

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 14:04:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и
легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация – Художник-технолог
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Цинцадзе М.З., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в

	- оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности; - законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на личностно профессионально значимые темы	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет- сервисов Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	- современных средства и устройства информатизации; программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде материала	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет методы устранения потерь в производственных процессах Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес- процессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной педагогической направленности и осуществление коммуникации Основные принципы, законы, понятия и категории языка; Базовые фонетические стандарты иностранного языка правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Планировать работу коллектива исполнителей.	Умеет рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;	- Современные технологии управления работы коллектива исполнителей; - основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, промышленной безопасности и охраны труда, противопожарной защиты на производственном участке.	Умеет четко обозначать и излагать требования о мерах безопасности при проведении целевого инструктажа работников; - умеет обучать персонал безопасным методам и приемам выполнения работ, практическим приемам оказания первой помощи; - умеет проводить спасательные мероприятия	Знает меры по организации работ, по устранению нарушений требований, методику выполнения практических приемов оказания первой помощи

ПК 1.3 Обучать персонал правилам безопасного выполнения работ.	различать и оценивать экологические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду	Знать возможности восстановления биогеосистем
ПК 2.1. Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	-компетентно относиться к трансформированию наследия ведущих мастеров в области фэшн- иллюстрации и индустрии моды, обобщая и соединяя их опыт;	применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;
ПК 2.2. Разрабатывать эскизы оформления промышленных и эксклюзивных образцов товаров.	- разрабатывать эскизы художественного проекта оформления изделий текстильной и легкой промышленности;	- обучающийся выполняет рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполняет линейно-конструктивный рисунок фигуры человека; - готовит эскизы к реализации и воплощению;
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;	- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	- определять основные экономические показатели рассчитывать основные налоги;	- основные положения налогового законодательства; функции и классификацию налогов; организацию налоговой службы; методику расчета основных видов налогов;
ПК 2.5. Применять средства компьютерной графики в работе над эскизами текстильных изделий.	применять законы построения композиций в разработке проектов текстильных изделий; средства компьютерной графики в работе над эскизами текстильных изделий;	теоретические и практические основы моделирования, проектирования, этапы разработки и реализации проектных идей;
ПК 3.1. Выбирать колористические решения при разработке	-технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; - составлять хроматические цветовые ряды;	- физических основ учения о цвете; - взаимодействие света с веществами; -основные свойства цветов;

художественных проектов.	- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты.	- физиологические основы учения о цвете; - восприятие цветов; виды контрастов.
ПК 3.2. Выбирать способ гравирования, ширины валов, последовательности кладки валов (при многовальных рисунках), способы изготовления	- использовать декоративные и технические приемы выполнения текстильного рисунка; - оценивать качество полученной окраски и определять ее соответствия поставленным колористическим требованиям; - осуществлять контроль хода технологических процессов.	- природы и основные свойства цвета; - качественной и количественной характеристики красителей; - теоретических основ работы с цветом; особенностей психологии восприятия цвета и его символики; цветов в художественном проектировании ткани; пространственные свойства цветов, гармонию цветов.
ПК 3.3. Выбирать прогрессивные способы крашения и печатания, применяемые красители.	- разрабатывать изделия текстильной и легкой промышленности с применением современных способов художественного оформления - применять синтез цветов в текстильной промышленности	приемов колористического оформления текстильных материалов в зависимости от их структуры и назначения; - теоретических принципов гармонизации цветов в композициях; - рецептуры составов красильных смесей для получения нужного оттенка.
ПК 3.4. Выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественного проекта.	- разрабатывать эскизы художественного проекта оформления изделий; - применять законы построения композиций печатного рисунка при изготовлении изделий текстильной и легкой промышленности.	- технологическую последовательность - художественного оформления изделий; - разнообразные приемы художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности; - методы работы над композицией.
ПК 3.5. Анализировать причины возникновения браков выпускаемой продукции и разработка мероприятий по их предупреждению и устранению.	распознавать и классифицировать виды брака и волокна по внешнему виду, происхождению, свойствам.	классификацию и получение текстильных волокон; ассортимент, свойства текстильных материалов и их влияние на режимы технологических процессов отделочного производства.
ПК 3.6. Участвовать в разработке прогрессивных ресурсосберегающих технологических процессов.	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать экономическую информацию; решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации в различных сферах деятельности человека.	- природоресурсного потенциала Российской Федерации; - охраняемые природные территории. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	4 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	102	102
Основное содержание, в т.ч.	68	68
теоретическое обучение	32	32
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	34	34
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 4			
Основное содержание			
Раздел 1. Вредные и опасные факторы окружающей среды			
Тема 1.1. Физические факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Физические вредные и опасные факторы окружающей среды: микроклимат производственной среды; освещение; шум; вибрации; ионизирующие излучения.	4	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.
	Практическое занятие 1.1. Расчет параметров микроклимата	4	
	Практическое занятие 1.2. Расчет коэффициента естественной освещенности	4	
	Практическое занятие 1.3. Расчет уровня шума в жилой застройке	4	
Тема 1.2. Химические факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Производственная пыль, вредные и опасные химические вещества, нормирование вредных веществ, производственная вентиляция.	4	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.
	Практическое занятие 2.1. Оценка качества и безопасности атмосферного воздуха и воды.	2	
	Практическое занятие 2.2. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.	4	
Тема 1.3. Биологические факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Бактериальные и вирусные инфекции. Грибки, простейшие. Укусы животных и яды животных и насекомых.	4	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.
	Практическое занятие 3. Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Проработка учебного материала по тематике раздела.	8	
Раздел 2. Средства индивидуальной защиты			
Тема 2.1. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Костюмы изолирующие; средства защиты органов дыхания; одежда специальная защитная; средства защиты ног; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты глаз; средства защиты органа слуха; средства защиты от падения с высоты	4	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

	и другие предохранительные средства; средства дерматологические защитные; средства защиты комплексные.		ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.
	Практическое занятие 4. Рациональный выбор средств индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Проработка учебного материала по тематике раздела.	8	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации			
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 5. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные определения. Классификация ЧС. Геологические ЧС, ЧС метеорологического характера, ЧС гидрологического характера	4	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.
	Практическое занятие 5. Правила безопасного поведения при ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера	4	
	Теоретическое занятие 6. Природные пожары. Лесные пожары: верховые, низовые, подземные. Биологические ЧС. ЧС техногенного характера. Аварии на техногенных объектах.	4	
	Практическое занятие 6. Пожарная безопасность	4	
	Теоретическое занятие 7. ЧС экологического характера	2	
	Практическое занятие 7. Глобальные экологические проблемы современности	2	
	Теоретическое занятие 8. Защита населения и территорий в ЧС	2	
	Практическое занятие 8. Гражданская оборона.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Проработка учебного материала по тематике раздела.	9	
Раздел 4. Первая помощь			
Тема 4.1. Первая помощь	Теоретическое занятие 9. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Первая помощь при обмороках. СЛР. Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током, обморожении.	4	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.
	Практическое занятие 9. Принципы оказания первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Проработка учебного материала по тематике раздела.	9	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
ВСЕГО		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 6309 комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ☐ ноутбук; ☐ проектор, ☐ экран, маркерная доска	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
2.	Практические занятия Аудитории № 6311, 6312 комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ☐ ноутбук, ☐ проектор, ☐ маркерная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
3.	Промежуточная аттестация Аудитории №№ 6311, 6312, 6309 Комплект учебной мебели, маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
4.	Самостоятельная работа Аудитория №1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	ул. Малая Калужская, д. 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности	учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-518397	-
2	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.	Безопасность жизнедеятельности	учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-531090	-
2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности	учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Законодательные нормы и требования в области безопасности жизнедеятельности. Особенности эксплуатации и обслуживания средств защиты и контроля. Принципы проведения профилактических и аварийно-спасательных мероприятий. Методы оценки рисков и подготовки планов по их минимизации. Технические стандарты и нормативы безопасности, применимые к различным отраслям и видам деятельности. Основные понятия и принципы охраны труда и безопасности в процессе работы. Анализировать ситуации безопасности и принимать обоснованные решения. Определять наиболее эффективные варианты действий в различных ситуациях. Оценивать возможные риски и последствия принимаемых решений. Быстро адаптироваться к новой информации и менять свой подход при необходимости. Работать в команде и принимать решения в коллективе. Эффективно использовать ресурсы и материалы для обеспечения безопасности. Осуществлять поиск информации по безопасности жизнедеятельности.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание основных понятий и принципов БЖД и охраны труда, законодательных норм и требований в области безопасности жизнедеятельности, особенностей эксплуатации и обслуживания средств защиты и контроля, принципов проведения профилактических и аварийно-спасательных мероприятий, методов оценки рисков и подготовки планов по их минимизации, технических стандартов и нормативов безопасности. Обучающийся анализирует ситуации безопасности и может принять обоснованное решение; определяет наиболее эффективные варианты действий в различных ситуациях, оценивает возможные риски и последствия принимаемых решений; эффективно использует ресурсы и материалы для обеспечения безопасности, осуществляет поиск информации по безопасности жизнедеятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 7 семестр – зачет с оценкой (просмотр работ)

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Цинцадзе М.З.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.