Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2025 10:59:54

История исполнительского искусства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уникальный программный ключ: 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Уровень образования Бакалавриат

Специальность 53.03.03 Вокальное искусство

Специализация Академическое пение

Срок освоения

образовательной программы

4 года

по очной форме обучения

Форма обучения очная

Учебная дисциплина История исполнительского искусства изучается в третьем семестре. Курсовая работа не предусмотрена.

## 1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - экзамен

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина История исполнительского искусства относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

История музыки (зарубежной, отечественной)

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Сольное пение;
- История музыки (зарубежной, отечественной);
- Оперная студия

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине:

Целями освоения дисциплины История исполнительского искусства являются:

- формирование целостного, многогранного представления об исторических закономерностях зарубежного и отечественного музыкально-театрального искусства, о ключевых музыкальных произведениях композиторов разных стран различных стилей и эпох;
- совершенствование навыков комплексного анализа музыкально-театральных произведений различных эпох с учетом философских, эстетических и художественных идей соответствующих

исторических периодов и музыкальных характеристик соответствующих национальных композиторских школ, композиционных техник и авторского замысла;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе	ИД-ОПК-1.1 Выполнение комплексного анализа музыкальных произведений различных эпох в соответствии с композиторским замыслом и традициями музыкального исполнительства ИД-ОПК-1.2; Выявление исторических закономерностей и особенностей развития музыкального искусства	<ul> <li>демонстрирует знания в области истории музыкально-театрального искусства, отдельных исторически значимых музыкальных произведений композиторов разных стран различных эпох;</li> <li>профессионально ведет диалог и вступает в научную дискуссию на музыкально-исторические темы;</li> <li>выполняет комплексный анализ музыкально-театральных произведений композиторов различных эпох;</li> <li>применяет в анализе знания о закономерностях развития музыкальнотеатрального искусства, эволюции музыкальных стилей;</li> <li>владеет представлениями об истории создания, специфике художественного замысла и строения исторически значимых музыкально-театральных произведений выдающихся композиторов различных эпох;</li> <li>идентифицирует на слух ключевые музыкальные произведения выдающихся композиторов разных стран различных эпох.</li> </ul>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4 3	s.e. 128	час.
---------------------------	-----	----------	------