

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:50:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Государственные и муниципальные финансы**

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.А. Ветрова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

седьмой семестр - зачет

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Финансовый менеджмент;
- Финансовая статистика;
- Основы финансовых вычислений.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка риска;
- Финансовое право.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

- изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- освоение современных методов анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
- исследование финансового рынка и изучение предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
- изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;
- применение систем розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;
- исследование способов и технологий мониторинга банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;
- освоение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующего финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;
- изучение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;
- освоение нормативной базы в области финансовой деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4</p> <p>Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.1</p> <p>Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>-применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;</li> <li>-проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.4</p> <p>Использование базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг в профессиональной деятельности; применение системы розничных финансовых услуг при управлении личными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- использует системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</li> <li>-применяет способы и технологии мониторинга банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.5</p> <p>Понимание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;</li> <li>- изучает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;</li> <li>- применяет нормативную базу в области финансовой деятельности.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	18	34				44	
Всего:	зачет	96	18	34				44	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час			
<b>Седьмой семестр</b>								
ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5	<b>Раздел 1 Государственные финансы</b>	x	x	x	x	x	1. Контрольная работа 2. Тестирование 3. Опрос 4. Решение задач	
	<b>Тема 1.</b> Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы	2				5		
	Практическое занятие 1. Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы		4					
	<b>Тема 2.</b> Бюджетная система и бюджетное устройство	2				5		
	Практическое занятие 2. Бюджетная система и бюджетное устройство		4					
	<b>Тема 3.</b> Доходы и расходы бюджета	2				5		
	Практическое занятие 3. Доходы и расходы бюджета		4					
	<b>Тема 4.</b> Налоговая система РФ	2				5		
	Практическое занятие 4. Налоговая система РФ		4					
	<b>Тема 5.</b> Внебюджетные фонды государственные и муниципальные	2				6		
	Практическое занятие 5. Внебюджетные фонды государственные и муниципальные		4					
	<b>Раздел 2. Муниципальные финансы и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений</b>	x	x	x	x	x		
	<b>Тема 6.</b> Муниципальные финансы	2				6		
	Практическое занятие 6. Муниципальные финансы.		4					
	<b>Тема 7.</b> Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений	3				6		
Практическое занятие 7. Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений		5						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Тема 8. Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ	3				6	
	Практическое занятие 8. Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ		5				
							зачет
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>18</b>	<b>34</b>			<b>44</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1 Государственные финансы</b>		
<b>Тема 1</b>	Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы	Государственная финансовая система и ее звенья. 1. Сущность и функции государственных финансов. 2. Понятие и классификация государственных и муниципальных услуг. 3. Обеспечение качества бюджетных услуг.
<b>Тема 2</b>	Бюджетная система и бюджетное устройство	1. Бюджетное устройство и его типы, бюджетный процесс. 2. Межбюджетные отношения.
<b>Тема 3</b>	Доходы и расходы бюджета	1. Понятие доходов и расходов бюджета. 2. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. 3. Расходы бюджета. 4. Государственные программы и их инструменты. 5. Индекс бюджетных расходов. 6. Классификация доходов бюджета, сбалансированность бюджета.
<b>Тема 4</b>	Налоговая система РФ	1. Налоги сущность и виды. 2. Прямые и косвенные налоги. 3. Налоговые вычеты, оценка налогового потенциала, пошлины. 4. Распределение налоговых доходов.
<b>Тема 5</b>	Внебюджетные фонды государственные и муниципальные	1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Роль и деятельность ФПС, ФСС, ФМС. 3. Доходы и расходы фондов социально-экономического страхования.
<b>Раздел 2. Муниципальные финансы и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений</b>		
<b>Тема 6</b>	Муниципальные финансы.	1. Понятие муниципальных финансов. 2. Доходы местных бюджетов, исполнение. 3. Расходы местных бюджетов. 4. Дефицит местных бюджетов, источники финансирования дефицита.
<b>Тема 7</b>	Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений.	1. Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений. 2. Характеристика деятельности казенного учреждения. 3. Характеристика деятельности бюджетных учреждений. 4. Характеристика деятельности автономных учреждений. 5. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения
<b>Тема 8</b>	Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ.	1. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ, источники финансирования и особенности финансирования.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
7	Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений.	На основе анализа публикуемой информации проанализировать финансовый механизм муниципального образования	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:



