

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 16:33:59  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| Институт | социальной инженерии                    |
| Кафедра  | Журналистики и телевизионных технологий |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория спортивной журналистики

|                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                                                                                                                             |
| Направление подготовки                                          | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью<br>42.03.02 Журналистика                                                                                     |
| Направленность (профиль)                                        | Рекламные технологии в медиаиндустрии<br>Стратегические коммуникации и бренд-аналитика<br>Мультимедийная журналистика<br>Ведение телевизионных программ |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                                  | очная                                                                                                                                                   |

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория спортивной журналистики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №6 от 07.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Ю.Г. Жеглова

Заведующий кафедрой: Э.С. Карпов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Теория спортивной журналистики» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория спортивной журналистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Теория спортивной журналистики» являются:

- изучение истории и традиций спортивной журналистики;
- получение теоретических представлений о ее структуре и роли спортивной журналистики в медиадискурсе;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-20<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность журналиста в сфере спорта | ИД-ДПК-20.2<br>Применения теоретических знаний и исторических фактов в профессиональной деятельности спортивного журналиста | – знает генезис спортивной журналистики;<br>– умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы;<br>– следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем; |
|                                                                                         | ИД-ДПК-20.3<br>Сбор, анализ, хранение и передача информации о спортивных темах и событиях                                   | – ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится;<br>– знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.                |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр                     | зачет                          | 96         | 16                                | 32                        |                           |                              |                                          | 48                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         | 16                                | 32                        |                           |                              |                                          | 48                                       |                               |

## 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                     | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости,<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                      | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                      | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Пятый семестр                                                                                        |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ДПК-20:<br>ИД-ДПК-20.2<br>ИД-ДПК-20.3                                                                                                                   | Тема 1.<br>Спорт как предмет спортивной журналистики                                                 | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 6                              | Устный опрос                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.<br>История спортивной журналистики                                                           | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.<br>Спортивная информация<br>в современных СМИ. Проблемы и темы спортивной<br>журналистики    | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 6                              | Устный опрос                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Тема 4.<br>Типология современных спортивных СМИ                                                      | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 6                              | Устный опрос                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Тема 5.<br>Функционирование спортивной журналистики в условиях<br>конвергентных (мультимедийных) СМИ | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 6.<br>Жанры и форматы спортивной журналистики                                                   | 4                   | 8                            |                                           |                                 | 12                             | Устный опрос                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Тема 7.<br>Мастерство спортивного комментатора                                                       | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                                                | х                   | х                            | х                                         | х                               | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за пятый семестр                                                                               | 16                  | 32                           |                                           |                                 | 48                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп    | Наименование темы дисциплины                                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. | Спорт как предмет спортивной журналистики                                              | Эволюция восприятия спорта как социокультурного феномена. Цели, задачи и функции спортивной журналистики                                                                                              |
| Тема 2. | История спортивной журналистики                                                        | Возникновение и развитие спортивной журналистики до 1917 г. Физкультурно-спортивная журналистика в СССР. Формирование системы спортивной печати Российской Федерации                                  |
| Тема 3. | Проблемы и темы спортивной журналистики                                                | Проблемно-тематический анализ современного спортивного медиадискурса: собственно спорт, спорт для всех, большой спорт, международная тематика, спортивный бизнес                                      |
| Тема 4. | Типология современных спортивных СМИ                                                   | Структурная схема сегмента спортивной журналистики: ведомственная, вневедомственная, федеральная и региональная, по каналам коммуникации                                                              |
| Тема 5. | Функционирование спортивной журналистики в условиях конвергентных (мультимедийных) СМИ | Изменения в характере медиапотребления в информационном обществе, технологические новации, конвергентность и адаптация контента под различные платформы. Монетизация                                  |
| Тема 6. | Жанры и форматы спортивной журналистики                                                | Информационные жанры спортивной журналистики в радио- и телеэфире. Аналитические жанры спортивной журналистики. Художественно-публицистические жанры, развлекательные жанры и спортивная журналистика |
| Тема 7. | Мастерство спортивного комментатора                                                    | Известные спортивные комментаторы прошлого и современности: алгоритмы                                                                                                                                 |

### 3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем: нет

### 3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование<br>ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем,<br>час | включение в учебный<br>процесс                     |
|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| смешанное<br>обучение     | лекции                 | 16            | в соответствии с<br>расписанием учебных<br>занятий |
|                           | практические занятия   | 32            |                                                    |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                       | ДПК-20:<br>ИД-ДПК-20.2<br>ИД-ДПК-20.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       |                                    |                                       | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики;<br>– дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера; |

