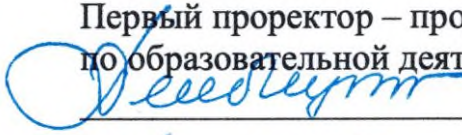


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:20:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
 С.Г. Дембицкий
«31» марта 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 1 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «15» мая 2014 г. № 539

Квалификация – Менеджер по продажам
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Основы философии**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Ташлыкова Н. Ю., канд. филос. наук, доцент, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	Знать основные законы мышления, правила аргументации, категории и понятия логики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.	Знать условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Анализировать профессиональный уровень информации в текстах, уметь	Знать соотношение материи, информации, знаний, интеллекта, чувственного

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выбирать ключевые слова, главные положения, тезисы. Работать с научными данными, таблицами, схемами.	уровня познания, ощущений, представлений, восприятия. Определенно различать этапы процесса познания, специфику процесса корреляции ощущений и смыслов.
ОК10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	Критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	Знать основные законы мышления, правила аргументации, категории и понятия логики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр 9 класс (2 семестр 11 класс)	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	66	66
Основное содержание, в т.ч.	48	48
теоретическое обучение	34	34
практические занятия.	14	14
Самостоятельная работа	18	18
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 4 (2)			
Основное содержание			
Раздел 1. Философия как вид знания		30	
Тема 1.1. Типы мировоззрений	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 1. Типы мировоззрений и обнаружение их в высказываниях писателей, политических лидеров и т.д.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект тестов. Дильтей В. Типы мировоззрений и обнаружение их в метафизических системах. // Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетий. М., 1995.	1	
Тема 1.2. Структура философского знания.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Выявление структуры философского дискурса. Определение содержания онтологической проблемы, гносеологической проблемы, эстетической проблемы, этической проблемы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 2. Определение понятий: эстетика, гносеология, онтология, этика, антропология, аксиология.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Реферирование 1 главы «Критики чистого разума И. Канта; Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.-СПб. 1998. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1989.	1	
Тема 1.3. Онтологические позиции	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Выделение онтологических, гносеологических позиций. Материализм, пантеизм, идеализм, дуализм, плюрализм, рационализм, сенсуализм, априоризм.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	Практическое занятие 3. Работа с рекламными текстами. Различение предметов психологии, социологии, истории, политологии.	1	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Эссе «Отличие предмета психологии от предмета философии».	2	
Тема 1.4 Гносеологические позиции	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4 Рационализм, сенсуализм, априоризм как гносеологические позиции.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 4 Определение категорий: истина, мышление, практика, опыт, чувство, ощущение, познание, диалектика, идея.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Чтение параграфа «Теории познания» учебника «Основы философии»	2	
Раздел 2. Основные направления философии		21	
Тема 2.1. Идеализм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Идеализм Парменида и Платона. Аргументы идеализма: Единое как основание мышления и сознания. Иерархия идеи-смыслов.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 1. Выступления с докладами: Учение Платона об идеях, Учение Парменида о неизменности Бытия. Учение Гераклита о Логосе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект диалогов Платона: «Теэтет», «Парменид», «Государство».	2	
Тема 2.2 Материализм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Материализм как онтологическая позиция. Античный атомизм Эпикура, механистический материализм Гоббса, диалектический материализм Маркса.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 1. Ролевая игра: дискуссия материалистов и идеалистов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект текстов Эпикура, Гоббса, Маркса.	2	
Тема 2. 3. Пантеизм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Пантеизм как онтологическая позиция. Пантеизм Спинозы. Проблема бессмертия.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ идеализма Декарта и Спинозы.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 3. Эссе на тему: детерминизм Спинозы.	2	ОК 10
Раздел 3. Современные философские направления		15	
Тема 3. 1. Научные и ненаучные формы знания	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Современные концепции пространства и времени. Квантовые модели мира.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 1. Методологические проблемы современного научного познания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Написание эссе на тему: Специфика современной науки и социальные последствия технического прогресса. Дилемма сциентизма и антисциентизма.	2	
Тема 3. 2. Современные концепции сознания.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Дуалистическая, панпсихическая концепции сознания. Теория К.В. Анохина, Концепция Д. Чалмерса.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 2. Доклады на темы: Информационные концепции сознания Д. Дубровского, Д. Чалмерса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Конспект работ Д. Дубровского.	2	
Тема 3. 3 Основные проблемы современных философско-антропологических учений	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Либертарианство: несовместимость ответственности с детерминизмом.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10
	Практическое занятие 3. Ролевая игра: спор между либертарианцами и компатибилистами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспекты работы В. М. Межуева, А.В. Смирнова, М.Алпатова. Теоретические концепции культуры, религии, языкового многообразия.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
ВСЕГО		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, 3.
1.	<p>Теоретические занятия Аудитория №2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	Малая Калужская д.1.
2.	<p>Практические занятия Аудитория № 2330 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	Малая Калужская д.1.
3.	<p>Промежуточная аттестация Аудитория № 2330 Посадочных мест 35, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	Малая Калужская д.1.
4.	<p>Самостоятельная работа Аудитория №1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	Малая Калужская д.1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Сpirкин, А. Г.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	учебник	Москва: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511596 (дата обращения: 29.07.2023).	-
2	<u>Стрельник</u> О. Н.	Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	учебник	Москва: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/510513 (дата обращения: 29.07.2023).	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Барышников П. Н.	Философия языка: исторические перспективы	Учебник	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/519148 (дата обращения: 29.07.2023).	-
2	В. В. Прозерский	Эстетика	Учебник	Москва : Издательство Юрайт,	2023	https://urait.ru/bcode/51209 0 (дата обращения: 29.07.2023).	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, - глобальные проблемы - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, - формулировать доводы и доказательства; - формулировать представление об истине и смысле жизни; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор; - осуществляет анализ и коррекцию ошибок; - работает в группе, представляет свою и общую позицию группы; - обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - формулирует представление об истине и смысле жизни; - имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии. 	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>2 семестр – экзамен.</p>
---	--	---

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Ташлыкова Н.Ю.

Береснев Д.Н.

Никитаева Е.Б.