

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:09:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной торговли и торговой политики

Уровень образования	Бакалавриат	
Направление подготовки	42.03.02	Журналистика
Профиль	Ведение телевизионных программ	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы международной торговли и торговой политики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Р.В. Политова
Заведующий кафедрой Б.А. Тхориков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы международной торговли и торговой политики» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачёт

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной (майно́р 2).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Современные инструменты повышения продаж.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении Производственной практики, Преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы международной торговли и торговой политики» являются:

- получение целостных, систематизированных знаний об основах международной торговли, продажах товаров и качественного обслуживания покупателей;
- применение отдельных возможностей, приемов и навыков по эффективному удовлетворению нужд и запросов потребителей в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение подготовки выпускника, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области торговой сфере на национальном и международном уровнях;
- изучение факторов, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта с навыками анализа национальной внешнеторговых действий.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотношённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-8 Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков и/или покупателей товаров за рубежом на основе маркетинговых исследований по улучшению продаж	ИД-ДПК-8.1 Организация закупки и/или поставки товаров, связей с поставщиками и покупателями, контроля выполнения договорных обязательств	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основных приемов осуществления закупок и поставок товаров в условиях непосредственного взаимодействия с потребителями, партнерами, международными организациями; - Демонстрирует знание основных характеристик потенциала развития мировой экономики. - Демонстрирует знание правовых, социальных, этических и культурных аспектов - Демонстрирует знание современных тенденций развития мировой торговли. - Анализирует нормативную и законодательную базу, регламентирующую товарное обращение - Демонстрирует навыки поиска информации для составления контракта международной торговли; - Демонстрирует навыки методов библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - Демонстрирует навыки определения экономических результатов международных сделок - Демонстрирует навыки публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта. - Выстраивает методы и инструментальные средства для составления контракта - Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты - Выстраивает методы комплексной экономической деятельности. - хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности - Анализирует результаты выбора информации по составлению контракта
	ИД-ДПК-8.2 Составление контракта внешне-торговой поставки и/или покупки товаров	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачёт	96	16	32				48	
Всего		96	16	32				48	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ДПК-8 ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2	Международная торговля в системе мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	2	4	–	–	6	Формы текущего контроля: 1. подготовка презентации или эссе при пропусках лекционных занятий 2. тестирование по темам дисциплины 3. дискуссии по темам дисциплины 4. защита индивидуального задания – контракта внешнеторговой поставки Промежуточный контроль: Зачёт – устный опрос
	Экономическая эффективность внешней торговли	2	4	–	–	6	
	Классические и состязательные формы внешнеторговых сделок. Международная торговля услугами	2	4	–	–	6	
	Ценообразование во внешней торговле	2	4	–	–	6	
	Контракт международной купли-продажи	2	4	–	–	6	
	Внешнеторговая политика государства. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД	2	4	–	–	6	
	Международные торговые организации. Место России в современной международной торговле	2	4	–	–	6	
	Международная торговля отдельных регионов и стран	2	4	–	–	6	
	ИТОГО за восьмой семестр	16	32	–	–	48	
зачёт	–	–	–	–	–		
ИТОГО за весь период	16	32	–	–	48		

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Лекция 1. Международная торговля в системе мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	Сущность международной торговли и ее основные преимущества в системе мирохозяйственных связей. Международное разделение труда и международная торговля. Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
	Практическое занятие 1	Описание видения дисциплины, определение контрольной цифры штрихкода
	Практическое занятие 2	Определение цены, модифицированной по географическому признаку для Приложения к Контракту (1)
Тема 2	Лекция 2. Экономическая эффективность внешней торговли	Изменение цен на факторы производства под воздействием внешней торговли в долгосрочной перспективе. Эффекты и закон Энгеля
	Практическое занятие 3	Определение цены, модифицированной по географическому признаку для Приложения к Контракту (1)
	Практическое занятие 4	Внешнеторговый контракт (ВТК): Спецификация на иностранную фирму
Тема 3	Лекция 3. Классические и состязательные формы внешнеторговых сделок. Международная торговля услугами	Методы международной торговли. Традиционные методы международной торговли. Методы встречной торговли. Институционально-конкурентный метод международной торговли. Электронный метод международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Международная биржевая торговля. Международные аукционы. Международные торги (тендеры). Сущность и классификация услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования. Транспорт в системе мировой торговли услугами
	Практическое занятие 5	ВТК: Спецификация на российскую фирму
	Практическое занятие 6	ВТК п.1-3 + Приложение 1, Приложение 2
Тема 4	Лекция 4. Ценообразование во внешней торговле	Основные виды мировых цен. Источники информации о мировых ценах. Цены международных контрактов. Ценовые поправки. Ценообразование на международные перевозки. Речное судоходство. Международные морские тарифы в линейном судоходстве. Международные морские тарифы в трамповом судоходстве. Международные железнодорожные тарифы. Международные автомобильные тарифы. Международные авиационные тарифы
	Практическое занятие 7	ВТК п. 4 (+международный сертификат качества), ВТК 5(+ тара на товар + описание найденного 30-ти тонного контейнера)
	Практическое занятие 8	ВТК 6 (найти сертификат качества продавца), ВТК 7 (+расписать условия платежа)
Тема 5	Лекция 5. Контракт международной купли-продажи	Понятие международного контракта купли-продажи. Порядок заключения, форма и содержание договора международной купли-продажи
	Практическое занятие 9	ВТК 8(+описание видов рекламаций поставляемого товара),
	Практическое занятие 10	ВТК 9(найти адрес международного арбитражного суда в стране куда поставляем))
Тема 6	Лекция 6. Внешнеторговая политика государства. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД	Тарифные методы регулирования торговли. Нетарифные методы регулирования торговли. Международное регулирование внешней торговли
	Практическое занятие 11	ВТК 10(+описать реальные причины форс-мажора для фирмы)
	Практическое занятие 12	ВТК 11(указать количество языков контракта и их полной идентичности)

Тема 7	Лекция 7. Международные торговые организации. Место России в современной международной торговле	Роль ВТО в регулировании международной торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная торговая палата. Переговорный процесс вступления России в ВТО. Экономические выгоды для России от вступления в ВТО
	Практическое занятие 13	ВТК п. 12
	Практическое занятие 14	ВТК Оформление с соответствии с требованиями
Тема 8	Лекция 8. Международная торговля отдельных регионов и стран	Общие тенденции развития международной торговли в Африке. Международная торговля в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Международная торговля в странах БРИКС. Международная торговля в Западной Европе. Международная торговля в Северной Америке. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна
	Практическое занятие 15	ВТК Приложение 3 Карта доставки с указанием места доставки (передачи ответственности) транспортом, указанным в контракте + места перегрузки
	Практическое занятие 16	Защита ВТК

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины; проведение консультаций перед экзаменом, перед зачётом/зачётом с оценкой по необходимости; консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин в целях устранения пробелов иных УГСН.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
-------	--	------------------------------------	---	-------------------

Тема 6	Внешнеторговая политика государства. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД	Подготовить эссе, подготовить презентацию, подготовить тесты	эссе, презентация	12
Тема 7	Международные торговые организации. Место России в современной международной торговле	Подготовить эссе, подготовить презентацию, подготовить тесты	эссе, презентация	12

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной (-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ДПК-8 ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2
высокий	–	Зачтено (отлично)	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки проблем международной торговли, взаимоотношений организации с клиентами; – дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера на основе анализа деятельности отдельных коммерческих организаций; – способен выявить проблемы, влияющие на состояние организации при осуществлении международных расчетов; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	–	Зачтено (хорошо)	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - анализирует правовые основы международной торговой деятельности с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной

					литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей
базовый	–	Зачтено (удовлетворительно)	–	–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает организационные основы управления ВЭД организации, влияние рисков на ее состояние; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
низкий	–	Не зачтено (неудовлетворительно)			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать основные проблемы организации при осуществлении ВЭД; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бизнес-процессы в сфере услуг» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Презентаций, перечень тем эссе по пропущенным темам	1 Современный мировой рынок, его структура 2 Международная торговля товарами, ее место и роль в системе международных экономических отношений	ДПК-8 ИД-ДПК-8.1;

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		3 Проблемы и перспективы развития международной торговли 4 Проблемы и перспективы развития внешней торговли (на примере какой-либо страны) 5 Развивающиеся страны в системе международной торговли	ИД-ДПК-8.2
2	Круглый стол (дискуссия) по темам 1-6	1 Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации 2 Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации 3 Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД 4 Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации 5 Институты развития	ДПК-8 ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2
3	Компьютерное тестирование по теме 2	Вариант 1 1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно) 2. Определить цену "свободно у перевозчика (франко-перевозчик)" 3. Определить объём в натуральном выражении 4. Определить объём продаж Условия задачи 1. Цена "франко-завод", руб./ м – 140 2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1 – 6 3. Стоимость услуг экспедитора, в % к п.1 – 7 4. Страхование внутри страны, в % к п.1 – 3 5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1 – 5 6. Стоимость погрузки в вагон, экспортные пошлины, в % к п.1 – 4 7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг – 30 Вариант 2 1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно) 2. Определить цену "стоимость и фрахт (перевозка оплачена до...пункта назначения)" 3. Определить объём в натуральном выражении 4. Определить объём продаж Условия задачи 1. Цена "с завода-поставщика", руб./ м – 120 2. Прибыль предприятия, в % к п.1 – 8 3. Перевозка к железнодорожной станции, стоимость услуг экспедитора, стоимость погрузки в вагон, страхование внутри страны, в % к п.1 – 7 4. Экспортные пошлины, расходы в порту, расходы на документы, расходы по погрузке, в % к п.1 – 6 5. Фрахт до порта назначения, в % к п.1 – 4 6. Фрахт до пункта назначения, в % к п.1 – 4 7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг – 30 Вариант 3 1. Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно) 2. Определить цену "стоимость и фрахт (перевозка оплачена до...пункта назначения)" 3. Определить объём в натуральном выражении 4. Определить объём продаж	ДПК-8 ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																															
		<p>5. Определить цену "стоимость, страхование и фрахт"</p> <p>Условия задачи</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Цена "стоимость и фрахт/ перевозка оплачены до пункта назначения", руб./ м</td> <td>–</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3. Расходы в порту, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. Экспортные пошлины, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6. Стоимость перевозки до терминала, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг</td> <td>–</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно) Определить цену "поставлено, пошлина уплачена" Определить объём в натуральном выражении Определить объём продаж <p>Условия задачи</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Цена "свободно вдоль борта судна", руб./ м</td> <td>–</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. Фрахт до места/порта назначения, стоимость перевозки до пункта, указанного покупателем, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4. Стоимость перевозки к железнодорожной станции, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5. Стоимость перевозки до терминала, стоимость перевозки в порту назначения, ввозная импортная пошлина и оформление документов, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6. Страхование за рубежом, Стоимость перевозки до пункта нахождения покупателя, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг</td> <td>–</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> Определить "лишний" пункт (со 2 по 6-ой включительно) Определить цену "стоимость и фрахт (перевозка оплачена до...пункта назначения)" Определить объём в натуральном выражении Определить объём продаж Определить цену "поставка на терминал" <table border="0"> <tr> <td>1. Цена "стоимость и фрахт/ перевозка оплачены до пункта назначения", руб./ м</td> <td>–</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3. Расходы в порту, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. Экспортные пошлины, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6. Стоимость перевозки до терминала, в % к п.1</td> <td>–</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг</td> <td>–</td> <td>30</td> </tr> </table>	1. Цена "стоимость и фрахт/ перевозка оплачены до пункта назначения", руб./ м	–	160	2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1	–	7	3. Расходы в порту, в % к п.1	–	6	4. Экспортные пошлины, в % к п.1	–	7	5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1	–	5	6. Стоимость перевозки до терминала, в % к п.1	–	4	7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг	–	30	1. Цена "свободно вдоль борта судна", руб./ м	–	100	2. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1	–	6	3. Фрахт до места/порта назначения, стоимость перевозки до пункта, указанного покупателем, в % к п.1	–	8	4. Стоимость перевозки к железнодорожной станции, в % к п.1	–	7	5. Стоимость перевозки до терминала, стоимость перевозки в порту назначения, ввозная импортная пошлина и оформление документов, в % к п.1	–	5	6. Страхование за рубежом, Стоимость перевозки до пункта нахождения покупателя, в % к п.1	–	5	7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг	–	30	1. Цена "стоимость и фрахт/ перевозка оплачены до пункта назначения", руб./ м	–	160	2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1	–	7	3. Расходы в порту, в % к п.1	–	6	4. Экспортные пошлины, в % к п.1	–	7	5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1	–	5	6. Стоимость перевозки до терминала, в % к п.1	–	4	7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг	–	30	
1. Цена "стоимость и фрахт/ перевозка оплачены до пункта назначения", руб./ м	–	160																																																																
2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1	–	7																																																																
3. Расходы в порту, в % к п.1	–	6																																																																
4. Экспортные пошлины, в % к п.1	–	7																																																																
5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1	–	5																																																																
6. Стоимость перевозки до терминала, в % к п.1	–	4																																																																
7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг	–	30																																																																
1. Цена "свободно вдоль борта судна", руб./ м	–	100																																																																
2. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1	–	6																																																																
3. Фрахт до места/порта назначения, стоимость перевозки до пункта, указанного покупателем, в % к п.1	–	8																																																																
4. Стоимость перевозки к железнодорожной станции, в % к п.1	–	7																																																																
5. Стоимость перевозки до терминала, стоимость перевозки в порту назначения, ввозная импортная пошлина и оформление документов, в % к п.1	–	5																																																																
6. Страхование за рубежом, Стоимость перевозки до пункта нахождения покупателя, в % к п.1	–	5																																																																
7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг	–	30																																																																
1. Цена "стоимость и фрахт/ перевозка оплачены до пункта назначения", руб./ м	–	160																																																																
2. Перевозка к железнодорожной станции, в % к п.1	–	7																																																																
3. Расходы в порту, в % к п.1	–	6																																																																
4. Экспортные пошлины, в % к п.1	–	7																																																																
5. Расходы на документы, расходы по погрузке, морской фрахт, в % к п.1	–	5																																																																
6. Стоимость перевозки до терминала, в % к п.1	–	4																																																																
7. Объем поставки (контейнер, 1000 кусков, длина куска – 40 м), тыс. кг	–	30																																																																
4	Индивидуальное задание	<ol style="list-style-type: none"> Титульный лист; Формулировка индивидуального задания; Справка-минимум на иностранную и на отечественную фирму; Основной текст контракта с изложением всех его разделов (с двойной нумерацией); 	ДПК-8 ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2																																																															

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет контракта 2. Цена и общая сумма контракта 3. Сроки поставки 4. Качество товара 5. Упаковка и маркировка 6. Сдача и приёмка товара 7. Условия платежа 8. Рекламации 9. Арбитраж 10. Форс-мажор 11. Другие условия 12. Юридические адреса сторон <ol style="list-style-type: none"> 5. Список использованных источников; 6. Спецификация на перемещаемые через границу товары... (Приложение 1) 7. Пояснительная записка, в том числе расчеты таможенных платежей по контракту и схему расчета цены (Приложение 2); 8. Карта перемещения груза с указанием мест перегрузки и пункта передачи ответственности (Приложение 3) 	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Выступление с презентацией	Дан полный, развернутый ответ по теме презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте с использованием схем SmartArt, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по теме выступления, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый по теме презентации, показана совокупность осознанных знаний об объекте с использованием схем SmartArt, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	допускает несущественные неточности в определениях.		
	Тема раскрыта недостаточно полно и недостаточно развернуто. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала		3
	Тема раскрыта неполно, представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие составляющие темы презентации		2
Эссе	Контрольно-оценочное мероприятие проводится в письменной форме в виде эссе и оценивается по балльной шкале. Критерии оценивания: – соответствие содержания заявленной теме и полнота её раскрытия; – знание проблемы; – оригинальность и самостоятельность; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учётом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; – аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл. Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом: 5 баллов – отлично, 4 балла – хорошо, 2,51-3 балла – удовлетворительно, 0-2,50 балл – неудовлетворительно	–	5
			4
			3
			2
Индивидуальная задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений при освоении, пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи			
	Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи		3	
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.		2	
Тест (текущее тестирование по разделам курса)	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» – строго менее 55% «3» – 55-69% «4» – 70-84% «5» – 85-100%	–	Балл	Процент
		–	5	85-100
		–	4	70-84
		–	3	55-69
		–	2	строго менее 55

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
--------------------------------	---	-------------------------

Зачёт в устной форме	<p>1. Д. Рикардо предложил теорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) случайных компонентов, определяющих характер торговли б) различий в обеспеченности факторам в) различий климата и ресурсов г) различий производительности труда <p>2. Наибольшая часть современной международной торговли классифицируется как торговля:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сельскохозяйственными продуктами; б) минеральными продуктами; в) промышленными товарами; г) услугами; д) молочными продуктами. <p>3. Важнейшей экономической категорией, выражающей сущность и содержание международных экономических отношений, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международное разделение труда; б) международная торговля; в) международная экономическая интеграция; г) международная инфраструктура; д) фритредерство. <p>4. Аутсорсинг относится к случаю, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компания импортирует в страну, а не покупает товары внутри страны; б) компания перемещает часть бизнеса за пределы своей страны; в) компания экспортирует из страны товары, а не продает их внутри страны; г) экспорт осуществляется с помощью субсидий и поддержки цен. <p>5. Реэкспорт представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ввоз товаров, ранее вывезенных за границу; б) вывоз товаров, ранее ввезенных из-за границы; в) временный вывоз товаров для участия в ярмарках и выставках; г) ввоз сырья или полуфабрикатов для производства из них на территории страны готовой продукции с последующим ее вывозом. 	ДПК-8 ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2
----------------------	---	------------------------------------

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме	Обучающийся: – демонстрирует отличающиеся глубиной и содержательностью знания, дает		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- выступление с презентацией или подготовка эссе при пропуске практического занятия	–	2-5
- текущее компьютерное тестирование	–	2-5
- индивидуальное задание	–	2-5
Промежуточная аттестация Зачёт	–	Более 2,51 – Зачтено До 2,51 – Не зачтено
Итого за дисциплину Зачёт	–	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Аудитория №1331 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1339 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций)
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рагулина Ю.В., Завалько Н.А., Кожина В.О.	Международная торговля	Учебник	Москва: Альфа-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399999	–
2	Темнышова Е.П., Темнышов И.А., Мозговой А.И. и др.	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=438077	–
3	Гуреева М.А.	Мировая экономика	Учебное пособие	Москва: Издательский Дом ФОРУМ	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=444800	–
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Руднева А.О.	Международная торговля	Учебное пособие	Москва: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399784	–
2	Сберегаев Н.А.	Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий	Учебное пособие	Москва: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399403	–
3	Портер Майкл Е.	Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран	Монография	Москва: Альпина Паблишер	2016	https://znanium.ru/catalog/document?id=95718	–
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Учебно-методическое пособие	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.2021	2021	–	5 на кафедре

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
№ пп	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
3.	http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ Платформа NeuroNation: https://www.neuronation.com/training/exercise/flashglance База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	draw.io	Свободный доступ

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	Год обновления РПД	Характер изменений/обновлений с указанием раздела	Номер протокола и дата заседания кафедры