



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Химизация технологических процессов швейного производства» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Химизация технологических процессов швейного производства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Основы технологии швейного производства;
- Основы узловых обработки швейных изделий.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Технологические процессы изготовления одежды из ткани;
- Инновационные технологии одежды из кожи и меха;
- Проектирование декоративно-прикладных швейных изделий;
- Проектирование швейных изделий в САПР.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Химизация технологических процессов швейного производства» является:

- ознакомиться с ассортиментом современных химических материалов, позволяющих совершенствовать технологии отделки и изготовления швейных изделий, получать новые технологические решения или создавать новые технологии, с позиции малой операционности, ресурсо- и энергоёмкости с целью улучшения эксплуатационных и потребительских свойств изделий;

- получить представления о сущности физико-химических процессов, протекающих при использовании химических материалов, позволяющих получать прогрессивные, нетрадиционные и ресурсосберегающие способы обработки и соединения;

- изучить приемы выполнения технологических решений по изготовлению швейных изделий с применением химических технологий, методы регулирования свойств химических соединений путем выбора вспомогательных материалов, оборудования и воздействия на режимы обработки, позволяющими получать качественные соединения, отвечающие всем требованиям потребителя;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий	ИД-ПК-2.2 Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать физико-химические методы при обработке отдельных узлов и соединений швейных изделий;</li> <li>– демонстрировать умение получать соединения по химическим технологиям;</li> <li>– определять и подбирать параметры технологического процесса изготовления швейного изделия с применением физико-химических методов для получения устойчивых соединений;</li> <li>– оценивать влияние изменений параметров технологических процессов на свойства пакетов одежды при изготовлении швейных изделий химическими методами.</li> </ul>
ПК-4 Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике	ИД-ПК-4.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислять и классифицировать классические химические технологии изготовления и отделки деталей узлов и одежды;</li> <li>– определять возможные пути совершенствования технологического процесса при замене материалов и оборудования;</li> <li>– разрабатывать план проведения исследований, направленных на получение формоустойчивых и качественных швейных изделий с применением химических методов обработки.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины						
Объем дисциплины по семестрам					Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час
	ом	еж	уго	чн ой		
				все го, час		

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	96	18		34			44	
Всего:	зачет	96	18		34			44	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>пятый семестр</b>							
ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-4.1	<b>Раздел I. Физико-химические методы соединения</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>22</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. тестирование, 2. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 1.1 Основные направления химизации швейного производства	2				x	
	Тема 1.2 Виды и характеристика клеев и клеевых материалов для одежды	2				x	
	Тема 1.3 Сущность процесса склеивания и клеевые способы соединения	2				x	
	Тема 1.4 Сущность процесса сварки и сварные соединения	4				x	
	Лабораторная работа 1.1 Изучение ассортимента клеевых прокладочных материалов, пакетов одежды и их применение при изготовлении швейных изделий			4		x	
	Лабораторная работа 1.2 Изучение свойств клеевых соединений			4		x	
	Лабораторная работа 1.3 Расчет коэффициента корреляции			2		x	
	Лабораторная работа 1.4 Изучение свойств сварных соединений			4		x	
	Лабораторная работа 1.5 Определение режимов соединения деталей одежды машинными швами с учетом наличия в пакете клеевых соединений			4		x	
ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-4.1	<b>Раздел II. Формоустойчивость и отделка швейных изделий</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>22</b>	Формы текущего контроля по разделу II:
	Тема 2.1	2				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Химические способы придания деталям одежды формоустойчивости						1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ, 2. конференция с выступлениями
	Тема 2.2 Оценка формоустойчивости швейного изделия	2				x	
	Тема 2.3 Отделка швейных изделий физико-химическими методами	2				x	
	Тема 2.4 Направления совершенствования физико-химических методов обработки для получения швейных изделий различного ассортимента	2					
	Лабораторная работа 2.1 Отделка швейных изделий физико-химическими методами			4		x	
	Лабораторная работа 2.2 Разработка технологической документации и изготовление узлов верхней одежды с применением клеевых прокладочных материалов (на примере кармана с клапаном и двумя обтачками)			4			
	Лабораторная работа 2.3 Выбор швейного изделия и материалов для проектирования, подбор оборудования			4		x	
	Лабораторная работа 2.4 Разработка технологической документации на изготовление швейных изделий с применением ресурсосберегающих физико-химических методов			4		x	
	<b>Зачет</b>						
	<b>ИТОГО за пятый семестр Σ = 96час</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	<b>Физико-химические методы соединения</b>	
Тема 1.1	Основные направления химизации швейного производства	Основные предпосылки и направления химизации технологических процессов швейного производства. Основные группы полимерных материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий. Основные методы химической технологии швейных изделий. Определения адгезии, когезии, сорбции, диффузии.
Тема 1.2	Виды и характеристика клеев и клеевых материалов для одежды	Виды полимерных клеев и их характеристика. Виды и характеристика клеевых материалов, применяемых при изготовлении одежды. Классификация клеевых материалов. Способы нанесения клея на основу и структура клеевого покрытия.
Тема 1.3	Сущность процесса склеивания и клеевые способы соединения	Применение клеевых материалов на различных этапах технологического процесса изготовления швейного изделия. Сущность процесса склеивания. Характеристика оборудования для процесса склеивания. Факторы, влияющие на свойства клеевых соединений. Выбор клеевых материалов в состав пакета.
Тема 1.4	Сущность процесса сварки и сварные соединения	Материалы для проведения процессов сварки. Виды сварки: Термоконтактная, высокочастотная и ультразвуковая сварка. Сущность процесса сварки, Преимущества и недостатки. Применяемое оборудование и режимы. Свойства сварных соединений и оценка качества. Факторы, влияющие на сварные соединения. Область применения сварки в технологических процессах изготовления швейных изделий.
<b>Раздел II</b>	<b>Формоустойчивость и отделка швейных изделий</b>	
Тема 2.1	Химические способы придания деталям одежды формоустойчивости	Формоустойчивость швейных изделий. Формообразование и формозакрепление на деталях швейных изделий. Классификация способов придания устойчивости формы деталям швейных изделий. Способы фиксации формы с введением фиксирующего элемента и без введения фиксирующего элемента. Применение термоклеевых прокладочных материалов для формоустойчивой обработки деталей одежды.
Тема 2.2	Оценка формоустойчивости швейного изделия	Методы оценки формоустойчивости деталей швейных изделий. Формоустойчивость как комплексный показатель. Определение в лабораторных условиях. Достоинства и недостатки рассматриваемых методов определения формоустойчивости.
Тема 2.3	Отделка швейных изделий физико-химическими методами	Классификация видов отделки швейных изделий. Поверхностная отделка материалов и изделий с использованием клеевых материалов. Химические методы придания деталям одежды различных поверхностных эффектов. Отделка деталей швейных изделий из термопластичных материалов сварными строчками и швами. Химические методы объемной отделки одежды. Химическая технология получения аксессуаров одежды.
Тема 1.4	Направления совершенствования физико-химических методов обработки	Экологические аспекты химизации технологических процессов швейного производства. Опыт отечественных и зарубежных предприятий и фирм в области совершенствования

для получения швейных изделий различного ассортимента	ования физико-химических методов обработки для получения швейных изделий.
---	---

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не затронутых на лекции, самостоятельно;
- подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к тестированию 1;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Физико-химические методы соединения</b>			
Тема 1.1	Основные направления химизации швейного производства	Подготовиться к проведению теста 1 по лекционному и дополнительному материалу, оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и	Тест, Отчет по лабораторным работам	22
Тема 1.2	Виды и характеристика клеев и клеевых материалов для одежды			

Тема 1.3	Сущность процесса склеивания и клеевые способы соединения	рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы		
Тема 1.4	Сущность процесса сварки и сварные соединения			
<b>Раздел II</b>	<b>Формоустойчивость и отделка швейных изделий</b>			
Тема 2.1	Химические способы придания деталям одежды формоустойчивости	Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, выполнить образцы, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы, подготовить доклад и презентацию по заданной теме	Отчет по лабораторным работам Доклад, Презентация	22
Тема 2.2	Оценка формоустойчивости швейного изделия			
Тема 2.3	Отделка швейных изделий физико-химическими методами			
Тема 2.4	Направления совершенствования физико-химических методов обработки для получения швейных изделий различного ассортимента			
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>	

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции Лабораторные работы	18 34	все лабораторные имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, связанных с пандемией, а также для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-4.1
высокий	85 – 100 (5)	зачтено	-	–	Обучающийся: – оценивать влияние изменений параметров технологических процессов на свойства пакетов одежды при изготовлении швейных изделий химическими методами; – разрабатывать план проведения исследований, направленных на получение формоустойчивых и качественных швейных изделий с применением химических методов обработки.
повышенный	65 – 84 (4)	зачтено	-	–	Обучающийся: – определять и подбирать параметры технологического процесса изготовления швейного изделия с применением физико-химических методов для получения устойчивых соединений; – определять возможные пути совершенствования технологического процесса при замене материалов и оборудования.
базовый	41 – 64 (3)	зачтено	-	–	Обучающийся: – распознавать физико-химические методы при обработке отдельных узлов и соединений швейных изделий; демонстрировать умение получать

					соединения по химическим технологиям; – перечислять и классифицировать классические химические технологии изготовления и отделки деталей узлов и одежды.
низкий	0 – 40 (2)	не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Доклад и презентация	Темы доклада <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние химических материалов на технологию швейного производства</li> <li>2. Полимерные материалы, используемые в качестве вспомогательных материалов</li> <li>3. Современное оборудование для сварки материалов одежды</li> <li>4. Изыскание нетрадиционного применения клеевых соединений при изготовлении одежды</li> <li>5. Особенности технологии одежды с применением клеевых материалов</li> <li>6. Анализ ТКПМ отечественного производства на предмет назначения и параметров режимов назначения</li> <li>7. Анализ ТКПМ зарубежного производства на предмет назначения и параметров режимов назначения</li> <li>8. Оценка качества клеевых соединений</li> <li>9. Химическая стабилизация линейных размеров и формы деталей швейных изделий</li> <li>10. Оборудование для выполнения операций дублирования и формования</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Отчеты по лабораторным работам	Отчеты по 9 лабораторным работам

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по каждой из 9 лабораторных работ	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – от 1 до 3 балла при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 21 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.	Σ баллов за 9 работ	<u>Σ баллов за 9 работ</u> 9
	На отлично (оценка 5 или 3 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации.	3	5
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.	2	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.	1	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-	0	2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	технической документации		
Доклад и презентация	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает исчерпывающе и последовательно на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается правильно выстроенной, читаемой презентацией, выстроенной в соответствии с требованиями оформления НТД (нормативно-технической документации).	20-29	5
	Дан ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается презентацией, выстроенной с некоторыми нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).	16-19	4
	Дан неполный ответ на поставленный вопрос (тему), показаны знания об объекте, проявляющаяся в оперировании основными понятиями. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, но не всегда отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад может не сопровождаться презентацией или презентация выстроена неправильно, с нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).	10-15	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Отсутствует презентация.</p>	Менее 10	2

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	<p><b>Примеры тестов:</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие технологии можно отнести к химическим технологиям: ниточная, клеевая, сварная.</li> <li>К какой позиции следует отнести мембранный материал: многослойный пакет, обычная ткань, многослойный материал.</li> <li>Укажите, какую группу синтетических волокон используют в швейной промышленности: полиэфирные, полиамидные, полиуретановые, полиэтиленовые, поливинилхлоридные; фторлоновые, арамидные, пенополистирольные; целлюлозные, ацетатные.</li> <li>Установите соответствие между названием синтетических волокон и названием текстильных материалов, получаемых из этих волокон: (Полиуретановые волокна; Полиакрилонитрильные волокна; Полиамидные волокна; Полиэфирные волокна) и (лавсан, полиэстр, кримплен; лайкра, спандекс; акрил, нитрон; капрон, нейлон, дедерон).</li> <li>Установите соответствие между синтетическими волокнами и их характерными свойствами: (Полиамидные волокна; Полиуретановые волокна; Поливинилхлоридные волокна) и наиболее высокая устойчивость к истиранию; низкая термостойкость и светостойкость; наиболее высокий процент удлинения).</li> </ol> <p><b>Вариант 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>При использовании химической технологии материалы претерпевают фазовые изменения, в отличие</li> </ol>

	<p>от традиционной, при которой наблюдается постоянство в свойствах материалов на всех этапах изготовления одежды. Верно или неверно.</p> <p>2. Установите соответствие между методами химической технологии швейных изделий и различными этапами производства: (Операции по отделке изделий; Вспомогательные операции; Операции по соединению деталей и узлов) и (нанесение меловых линий, контрольных знаков, нумерация деталей; нанесение рисунка, крашение, придание различных эффектов; склеивание, сваривание, пропитка ниток).</p> <p>3. Установите соответствие между термином и характеристикой процесса (Диффузия; Когезия; Адгезия) и (характеризует процесс сцепления разнородных поверхностей; характеризует процесс самопроизвольного выравнивания концентрации веществ; характеризует процесс сцепления однородных поверхностей).</p> <p>4. Укажите, верное или неверное высказывание: Полимерные клеи должны обладать высокой адгезией к текстильным материалам.</p> <p>5. Укажите, верное или неверное высказывание: Меш-число в термоклеевых прокладочных материалах - это число точек клея на отрезке в 1 см.</p> <p><b>Вариант 3</b></p> <p>1. Установите соответствие между элементами классификации термоклеевых прокладочных материалов и их признаками (Волокнистый состав основы ТКПМ ; Структура покрытия и расположение клеевых точек; Структура основы ТКПМ; Вид полимерного покрытия основы) и (полиэтиленовое, полиамидное, полиэфирное; х/б, вискозный, полиэфирный, полиамидный, льняной, смешанный; точечное регулярное, точечное нерегулярное, сплошное; ткань, трикотаж, нетканое полотно).</p> <p>2. Установите соответствие между изменяемым параметром режима дублирования деталей швейных изделий и последствием (Избыток влаги; Снижение температуры до уровня менее допустимой; Увеличение степени давления) и (ведет к увеличению продолжительности обработки детали, узла; способствует образованию дефектов; не приведет к размягчению клея, даже при увеличении времени и силы давления).</p> <p>3. Установите соответствие между термином и определением (Клеевая нить; Клеевая паутинка; Клеевая сетка) и (это моноволокно толщиной 0,3—0,5 мм, полученное из синтетических термопластических полимеров; это нетканый двусторонний клеевой материал, имеющий структуру в виде ячеек разных размеров и конфигураций; это нетканый двусторонний клеевой материал из хаотично расположенных нитей расплава полимера, скрепленных между собой).</p> <p>4. Укажите, верное или неверное высказывание: В основе процесса сварки текстильных материалов может лежать процесс аутогезии.</p> <p>5. Установите соответствие между видом сварки в швейной отрасли и инструментом, способствующим ее проведению. (Ультразвуковая сварка; Высокочастотная сварка; Термоконтактная сварка) и (происходит при непосредственном воздействии нагретого специального инструмента; происходит при сдавливании сварного элемента размягченной воздействием волновода прослойки пакета материалов; происходит под воздействием электрического поля, созданного металлическими электродами).</p>
--	--

	<p><b>Вариант 4</b></p> <p>1. Осуществите правильный выбор ответа на вопрос: Какой процент синтетических волокон в текстильных материалах необходим для успешного проведения сварки: от 65% и выше; от 20% и выше; от 40% и выше.</p> <p>2. Выберите и вставьте пропущенные слова в предложение: К зонам сварного соединения в швейной отрасли относят (сварной шов, околошовная зона, примыкающие участки материала / околошовная зона / сварной шов и примыкающие участки материала)</p> <p>3. Выберите несколько правильных ответов. Формоустойчивость швейного изделия является комплексным показателем, характеризуется следующими свойствами: растяжимость; жесткость; воздухопроницаемость; сминаемость; упругость.</p> <p>4. Укажите, верное или неверное высказывание: Фиксация формы деталей одежды может проходить с введением или без введения фиксирующего элемента. Укажите, верное или неверное высказывание: Абсолютно формоустойчивое швейное изделие (одежда) не может эксплуатироваться человеком.</p>
--	---

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
Тест 1	<p>К тестам допускаются студенты, получившие зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому из пяти вопросов выставляется один балл при пятибалльной системе оценивания, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 5, также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить хорошую - 4, удовлетворительную - 3 или неудовлетворительную оценки – менее 3 баллов.</p> <p>Неудовлетворительная оценка не защищает и тест необходимо после дополнительной подготовки пересдать.</p> <p>При переходе на 100-балльную систему результат необходимо умножить на 10.</p>	50	5 4 3

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует

### 5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Отчет по 9 лабораторным работам	0-21	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Доклад и презентация	0-29	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого Текущий контроль	0 - 100 баллов	Допуск к зачету/не допуск
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	Пройденный тест	
<b>Итого за семестр</b>	-	Зачет/незачет

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории 261, 260 для проведения занятий лекционного типа;	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебные аудитории 257 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированное оборудование: швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
2	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	УП	М., ИД Форум: Инфра-М	2013	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
3	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2007	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
4	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	Учебное пособие	М., КДУ	2007	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
5	Кокеткин П.П. и др.	«Одежда. Технология – техника, процессы – качество»	Справочник	М., Легпромбытиздат	2001	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
6	Кокеткин П.П.	Механические и физико-механические способы соединения деталей одежды	Учебное пособие	М., Легкая и пищевая промышленность	1983	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
7	Веселов В.В.	Химизация технологических процессов швейных предприятий	Учебное пособие	Иваново, ИГТА	1999	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М., МГУДТ	2006	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
2	Полухин В.П. и др.	Ультразвуковая сварка при изготовлении одежды	Учебное пособие	М., Легкая индустрия	1979	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
2	Гончарова Т.Л. Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В.	Технологический процесс изготовления мужского пиджака	ЭУП	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
3	Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А.	Физико-химические процессы при изготовлении швейных изделий. Рабочая тетрадь	Методические указания	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
4	Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А.	Карманы в верхней одежде. Разновидности и способы изготовления	Методические указания	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
5	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А. Т., Чижова Н.В.	Технологический процесс изготовления верхнего изделия на примере мужского пиджака	Методическое пособие	М. : РИО МГУДТ,	2012	локальная сеть университета	
6	Чаленко Е.А., Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В.	Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	локальная сеть университета	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	нет

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>