> <i>1. Перечислите последовательность операций проектирования и заправки жаккардовой машины.</i> <i>2. Необходимо рассчитать число нитей в раппорте узора жаккардовой ткани.</i> <i>3. Выбор и расчет кантовой бумаги.</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Устно-письменный опрос по билетам, Экзамен (семестр 5)	Обучающийся: -теоретические и практические задания по билету выполнены верно. Программа вязания составлена без ошибок, что подтверждается электронной визуализацией лицевой и изнаночной сторон виртуального образца. Верно выбраны технологические параметры. - свободно и верно отвечает на дополнительные вопросы подтверждая самостоятельность выполнения работы;		5
	Обучающийся: -теоретические и практические задания по билету выполнены верно. Допущены неточности при составлении программы вязания, при просмотре ошибок в системе визуализации, ошибки исправлены самостоятельно; - с небольшими ошибками отвечает на дополнительные вопросы;		4
	Обучающийся: -теоретические и практические задания по билету выполнены с ошибками. присутствуют ошибки в программе вязания, которые при прогоне визуализации самостоятельно не исправлены. Технологические параметры не выставлены или выставлены с ошибками. - с трудом отвечает на дополнительные вопросы;		3
	Обучающийся демонстрирует полное незнание теоретического материала, отсутствие навыка программирования базовых переплетений.		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устно-письменный опрос по билетам, Экзамен (семестр 6)	Обучающийся: -теоретические и практические задания по билету выполнены верно. Переплетение распознано по предложенному образцу, заправочный рисунок для выработки ткани на станке составлен верно; - свободно и верно отвечает на дополнительные вопросы подтверждая самостоятельность выполнения работы;		5
	Обучающийся: -теоретические и практические задания по билету выполнены верно. Допущены незначительные ошибки при составлении заправочного рисунка изготовления ткани на ткацком станке; - с небольшими ошибками отвечает на дополнительные вопросы;		4
	Обучающийся: -теоретические и практические задания по билету выполнены с ошибками. Переплетение распознано с ошибками, заправочный рисунок составлен неполностью; - с трудом отвечает на дополнительные вопросы;		3
	Обучающийся демонстрирует полное незнание теоретического материала, отсутствие навыка программирования рисунчатых переплетений.		2
Зачет: Устно-письменный опрос по контрольным заданиям, (семестр 7):	Обучающийся: -контрольное задание выполнено верно. - верно отвечает на дополнительные вопросы подтверждая самостоятельность выполнения работы;		зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся демонстрирует полное незнание теоретического материала, отсутствие навыка проектирования базовых переплетений, ИЗ не выполнены.		не зачтено
Экзамен в письменно-устной форме по билетам (8 семестр)	Обучающийся: -демонстрирует знания технологии получения крупноузорчатых переплетений; - способен провести экспертную оценку ткани крупноузорчатого переплетения, составить программу управления электронной жаккардовой машиной.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – способен провести анализ предложенного материала, составить программу управления жаккардовой машиной, допустимы некоторые неточности и ошибки.		4
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; - не способен самостоятельно провести анализ предложенного материала; – способен составить программу управления жаккардовой машиной с небольшими ошибками, необходимыми при программировании технологических особенностей изготовления тканей.		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Не владеет программным обеспечением вязального оборудования; На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Индивидуальные задания		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		Зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр зачет, , экзамены		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- использование специализированного программного обеспечения;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также изучение теоретического материала, что предусматривает передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран; – 8 персональных компьютеров с лицензионной программой «Дессинатор»; – ткацкие станки ручные с электронным управлением; – ткацкий станок с жаккардовой машиной; – лабораторное испытательное оборудование.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3205	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций	– проектор, – экран.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.А., Слостина Г.Л., Власова Н.А.	Строение и проектирование	Учебник	М.: МГТА	199	http://znanium.com/catalog/product/961348 локальная сеть университета	5 экз.
2	Оников Э.А., Николаев С.Д.	Проектирование технологических процессов ткацкого производства (проектирование технологии тканей).	Учебник	М.: Информ-Знание	2010	http://znanium.com/catalog/product/792000 Локальная сеть университета	5 экз.
3	Юхин С.С., Николаева Е.В., Муракаева Т.В.	Анализ текстильных переплетений и методы его выполнения	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		5 экз.
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Слостина Г.Л., Мартынова А.А., Сумарукова Р.И., Николаев С.Д., Васильев А.В.,	Технология ткацкого рисунка, теории переплетений, патронирование.	Учебное пособие	М.: МТИ им. А.Н. Косыгина	1988		4 экз.
2	Сумарукова Р.И., Николаев С.Д., Мартынова А.А., Слостина Г.Л.	Технология ткацкого рисунка, теории переплетений, патронирование	Учебное пособие	М.: МТИ им. А.Н. Косыгина	1984		4 экз.
3	Николаев С.Д., Власов П.В., Сумарукова Р.И., Юхин С.С.	Теория процессов, технология и оборудование ткацкого производства	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1995		4 экз.
	Грановский Т.С., Мшвениерадзе А.	Строение и анализ ткани	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		

	П.						
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.							
2.							
3.							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<i>Web of Science</i> http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	<i>Scopus</i> https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-KC

		от 21.11.2018.
4.	Google Chrome.	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое
6.	...	
7.	...	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры