

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 16:26:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7be41ca110e1c6b471

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)

Уровень образования	магистратура	
Направление подготовки	44.04.01	Педагогическое образование
Профиль	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года	
Форма(-ы) обучения	очная, очно-заочная	

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»))» изучается по очной форме – во втором семестре, по очно-заочной форме – во втором и третьем семестрах. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1 Форма промежуточной аттестации
зачет с оценкой.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)) относится к обязательной части программы.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»))» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР.

Основными задачами дисциплины являются: ознакомление магистрантов со структурой выпускной квалификационной работы, правилами оформления магистерской диссертации, этапами подготовки к защите работы, процедурой защиты ВКР; структурирование и интегрирование полученных знаний, понимание междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения в рамках разрабатываемого обучающего онлайн курса; применение технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; владение современной информационной и библиографической культурой, способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования и др.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-ОПК-4.1 Способность формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи
	ИД-ОПК-4.2 Способность разрабатывать курсы, занятия, мероприятия, направленные на формирование принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-ОПК-8.2 Способность осуществлять педагогический эксперимент для оценки результатов научно-педагогического исследования
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной и очно-заочной формам обучения –	4	з.е.	128	час.
---	---	------	-----	------