<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5
высокий	100 - 85	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; -применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; -проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- использует системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</li> <li>- применяет способы и технологии мониторинга банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;</li> <li>- изучает основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;</li> <li>- изучает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;</li> <li>- применяет нормативную базу в области финансовой деятельности.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>- проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>- владеет основами гражданского, налогового кодекса, регулирующими финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, нормативной базой в области финансовой деятельности;</li> <li>- применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>- оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>- применяет методы</li> </ul>

					экономической диагностики рынка финансовых услуг; - оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Тестирование по теме 1 «Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы»	<b>Вариант 1.</b> 1. Финансовая система государства охватывает? а) Общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств б) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы предприятий в) Общегосударственные финансы, территориальные финансы г) Государственные и муниципальные финансы 2. Что такое финансы? а) Деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании	ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования</p> <p>в) Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства</p> <p>г) Золотовалютный резерв государства</p> <p>3. Одна из важнейших функций финансов?</p> <p>а) Воспроизводственная</p> <p>б) Стимулирующая</p> <p>в) Распределительная</p> <p>4. Финансы, как экономическую категорию, характеризуют следующие закономерности:</p> <p>а) непосредственно порождаются государством;</p> <p>б) выражают денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов;</p> <p>в) в своей развитой форме включают только общегосударственные финансы;</p> <p>г) обслуживают появление таких стоимостных категорий, как заработная плата, цена, кредит;</p> <p>д) в связи с функцией управления, присущей государству, обособливаются в его финансовую политику.</p> <p>5. Какая из представленных совокупностей функций финансов проявляется как экономическая категория:</p> <p>а) контрольная, стабилизирующая, регулирующая;</p> <p>б) распределительная, производственная, фискальная;</p> <p>в) регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная;</p> <p>г) распределительная, контрольная, регулирующая;</p> <p>д) стабилизирующая, регулирующая, контрольная;</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1. Государственный бюджет – это?</p> <p>а) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов</p> <p>б) Золотовалютный резерв государства</p> <p>в) Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода</p> <p>2. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:</p> <p>а) производственная;</p> <p>б) контрольная;</p> <p>в) распределительная;</p> <p>г) перераспределительная;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>3. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) межбюджетные трансферты</li> <li>б) бюджетные обязательства</li> <li>в) бюджетные ассигнования</li> <li>г) бюджетный кредит</li> </ul> <p>4. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов(?)) – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бюджет РФ</li> <li>б) консолидированный бюджет</li> <li>в) сводная бюджетная роспись</li> <li>г) бюджетная система</li> </ul> <p>5. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности</li> <li>б) средства самообложения граждан</li> <li>в) субвенции из федерального бюджета</li> <li>г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями</li> </ul> <p><b>Вариант 3.</b></p> <p>1. Что такое финансы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании</li> <li>б) Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования</li> <li>в) Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства</li> <li>г) Золотовалютный резерв государства</li> </ul> <p>2. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства</li> <li>б) рефинансирование</li> <li>в) консолидация</li> <li>г) введение налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга</li> </ul>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>3. Государственными финансовыми ресурсами являются?  а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов  б) долговые обязательства государства  в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти  г) денежные доходы рабочих и служащих</p> <p>4. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:  а) Минфин РФ;  б) Счетная палата РФ;  в) Генеральная прокуратура РФ;  г) Федеральное казначейство;</p> <p>5. По времени проведения финансовый контроль может быть:  а) предварительный;  б) текущий;  в) последующий;  г) стратегический.</p> <p><b>Вариант 4.</b></p> <p>1. Наиболее глубоким и всеохватывающим методом финансового контроля является:  а) проверка;  б) обследование;  в) надзор;  г) анализ финансового состояния;  д) наблюдение;  е) ревизия.</p> <p>2. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...  а) финансовой стратегией  б) финансовой тактикой  в) финансовым планом  г) финансовым механизмом</p> <p>3. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...  а) межбюджетные трансферты  б) бюджетные обязательства</p>	



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>в) бюджетные ассигнования  г) бюджетный кредит  4. Количество уровней бюджетной системы зависит от:  а) принципов построения бюджетной системы  б) государственного устройства страны  в) волеизъявления населения  5. По направлениям использования заемных средств государственные займы подразделяются на:  а) Множественный выбор  б) рыночные  в) нерыночные  г) целевые  д) нецелевые  <b>Вариант 5.</b>  1. К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся.  а) субвенции из федерального бюджета  б) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями  в) межбюджетные субсидии  г) безвозмездные поступления от международных организаций  2. По форме выплаты дохода государственной займы подразделяются на:  а) процентные  б) залладные  в) выигрышные  г) дисконтные  3. Финансовая политика является составной частью _____ политики государства.  а) внешней  б) налоговой  в) экономической  г) бюджетной  4. Может ли государство выступать гарантом по обязательствам различных физических или юридических лиц?  а) да  б) нет</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		5. Ценные бумаги, обеспечивающие долговое обязательство государства: а) акции б) облигации в) свидетельства г) лицензии	
	Решение задач по теме 2 «Бюджетная система и бюджетное устройство»	Задача 1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 524 млн. руб. Дефицит бюджета – 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов – 165 млн.руб. Решение. Сумма регулирующих доходов бюджета области можно найти по формуле: Регулирующие доходы = Сумма расходной части - Дефицит - Закрепленные доходы Регулирующие доходы = 524 млн.руб. - 30 млн.руб. - 165 млн.руб. Регулирующие доходы = 329 млн.руб. Ответ: 329 млн.руб. Задача 2. Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб. Решение 2. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения, можно найти по формуле: Сумма доходов = Расходы - Собственные доходы + Дефицит Сумма доходов = 5 млрд.руб. - 3 млрд.руб. + 0,5 млрд.руб. Сумма доходов = 2,5 млрд.руб. Ответ: 2,5 млрд.руб. Задача 3. Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета. Решение 3. Собственные доходы бюджета можно найти по формуле: Собственные доходы = Расходы - Дефицит - Доходы в порядке перераспределения Собственные доходы = 750 млн.руб. - 50 млн.руб. - 200 млн.руб. Собственные доходы = 500 млн.руб. Ответ: 500 млн.руб. Задача 4. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.	ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Решение 4. Расходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят:  <math>\text{Расходы} = 17\% \text{ от ВВП текущего года} * (1 + 9\%) = 0,17 * 16,9 \text{ трлн.руб.} * 1,09 = 2,754 \text{ трлн.руб.}</math>  Профицит федерального бюджета в прогнозируемом году:  <math>\text{Профицит} = 2\% * \text{Доходы}</math>  <math>\text{Доходы} = \text{Профицит} / 2\% = 2,754 \text{ трлн.руб.} / 0,02 = 137,7 \text{ трлн.руб.}</math>  Ответ: 137,7 трлн.руб.</p> <p>Задача 5. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.</p> <p>Решение 5. Профицит бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составит 2 % от его доходов:  <math>\text{Профицит} = 2\% * \text{Доходы}</math>  <math>\text{Доходы} = \text{Профицит} / 2\% = 0,02 * 8,4 \text{ млрд. руб.} = 168 \text{ млн. руб.}</math>  Изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом будет:  <math>\text{Изменение расходов} = (\text{Расходы в прогнозируемом году} - \text{Расходы в текущем году}) / \text{Расходы в текущем году} * 100\%</math>  <math>\text{Изменение расходов} = (8,4 \text{ млрд. руб.} - 6 \text{ млрд. руб.}) / 6 \text{ млрд. руб.} * 100\% = 40\%</math>  Ответ: изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом составит 40%.</p> <p>Задача 6. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.</p> <p>Решение 6. Согласно Бюджетному кодексу РФ, предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления составляет 80% от его доходов, то есть:  <math>\text{Предельный объем расходов} = 80\% * (\text{Доходы} - \text{Финансовая помощь из бюджета субъекта РФ} - \text{Финансовая помощь из федерального бюджета})</math>  <math>\text{Предельный объем расходов} = 80\% * (100 \text{ млн.руб.} - 10 \text{ млн.руб.} - 0) = 72 \text{ млн.руб.}</math>  Ответ: предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления составляет 72 млн.руб.</p> <p>Задача 7. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Решение 7. ВВП в прогнозируемом году:  <math>\text{ВВП} = 15 \text{ трлн.руб.} * 1,08 = 16,2 \text{ трлн.руб.}</math>            Доходы федерального бюджета в прогнозируемом году:  <math>\text{Доходы} = 19\% \text{ от ВВП прогнозируемого года} = 0,19 * 16,2 \text{ трлн.руб.} = 3,078 \text{ трлн.руб.}</math>            Дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году:  <math>\text{Дефицит} = 1\% * \text{Доходы} = 0,01 * 3,078 \text{ трлн.руб.} = 30,78 \text{ млрд.руб.}</math>            Расходы федерального бюджета в прогнозируемом году:  <math>\text{Расходы} = \text{Доходы} - \text{Дефицит} = 3,078 \text{ трлн.руб.} - 30,78 \text{ млрд.руб.} = 3,047 \text{ трлн.руб.}</math>            Ответ: расходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 3,047 трлн.руб.</p> <p>Задача 8. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.</p> <p>Решение 8. Доходы бюджета субъекта РФ в текущем году можно найти, используя то, что доходы в прогнозируемом периоде увеличиваются на 20% по сравнению с текущим годом. Пусть текущий уровень доходов составляет X млн.руб.            Тогда: <math>840 \text{ млн.руб.} = X \text{ млн.руб.} * 1,2</math>  <math>X \text{ млн.руб.} = 840 \text{ млн.руб.} / 1,2 = 700 \text{ млн.руб.}</math>            Дефицит бюджета субъекта РФ в текущем году составит разность между расходами и доходами в текущем году:  <math>\text{Дефицит} = 0,76 \text{ млрд.руб.} - 0,7 \text{ млрд.руб.} = 60 \text{ млн.руб.}</math>            Результат отрицательный, следовательно, бюджет субъекта РФ в текущем году имеет дефицит в размере 60 млн.руб.</p> <p>Задача 9. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.</p> <p>Решение 9. Дефицит (профицит) государственного бюджета можно вычислить как разность между доходами и расходами:  <math>\text{Доходы} = \text{Налоговые поступления} + \text{Неналоговые доходы} = 250 + 150 = 400</math>  <math>\text{Расходы} = \text{Государственные закупки} + \text{Государственные трансферты} + \text{Расходы по обслуживанию государственного долга} = 300 + 150 + 50 = 500</math>  <math>\text{Дефицит (профицит) государственного бюджета} = \text{Доходы} - \text{Расходы} = 400 - 500 = -100</math>            Ответ: дефицит государственного бюджета составляет 100.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Задача 10. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.</p> <p>Решение10 Сумма расходов бюджета муниципального образования может быть найдена с помощью следующей формулы:  Сумма расходов = Сумма доходов - Дефицит  Сумма расходов = 255 млн. руб. - 45 млн. руб. = 210 млн. руб.  Сумма дотаций может быть найдена с помощью следующей формулы:  Сумма дотаций = 20% * Дефицит  Сумма дотаций = 20% * 45 млн. руб. = 9 млн. руб.  Ответ: сумма расходов бюджета муниципального образования составляет 210 млн. руб., сумма дотаций составляет 9 млн. руб.</p> <p>Задача 11. Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области – 775 млн. руб. Дефицит бюджета – 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.</p> <p>Решение 11. Сумма доходов бюджета субъекта РФ может быть найдена с помощью следующей формулы:  Сумма доходов = Сумма расходной части бюджета + Дефицит - Сумма закрепленных доходов  Сумма доходов = 775 млн. руб. - 100 млн. руб. + 365 млн. руб. = 1 040 млн. руб.  Сумма субсидий равна трети размера дефицита бюджета:  Сумма субсидий = 1/3 * Дефицит  Сумма субсидий = 1/3 * 100 млн. руб. = 33,33 млн. руб. (округляем до 33 млн. руб.)  Ответ: сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1 040 млн. руб., сумма субсидий составляет 33 млн. руб.</p> <p>Задача 12. Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд. руб. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб</p> <p>Решение:  Общий объем доходов бюджета можно найти, сложив поступления от перераспределения и собственные доходы:  Доходы = Поступления от перераспределения + Собственные доходы = 2,5 млрд.руб. + 4,5 млрд.руб. = 7 млрд.руб.  Дефицит составит разность между расходами и доходами:  Дефицит = Расходы - Доходы = 8 млрд.руб. - 7 млрд.руб. = 1 млрд.руб.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																																														
