

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:51:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента  
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

жс

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая культура и финансовая грамотность

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.02 журналистика
Направленность (профиль)	Международная журналистика и медиапроекты
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Экономическая культура и финансовая грамотность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21 апреля 2025 г..

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Доценты: Н.М. Квач  
Е.А. Ветрова  
С.Б. Ксенофонтова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа - не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Четвертый семестр - зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к базовой части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (программы средней школы)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- ОРГ;
- История России;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при прохождении практик:

- Учебная практика. Ознакомительная.
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

.

.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является:

- формирование навыков к устойчивой способности к использованию системы экономических знаний в области стратегического развития финансовой грамотности и финансовой социализации населения;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-УК-9.1</p> <p>Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p>	<p>– Оценивает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>– Анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</p> <p>– Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Выбирает инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>Оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
	<p>ИД-УК-9.2</p> <p>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</p>	
	<p>ИД-УК-9.3</p> <p>Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
4 семестр	зачет	96	32	32				32
Всего:	зачет	96	32	32				32

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
УК-10 ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2 ИД-УК-10.3	Тема 1. Введение в финансовую грамотность. Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	х	х	х	х	8	Формы текущего контроля  тестирование,  контрольные работы,  реферат
	Тема 2. Особенности финансового поведения и принципы принятия экономических решений.	2				2	
	Тема 3. Доходы домохозяйств	2				2	
	Тема 4. Расходы домохозяйств	2				1	
	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	2				1	
	Тема 6. Расчеты и платежи	2				2	
	Тема 7. Циклическое развитие экономики и кризисы	2				2	
	Тема 8. Финансовое планирование и личный бюджет	2				1	
	Тема 9. Сберегательное поведение	2				2	
	Тема 10. Кредит как способ достижения финансовых целей	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 11. Финансовое мошенничество	2					
	Тема 12. Финансовые рынки	2					
	Тема 13. Риски в финансовой сфер	2					
	Тема 14. Валюта	2					
	Тема 15. Страхование	2					
	Тема 16. Пенсионное обеспечение	1					
	Тема 17. Защита прав потребителей	1					
	Практическое занятие 1. Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике		2			2	
	Практическое занятие 2. Особенности финансового поведения и принципы принятия экономических решений.		2			2	
	Практическое занятие 3. Доходы домохозяйств		2			2	
	Практическое занятие 4. Расходы домохозяйств		2			2	
	Практическое занятие 5. Налоги и налогообложение физических лиц		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6. Расчеты и платежи		2			2	зачет
	Практическое занятие 7. Циклическое развитие экономики и кризисы		2			1	
	Практическое занятие 8. Финансовое планирование и личный бюджет		2			2	
	Практическое занятие 9. Сберегательное поведение		2			1	
	Практическое занятие 10. Кредит как способ достижения финансовых целей		2			2	
	Практическое занятие 11. Финансовое мошенничество		2			2	
	Практическое занятие 12. Финансовые рынки		2			2	
	Практическое занятие 13. Риски в финансовой сфер		2			2	
	Практическое занятие 14. Валюта		2			2	
	Практическое занятие 15. Страхование		2			2	
	Практическое занятие 16. Пенсионное обеспечение		1			2	
	Практическое занятие 17 Защита прав потребителей зачет		1			2	
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Введение в финансовую грамотность. Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.
Тема 2	Особенности финансового поведения и принципы принятия экономических решений	Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения
Тема 3	Доходы домохозяйств.	Виды доходов домохозяйств. Статистика доходов населения России. Доходы в виде заработной платы, от предпринимательской деятельности. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы
Тема 4	Расходы домохозяйств	Анализ расходов населения. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Альтернативность расходов. Налоги как часть расходов граждан. Налоговые льготы и вычеты
Тема 5	Налоги и налогообложение физических лиц	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Налоги (ставки, льготы, вычеты),
Тема 6	Расчеты и платежи	Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов.
Тема 7	Циклическое развитие экономики и кризисы	Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы
Тема 8	Финансовое планирование и личный бюджет	Личный финансовый план, структура и основные элементы. Техника ведения личного бюджета. Анализ доходов и расходов. Семейный бюджет. Жизненный цикл человека и личный бюджет. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.
Тема 9	Сберегательное поведение	Характеристика накопления. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида.

Тема 10	Кредит как способ достижения финансовых целей	Сущность банковского кредита. Финансовые расчёты при кредитовании (наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам), аннуитеты и дифференцированные платежи. Классификация кредитов и займов. Небанковские способы кредитования. Техническая сторона процедуры получения кредита
Тема 11	Финансовое мошенничество	Финансовое мошенничество и его способы. Правила безопасности. Самозащита. Защита со стороны банков. Социальная инженерия в финансовом мошенничестве. Реактивные меры защиты в случае мошеннических действий
Тема 12	Финансовые рынки	Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации.
Тема 13	Риски в финансовой сфере	Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.
Тема 14	Валюта	Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
Тема 15	Страхование	Сущность страхования, понятийный аппарат, страховые посредники. Виды и формы страхования. Выбор страхового полиса и компании, конфликтные ситуации и их решение
Тема 16	Пенсионное обеспечение	Сущность пенсионной системы, накопление на старость. Аннуитетные и дифференцированные платежи. Негосударственное пенсионное страхование.
Тема 17	Защита прав потребителей	Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	Подготовка к тестированию	тестирование	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	32	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-10 ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2 ИД-УК-10.3		
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), проводит оценку достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленной задачи, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения.</li> <li>– оценивает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и</li> </ul>		

			<p>увеличения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>– анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</li> <li>– решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> </ul> <p>-критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>выбирает инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>-оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</p> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>		
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что</p>		

			<p>предполагает комплексный характер анализа проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), проводит оценку достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленной задачи, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения.</li> <li>– оценивает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>– оценивает правильно ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>периоды финансово-экономических кризисов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</li> <li>– решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> <li>– критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</li> <li>-выбирает инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> <li>-оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>		
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– с трудом выстраивает основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин), проводит оценку достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленной задачи, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения.</p> <p>– анализирует основные этапы жизненного цикла индивида, , но</p>		

			<p>не способен четко понимать специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает сложности при решении типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> <li>– критически и самостоятельно осуществляет основных этапов жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность</li> </ul>		

			<p>текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не владеет техникой решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по теме 1 Эволюция экономических систем. Государство в современной экономике	<p>Вопрос 1. Для какой экономической системы не характерно государственное регулирование цен на товары и услуги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) командной</li> <li>2) традиционной</li> <li>3) рыночной</li> <li>4) административной</li> </ol> <p>Вопрос 2. Экономике в командной системе регулирует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производитель</li> <li>2) государство</li> <li>3) потребитель</li> <li>4) традиция</li> </ol> <p>Вопрос 3. Покупательная способность денег зависит от</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) той суммы, которая на них указана</li> <li>2) желания покупателя иметь в собственности ту или иную вещь</li> <li>3) законодательной деятельности государства</li> <li>4) количества товаров и услуг, которые на них можно купить</li> </ol> <p>Вопрос 4. Для экономики современных развитых стран наиболее характерным является наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственной собственности</li> <li>2) личной собственности</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3)частной собственности  4)акционерной собственности  5)многообразных форм собственности  Вопрос 5. Решение проблем «что, как и для кого» производить имеют отношение:  1)к рыночной экономике  2)к развитой экономике  3)только к отсталой экономике  4)к тоталитарным системам.  5)к любой экономической системе</p>
	<p>Реферат по темам: 6. «Расчеты и платежи», 9. «Сберегательное поведение», 10. «Кредит как способ достижения финансовых целей»</p>	<p>1.Центральный Банк России, его задачи и функции  2. Агентство по страхованию вкладов, его задачи и функции  3. Пенсионный фонд России, его задачи и функции  4. Деятельность страховых организаций (страховой аспект)  5. Негосударственные пенсионные фонды России. Современное состояние. Перспективы развития.  6. Биржи и их роль в рыночной экономике  7. Коммерческие банки как посредники в операциях населения на фондовом рынке.  8. Центральный банк и коммерческие банки  9. Коммерческие банки, сущность и особенности.</p>
	<p>Тест по темам: 3. Доходы домохозяйств,4. «Расходы домохозяйств»</p>	<p>Вопрос 1  В чем отличие инфляции от дефляции (выбрать верное утверждение):  а) Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту.  б) При дефляции цены падают сильнее, чем растут при инфляции.  в) В истории есть много примеров как гиперинфляции, так и гипердефляции.  г) При инфляции рост зарплат всегда опережает рост цен, а при дефляции — наоборот</p> <p>Вопрос 2  Зарботная плата Алексея в 2018 году выросла на 15%, а в 2019-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2018 году была 10%, в 2019-м — всего 2,5%?  а) Реальная зарботная плата выросла.  б) Реальная зарботная плата упала.  в) Реальная зарботная плата не изменилась.  г) Все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Вопрос 3 Термином “дефляция” обычно называют: а) снижение темпа инфляции. б) снижение общего уровня цен в экономике. в) падение курса национальной валюты. г) снижение покупательной способности денег.</p> <p>Вопрос 4 Склонность людей воспринимать номинальное количество денег, не делая поправку на инфляцию, называется: а) денежный консерватизм. б) денежное табу. в) денежная иллюзия.</p>
	<p>Контрольная работа темам: 3 «Доходы домохозяйств», 4 «Расходы домохозяйств», 6 «Расчеты и платежи», 7. Циклическое развитие экономики и кризисы 9 «Сберегательное поведение», 10 «Кредит как способ достижения финансовых целей»,</p>	<p>Задания открытого типа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Опишите возможные риски и выгоды</li> <li>2. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Опишите возможные риски и выгоды каждой альтернативы</li> <li>3. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Опишите возможные риски и выгоды каждой альтернативы</li> </ol>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Обучающийся в процессе доклада продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы;			
	Обучающийся в процессе доклада рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы;		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику доклада, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса реферата		3	
	Обучающийся не подготовил реферат.		2	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех вопросов, использование		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	правильных методов описания решения;		
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении вопроса поставленного к работе, при наличии существенных ошибок;		4
	Обучающийся использует верные подходы к решению поставленного вопроса, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство в современной экономике</li> <li>2. Виды налогов физических лиц.</li> <li>3. Налоговые льготы и вычеты.</li> <li>4. Личный бюджет, понятие и основные элементы.</li> <li>5. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления</li> <li>6. Виды расчетов (безналичный и наличный способ).</li> <li>7. Электронные деньги, преимущества и недостатки.</li> <li>8. Квизиденьги. Виды.</li> <li>9. Особенности криптовалюты.</li> <li>10. Циклическое развитие экономики и кризисы</li> <li>11. Банковские карты. Виды и параметры.</li> <li>12. Характеристики и виды накоплений.</li> <li>13. Характеристики банковского вклада.</li> <li>14. Финансовые мошенничества. Фишинг и фарминг. Понятия, алгоритмы, способы защиты.</li> <li>15. Виды финансовых расчетов при кредитовании. Преимущества и недостатки.</li> <li>16. Небанковские способы кредитования.</li> <li>17. Микрофинансовые организации.</li> </ol>