|            |         |                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------|-----------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>– знает генезис спортивной журналистики;</li> <li>– умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы;</li> <li>– следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем;</li> <li>– ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится;</li> <li>– знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.</li> </ul> |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |         |                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------|--------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                    |  |  | <p>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики;</p> <p>– иногда дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;</p> <p>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</p> <p>– в целом знает генезис спортивной журналистики;</p> <p>– умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы;</p> <p>– отчасти следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем;</p> <p>– в основном ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится; знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.</p> |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ |  |  | Обучающийся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено |  |  | <p>– излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики;</p> <p>– не дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;</p> <p>– средне ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>– не дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</p> <p>– представляет себе в целом генезис спортивной журналистики;</p> <p>– не всегда умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы;</p> |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | – выборочно следит за спортивным дискурсом и ориентируется в нем;<br>– почти не ориентируется в релевантных источниках информации и критически к ним относится;<br>– средне знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>не зачтено | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарно излагает учебный материал, не умеет связывать теорию с практикой, не справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, неправильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– не показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании традиций и особенностей спортивной журналистики;</li> <li>– не дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;</li> <li>– не ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– не дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>– не знает генезис спортивной журналистики;</li> <li>– не умеет выбирать при решении профессиональных задач релевантные жанры и форматы;</li> <li>– не следит за спортивным дискурсом и не ориентируется в нем;</li> <li>– не ориентируется в релевантных источниках информации и некритически к ним относится;</li> <li>– не знает особенности решения профессиональных задач в сфере спортивной журналистики.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория спортивной журналистики» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемая компетенция               |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      | Устный опрос            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем является спорт в современном обществе</li> <li>2. Каковы его особенности как социокультурного феномена и предмета спортивной журналистики</li> <li>3. Этапы зарождения, формирования и развития спортивной журналистики</li> <li>4. Специфические черты, приобретенные ею в сфере печатных и электронных СМИ</li> <li>5. Цели, задачи и функции спортивной журналистики</li> <li>6. Что такое спортивная информация</li> <li>7. В чем состоит специфика ее функционирования в различных видах и типах СМИ</li> <li>8. Типология современной спортивной периодики</li> <li>9. Жанровая структура журналистского творчества спортивного журналиста</li> <li>10. Профессиональные возможности современного журналиста, работающего в сфере спорта</li> <li>11. Трудности, возникающие при выборе той или иной профессиональной позиции, связанной непосредственно со спортивной журналистикой</li> <li>12. Цели спортивной журналистики</li> <li>13. Задачи спортивной журналистики</li> <li>14. Функции спортивной журналистики</li> </ol> | ДПК-20:<br>ИД-ДПК-20.2<br>ИД-ДПК-20.3 |

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос                                                         | Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной | 12 – 15 баллов       | 5                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения                                                                                                                                                                   |                         |                         |
|                                                                                      | Обучающийся в целом исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения | 9 – 11 баллов           | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения                                          | 5 – 8 баллов            | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся фрагментарно излагает учебный материал, не умеет связывать теорию с практикой, не справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, неправильно обосновывает принятые решения                     | 0 - 4 баллов            | 2                       |

### 5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемая компетенция               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Зачет в устной форме по вопросам  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем является спорт в современном обществе</li> <li>2. Каковы его особенности как социокультурного феномена и предмета спортивной журналистики</li> <li>3. Этапы зарождения, формирования и развития спортивной журналистики</li> <li>4. Специфические черты, приобретенные ею в сфере печатных и электронных СМИ</li> <li>5. Цели, задачи и функции спортивной журналистики</li> <li>6. Что такое спортивная информация</li> <li>7. В чем состоит специфика ее функционирования в различных видах и типах СМИ</li> <li>8. Типология современной спортивной периодики</li> <li>9. Жанровая структура журналистского творчества спортивного журналиста</li> </ol> | ДПК-20:<br>ИД-ДПК-20.2<br>ИД-ДПК-20.3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 10. Профессиональные возможности современного журналиста, работающего в сфере спорта<br>11. Трудности, возникающие при выборе той или иной профессиональной позиции, связанной непосредственно со спортивной журналистикой<br>12. Цели спортивной журналистики<br>13. Задачи спортивной журналистики<br>14. Функции спортивной журналистики |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                | 15 – 40 баллов       | <i>зачтено</i>       |
|                                      | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 14 баллов        | <i>не зачтено</i>    |

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                                             |                      |                                                                   |
| - устный опрос на 4 занятиях                                  | 0 - 60 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет в устной форме по билетам) | 0 - 40 баллов        | отлично<br>хорошо                                                 |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>зачёт                 | 0 – 100 баллов       | удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– экран           |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                             | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

Материально-техническое обеспечение при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                                                                   | Авторы                         | Наименование<br>издания                                                               | Вид издания     | Издательство                         | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса                                                                                                        | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                  |                                |                                                                                       |                 |                                      |                |                                                                                                                                                 |                                                           |
| 1                                                                                                          | Алексеев К.А.<br>Ильченко С.Н. | Основы спортивной журналистики                                                        | Учебник         | Аспект Пресс                         | 2016           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=343640&amp;from_similar=1">https://znanium.ru/catalog/document?id=343640&amp;from_similar=1</a> |                                                           |
| 2                                                                                                          | Шарков Ф.И.,<br>Силкин В.В.    | Спортивная журналистика                                                               | Учебник         | Дашков и Ко                          | 2022           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=421746">https://znanium.ru/catalog/document?id=421746</a>                                       |                                                           |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                            |                                |                                                                                       |                 |                                      |                |                                                                                                                                                 |                                                           |
| 1                                                                                                          | Любская О.Г.,<br>Якутина Н.В.  | Взаимосвязь экологии, валеологии и физической культуры в преподавании наук о человеке | Учебное пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2019           | Локальная сеть университета                                                                                                                     | 5                                                         |
| 2                                                                                                          | Якутина Н.В.,<br>Любская О.Г   | Валеология. Физическая культура. Конспект лекций: учебное пособие                     | Учебное пособие | М. ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». | 2019           | Локальная сеть университета                                                                                                                     | 5                                                         |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                |                                                                                       |                 |                                      |                |                                                                                                                                                 |                                                           |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |

11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |