

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 12:55:16
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Эстрадно-джазовой музыки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клавишный инструмент

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады
Направленность (профиль)	Эстрадно-джазовое пение
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Клавишный инструмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент С.В. Степанова

Заведующий кафедрой: Е.А. Степанов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Клавишный инструмент» изучается в первом, втором, третьем и четвёртом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр	- экзамен
второй семестр	- экзамен
третий семестр	- зачёт
четвёртый семестр	- экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Клавишный инструмент» относится к обязательной части программы. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Ансамбль
- Анализ музыкальной формы
- Гармония

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Специальность
- Вокально-инструментальный ансамбль
- Педагогическая практика

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Клавишный инструмент» являются

- формирование навыков исполнительской, репетиционной и ансамблевой деятельности с использованием инструмента, решения задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Составление плана индивидуальной работы над музыкальными сочинениями, записанными с помощью традиционных видов нотации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использует навыки прочтения нотного текста для подбора репертуара и составления концертной программы для осуществления концертной деятельности; – Анализирует специфику исполняемых сочинений для наиболее художественно и исторически оправданного, технически подготовленного исполнения; – Осуществляет осмысленную и плодотворную деятельность по изучению, анализу и интерпретации сочинений для успешного проведения концертной деятельности сольно, в оркестре и в ансамбле.
	<p>ИД-ОПК-2.2 Распознавание графем традиционных видов нотной записи, составляющих текст музыкальных произведений</p>	
<p>ОПК-6. Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте</p>	<p>ИД-ОПК- 6.1 Выбор соответствующих композиторскому и исполнительскому замыслу приемов звукоизвлечения, основанный на внутреннем слуховом анализе музыкального текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использует исполнительские навыки игры на инструменте для успешного исполнения сочинений, успешной реализации разных типов импровизации и создания индивидуальной художественной интерпретации; – Анализирует и воплощает в нотном тексте импровизацию на исполняемые сочинения с использованием внутреннего слуха для воссоздания и сохранения стилистически верного художественного образа сочинения.
	<p>ИД-ОПК- 6.3 Использование внутреннего слуха как средства контроля в процессе исполнения музыкального произведения</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	16	з.е.	512	час.

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий:

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	индивидуальные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	128			17			79	32
2 семестр	экзамен	160			17			119	24
3 семестр	зачёт	64			17			47	
4 семестр	экзамен	160			17			119	24
Всего:		512			68			364	80

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Раздел I. Изучение и анализ репертуара	x	x	x	x	25	Форма текущего контроля по разделу I: Собеседование
	Тема 1.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте			2		x	
	Тема 1.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте			2		x	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Раздел II. Изучение джазовых стандартов	x	x	x	x	25	Форма текущего контроля по разделу II: Прослушивание
	Тема 2.1 Разбор материала заданных джазовых стандартов (мейнстрим)			2		x	
	Тема 2.2 Изучение игры по цифровке			2		x	
	Тема 2.3 Создание аккомпанемента заданных стандартов (мейнстрим)			2		x	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Раздел III. Подготовка выступления	x	x	X	x	29	Форма текущего контроля по разделу III: Прослушивание
	Тема 3.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима (пьеса и этюд)			3		X	
	Тема 3.2 Планирование и практика публичных выступлений			4		X	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Экзамен	х	х	х	х	Х	Форма промежуточного контроля: Прослушивание программы
ИТОГО за первый семестр				17		79	
Второй семестр							
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Раздел IV. Изучение репертуара	х	х	х	х	30	Форма текущего контроля по разделу IV: Собеседование
	Тема 4.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте			2			
	Тема 4.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте			2			
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Раздел V. Работа над произведениями	х	х	х	х	40	Форма текущего контроля по разделу V: Прослушивание
	Тема 5.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима			3			
	Тема 5.2 Работа над метроритмической схемой и аккомпанементом избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза			3			
	Раздел VI. Подготовка выступления	х	х	х	х	49	Форма текущего контроля по разделу VI: Прослушивание
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Тема 6.1 Исполнение соло и (или) аккомпанемента для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза			3			
	Тема 6.2 Планирование и практика публичных выступлений			4			
	Экзамен	х	х	х	х	х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	ИТОГО за второй семестр			17		119	Форма промежуточного контроля: Прослушивание программы
	Третий семестр						
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Раздел VII. Изучение и анализ репертуара	x	x	x	x	10	
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Тема 7.1 Разбор материала заданных джазовых стандартов			2		x	
	Тема 7.2 Работа с аккордовыми последовательностями в аккомпанементе заданных джазовых стандартов			2		x	Форма текущего контроля по разделу VII: Собеседование
	Раздел VIII. Работа над произведениями	x	x	x	x	17	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Тема 8.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима			2		x	Форма текущего контроля по разделу VIII: Прослушивание
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Тема 8.2 Работа над метроритмической схемой и аккомпанементом избранных произведений джазового мейнстрима			2		x	
	Тема 8.3 Создание и работа над соло для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза			2		x	
	Раздел IX. Подготовка выступления	x	x	x	x	20	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Тема 9.1 Исполнение соло и (или) аккомпанемента для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза			3		x	Форма текущего контроля по разделу IX: Прослушивание
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1	Тема 9.2 Планирование и практика публичных выступлений			4		x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-6.3	Зачет	х	х	х	х	х	
	ИТОГО за третий семестр			17		47	Форма промежуточного контроля: Прослушивание программы
	Четвёртый семестр						
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Раздел X. Изучение репертуара	х	х	х	х	30	
	Тема 10.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте			2		х	
	Тема 10.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте			2		х	Форма текущего контроля по разделу X: Собеседование
	Раздел XI. Работа над произведениями	х	х	Х	х	40	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	Тема 11.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима			2		х	Форма текущего контроля по разделу XI: Прослушивание
	Тема 11.2 Работа над метроритмической схемой и аккомпанементом избранных произведений джазового мейнстрима			2		х	
	Тема 11.3 Создание и работа над соло для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза			2		х	
	Раздел XII. Подготовка выступления	х	х	Х	х	49	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	Тема 12.1 Исполнение соло и (или) аккомпанемента для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза			3		х	Форма текущего контроля по разделу XII: Прослушивание

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Изучение репертуара	
Тема 1.1	Тема 1.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Тема 1.2	Тема 1.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Раздел II	Раздел II. Работа над произведениями	
Тема 2.1	Тема 2.1 Разбор материала заданных джазовых стандартов (мейнстрим)	Изучение джазовых стандартов. Разбор нотного текста, аудио и видео материала. Определение художественного образа.
Тема 2.2	Тема 2.2 Изучение игры по цифровке	Работа над мелодическим соединением аккордов по цифровке, создание мелодической линии в аккомпанементе.
Тема 2.3	Тема 2.3 Создание аккомпанемента заданных стандартов (мейнстрим)	Создание и (или) фиксирование гармонического и ритмического содержания аккомпанемента. Выбор средств и технических приемов для воплощения содержания. Оценка и исправление ритмического и динамического наполнения.
Раздел III	Подготовка выступления	
Тема 3.1	Тема 3.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима (пьеса и этюд)	Выбор произведений. Разбор нотного текста, аудио и видео материала. Определение художественного образа.
Тема 3.2	Тема 3.2 Планирование и практика публичных выступлений	Планирование и организация выступления. Выступление на экзамене.
Раздел IV	Изучение репертуара	
Тема 4.1	Тема 4.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Тема 4.2	Тема 4.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Раздел V	Раздел V. Работа над произведениями	
Тема 5.1	Тема 5.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима	Выбор произведения. Разбор нотного текста, аудио и видео материала. Определение художественного образа. Выбор аппликатуры. Определение штрихов.

Тема 5.2	Тема 5.2 Работа над метроритмической схемой и аккомпанементом избранных произведений джазового мейнстрима	Определение технических и штриховых трудностей. Работа над использованием ритмической фразировки техники. Работа над ритмом и особенностями ритмического движения.
Тема 5.3	Тема 5.3 Создание и работа над соло для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза	Создание и (или) фиксирование гармонического и ритмического содержания соло. Выбор средств и технических приемов для воплощения содержания. Оценка и исправление ритмического и динамического наполнения.
Раздел VI	Раздел VI. Подготовка выступления	
Тема 6.1	Тема 6.1 Исполнение соло и (или) аккомпанемента для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза	Исполнение соло и (или) аккомпанемента без остановок. Исправление ошибок. Дополнение художественных нюансов.
Тема 6.2	Тема 6.2 Планирование и практика публичных выступлений	Планирование и организация выступления. Выступление на экзамене.
Раздел VII	Изучение репертуара	
Тема 7.1	Тема 7.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Тема 7.2	Тема 7.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Раздел VIII	Раздел VIII. Работа над произведениями	
Тема 8.1	Тема 8.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима	Выбор произведения. Разбор нотного текста, аудио и видео материала. Определение художественного образа. Выбор аппликатуры. Определение штрихов.
Тема 8.2	Тема 8.2 Работа над метроритмической схемой и аккомпанементом избранных произведений джазового мейнстрима	Определение технических и штриховых трудностей. Работа над использованием ритмической фразировки техники. Работа над ритмом и особенностями ритмического движения.
Тема 8.3	Тема 8.3 Создание и работа над соло для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза	Создание и (или) фиксирование гармонического и ритмического содержания соло. Выбор средств и технических приемов для воплощения содержания. Оценка и исправление ритмического и динамического наполнения.
Раздел IX	Подготовка выступления	

Тема 9.1	Тема 9.1 Исполнение соло и (или) аккомпанемента для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза	Исполнение соло и (или) аккомпанемента без остановок. Исправление ошибок. Дополнение художественных нюансов.
Тема 9.2	Тема 9.2 Планирование и практика публичных выступлений	Планирование и организация выступления. Выступление на экзамене.
Раздел X	Изучение репертуара	
Тема 10.1	Тема 10.1 Ознакомление с традиционным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Тема 10.2	Тема 10.2 Ознакомление с современным репертуаром в жанровом и историческом контексте	Изучение нотной литературы, аудио и видео записей для ознакомления с сочинениями для джазовых ансамблей, оркестров и сольных произведений разных исторических и жанровых направлений в контексте импровизационной музыки.
Раздел XI	Раздел XI. Работа над произведениями	
Тема 11.1	Тема 11.1 Разбор материала избранных произведений джазового мейнстрима	Выбор произведения. Разбор нотного текста, аудио и видео материала. Определение художественного образа. Выбор аппликатуры. Определение штрихов.
Тема 11.2	Тема 11.2 Работа над метроритмической схемой и аккомпанементом избранных произведений джазового мейнстрима	Определение технических и штриховых трудностей. Работа над использованием ритмической фразировки техники. Работа над ритмом и особенностями ритмического движения.
Тема 11.3	Тема 11.3 Создание и работа над соло для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза	Создание и (или) фиксирование гармонического и ритмического содержания соло. Выбор средств и технических приемов для воплощения содержания. Оценка и исправление ритмического и динамического наполнения.
Раздел XII	Раздел XII. Подготовка выступления	
Тема 12.1	Тема 12.1 Исполнение соло и (или) аккомпанемента для избранных произведений джазового мейнстрима и современного джаза	Исполнение соло и (или) аккомпанемента без остановок. Исправление ошибок. Дополнение художественных нюансов.
Тема 12.2	Тема 12.2 Планирование и практика публичных выступлений	Планирование и организация выступления. Выступление на экзамене.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к индивидуальным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение профильной литературы, нотной литературы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к собеседованиям и прослушиваниям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	Профессиональной(-ых) компетенций
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – Ориентируется в актуальном сольном и ансамблевом репертуаре, способен подбирать концертный репертуар с учетом анализа своих технических и временных ограничений; – Реализует в создании соло и его исполнении художественный образ сочинения, соответствующий стилистическим и историческим контекстам; – Анализирует собственную исполнительскую деятельность для самостоятельного поиска средств улучшения качества исполнительства и освоения и создания сочинений; – Способен спланировать и организовать репетиционную деятельность, как для самостоятельных занятий, так и для репетиций в составе ансамбля; – Использует приемы профессиональной коммуникации с другими участниками ансамбля, достигая высокого уровня творческого взаимопонимания;	

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентируется в актуальном сольном и ансамблевом репертуаре, способен совместно с преподавателем подбирать концертный репертуар с учетом анализа своих технических и временных ограничений; – Реализует в создании соло и его исполнении художественный образ сочинения, соответствующий стилистическим и историческим контекстам с незначительными искажениями; – Поверхностно анализирует собственную исполнительскую деятельность для самостоятельного поиска средств улучшения качества исполнительства и освоения и создания сочинений; – Способен с помощью преподавателя спланировать и организовать репетиционную деятельность как для самостоятельных занятий, так и для репетиций в составе ансамбля; – Использует приемы профессиональной коммуникации с другими участниками ансамбля, в целом успешно выполняя поставленные исполнительские задачи; 	
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает минимальными знаниями актуального сольного и ансамблевого репертуара, не способен учесть все необходимые факторы при подборе концертного репертуара; – Реализует в создании соло и его исполнении художественный образ сочинения, слабо соответствующий стилистическим и историческим контекстам с существенными искажениями; – Анализирует собственную исполнительскую деятельность, но не способен находить пути решения исполнительских задач; – Испытывает заметные трудности при организации репетиционной деятельности; 	

				– Использует приемы профессиональной коммуникации с другими участниками ансамбля с существенными трудностями;	
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – обладает фрагментарными знаниям сольного и ансамблевого репертуара, не способен подобрать концертный репертуар; – Не способен убедительно реализовать в исполнении соло художественный образ сочинения, соло не соответствует стилистическому и историческому контексту, соло составлено с многочисленными грубыми ритмическими и гармоническими ошибками; – Анализирует собственную исполнительскую деятельность, но не способен находить пути решения исполнительских задач; – Испытывает непреодолимые трудности при организации репетиционной деятельности; – Испытывает трудности в профессиональной коммуникации с другими участниками ансамбля, не способен к совместному творчеству.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «клавишный инструмент» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Прослушивание	Исполнение программы Примерные произведения: И.Берлин Blue Skies Cheek To Cheek How Deep Is The Ocean? К.Браун The Blues Walk Joy Spring Sandu

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Д.Колтрейн Giant Steps Impression Moment's Notice Trane's Blues Г.Кармайл Georgia On My Mind The Nearless Of You StarDust Т.Дамерон Lady Bird М.Дэвис All Blues Four Д. де Пол I'll Remember April

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Прослушивание	Обучающийся исполнил на инструменте корректно подобранную программу с верным нотным текстом. В исполнении был верно передан художественный образ сочинения, с учетом стилевого и исторического контекста. Обучающийся корректно организовал свою репетиционную работу и успешно выступил сольно и в ансамбле.		5
	Обучающийся исполнил на инструменте подобранную преподавателем программу с незначительными искажениями нотного текста. В исполнении был в целом		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	передан художественный образ сочинения, с учетом стилевого и исторического контекста с небольшими недочетами. Обучающийся успешно организовал свою репетиционную работу и хорошо выступил сольно и в ансамбле.		
	Обучающийся исполнил на инструменте подобранную преподавателем программу со значительными искажениями нотного текста. В исполнении был в целом передан художественный образ сочинения, с учетом стилевого и исторического контекста с существенными недочетами. Обучающийся испытывал трудности с организацией репетиционной работы.		3
	Обучающийся исполнил на инструменте подобранную преподавателем программу с многочисленными ошибками нотного текста. Художественный образ сочинения не был сформирован, либо интерпретирован неверно. Обучающийся испытывал непреодолимые трудности с организацией репетиционной работы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачёт Прослушивание программы	Программа 1 1. Ч.Паркер Au Privave 2. Чугунов Ю.Н. – этюд №6 Программа 2 1. Д.Эллингтон Satin Doll 2. Чугунов Ю.Н. – этюд №13
Экзамен: Прослушивание программы	Программа 1 1. Д.Джуффри Four Brothers 2. О.Питерсон – этюд 7 Программа 2 1. Г.Криммер After You've Gone 2. О.Питерсон – Этюд 3

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен Прослушивание программы	Обучающийся исполнил на инструменте корректно подобранную программу с верным нотным текстом. В исполнении был верно передан художественный образ сочинения, с учетом стиливого и исторического контекста. Обучающийся корректно организовал свою репетиционную работу и успешно выступил сольно и в ансамбле.		5 (зачтено)
	Обучающийся исполнил на инструменте подобранную преподавателем программу с незначительными искажениями нотного текста. В исполнении был в целом передан художественный образ сочинения, с учетом стиливого и исторического контекста с небольшими недочетами. Обучающийся успешно организовал свою репетиционную работу и хорошо выступил сольно и в ансамбле.		4 (зачтено)
	Обучающийся исполнил на инструменте подобранную преподавателем программу со значительными искажениями нотного текста. В исполнении был в целом передан художественный образ сочинения, с учетом стиливого и исторического контекста с существенными недочетами. Обучающийся испытывал трудности с организацией репетиционной работы.		3 (зачтено)
	Обучающийся исполнил на инструменте подобранную преподавателем программу с многочисленными ошибками нотного текста. Художественный образ сочинения не был сформирован, либо интерпретирован неверно. Обучающийся испытывал непреодолимые трудности с организацией репетиционной работы.		2 (не зачтено)

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- прослушивание		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация экзамен		отлично (зачтено) хорошо (зачтено) удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Итого за первый семестр экзамен		удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- прослушивание		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация экзамен		отлично (зачтено) хорошо (зачтено) удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Итого за второй семестр экзамен		удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- прослушивание		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Зачёт		отлично (зачтено) хорошо (зачтено) удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Итого за третий семестр Зачёт		удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- прослушивание		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично (зачтено) хорошо (зачтено) удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)
Итого за четвёртый семестр Экзамен		удовлетворительно (зачтено) неудовлетворительно (не зачтено)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение «Клавишный инструмент» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Электрическое пианино Yamaha YDP 161B;

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– комплект учебной мебели, – доска меловая; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бриль И. М.	Практический курс джазовой импровизации для фортепиано: Учебное пособие для СПО	Учебное пособие	М.: "Лань", "Планета музыки"	2021	https://e.lanbook.com/book/15463 5	
2	Осейчук А. В.	Хрестоматия джазовых стандартов и авторских композиций для саксофона тенора в сопровождении ритм-секции: Учебно-методическое пособие	Учебное пособие	М. Издательство "Пробел-2000"	2016	https://e.lanbook.com/book/14436 2	
3	Терацуйан А.М.	Джазовая импровизация. Курс для начинающих	Учебное пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2019	https://e.lanbook.com/book/11179 8	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Петерсон А.В.	Гармония в эстрадной и джазовой музыке	Учебное пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2019	https://e.lanbook.com/book/11277 1	
2	Швинг Г.	Упражнения по сочинению мелодий	Учебное пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2019	https://e.lanbook.com/book/10372 1	
3	Столяр Р.С.	Джаз. Введение в стилистику	Учебное пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2015	https://e.lanbook.com/book/11275 2	
4	Чугунов Ю.Н.	Эволюция гармонического языка джаза. Джазовые мелодии для гармонизации	Учебное пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2018	https://e.lanbook.com/book/58173	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Степанов Е.А.	Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Фортепиано»	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры	2021		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Нотный архив Б. Тараканова http://notes.tarakanov.net/katalog/
2.	Электронная музыкальная библиотека IMSLP / Petrucci Music Library http://imslp.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) https://elibrary.ru
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений; http://нэб.рф/

11.2. Перечень программного обеспечения

Не применяется.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры Эстрадно-джазовой музыки:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1	2024	Тематическое содержание разделов 1 и 2 семестров п3.2	10 от 17.04.2024