

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 14:28:31
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed83834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Технологии кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сертификация кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Сертификация кожи и меха основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 05.03.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель Н.Г. Евтеева

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Сертификация кожи и меха» изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Сертификация кожи и меха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Материаловедение;
- Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха;
- Инструментальные методы определения качества изделий;
- Формирование качества и конкурентоспособность кожи и меха;
- Метрология и стандартизация в производстве кожи и меха;
- Современные направления развития кожевенно-мехового производства;
- Технология кожи и меха;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха;
- Мониторинг рынка кожи и меха;
- Моделирование и оптимизация технологических процессов производства кожи и меха;
- Экологические проблемы в технологии кожи и меха;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Сертификация кожи и меха» являются:

- изучение основных понятий технического регулирования и сертификации кожи, меха и изделий из них, видов и процедур проведения сертификации в кожевенном и меховом производстве;
- формирование знаний о факторах, формирующих и сохраняющих качество и безопасность кожи и меха, показателях качества и безопасности и методах их оценки, о требованиях нормативной и технической документации по количеству, качеству и безопасности для принятия профессиональных решений по проведению сертификации кожевенной и меховой продукции;

– формирование навыков выполнения необходимых расчетов, связанных с определением и проведением анализа показателей качества и безопасности пушно-меховых и кожаных товаров;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-5 Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-5.1 Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции	– Применяет новые методы, приемы и технологии оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур при сертификации кожи, меха и их производства; – Обосновывает актуальность использования различных методов, приемов и технологий при проведении сертификации кожи, меха и технологических процессов их производства; – Критически и самостоятельно формулирует сертификационные требования к качеству и безопасности кожи, меха и технологиям их изготовления;
	ИД-ПК-5.2 Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации	– Вырабатывает стратегию действий по согласованию новых методов, приемов и технологий при проведении сертификации технологических процессов производства кожи и меха с использованием современного оборудования и средств контроля с технологическими подразделениями кожаных и меховых предприятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Экзамен	128	34	16				46	32
Всего:		128	34	16				46	32

3.2 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивиду- альные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел I Основы технического регулирования	3	2			5	
	Тема 1.1 Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	3				3	устный опрос, отчет о результатах практического занятия
	Практическое занятие № 1.1 Порядок разработки и оформления стандарта организации на коженную или меховую продукцию.		2			2	
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел II Государственная система технического регулирования	3	2			5	устный опрос, отчет о результатах практического занятия
	Тема 2.1 Государственная система технического регулирования и стандартизации.	3				3	
	Практическое занятие № 2.2 Порядок разработки, оформления и регистрации декларации о соответствии продукции коженного и мехового производства требованиям нормативно-технической документации; Технического регламента Таможенного союза; Технического регламента Евразийского экономического союза		2			2	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел III Технические регламенты	4	1			5	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 3.1 Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	4				3	

	Практическое занятие № 3.1 Ознакомление с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»; ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»; ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».		1			2	
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел IV Основы сертификации	4	2			5	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 4.1 Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	4				3	
	Практическое занятие № 4.1 Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия продукции кожевенного и мехового производства ГОСТ Р.		2			2	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел V Развитие сертификации	4	2			5	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 5.1 Развитие сертификации и защита прав потребителя.	4				3	
	Практическое занятие № 5.2 Порядок проведения и оформления протокола испытаний продукции кожевенного или мехового производства в испытательной лаборатории (испытательном центре).		2			2	
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Раздел VI Виды и схемы сертификации	4	3			5	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 6.1 Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	4				3	
	Практическое занятие № 6.1 Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия системы менеджмента качества производства кожи или меха требованиям стандарта ISO 9001:2015.		1			2	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел VII Аккредитация и подтверждение соответствия	4	2			5	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 7.1 Формы подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации.	4				3	
	Практическое занятие № 7.1		2			2	