		<p>Ответ: дефицит бюджета области составляет 1 млрд.руб.</p>																																																																																															
2	<p>Контрольная работа по теме 3 «Доходы и расходы бюджета»</p>	<p><b>Задание 1 «Структура расходов и доходов бюджета»</b>  На основании открытой отчетности проанализировать доходы и расходы, дефицит или профицит бюджета муниципального образования:  Решение:  Таблица. Структура доходов и расходов муниципального бюджета</p> <table border="1" data-bbox="517 459 1823 842"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> </tr> <tr> <th>тыс. рублей</th> <th>%</th> <th>тыс. рублей</th> <th>%</th> <th>тыс. рублей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налоговые доходы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неналоговые доходы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Безвозмездные поступления</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дефицит (профицит «-&gt;»)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2 «Структура доходов бюджета»</b>  На основании открытой отчетности проанализировать структуру доходов. бюджета муниципального образования:  Решение  Таблица. Структура доходов бюджета</p> <table border="1" data-bbox="517 1034 1823 1310"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль организаций</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налог на доходы физических лиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2020		2021		2022		тыс. рублей	%	тыс. рублей	%	тыс. рублей	%	<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>							Налоговые доходы							Неналоговые доходы							Безвозмездные поступления							Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности							<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>							Дефицит (профицит «->»)								2020	2021	2022	<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>				<b>СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ</b>				<b>НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>				<b>НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ</b>				Налог на прибыль организаций				Налог на доходы физических лиц				<b>НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД</b>				<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.4</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p>
	2020			2021		2022																																																																																											
	тыс. рублей	%	тыс. рублей	%	тыс. рублей	%																																																																																											
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>																																																																																																	
Налоговые доходы																																																																																																	
Неналоговые доходы																																																																																																	
Безвозмездные поступления																																																																																																	
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности																																																																																																	
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>																																																																																																	
Дефицит (профицит «->»)																																																																																																	
	2020	2021	2022																																																																																														
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>																																																																																																	
<b>СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ</b>																																																																																																	
<b>НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>																																																																																																	
<b>НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ</b>																																																																																																	
Налог на прибыль организаций																																																																																																	
Налог на доходы физических лиц																																																																																																	
<b>НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД</b>																																																																																																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция
		- единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения				
		- единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности				
		- единый сельскохозяйственный налог				
		<b>НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО</b>				
		- налог на имущество физических лиц				
		- налог на имущество организаций				
		-налог на игорный бизнес				
		- земельный налог				
		<b>НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ</b>				
		<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, СБОРЫ</b>				
		Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьям				
		Государственная пошлина за совершение нотариальных действий (за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями Российской Федерации)				
		Государственная пошлина за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий				
		Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам				
		<b>НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>				
		Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция
		Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности				
		Платежи от государственных и муниципальных унитарных предприятий				
		ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ				
		- плата за негативное воздействие на окружающую среду				
		ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА				
		ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ				
		Доходы от реализации имущества, находящегося в муниципальной собственности				
		АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПЛАТЕЖИ И СБОРЫ				
		ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА				
		ПРОЧИЕ НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ				
		БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ				
		Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
		- дотации от других бюджетов бюджетной системы РФ				
		- в том числе дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности				
		- субвенции от других бюджетов бюджетной системы РФ				



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция
		- субсидии от других бюджетов бюджетной системы РФ				
Прочие безвозмездные поступления						
ДОХОДЫ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Рыночные продажи товаров и услуг						
- в том числе доходы от продажи услуг, оказываемых муниципальными учреждениями						
<b>Задание 3. «Структура расходов бюджета»</b>						
На основании открытой отчетности проанализировать структуру расходов бюджета муниципального образования:						
Решение						
Таблица. Структура расходов бюджета						
	2018	2019	2020			
ВСЕГО РАСХОДОВ						
Жилищно-коммунальное хозяйство						
Охрана окружающей среды						
Образование						
Культура, кинематография, средства массовой информации						
Здравоохранение и спорт						
Социальная политика						
Межбюджетные трансферты						
3	Тест по теме 4 «Налоговая система РФ»	Вариант 1 1 К общегосударственным налогам относят: А) налог из рекламы; Б) НДС; В) коммунальный налог; Г) гостиничный сбор. 2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:				ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>А) налоговая политика;  Б) налоговая система;  В) фискальная функция;  Г) принцип стабильности</p> <p>3 Акцизный сбор – это налог:  А) косвенный – индивидуальный;  Б) прямой – реальный;  В) прямой – личный;  Г) косвенный – универсальный.</p> <p>4 Налоги возникли в результате:  А) развития торговли;  Б) появления государства;  В) становление промышленности;  Г) формирование товарно-денежных отношений.</p> <p>5 Налоги – это:  А) денежные содержания из каждого работающего человека;  Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;  В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;  Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</p> <p>6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:  А) стимулирование;  Б) равенства;  В) стабильность;  Г) равномерности уплаты.</p> <p>7 К местным налогам и сборам относят:  А) рыночный сбор;  Б) налог на землю;  В) налог из владельцев транспортных средств;  Г) коммунальный налог;  Д) верные а) и г).</p> <p>8. Источником уплаты налога является:</p>	ИД-ПК-4.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>А) заработная плата;  Б) прибыль;  В) проценты;  Г) все ответы верны.</p> <p>9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:  А) стимулирующей функции налогов;  Б) регулирующей функции налогов;  В) распределительной функции налогов;  Г) контрольной функции налогов.</p> <p>10 К личным налогам относятся:  А) подоходный налог;  Б) налог на землю;  В) пошлина;  Г) НДС.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:  А) косвенный;  Б) прямой;  В) местный;  Г) универсальный.</p> <p>2 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:  А) стимулирующей;  Б) фискальной;  В) регулирующей;  Г) контрольной.</p> <p>3 К реальным налогам относятся:  А) подоходный налог;  Б) пошлина;  В) налог на землю;  Г) НДС.</p> <p>4 Налог с рекламы - это налог:  А) косвенный;  Б) общегосударственный;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>В) местный;  Г) универсальный.</p> <p>5 По способу взимания налоги подразделяются:  А) прямые и косвенные;  Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;  В) общегосударственные и местные;  Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.</p> <p>6. Налоговым периодом по акцизам признается:  А) календарный месяц  Б) квартал  В) календарный год</p> <p>7. К коммерческим организациям относятся организации:  А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками  Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками  В) не получающие прибыль</p> <p>8. Финансовой практикой выработаны виды прогрессии:  А) Полная и смешанная  Б) Простая и сложная  В) Линейная и каскадная</p> <p>9. К прямым налогам относятся:  А) Подоходный налог, налог на имущество  Б) Водный налог, акцизы  В) Транспортный налог, подоходный налог</p> <p>10. К целевым налогам относятся:  А) Земельный налог, налог на восстановление минерально-сырьевой базы  Б) Налог на транспортные перевозки, налог на недвижимость  В) Таможенная пошлина, водный налог</p>	
4	Опрос по теме 5 «Внебюджетные фонды государственные и муниципальные»	<p>Вопросы</p> <p>1. Объясните, что значит управлять внебюджетными фондами. Объясните алгоритм управления внебюджетными фондами.</p> <p>2. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.</p> <p>3. Значение внебюджетных фондов и их взаимозависимость с бюджетом</p>	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.4</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Правовое обеспечение преобразований пенсионной системы в РФ</p> <p>5. Назовите источник и условия получения пособия по безработице.</p> <p>7. Объясните какие существуют варианты управления пенсионным капиталом.</p> <p>8. Схематически покажите роль и место внебюджетных фондов в финансовой системе</p> <p>9. В российской практике несколько раз увеличивали и снижали взносы во внебюджетные фонды, охарактеризуйте преимущества и недостатки для государства и организаций увеличения и снижения взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные изменения в системе уплаты страховых взносов в текущем году. На основании актуальных данных министерства финансов по формированию и расходованию внебюджетных фондов (<a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/</a>) проанализируйте доходы и расходы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Отрадите основные проблемы формирования доходов и обеспечения расходов данного фонда.</p> <p>11. На основании актуальных данных министерства финансов по формированию и расходованию внебюджетных фондов (<a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/</a>) проанализируйте доходы и расходы фонда обязательного медицинского страхования. Отрадите основные проблемы формирования доходов и обеспечения расходов данного фонда.</p>	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p>
5	<p>Решение задач по теме 6 «Муниципальные финансы»</p> <p>Опрос по теме 6 «Муниципальные финансы»</p>	<p>1. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;</li> <li>– расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;</li> <li>– доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.</li> </ul> <p>Решение:</p> <p>1. Согласно условию, доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб. В этом же году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов. Сумма профицита составит:</p> $Ппр = Дпр * П\%пр / 100 = 9,4 * 3 / 100 = 0,282 \text{ млрд. руб.}$ <p>2. Профицит – это сумма, на которую доходы бюджета превышают его расходы. Исходя из этого, находим сумму расходов бюджета в прогнозируемом году:</p> $Рпр = Дпр - Ппр = 9,400 - 0,282 = 9,118 \text{ млрд. руб.}$ <p>3. Определяем в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом:</p> $Ир = Рпр * 100 / Ртек - 100 = 9,118 * 100 / 8,000 - 100 = +13,98\%$	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.4</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Таким образом, сумма расходов бюджета муниципального образования увеличится в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом на 13,98%.</p> <p>2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.</p> <p>Решение</p> <p>Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.</p> <p>Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет:</p> $Дф=(100-10)*10/100=9 \text{ млн. руб.}$ <p>Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита:</p> $Р=100+9=109 \text{ млн. руб.}$ <p>Опрос</p> <p>1. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов бюджета конкретного муниципального района, городского округа, поселения за последние 3 года, сделайте выводы.</p> <p>2. На основании нормативно-правовой литературы определите основных участников бюджетного процесса муниципального образования, определите круг их бюджетных полномочий и порядок участия в бюджетном процессе. Определите принимаемые решения участниками бюджетного процесса при принятии, исполнении местного бюджета.</p>	
6	Опрос по теме 7 «Основы организации деятельности и финансовый	<p>1. Назовите порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>2. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями.</p>	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.4</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																														
	механизм государственных муниципальных учреждений»	3. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. 4. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры. 5. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями лесного хозяйства.	ПК-4 ИД-ПК-4.5																														
7	Контрольная работа по теме 8 «Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ»	<p><b>Задание 1.</b> На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания: Решение Таблица 1 Основные показатели социального обслуживания</p> <table border="1" data-bbox="517 587 1812 970"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность инвалидов, имеющих ограниченные способности к трудовой деятельности, человек на 10000 населения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Численность детей-инвалидов до 16 лет, получающих социальные пенсии, человек</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество граждан, обслуживаемых отделениями социальной помощи на дому, чел.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, чел.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2.</b> На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания: Решение Таблица 1 Меры социальной поддержки</p> <table border="1" data-bbox="517 1107 1783 1332"> <thead> <tr> <th>Наименование льготной категории граждан</th> <th>Количество граждан</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Региональные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Федеральные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2020	2021	2022	Численность инвалидов, имеющих ограниченные способности к трудовой деятельности, человек на 10000 населения				Численность детей-инвалидов до 16 лет, получающих социальные пенсии, человек				Количество граждан, обслуживаемых отделениями социальной помощи на дому, чел.				Количество детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, чел.				Наименование льготной категории граждан	Количество граждан	Всего:		в том числе:		Региональные		Федеральные		ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5
	2020	2021	2022																														
Численность инвалидов, имеющих ограниченные способности к трудовой деятельности, человек на 10000 населения																																	
Численность детей-инвалидов до 16 лет, получающих социальные пенсии, человек																																	
Количество граждан, обслуживаемых отделениями социальной помощи на дому, чел.																																	
Количество детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, чел.																																	
Наименование льготной категории граждан	Количество граждан																																
Всего:																																	
в том числе:																																	
Региональные																																	
Федеральные																																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция																				
		<p style="text-align: center;">Прочие</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Работники бюджетной сферы, работающие и имеющие местожительства в сельских населенных пунктах и поселках городского типа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Получатели ежемесячного пособия на ребенка</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Получатели доплаты к пенсии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Работники бюджетной сферы, работающие и имеющие местожительства в сельских населенных пунктах и поселках городского типа				Получатели ежемесячного пособия на ребенка				Получатели доплаты к пенсии												
Работники бюджетной сферы, работающие и имеющие местожительства в сельских населенных пунктах и поселках городского типа																									
Получатели ежемесячного пособия на ребенка																									
Получатели доплаты к пенсии																									
		<p><b>Задание 3.</b> На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания</p> <p>Решение</p> <p>Таблица 1 Основные показатели образования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2020</th> <th style="text-align: center;">2021</th> <th style="text-align: center;">2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число дневных общеобразовательных учреждений, единиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, человек</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Численность учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, чел.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Удельный вес учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, % в т.ч: в городской местности в сельской местности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				2020	2021	2022	Число дневных общеобразовательных учреждений, единиц				Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, человек				Численность учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, чел.				Удельный вес учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, % в т.ч: в городской местности в сельской местности				
	2020	2021	2022																						
Число дневных общеобразовательных учреждений, единиц																									
Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, человек																									
Численность учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, чел.																									
Удельный вес учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, % в т.ч: в городской местности в сельской местности																									
		<p><b>Задание 4.</b> Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.</p> <p>Решение</p> <p>Таблица 1. Основные показатели дошкольного образования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2020 г.</th> <th style="text-align: center;">2021 г.</th> <th style="text-align: center;">2022 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число дошкольных учреждений, единиц</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td>Число детей в дошкольных учреждениях, человек</td> <td style="text-align: center;">3647</td> <td style="text-align: center;">3844</td> <td style="text-align: center;">4100</td> </tr> </tbody> </table>				2020 г.	2021 г.	2022 г.	Число дошкольных учреждений, единиц	36	37	37	Число детей в дошкольных учреждениях, человек	3647	3844	4100									
	2020 г.	2021 г.	2022 г.																						
Число дошкольных учреждений, единиц	36	37	37																						
Число детей в дошкольных учреждениях, человек	3647	3844	4100																						