	18. Процедура получения кредита, техническая сторона. 19. Виды инвестиций. 20. Виды ценных бумаг, инвестиции в ценные бумаги. 21. Виды депозитов. 22. Виды кредитов. Принципы кредитования. 23. Финансовые расчеты при кредитовании. Способы начисления процентной ставки. 24. Финансовое мошенничество с использованием банковских карт. 25. Доходы домохозяйств. 26. Расходы домохозяйств. 27. Страхование. 28. Пенсионное обеспечение. 29. Защита прав потребителей в финансовой сфере
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- реферат		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
		зачтено
		Не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций ;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практического занятия 5-6 «Анализ расходов населения» рассматриваются вопросы правильности формирования документов для получения налоговых вычетов (стандартного, имущественного и социального).

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	В.А. Слепов, С.А. Бондарева	Персональные финансы	Учебник	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=394259">https://znanium.com/read?id=394259</a>	
2	Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина	Основы финансовой грамотности	Учебник	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=426344">https://znanium.com/read?id=426344</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова	Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение)-	Учебное пособие	М.:Издательство НОРМА-2020	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=418440">https://znanium.com/read?id=418440</a>	
2	Баранова, А. Ю.	Финансовая грамотность	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=428503">https://znanium.com/read?id=428503</a>	-
3	В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова	Основы финансовой грамотности	: Учебное пособие	Инфра-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=415447">https://znanium.com/read?id=415447</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Квач Н.М., Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Макарова Н.С.	Экономическая культура и финансовая грамотность. Часть I:	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022		4 на кафедре -
2	Квач Н.М., Генералова А.В., Морозова Т.Ф.,	Экономическая культура и финансовая грамотность. Часть II:	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022		4 на кафедре -

	Макарова Н.С.						
3	Квач Н.М., Морозова Т.Ф., Генералова А.В., Тачмурадов С.Б.	Экономическая культура и финансовая грамотность	<i>Учебно- методическое пособие</i>	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022		<i>4 кафедра</i>

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>