	Порядок разработки и оформления технических требований на сырьё, продукцию и отходы кожевенного и мехового производства.						
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	Раздел VIII Особенности сертификации кожи и меха	4	2			6	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 8.1 Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	4				4	
	Практическое занятие № 8.1 Порядок разработки и оформления схем сортировки кожевенно-меховых полуфабрикатов и готовой продукции кожевенных и меховых предприятий.		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.1</i>	Раздел IX Нормативная база сертификации	4	2			5	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 9.1 Нормативная база сертификации.	4				3	
	Практическое занятие № 9.1 Порядок разработки и оформления документации, регламентирующей политику кожевенных и меховых предприятий в области качества.		2			2	
	Экзамен					32	
	ИТОГО за седьмой семестр	34	16			78	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основы технического регулирования	
Тема 1.1	Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	Основные понятия технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Правовые основы технического регулирования. Порядок разработки и оформления стандарта организации на кожаную или меховую продукцию.
Раздел II	Государственная система технического регулирования	
Тема 2.1	Государственная система технического регулирования и стандартизации.	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Органы и комитеты по стандартизации. Порядок разработки, оформления и регистрации декларации о соответствии продукции кожаного и мехового производства требованиям нормативно-технической документации; Технического регламента Таможенного союза; Технического регламента Евразийского экономического союза
Раздел III	Технические регламенты	
Тема 3.1	Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».
Раздел IV	Основы сертификации	
Тема 4.1	Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	Общие понятия о сертификации, объекты и цели сертификации. Условия сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия продукции кожаного и мехового производства ГОСТ Р.
Раздел V	Развитие сертификации	
Тема 5.1	Развитие сертификации и защита прав потребителя.	Развитие сертификации. Понятие качества продукции. Защита прав потребителя. Порядок проведения и оформления протокола испытаний продукции кожаного или мехового производства в испытательной лаборатории (испытательном центре).
Раздел VI	Виды и схемы сертификации	
Тема 6.1	Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	Система сертификации. Схема сертификации. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Органы по сертификации. Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия системы менеджмента качества производства кожи или меха требованиям стандарта ISO 9001:2015.

Раздел VII	Аккредитация и подтверждение соответствия	
Тема 7.1	Аккредитация органов по сертификации. Формы подтверждения соответствия.	Аккредитация органов по сертификации. Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия. Финансирование работ по сертификации. Порядок разработки и оформления технических требований на сырьё, продукцию и отходы кожевенного и мехового производства.
Раздел VIII	Сертификация кожи и меха	
Тема 8.1	Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	Особенности сертификации кожи и меха. Сертификация импортной продукции. Номенклатура сертифицированных услуг (работ) и порядок их сертификации. Порядок разработки и оформления схем сортировки кожевенно-меховых полуфабрикатов и готовой продукции кожевенных и меховых предприятий.
Раздел IX	Нормативная база сертификации	
Тема 9.1	Нормативная база сертификации.	Нормативная база сертификации. Правовое регулирование маркированной продукции. Порядок разработки и оформления документации, регламентирующей политику кожевенных и меховых предприятий в области качества.

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению практических занятий и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультации перед зачетом при необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Основы технического регулирования			
Тема 1.1	Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел II	Государственная система технического регулирования			
Тема 2.1	Государственная система технического регулирования и стандартизации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел III	Технические регламенты			
Тема 3.1	Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел IV	Основы сертификации			
Тема 4.1	Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел V	Развитие сертификации			
Тема 5.1	Развитие сертификации и защита прав потребителя.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел VI	Виды и схемы сертификации			
Тема 6.1	Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3

Раздел VII	Аккредитация и подтверждение соответствия			
Тема 7.1	Аккредитация органов по сертификации. Формы подтверждения соответствия.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел VIII	Сертификация кожи и меха			
Тема 8.1	Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Раздел IX	Нормативная база сертификации			
Тема 9.1	Нормативная база сертификации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования; – разбирается в выборе схемы декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам сертификации кожевенной и меховой продукции; – способен провести целостный анализ системы менеджмента

					качества кожаного или мехового предприятия.
повышенный	65 – 84	хорошо			Обучающийся: – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования; – достаточно хорошо разбирается в выборе схемы декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожанно-меховой продукции; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам сертификации кожаной и меховой продукции; – достаточно хорошо анализирует систему менеджмента качества кожаного или мехового предприятия.
базовый	41 – 64	удовлетворительно			Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрируя теоретические знания по проведению сертификации кожи и меха; – с трудом анализирует международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;

