

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») изучается на втором курсе.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Методика преподавания и композиция современных направлений танцевального искусства
- Методика преподавания и композиция классического танца
- Методика преподавания и композиция народно-характерного танца
- Правовые и социально-экономические основы образования
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа - 4.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем модуле, необходимой для усиления уровня профессиональных компетенций, формируемых во втором базовом модуле и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Хореографическое искусство. Теория. Педагогика»

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в Модуле 3, необходимые для оценки уровня

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в третьем модуле;

- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);

- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	<ul style="list-style-type: none"> - готов к участию в профессиональных дискуссиях и грамотно использует деловой, устной и письменной коммуникации. - имеет навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств - использует основы профессиональной коммуникации: базовую лексику и профессиональную терминологию, стиль и особенности общения в профессиональном сообществе
	ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе. - ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует проблемные профессиональные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. - разрабатывает командную стратегию, прогнозирует результаты ее применения при решении профессиональных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
-----------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 курс									
Зимняя сессия		72		4				68	
Летняя сессия	зачет с оценкой	72		4				64	4
Всего:		144		8				132	4

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Зимняя сессия							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам. Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. НИР-3, ее цели и задачи.		2			34	Дискуссия 1
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.2 Обсуждение литературных источников, необходимых для написания ВКР. Подготовка отчета по Производственной практике. НИР-3. Подготовка отчета по Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности		2			34	Устный опрос Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 3 Подготовка отчета по Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности Домашнее задание 1
	Итого		4			68	
Летняя сессия							
ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2.1 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание		2			32	Корректировка плана Главы 2 Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 2.2 Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		2			32	Тестирование
	Итого		4			64	
	Зачет с оценкой					4	Устный ответ
	ИТОГО за весь период		8			136	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<p>Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам. Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. НИР-3, ее цели и задачи.</p>	<p>Обсуждение содержания Модуля 3. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Дисциплина Модуль 3 проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание плана главы 2, корректировку направления темы магистерской диссертации. Изучение Положения о практике РГУ им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Совместно с руководителем магистерской программы, магистранты определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, Научно-технический семинар, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР-3, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.</p>
2.	<p>Практическое занятие 1.2 Обсуждение материалов для выполненной научной работы по профилю программы. Подготовка отчета по Производственной практике. НИР-3. Подготовка отчета по Производственной практике</p>	<p>Знакомство с рабочими программами Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности и Производственной практики НИР-3, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практик, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов.</p>
3.	<p>Практическое занятие 2.1 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание</p>	<p>Обсуждение структуры 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований. Глава 2 ВКР включает в себя практические рекомендации по совершенствованию основной проблемы ВКР, конкретные предложения, их обоснование и результаты реализации в Данные предложения должны иметь элементы научной новизны и практическое значение. Обсуждение структуры 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований.</p>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике НИР-3.
- подготовка научных статей
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности;
- подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Практическое занятие 1.2	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам.	Изучение специальной литературы по тематике выбранной темы ВКР (магистерской диссертации), сбор необходимой информации, ее обработка и анализ	Корректировка плана Главы 2	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	8	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности и компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
высокий		зачтено (отлично)			ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 Обучающийся: - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; - использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания 2 главы ВКР; - владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей; - выполнил в полном объеме индивидуальное задание на практике; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. - все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне. - учебные достижения в течение Модуля и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным

				<p>материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной Научно-технический семинар сформированы на высоком уровне, при этом магистрант: - грамотно использует деловую, устную и письменную коммуникацию. - про <p>являет навыки межличностного делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основы профессиональной коммуникации: базовую лексику и профессиональную терминологию, стиль и особенности общения в профессиональном сообществе - критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе. - анализирует проблемные профессиональные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма.
повышенный		зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; деятельности увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - при выполнении индивидуального задания на практике допускает незначительные погрешности; - с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. При

				<p>этом все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной Научно-технический семинар сформированы на хорошем уровне, при этом магистрант: - использует деловую, устную и письменную коммуникацию. - проявляет навыки межличностного делового общения; - использует базовую лексику и профессиональную терминологию, стиль и особенности общения в профессиональном сообществе, допуская отдельные неточности; - осознает собственную роль в профессиональном сообществе. - анализирует проблемные профессиональные ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма.
базовый		зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности с незначительными ошибками - срок выполнения задания по Производственной практике НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности увеличивается на две недели: - значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.

					<ul style="list-style-type: none"> - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной Научно-технический семинар сформированы на базовом уровне
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил учебный план; - не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана. - не оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности с ошибками; - не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 3, Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; - не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР-3 и Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; целей, задач научного исследования; - не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области; - не формулирует выводы по результатам проведенного анализа; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. - как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом; - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Научно-технический семинар («Модуль 3») проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1)	Тема дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности
2	Домашнее задание 1	Документы по Производственной практике НИР 3 1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР3. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 3. Документы по по Учебной практике. 1. Заполнение дневника по Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности 2. Составление отчета по Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности
3	Устное обсуждение Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем	1. Устный Отчет магистранта на НТС Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3
4	Корректировка плана Главы 2 ВКР	Пример 2. Литературная запись танца 2.1. Описание танца (<u>указать название танца</u>) 2.2. Варианты танцевания 2.3. Фигура 2.4. Движение танца 2.5. Вариант танца/фигуры/ движения 2.6. Совместимые варианты 2.7. Рисунок танца_ 2.8. Описание движений и комбинаций_

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
5	Тестирование	<p>Какое действие не относится к понятию «рисунок танца»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расположение и перемещение исполнителей по сценической площадке 2. фиксация передвижения исполнителей при записи танца 3. изображение танцевальных сцен в изобразительном искусстве <p>Центр рисунка танца - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. узел взаимодействия и взаимоотношений танцующих 2. отметка на сценической площадке 3. узел взаимодействия рисунка танца и музыки <p>На рисунок, его развитие и восприятие не влияет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тема и идея хореографического произведения 2. характеристика действующих лиц 3. грим исполнителей

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли. Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского хореографического искусства в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении		2
Устный опрос Результаты освоения всех Учебных	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
дисциплин, предусмотренных Модулем 3	Обучающийся не выполнил учебный план, не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Домашнее задание 1	- срок оформления дневника и отчета по практике– 2 недели - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - правильное выполнение индивидуального задания; - студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики; -владеет практическими навыками, приобретёнными на практике		5
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает незначительные погрешности		4
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности		3
	- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Учебной практики. Ознакомительной практики; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области		2
Корректировка плана Главы 2 ВКР	Магистрант скорректировал план Главы 2, ориентируясь на результаты обсуждения в ходе групповых обсуждений и критических замечаний со стороны преподавателя и одногруппников		5
	Магистрант скорректировал план Главы 2, ориентируясь на результаты обсуждения в ходе групповых обсуждений, при этом лишь частично учел критические замечания со стороны преподавателя и одногруппников		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Магистрант скорректировал план Главы 2 не ориентируясь на рекомендации и не учел критические замечания		3
	Магистрант оставил план Главы 2 в сжатом (не развернутом) виде		2
Тестирование	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 69% «4» - 70% - 84% «5» - 85% - 100%. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 69% «4» - 70% - 84% «5» - 85% - 100%.	5	85% - 100%
		4	70% - 84%
		3	55% - 69%
		2	54% и менее 54%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	1. Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине

в устной форме (семестр 4)	<p>2. Активное участие в дискуссиях</p> <p>3. Результаты освоения всех учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в четвертом семестре</p> <p>4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 3</p> <p>5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.</p> <p>6. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)</p> <p>7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы</p> <p>7.Корректировка плана Главы 2 ВКР</p> <p>8. Положительный тест</p> <p>9. Освоение всех компетенций, предусмотренных дисциплиной</p> <p>6. Сформированность компетенций:</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие навыки межличностного делового общения Вы приобрели благодаря дисциплине НТС 3 и прохождения практик, предусмотренных Модулем 3? 2. Приходилось ли Вам в процессе прохождения практик и на работе общаться с иностранными коллегами и насколько Вы готовы были применять терминологию на иностранном языке? Как Вы себя оцениваете с точки зрения коммуникации с иностранными коллегами? Есть ли к Вас планы по саморазвитию в данном направлении? Или данная компетенция полностью сформирована? 3. Опишите проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь при подготовке материала к написанию Главы 2. Разделите эти проблемы на профессиональные (нехватка компетенций, недостаточно литературы, др) и личностные (нехватка времени, внимания, усидчивости, мотивации). Обозначьте пути решения проблем, как профессионального, так и личностного характера. 4. Помогали ли Вам в решении проблем групповые дискуссии и работа в команде на практических занятиях?
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; — логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и 		5 (зачтено) – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - все элементы Модуля 3 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твердое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. - все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне 		4 (зачтено) – 4 семестр
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; — не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неточности, дает неверные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют 		3 (зачтено) – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.</p> <p>- Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. - не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. 		2 (не зачтено) 4 семестр

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Устный опрос		2 – 5
Корректировка планы Главы 2		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Итого Зачет с оценкой (устный опрос)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю - Модуль 3)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Маркерная и меловая доски.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 13 персональных компьютеров.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	РЦНИ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/
5.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com
7.	РФФИ eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
8.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); Scopus http://www.Scopus.com/ ;
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования).

9.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

9.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
15.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
16.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
17.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
18.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
19.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
20.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
21.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Давыдов В.П.	Теория, методика и практика классического танца	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/495778	
2.	Буланкина М.К.	Совершенствование профессионального мастерства педагога в системе хореографического образования: аксиологический подход	Монография	Спб.: Лань; Планета музыки	2022	https://reader.lanbook.com/book/263153#1	
3.	Есаулов И.Г.	Педагогика и репетиторство в классической хореографии	Учебник	Спб.: Лань; Планета музыки	2022	https://reader.lanbook.com/book/316103#2	
4.	Аттиков А.М.	Классический танец. Новые горизонты	Учебник	Спб.: Лань; Планета музыки	2020	https://reader.lanbook.com/book/129108#4	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Климова Г.Л., Обухова Г.С.	Основы мастерства публичных выступлений, или как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации)	Практическое пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=329861	
2.	Москвин В.П.	Риторика и теория аргументации	Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443	
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Усанова Н.С.	Методика преподавания и композиция по видам танца	Методические рекомендации	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		6
2	Мыскова О.В.	Выполнение выпускной	Учебное	М.: РГУ им. А.Н.	2017		5

		квалификационной работы бакалавра и магистерской диссертации	пособие	Косыгина			
--	--	--------------------------------------------------------------------	---------	----------	--	--	--

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры