

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 14:59:19  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт искусств

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	50.03.02 Изящные искусства
Направленность (профиль)/специализация	Арт-бизнес и экспертиза
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.06.2017 г. № 517.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 22.04.2025 г., протокол № 06

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Искусствоведения

с участием руководителя ОПОП 24.04.2025 г., протокол № 12

Руководитель  
образовательной программы \_\_\_\_\_ Арефьева С.М.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Арефьева С.М.

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована *организациями/предприятиями*:

1. ФГБОУ ВО МГАХИ им. В.И. Сурикова

рецензент Проф. Гавриляченко С.А.

Протокол согласования от 24.04.2025 г.

2. Картинная галерея «Дом Озерова»

рецензент Директор Дроздова Г.В.

Протокол согласования от 24.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева

Директор института \_\_\_\_\_ О.В. Ковалева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
1.1.	Цели и задачи образовательной программы .....	5
1.2.	Формы обучения .....	6
1.3.	Объем образовательной программы .....	6
1.4.	Язык образования .....	6
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе .....	6
1.6.	Формы аттестации .....	6
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	8
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	11
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения .....	12
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения .....	14
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16
4.1.	Структура и объем образовательной программы .....	16
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	16
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	16
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе .....	16
4.5.	Виды и типы практик .....	16
4.6.	Учебный план и календарный учебный график .....	16
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	17
4.8.	Рабочие программы практик .....	17
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы .....	17
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации .....	18
4.11.	Организация практической подготовки .....	18
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	18
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	20
5.1.	Оценочные средства .....	20
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	20
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	20
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	21
7.2.	Программное обеспечение.....	21

7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы ....	21
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	22
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы .....	22
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	23
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	23
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	24

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства, направленность (профиль)/специализация Арт-бизнес и экспертиза (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;

- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области искусства, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

- подготовка управленцев, обладающих обширными знаниями в области классического и современного искусства, а также навыками организации и управления проектами в сфере культуры и арт-бизнеса;

- формирование у студентов понимания подходов и инструментов превращения бизнес-идеи в успешную бизнес-модель.

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;

- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п.2.1 образовательной программы;

- развитие у обучающихся потребности непрерывного профессионального образования и саморазвития, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме(-ах).

## 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года.

## 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности** в сфере искусства, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- галерист, музеевед, музеолог, антиквар и др.
- консультант-эксперт и оценщик;
- обозреватель и редактор в сфере культуры и ис-ва;
- продюсер в арт-индустрии,
- контент-менеджер.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- организационно-управленческий продюсер в сфере искусства, арт-директор, контент-менеджер.
- проектный специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, редактор средств массовой информации и др.

– научно-исследовательский: искусствовед, сотрудник выставочных галерей и салонов.

– культурно-просветительский тьютор по эстетическому развитию, педагог дополнительного образования, преподаватель эстетических дисциплин.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- издательское дело и веб-публикации;
- реклама и PR;
- творческие организации (кинопроизводство, дизайн-студии и др.).

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</b>		
1	01.001 Код А Уровень квалификации 6	Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550. Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года
2	01.003 Код А Уровень квалификации 6	Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550. Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года
3	01.011 Код А Уровень квалификации 6	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н рег. № 1459
<b>04 Культура, искусство</b>		
4	04.002 Код А Уровень квалификации 6	Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 года, рег. N 34157 Утвержден приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 611н
5	04.003 04.004 Код А Уровень квалификации 6	Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 1 сентября 2014 года, рег. N 33915
6	04.005 Код А Уровень квалификации 6	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 913н
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
7	07.002 Код А Уровень квалификации 6	Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, рег. N 58957
<b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b>		
8	11.003 11.006 11.009 Код А Уровень квалификации 6	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 339н)

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Исследование, разработка и создание	01.001 Педагог
	Проектный	Разработка и реализация образовательных программ	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
	Организационно-управленческий	организация, стимуляция и мотивация деятельности и общение учащихся на учебных занятиях.	01.011 Руководитель образовательной организацией
04 Культура, искусство	Художественная деятельность	Консультация, анализ	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности
	Хранение музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов	Хранение, учет музейных коллекций	04.003 Хранитель музейных ценностей
	Предоставление экскурсионных услуг	Разработка и сопровождение экскурсионных программ	04.005 экскурсовод (гид)
	Библиотечно-информационная деятельность	Библиотечное дело	04.016 специалист по библиотечной деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм	Организация и документационное сопровождение	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Корреспондент в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации	Репортер в СМИ	11.003 Корреспондент средств массовой информации
	Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации	Редактор в СМИ	11.006 Редактор средств массовой информации
	Подготовка медиапродуктов средств массовой информации (СМИ) к выпуску	Режиссер в СМИ	11.009 Режиссер

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
Оценка параметров	ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры)

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В ОТФ Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)	А/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию	ПК-1. Способен сформулировать концепцию культурного мероприятия и организовать оформление выставочно-экспозиционного пространства	ИД-ПК-1.1 Определение основных процессов в художественной культуре и дизайне и идентификация их закономерностей в культурно-историческом соотношении традиций и новаций; ИД-ПК-1.2 Разработка концепции культурного мероприятия или выставочного пространства, а также участие в организации и оформлении реализуемого проекта; ИД-ПК-1.3 Использование различных приемов и материалов для разработки аудиовизуальных решений макетов проектов или компьютерных моделей; ИД-ПК-1.4 Применение методов создания и подготовки электронных или печатных материалов, необходимых для оформления и сопровождения мероприятий или экспозиций; ИД-ПК-1.5. Создание экскурсионных, лекционных и прочих программ, а также статей и других материалов, сопутствующих продвижению проекта.
01.001 Педагог 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности 04.003 Хранитель музейных ценностей	В ОТФ Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	ПК-2. Способен организовать работу коллектива в арт-институции, вести документационное обеспечение и деятельность по продвижению и	ИД-ПК-1.3 Использование различных приемов и материалов для разработки аудиовизуальных решений макетов проектов или компьютерных моделей; ИД-ПК-1.4 Применение методов создания и подготовки электронных или печатных материалов, необходимых для оформления и сопровождения мероприятий или экспозиций; ИД-ПК-2.1 Определение и анализ тенденций в сфере

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
04.005 экскурсовод (гид) 04.016 специалист по библиотечной деятельности		А/01.6 и др. Хранение музейных предметов и контроль их движения D/01.6 оказание экскурсионных услуг А/01.6 Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	поддержанию арт-проекта	искусства и дизайна, оказывающих непосредственное влияние на современную арт-индустрию; ИД-ПК-2.2 Анализ принципов создания и осуществления отчетной документации в профессиональной сфере; ИД-ПК-2.3 Подготовка публичных материалов, PR-публикаций в сфере искусства и дизайна.
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией 11.003 Корреспондент средств массовой информации	В ОТФ	С/01.6 Организационное, документационное и информационное обеспечение руководителя организации	ПК-1. Способен сформулировать концепцию культурного мероприятия и организовать оформление выставочно-экспозиционного пространства	ИД-ПК-1.2. Разработка концепции культурного мероприятия или выставочного пространства, а также участие в организации и оформлении реализуемого проекта; ИД-ПК-1.3. Использование различных приемов и материалов для разработки аудиовизуальных решений макетов проектов или компьютерных моделей; ИД-ПК-1.4. Применение методов создания и подготовки электронных или печатных материалов, необходимых для оформления и сопровождения мероприятий или экспозиций;
11.006 Редактор средств массовой информации 11.009 Режиссер	В ОТФ Работа над содержанием публикаций СМИ	А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев)	ПК-3. Способен разрабатывать бизнес-стратегии при организации культурно выставочных	ИД-ПК-1.2 Разработка концепции культурного мероприятия или выставочного пространства, а также участие в организации и оформлении реализуемого проекта;

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
			мероприятий с сфере современного искусство	ИД-ПК-1.3 Использование различных приемов и материалов для разработки аудиовизуальных решений макетов проектов или компьютерных моделей; ИД-ПК-1.4 Применение методов создания и подготовки электронных или печатных материалов, необходимых для оформления и сопровождения мероприятий или экспозиций; ИД-ПК-3.1 Разработка концептуальной идеи по организации творческого проекта в области современного искусства; ИД-ПК-3.2. Учет экономических рисков при организации культурно творческих мероприятий в сфере современного искусства; ИД-ПК-3.3. Осуществление деловой коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

<p><i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</i></p>	<p><b>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа</b></p>	<p><b>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b></p>
<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»</p>	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий</p>	<p>Высшее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ИД-ПК-1.1. Определение основных процессов в художественной культуре и дизайне и идентификация их закономерностей в культурно-историческом соотношении традиций и новаций; ИД-ПК-1.2. Разработка концепции культурного мероприятия или выставочного пространства, а также участие в организации и оформлении реализуемого проекта; ИД-ПК-1.3. Использование различных приемов и материалов для разработки аудиовизуальных решений макетов проектов или компьютерных моделей; ИД-ПК-3.1. Разработка концептуальной идеи по организации творческого проекта в области современного искусства.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

##### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно/установленных ПООП в качестве обязательных.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 53,8 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

##### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 39,8 %

##### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.<sup>1</sup>

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Учебная практика. Художественно-творческая практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Научно- исследовательская работа
- Производственная практика. Преддипломная практика

##### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах.

Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием/*виртуальными аналогами (при наличии)* и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

##### *Для бакалавриата*

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 30 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### 7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления ОПОП ВО</b>	<b>номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета</b>

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
50.03.02 Изящные искусства  
профиль Арт-бизнес и экспертиза

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.О	Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.2	История России	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.О.3	Иностранный язык	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.О.5	Физическая культура и спорт	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.О.7	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.8	Основы российской государственности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.О.9	Теория и практика творческого саморазвития	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.О.10	Основы государственной культурной	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-

	политики Российской Федерации	УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.12	Педагогика и возрастная психология	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.13	История мировой культуры и искусства	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3
Б1.О.14	Научно-исследовательское проектирование	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.15	Музееведение	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-3.3
Б1.О.16	Библиотековедение	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б1.О.17	История религий России	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.18	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.19	Основы семиотики искусства	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-3.1
Б1.О.20	История орнамента и декоративно-прикладного искусства	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-2.1
Б1.О.21	Введение в искусствоведение	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б1.О.22	Основы анализа и описания художественных произведений	ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5
Б1.О.23	Художественная критика	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1
Б1.О.24	Галерейное дело	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1
Б1.О.25	Основы изобразительной грамоты	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.4
Б1.О.26	Основы галерейного бизнеса	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1
Б1.О.27	Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
Б1.О.28	Правовые оценки оборота, ценообразования и продажи произведений искусства	ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.О.29	Экспозиционная и выставочная деятельность	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б1.О.30	Антикварное искусство	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-3.2
Б1.О.31	Стратегическое и бизнес-планирование арт-проектов	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1
Б1.О.32	Продюсирование арт-бизнеса	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-3.2
Б1.О.33	Фандрайзинг и инвестиции в арт-бизнесе	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.2
Б1.О.34	Правовая деятельность и авторское право в сфере арт-бизнеса	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.01	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.02	Искусство Древнего мира	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.3	Искусство Индии, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.4	Искусство Византии, Балкан и Закавказья	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.5	Древнерусское искусство	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.6	Средневековое искусство Западной Европы	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.7	Искусство эпохи Возрождения	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.8	Искусство Средневекового Востока	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-2.1

Б1.В.9	Зарубежное искусство Нового времени	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.10	Русское искусство Нового времени	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.11	Зарубежное искусство XX - начала XXI века	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.12	Отечественное искусство XX - начала XXI века	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
Б1.В.13	История дизайна	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1
Б1.В.14	Техники и материалы в современном искусстве	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.15	История религий в искусстве	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.5
<b>Б1.В.ДЭ.1</b>	<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01</b>	
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.2	<b>Элективные дисциплины 2</b>	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.2.1	Учет, движение и хранение произведений искусства	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.2.2	Ведение деловой документации	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.3	<b>Элективные дисциплины 3</b>	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1
Б1.В.ДЭ.3.1	Теория и история кинематографа	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1
Б1.В.ДЭ.3.2	Цифровое искусство	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1
Б1.В.ДЭ.4	<b>Элективные дисциплины 4</b>	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1
Б1.В.ДЭ.4.1	Арт-дирекшн и брендинг в сфере искусства	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1
Б1.В.ДЭ.4.2	Анатомия аукциона	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1
Б1.В.ДЭ.5	<b>Элективные дисциплины 5</b>	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.4
Б1.В.ДЭ.5.1	Основы консервации и реставрации	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.4
Б1.В.ДЭ.5.2	Инновации в реставрации документов	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.4
Б1.В.ДЭ.6	<b>Элективные дисциплины 6</b>	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.2
Б1.В.ДЭ.6.1	Ценообразование и финансирование в арт-бизнесе	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.2
Б1.В.ДЭ.6.2	Анализ деятельности в арт-сфере	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.2
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б.2.О	Обязательная часть	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б.2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Художественно-творческая практика	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1
Б2.О.3(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б.2.В.01(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4

<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	
ФТД.01	ФТД.В.Факультативы (профильные)	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
ФТД.В.1	Реставрация предметов декоративно-прикладного искусства	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
ФТД.В.2	Сторителлинг в арт-бизнесе	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3
	ФТД.СМ.Факультативы (свободный модуль)	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
50.03.02 Изящные искусства  
профиль Арт-бизнес и экспертиза

**Перечень программного обеспечения**

<b>№п/п</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое</b>
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.		
5.	...	
6.	...	...

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
50.03.02 Изящные искусства  
профиль Арт-бизнес и экспертиза

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...