					– не способен правильно выбрать схему декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции; – демонстрирует фрагментарные знания систем менеджмента качества кожевенных и меховых предприятий; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;

					– не владеет знаниями о проведении сертификации кожаной и меховой продукции; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Сертификация кожи и меха» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу I: «Основы технического регулирования»	1. Кем разрабатываются и утверждаются стандарты организаций на кожаную или меховую продукцию? 2. Каковы цели применения стандартов организаций? 3. Кем осуществляется проведение экспертизы проекта стандарта организации? 4. Какую иерархическую ступень в общей системе документов по стандартизации, используемых на территории Российской Федерации, занимают стандарты организаций? 5. Какова значимость и практическая ценность стандарта организации для конкретного кожаного или мехового предприятия?
2	Устный опрос по разделу II: «Государственная система технического регулирования»	1. Каковы схемы оформления декларации соответствия продукции кожаного и мехового производства Гост Р? 2. Каков срок действия декларации о соответствии кожаной и меховой продукции при её оформлении в системе Гост Р?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Перечислите документы, необходимые для оформления и получения декларации о соответствии продукции Гост Р. 4. Опишите процедуру оформления и получения декларации о соответствии кожевенной и меховой продукции в системе Гост Р. 5. Как оформляется декларация Таможенного союза ЕАС о соответствии кожевенной и меховой продукции ТР ТС?
3	Тест по разделу III: «Технические регламенты»	) Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент? деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.) Технические регламенты в РФ (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») принимаются... - для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества; - для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам; - для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; - для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей. Требования технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») обеспечивают... - биологическую и химическую безопасность; - взрывобезопасность, термическую и пожарную безопасность; - единство измерений;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		- механическую, электрическую и промышленную безопасность; - безопасность излучений; - электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования; - ядерную и радиационную безопасность.) В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» технические регламенты принимаются... - как федеральный закон в порядке, установленном для принятия ФЗ; - в порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации; - как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии; - как указ президента РФ (в порядке исключения); - как постановление Правительства РФ (в порядке исключения). 5) В качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») могут использоваться... - международные стандарты (полностью или частично); - национальные стандарты (полностью или частично); - ни один из указанных стандартов.
4	Устный опрос по разделу IV: «Основы сертификации»	11. Что такое ГОСТ Р? 2. Что такое сертификат соответствия ГОСТ Р? 3. Кто может являться получателем сертификата соответствия ГОСТ Р? 4. Охарактеризуйте известные Вам схемы сертификации в системе ГОСТ Р. 5. На какой срок можно получить сертификат соответствия ГОСТ Р?
5	Устный опрос по разделу V: «Развитие сертификации»	1. Что такое испытания продукции? 2. Какие методы могут использоваться для проведения испытаний кожевенной и меховой продукции? 3. Назовите важнейший признак любых испытаний. 4. Какие требования химической безопасности предъявляются к кожевенной и меховой продукции Техническим Регламентом ТС «О безопасности продукции лёгкой промышленности»? 5. Каковы нормы содержания формальдегида в водной и воздушной среде для кожевенной и меховой продукции?
6	Устный опрос по разделу VI: «Виды и схемы сертификации»	1. Что такое ISO 9001? 2. Какая организация занимается разработкой и внедрением стандартов ИСО 9000? 3. Какова главная цель разработки серии стандартов ISO? 4. Каким предприятиям необходима сертификация ISO 9001? 5. Какие выделяют принципы менеджмента качества кожевенного или мехового предприятиях?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
7	Устный опрос по разделу VII: «Аккредитация и подтверждение соответствия»	1. Какие технические требования предъявляются к козам для верха обуви? 2. Какие технические требования предъявляются к козам для обивки мебели? 3. Какие технические требования предъявляются к коже для обивки салонов автомобилей? 4. Какие технические требования предъявляются к коже для внутренней отделки салонов самолётов? 5. Какие технические требования предъявляются к меховой овчине, предназначенной для меховой подкладки в обуви?
8	Устный опрос по разделу VIII: «Сертификация кожи и меха»	1. Какова схема сортировки дублёного полуфабриката «Wet Blue» из шкур КРС? 2. Каковы особенности сортировки дублёного полуфабриката «Wet Blue» из шкур овец? 3. Опишите схему сортировки готовой кожи для верха обуви и товаров народного потребления из шкур КРС. 4. Какая схема используется для сортировки готовой кожи для верха обуви и товаров народного потребления из заупного краста овчины или козлины? 5. Какова схема сортировки готовой мебельной кожи, производимой для компании Икея?
9	Устный опрос по разделу IX: «Нормативная база сертификации»	1. Что представляет из себя документ «Политика в области качества» коженных и меховых предприятий? 2. Какое место по уровню иерархии документации системы менеджмента качества занимает политика в области качества? 3. Какие нормативно-технические документы используются при разработке политики в области качества? 4. Каковы цели применения политики в области качества на предприятиях по производству кожи и меха? 5. Перечислите признаки добротности целей в области качества.