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция
		Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных учреждениях, человек	83	63	74	
		Охват детей дошкольными учреждениями, % от численности детей соответствующего возраста	80	76	71	
		<b>Задание 5.</b> Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.				
		Решение				
			2020 г	2021 г	2022 г.	
		Численность врачей, человек				
		Численность врачей, на 10 000 населения				
		Численность населения на 1 врача, человек				
		Численность среднего медицинского персонала, человек				
		Численность среднего медицинского персонала, на 10000 населения				
		Число больничных коек, тысяч шт.				
		Число больничных коек, на 10000 населения				
		Численность населения на 1 больничную койку, человек				
		Число больничных коек, на 1000 детей в возрасте 0-14 лет				
		Заболеваемость населения, на 1000 населения				
		Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, посещений в смену, тысяч				
		Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, посещений в смену, на 10000 населения				

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2	
	Работа не выполнена.	0 баллов		
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p>	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%
		0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		
Решение задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2
Опрос	Обучающийся в процессе опроса продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы;	13 – 15 баллов	5
	Обучающийся в процессе опроса рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса	4 – 7 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся не подготовился к опросу.	0 – 3 баллов	2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет: в устной форме	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Функции и принципы построения государственных и муниципальных финансов.</li> <li>3. Понятие бюджетной системы.</li> <li>4. Принципы бюджетной системы.</li> <li>5. Бюджетные правоотношения.</li> <li>6. Бюджетный процесс.</li> <li>7. Понятие, особенности и функции бюджета.</li> <li>8. Общие бюджетные доходы.</li> <li>9. Общие бюджетные расходы.</li> <li>10. Бюджетный федерализм.</li> <li>11. Межбюджетные отношения.</li> <li>12. Доходы федерального бюджета.</li> <li>13. Расходы федерального бюджета.</li> <li>14. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.</li> <li>15. Доходы регионального бюджета.</li> <li>16. Расходы регионального бюджета.</li> <li>17. Источники финансирования дефицита регионального бюджета.</li> <li>18. Доходы местного бюджета.</li> <li>19. Расходы местного бюджета.</li> <li>20. Источники финансирования дефицита местного бюджета.</li> <li>21. Понятие, особенности и направления деятельности государственных внебюджетных фондов.</li> <li>22. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации</li> </ol>	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.4</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p>

	23. Фонд обязательного медицинского страхования. 24. Понятие государственного и муниципального кредита. 25. Особенности государственного и муниципального кредита. 26. Функции государственного и муниципального кредита. 27. Назначение государственного и муниципального кредита. 28. Понятие государственного и муниципального долга. 29. Управление государственным и муниципальным долгом.	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	12 – 30 баллов	зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 11 баллов	не зачтено

5.5. Примерные темы курсовой работы.

Курсовая работа не предусмотрена.

## 5.6. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-4)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 4-8)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов		зачтено
65 – 84 баллов		
41 – 64 баллов		
0 – 40 баллов		не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практического занятия по теме 8 «Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ» рассматриваются вопросы правильности формирования финансовой отчетности организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



### 10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/945897">http://znanium.com/catalog/product/945897</a>	
2	Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В.	Управление государственными и муниципальными финансами	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1846717">https://znanium.com/catalog/product/1846717</a>	
3	Поляк Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/556829">http://znanium.com/catalog/product/556829</a>	
4	Серяева М. Г.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836394">https://znanium.com/catalog/product/1836394</a>	
5	Ветрова Е. А., Кабанова Е.Е.	Государственные и муниципальные финансы	Учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2058737">https://znanium.com/catalog/product/2058737</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кривов В.Д.	Государственные и муниципальные финансы	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/553630">http://znanium.com/catalog/product/553630</a>	
2	Ракитина И.С.	Государственные и муниципальные финансы	Учебное пособие	М: Юрайт-М	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466605">https://urait.ru/bcode/466605</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

## 11.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.2Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
6.	«Национальная электронная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
8.	Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
9.	The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
	«SpringerNature» <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
	SCIENCE INDEX ООО НЭБ <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
	БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

## 11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>