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 60% «4» - 61% - 80% «5» - 81% - 100%		5	81-100%
			4	61% - 80%
			3	41% - 60%
			2	40% и менее 40%

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Техническое регулирование в производстве кожи и меха. Вопрос 2. Защита прав потребителя.
	Билет № 2 Вопрос 1. Основные принципы технического регулирования. Вопрос 2. Системы сертификации кожи и меха. Схемы сертификации кожи и меха.
	Билет № 3

	Вопрос 1. Правовые основы технического регулирования в производстве кожи и меха. Вопрос 2. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация.
--	---

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тест		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и лабораторным работам, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
---------------------------	--

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Н.Н. Ланцева, О.Г. Грачева, О.А. Городок	Сертификация	Учебное пособие	Новосибирск: НГАУ	2012	http://znanium.com/catalog/product/516000	-
2	А. Г. Сергеев	Сертификация	Учебное пособие	М.: Университетская книга, Логос	2008 1999 2002 2001	http://znanium.com/catalog/product/469027	- 7 экз 1 экз 3 экз
3.	А. П. Голубев	Указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/458648 локальная сеть университета	5 экз
4.	А. К. Прокопенко, А. П. Голубев	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация". Часть 1 (банк тестовых заданий, источники правильных ответов)	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458675 локальная сеть университета	5 экз
5.	А. К. Прокопенко, А. П. Голубев	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация". Часть 2	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/458652 локальная сеть университета	5 экз

		(формулировка правильного ответа)					
6.	Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/493233	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мекешкина- Абдуллина Е. И., Кулевцов Г. Н.	Необходимость сертификации и стандартизации кожевенно-меховых материалов и изделий на их основе в связи с глобальными изменениями климата на земле	Научная статья в журнале «Вестник Казанского технологическо го университета»	Казань: Вестник Казанского технологического университета	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=19395565	-
2.	Лапина Н.В., Васина Д.Ю.	Сертификация одежды и обуви в Российской Федерации	Научная статья в журнале «Факторы успеха»	Саратов: ССЭИ (филиал) ФГЭБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"	2014	https://elibrary.ru/item.asp?id=22998160	-
3.	Барсукова Н.К., Маркелова С.В., Даданова А.А.	Требования химической и биологической безопасности, установленные в техническом регламенте "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков"	Статья в журнале «Здоровье населения и среда обитания»	Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии	2009	https://elibrary.ru/item.asp?id=15203548	-
4.	Окрепилов В.В.	Качество проверено!	Научная статья в журнале «Методы оценки соответствия»	Москва: Рекламно- информационное агентство "Стандарты и качество"	2010	https://elibrary.ru/item.asp?id=15124626	-
5.	Киселёва А.И., Белышева В.С.	Декларирование соответствия продукции. Схемы декларирования, их	Статья в сборнике статей	Уфа: ООО "Аэтерна"	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=29400408	-

		характеристики и особенности применения	Международно й научно- практической конференции «Инновационн ые технологии нового тысячелетия»				
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	О. В. Дормидонтова	Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5 экз
2.	О. П. Лебедев	Применение стандартов ИСО 14000 в технологии кожи и меха	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458608 локальная сеть университета	-
3.	С. С. Горшкова, Ю. С. Шустов	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2012	http://znanium.com/catalog/product/457909	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
4.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
5.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2 Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
8.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
9.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры